

ઉપોદ્ઘાત

[જેન પ્રવચન ચાર અનુયોગમાં વહેંચાયેલ છે—૧ દ્રવ્યાનુયોગ, ૨ ચરણકરણાનુયોગ, ૩ ગણિતાનુયોગ અને ૪ ધર્મકથાનુયોગ. દ્રવ્યાનુયોગમાં દ્રવ્ય-તત્ત્વને લગતો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. ચરણકરણાનુયોગમાં ચારિત્ર અને ક્રિયાકાંડને લગતા નિયમોનો વિચાર છે. ગણિતાનુયોગમાં જંબૂદ્વીપાદિ ક્ષેત્ર અને સૂર્યચંદ્રાદિ જ્યોતિષક્રમે લગતા ગણિતનો વિચાર કરેલ છે અને ધર્મકથાનુયોગમાં ચરિત્ર અથવા કલ્પિત કથાઓ આવે છે. પ્રસ્તુત ઉવાસગદ્ગાઓ-ઉગાસકદશાંગનો પ્રતિપાદ્ય વિષય મુરયત્વે આપ્રકૃતા દ્વાદશ વ્રત, તેના અતિચારો, પ્રતિમાઓ, સંલેપના વગેરે હોવાથી તેનો ચરણકરણાનુયોગમાં સમાવેશ થઈ શકે છે તે વાર અંગ માંહેનું સાતનું અંગ છે. ઉગાસક-આયકો સંવન્ધી દસ અધ્યયનો તે 'ઉગાસગદ્ગાઓ' અથવા ઉપાસકદશાંગ કહેવાય છે. પ્રાઠતર્માં 'દસ' શબ્દનું ચતુરવચન 'દસાઓ' થયેલું છે તે દસ અધ્યયનમાં ભગવાન્ મહાગીરના આનંદાદિ દસ આયકોના જોડનની ટુંકો દુકોરૂત આપવામાં આવી છે.]

બોધા સમવાયંગમાં ઉપાસકદશાંગનો આ પ્રમાણે સવિસ્તર પરિચય આપવામાં આવ્યો છે—

"ઉપાસકદશાંગમાં ઉપાસકોના નગરો, ઉદ્યાનો, ચૈત્યો, વનવટો, રાજાઓ, માતૃપિતા, સમયસરણ, ધર્માચાર્ય (ધર્મના ઉપદેશક), ધર્મકથા, આ લોકની અને પરલોકની ઋદ્ધિવિશેષ, ગુણવ્રત, વિરમણવ્રત, શીલવ્રત, પ્રત્યાહ્યાન અને પોષધોષવાસનો સ્વીકાર, યુત્તપરિગ્રહ (શાસ્ત્રજ્ઞાન) તપોષધાન, પ્રતિમાઓ, ઉપસર્ગો, સંલેપના, ભક્તપ્રત્યાહ્યાન, પાદયોગમન, દેવલોકગમન, સુકુલમાં ઉત્પત્તિ, યોધિલાભ, અને અંતઃક્રિયાનુ (મોક્ષનું) કથન છે. ઉપાસકદશાંગમાં ઉપાસકોની ઋદ્ધિ વિશેષ, પરિપદ-પરિચાર, ત્રિસ્તાર-પૂર્વક ધર્મનું શ્રવણ, યોધિલાભ, અભિગમ-સમ્પત્ત્યની વિશુદ્ધિ, સ્થિરપણું, મૂલગુણ-ઉત્તર ગુણના અતિચારો, (આપ્રકરણના પર્યાયની) વિધિતિવિશેષ, યજુ પ્રકારના વિશેષવાહી પ્રતિમા, અભિગ્રહનું ગ્રહણ અને પાલન, ઉપસર્ગોનું સહન કરવું, ઉપસર્ગોનો અભાર, વિચિત્ર તપ, શીલવ્રત, ગુણવ્રત, વિરમણવ્રત પ્રત્યાહ્યાન અને પોષધોષવાસ તથા સૌથી છેલ્લે મારણાત્મિક સંલેપના નેઓ સંલેપનાના આરાધન વડે આત્માને માધિત કરીને ઘણા ભક્ત (ટંક) અનદાન વડે વ્યતીત કરીને ઉત્તમ વિમાનને ત્રિશે ઉત્પન્ન થાને જે પ્રકારે ઉત્તમ

સુખો ભોગવે છે અને ઉત્તમ સુખોને અનુક્રમે ભોગવી ત્યાંથી આયુષના ક્ષય થકે વ્યથી જે પ્રકારે જિનમતમાં ધોધિ અને ઉત્તમ સંયમ પામી તમ-અજ્ઞાન અને કર્મના પ્રવાહથી મુક્ત થઈ જે પ્રકારે અક્ષય અને સર્વે દુ:ખના મોશને પામે છે તે અને તે સિવાયના વીજા અર્થો સચિસ્તર કહેલા છે. ઉપાસકદર્શામાં પરિતા (પરિમિત) ધ્યાન છે, સંસ્થાતા અનુયોગદ્વારો છે, યાવત્ સંસ્થાતી સંપ્રહણી છે. તે યોગ રૂપે સાતમું ંગ છે, તેનો એક થુતસ્કન્ધ છે, દસ અધ્યયનો, દસ ઉદ્દેશકાલ અને દસ સમુદ્દેશકાલ છે. તેમાં પદની સંરૂપા થકે સંસ્થાતા હજાર પદો, સંસ્થાતા અક્ષયો, અને યાવત્ ચરણકરણની પ્રરૂપણા કરવામાં આવી છે.

નંદિમૂર્ત્તમાં ઉપાસકદર્શાંગનો એ પ્રમાણેજ પણ કંદક સંક્ષિપ્ત પરિચય આવ્યો છે. પરન્તુ 'ભોગપરિચાયા, પદ્મજ્ઞાનો' એ પાઠ અધિક છે. પટલે ભોગનો ત્યાગ અને પ્રવ્રજ્યા. પરન્તુ અહીં ભોગોના ત્યાગનો અર્થ શ્રાવકોષ પ્રદ્રવ્ય કરી નથી, તો પણ અહીં પ્રવ્રજ્યાનો માત્ર વેગવિરતિનો પવો અર્થ વિવક્ષિત હોઈ શકે, પરન્તુ પ્રવ્રજ્યા તો કોઈ પણ શ્રાવકોષ પ્રદ્રવ્ય કરી નથી, તો પણ અહીં પ્રવ્રજ્યાનો માત્ર વેગવિરતિનો સ્વીકાર એ અર્થ હોય તો સંગત થઈ શકે છે. કારણ કે ત્યાર વાદ 'સોલસ્યયુગુણવેરમણપચમ્ભાજપોસહોવવામપિવ્રજણ્યા' પવો પાઠ છે, તેથી પ્રવ્રજ્યાનો અર્થ 'શ્રાવકના વ્રતો' પવો કરવો યોગ્ય છે.

તે વધા શ્રાવકો ધનાદય છે. દૂરેકની પાસે કોડો રૂપિયાની સંપત્તિ છે, તેઓ પોતાના સંપત્તિના વ્રણ માગ કરી એક માગ વેપારમાં એક માગ બગાડે અને એક માગ સ્થાયી નિધિ તરીકે રાખેલ છે. તે ધ્યાતો પાસે ગાયોના વળા ગોકુલો છે. તે વધા બ્યવહાર-કુશલ ગૃહપતિ છે અને સમાજને દોરનારા છે. તેઓ રાજકાર્યમાં, સામાજિક કાર્યમાં તેમજ કુટુંબકાર્યમાં વધાને પૂછવા યોગ્ય સલાહ આપવા યોગ્ય છે. તે વધાને એક એક સ્ત્રી છે, પરન્તુ મહાશતક નામના શ્રાવકને રેવતી પ્રમુખ તેર સ્ત્રીઓ છે. તે વધા શ્રમણ મગવાન મહાવીરનો ઉપદેશ સાંભળે છે અને તે તેઓને સત્ય લાગે છે, તેમાં તેની થકા વેસે છે. તેઓ મગવંતને સર્વે પરિવ્રદ અને ભોગોનો ત્યાગ કરી અનગાર થવાનો પોતાની અશક્તિ જણાવે છે, પરન્તુ સમ્યક્ત્વમૂલ વાર વ્રત પ્રદ્રવ્ય કરવાને રહે છે. મગવંત પણ રહેલા પ્રમાણે કરવાનું કહે છે. તેઓ મગવાન મહાવીર પાસેથી પાંચ ઘણુવત અને સાત ત્રિશ્ચવતરૂપ શ્રાવકના વાર વ્રતો પ્રદ્રવ્ય કરે છે

અને મહાવીરને ચંદન નમસ્કાર કરી પોતાને ઘેર જાય છે. ઘેર આવીને પોતાની છોત્રે ૫ વાત જણાવે છે અને તેને પણ ભગવાન મહા-
 વીર પાસે ધર્મ સાંભળવા મોકલે છે અને તે પણ ધર્મ સાંભળી તેની હાલિ થવાથી વાર વ્રત પ્રહણ કરી શ્રમણોપાસિકા થાય છે. ૫
 પ્રમાણે યથા આવકો ચોદ વરસ પર્યન્ત વ્રતનું પાલન કરે છે અને પંદરમા વરસમાં કોઈ રાત્રે ધર્મજાગરણ કરતા તેઓને વિચાર થાય
 છે કે આ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિના વિશ્લેષ વડે ભગવંત મહાવીરે ઉપદેશોનો ધર્મ યથાર્થપણે સાધી શકાતા નથી, માટે કુટુંબનો માર જયેસુ
 પુત્રને સૌપી પોતાના સ્વજન સંબંધીની રજા લઈ પોપથશાલામાં જઈ ડાખના સંયાગ ઉપર વેસી ભગવાન મહાવીરે કહેલી ધર્મપ્રશસિનો
 સ્વીકાર કરીને રહે છે. તે પછી તે યથા આવકો અગિયાર આવકની પ્રતિમાઓને સ્વીકારી તેનું યથાર્થપણે પાલન કરે છે અને તેવા
 પ્રમાણનો મૂલ તપસ્યા કરવા ઘડે તેઓનું શરીર કૃશ થઈ જાય છે. છેવટે મારણાન્તિક સંલેપના કરી મરુ પાતનું પ્રત્યાગ્યાન કરે
 છે અને વિશુદ્ધ પરિણામ વડે તેઓને અર્ધચિદ્વાન ઉત્પન્ન થાય છે, ૫ પ્રમાણે એક માસ પૂરો કરી કાઠ ધર્મ પામી યથા વેવલો-
 કમાં જાય છે અને ત્યાંથી યથા મહાચિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થઈ યોધિ પ્રાપ્ત કરી મુક્તિ પ જવાના છે. આ યથા આવકો સર્વ પરિપ્રહના
 ત્યાગ કરી સંયમી જીવન માલ્યાને અસમર્થ હોવાથી અનુવર્તિ અને શિશુશાવત દ્વારા સંયમધર્મની શરૂઆત કરી ધીમે ધીમે સંયમમાં
 વધતા છેવટે શરીર ઉચરના મમલ્લનો ત્યાગ કરી સંયમના તિર્થાંદ કરવાને અસમર્થ શરીરને જાણી શરીરનો ત્યાગ કરે છે, પરંતુ તેમ છતાં
 તેઓ શુદ્ધાસનો ત્યાગ કરી અનગાર થવાને સમર્થ નથી. આ વાત ભગવાન ગૌતમ મહાવીર ભગવંતને પૂછે છે કે હે ભગવન! આપનો
 શિષ્ય આનંદ આપની પાસે અગાર્યાસનો ત્યાગ કરી અનગાર થયાને સમર્થ છે? ભગવાન મહાવીર ઉત્તર આપે છે કે ૫ અર્થ સમર્થ
 નથી પટલે તેમનો 'સંયમ સર્વવિરતિ ત્યાગની કોટી' પદોંચી શકે તેમ નથી. ૫મ યથા વસે આવકોની સામાન્ય હકીકત છે આ
 સૂચમાં પ્રથમ અપ્પયનમાં આનંદ આવક સંબંધે યધી હકીકત સચિસ્તર કહી છે અને પછીના અપ્પયનોમાં યીજા આવકો સંબંધે તે
 હકીકતની પુનરુક્તિ ન કરતાં અતિદેશ ઘટે ૫મ હકીકત જણાવી છે. માત્ર યીજા આનંદમાં જે વિશેષતા છે તેનું જ કથન કરવામાં
 આવ્યું છે.

प्रथम अध्ययनમાં आनन्द थावक संवन्धे विशेष हकीरुत आ छे-परवार गौतम स्वामी मोझाक सन्निवेशमां भिक्षाए जता हता ते चरने घणा माणसोना मुरथी एम सांभळ्युं के भगवान् महावीरना शिष्य धमणोपासक आनन्दे मरणान्तसंलेखना स्वीकारी छे. तेथी गौतम स्वामीने आनन्देने जोवानो विचार थयो अने त्यां गया. आनंदे गौतम स्वामीने आवता जोइ नमस्कार करी पूछ्युं के भगवन् ! शुं गृहस्थाश्रममां रहेता गृहस्थने अवधिज्ञान थाय छे ? गौतम स्वामीए 'हो' कहौ पटले आनंदे कह्युं के मने पांवसो योजननो मर्यादांमां रहेला रूपी विषयने जाणवाना सामर्थ्यवाळुं अवधिज्ञान थयुं छे. त्यार बाद भगवान् गौतमे कह्युं के गृहस्थने अवधि-ज्ञान थाय छे एण पटलुं मोटु अवधिज्ञान थतुं नथी, माटे हे आनन्द ! तुं आ यावत आलोचना कर. आनन्दे गौतमस्वामीने कह्युं के शुं जिनप्रवचनमां मदभूत भावोनी आलोचना करवानी होय छे ? गौतमस्वामीए 'ना' कहौ पटले आनंदे कह्युं के जो एम होय तो आप ज आ यावतनी आलोचना करो. तेथी गौतम शंक्रित थया अने धमण भगवान् महावीरनो पासे जर वधी यात कहौ अने पूछ्युं के भगवन् ! ए स्थाननी आलोचना धमणोपासक आनन्दे करवी जोइए ? भगवंते कह्युं के गौतम ! ए स्थाननी तुं आलोचना कर अने आ यावत आनन्दनी क्षमा माग. गौतम स्वामी आनन्दनी पासे गया अने तेनो क्षमा मागो. आ प्रसंग भणो महचनो छे गौतमस्वामी जेग चतुर्दानीने पण आनन्द वेधडक चिनथी कहे छे के शुं जिनवचनमां सत्यवस्तुनी आलो-करणनी होय छे ? गौतम स्वामी ना पाडे छे पटले आनन्द कहे छे के तो आपने ज आलोचना करवी जोइए. भगवान् गौतम पण पोतानी भूल ममजातुं पोतनाथी उतरती कोटीना आनन्द धमणोपासकनी पासे जर मिथ्यादुष्टत आपे छे.

थीजा अध्ययनमां मध्यरात्रीए पोणघणालांमां कामदेव थावकनी पासे एक मायी मिथ्यादृष्टि देव भयंकर पिशाचनुं रूप विकुर्वी शयमां तल्यार दखने प्रगट थाय 'छे, अने तेने जत वसोरेनो त्यास नहिं करे तो तल्यार चडे क्षिरच्छेद करवानी धमको आपे छे अने तल्यार पडे सेना दुरुज करे छे, तो पण ते प्रतथी चलायमान थतो नथी. त्यार बाद ते हाथी अने सर्पनुं रूप विकुर्वी उपसगो करे छे, छतां पण ते चलित थतो नथी. देव पोतानुं दीव्य स्वरूप प्रगट करी कामदेव थावकने धम्यवाद आपे छे अने पोतानो

अपरस्य रामाये हे. त्वार याद ते कामदेव थावक भगवान् महावीरनी पासे बंदन कराय छे अने बंदन करी पर्णुपासना करे छे ते पछी भगवान् महावीर कामदेवने उदेशी तेने रात्रिप उपसर्ग थयानी यात करे छे अने वधा साधुओ अने साध्वीओने योलावी कामदेवनी दृढताना चरण करी तेना जीवन उपरथी बोध लेवानु सूचवे छे अने वधा निर्ग्रन्थो अने निर्ग्रन्थोओ भगवान् महावीरनी प यातने चिनय बडे कबूल करे छे

बीजा अध्ययनमां पण देव चुलनीयिताने व्रतथी चलायमान करवा आवे छे अने तेना पुत्रोने मारी तेनुं भड्युं करी कडाइमां परावी तेना शरीर उपर मास अने रुधिर छाटयानी धमकी आपे छे अने तेम करे छे, छतां पण ते व्रतथी चलिता थतो नथी, त्वारे तेनी माताने मारी नांखयानी धमकी आपे छे, परन्तु तेथी ते व्रतथी चलिता थइ देवने परुडवाने दोडे छे देव आकाशमा उडी जाय छे अने तेने रोलादल सामळी तेनी माता जागी उठे छे अने पोते व्रतथी चलिता थयानी भूल समजाता प्रार्थित लइ शुद्ध थाय छे

बोधा अध्ययनमा अमणोपासक सुरादेव पासे देव प्रकट थाय छे अने ते तेना पुत्रोने मारवा छता चलायमान थतो नथी पण उयारे तेना शरीरमा सोळ रोगो मूरुवानी धमकी आपे छे त्वारे ते चलायमान थाय छे अने ते पण देवने परुडवा दोडे छे, छेवटे पोते व्रतथी चलिता थयानी भूल समजाता प्रार्थित लइ शुद्ध थाय छे

पाचमा अध्ययनमां शुद्धशतक्रु वृत्तात पण सुरादेवनी पेटेज समजवानु छे

छट्टा अध्ययनमां कुंडलीक अमणोपासक अशोक वनमा जइ त्या पृथिवीशिलापट्ट उपर पोतानी नाममुद्रा अने उत्तरीय वर मूकी महावीरे कहेली धर्मप्रशस्तिने स्वीकारी रहै छे त्यां तेनी पासे एक देव प्रकट थइ तेनी नाममुद्रा अने उत्तरीय वस्त्र लइने कहे छे-शुद्धशतक ! 'गोशालकनी धर्मप्रशस्ति सुदर छे, कारण के तेना मते सर्वे माओ नियत छे, महावीरनो धर्मप्रशस्ति सराय छे, कारण के तेना मते सर्वे मायो अनियत छे ते पछी कुंडलीक ते देवने प्रश्न करे छे के ते आ विन्य देगदि शाधी प्राप्त करी छे-उत्थानथो-

पुरुषार्थी के अनुत्थानथी-अपुरुषार्थी? जो अनुत्थान बड़े प्राप्त करी होय तो यथा देवो केम यथा नथी? जो तें उत्थानथी-पुरुषार्थी प्राप्त करी छे तो पछी गोशालरुनी धर्मप्रज्ञि के जेमां पुरुषार्थने अवकाश नथी ते सारी केम होय? अने महावीरनी धर्मप्रज्ञि जेमां पुरुषार्थ छे, अने सर्वे भायो अनियत छे ते सरथ केम होय? तेथी ते देव निरुत्तर थाय छे. त्थारवाद ते भगवंतने वंदन करया जाय छे अने तेमनी पर्युपासना करे छे. भगवान् पण यथा साधु साध्वीओ समक्ष तेनी प्रशंसा करे छे के गृहस्थावासमां रहेता गृहस्थो पण अन्यतीर्थिकोने पोतानो दलीलयी निरुत्तर करी शके छे तो पछी द्वादशांग गणिपिटरुना धारक मुनिओ करी शके तेमां शुं कहेयुं.

मातमा अध्ययनमां सद्बालपुत्र कुंभारनी हकीकत छे. ते पोलासपुरमां रहेतो हतो अने ते आजीविक मतना प्रवर्तक गोशालरुनो उपासक हतो. तेना अस्थिनो मज्जा धार्जीविक मतना राग बड़े रगयेली हती. एक दिवसे त्थां भगवान् महावीर आद्वानी वात मांमळी ते वंदन करया आयो अने तेणे भगवंत महावीरने पोतानी कुंभकारनी शालामां रहेवा मोटे निमन्त्रण आयुं. भगवान् महावीर त्थां आवीने रहेवा लाग्या. एक दिवसे ते पोताना वासणो शालामांथी यद्दार् काढी तडके सुकयतो हतो त्थारे भगवान् महावीर प्रश्न कयों के सद्बालपुत्र ! आ यथा वासणो शी रीते थाय छे उत्थान प्रयत्नथी के उत्थान सिवाय ? सद्बालपुत्रे उत्तर आयो के उत्थान सिवाय थाय छे. कारण के सर्वे पदार्थों नियत छे, त्थारे भगवान् महावीर कछे के कोत्र पुरय आ तारा वासणोने उपाडी जाय के फोडी नांले अथवा तो आ तारी ल्थी साथे बलात्कार करे तो तुं तेने शिक्षा करे ? त्थारे सद्बालपुत्र उत्तर आयो के जर ते पुरयने हुं शिक्षा फंगं, मारं अने तेनो नाश करूं. त्थारवाद भगवान् महावीर कछुं के जो उत्थान के पुरुषार्थ नथी तो ते पुरय तारा भांड-पात्र हरण कयतो नथी, तेम फोडी नांगनो पण नथी, तेम तारी ल्थी साथे बलात्कार पण करतो नथी, अने तुं तेने शिक्षा पण करतो नथी. मोटे तुं जे कहे छे के सर्वे भायो नियत (नियतिने आधीन) छे ने तारुं कहेछुं मिथ्या छे तेथी सद्बालपुत्र बोध पाय्यो अने ते श्रमणोगामक थयो तथा जीवाजीयादि नत्थनो ज्ञाता थयो. ते पछी गोशालरुके आ वात जाणी पटले ते तेने निर्ग्रन्थ इष्टिनो ।

त्याग करावी आजोविक मतमा स्थिर करवा सद्दालपुत्रनी पासे थाव्यो, परंतु सद्दालपुत्र तेनो आदर कर्गो नहि अने चूप रह्यो. त्याखाद गोशालके अही महामाहण (महाब्राह्मण-ज्ञानने धारण करनारा) महागोप, महासार्थवाह, महाधर्मरुथी, अने महानिर्यामरु आद्या हता इत्यादि कही महत्वीर भगवंतनी स्तुति करी पडले तेमने रहेवा माटे पोतानी शाळांमां स्यान आप्युं. ते पछी गोशालके घणुं समजाववा छतां ज्यारे ते निग्रंथ प्रवचनथी चलायमान न थयो त्यारे ते गोशालरु खिन्न थइ पोलासपुरथी नीकळी गयो.

अही पण एकवार मध्य रात्रे सद्दालपुत्रनी पासे एरु देव प्रगट थयो अने तेणे तेना यथा पुत्रोने मारी नांख्या छतां पण सद्दालपुत्र उग्यो नहि, तेथी तेनी खोने मारो नांखयानो धमकी आपी अने तेथी ते देवने पकडवा दोडयो परंतु व्रतमां दुपण लाग्युं एम जणानां से प्रापच्चि करी शुद्ध थयो.

आठमा अध्ययनमां महाशतक संबन्धो हकीकत छे. महाशतकने रेवती प्रमुप तेर खीओ हनी. तेमां रेवतीए पोतानी चार सप्ततीओने अग्निप्रयोगथी, शस्त्रप्रयोगथी अने विपप्रयोगथी मारी नांखी. ते मांस अने मद्यमां घणी लोलुप हती. एक दबते राजगृह नगरमां अमारीघोष थयो. त्यारे तेणे पोताना पियेरथी केटलाक माणसोने बोलावीने कहुं के तमारे हमेशां वे बाछडाओ मारी अही आपी जव, ए रीते हमेशां बाछडांनु मांस खाती अने मदीरपान करती रहेवा लागी.

एकवार महाशतक भ्रमणोपासक पोपघशालांमां धर्मप्रवृत्तिनो स्वीकार करी रहेवा लाग्यो, त्यारे उन्मत्त थयेली रेवती ओकर पाती अने पोताना केश झूटा मूकी पोताना उत्तरीय दखने शरीर उपरथी खसेडती महाशतक पासे आवीने मोह अने उन्मादजनक गुंगारिक खीभाचने प्रदर्शित करती भोगनी प्रार्थना करवा लागी, परंतु महाशतके तेनो आदर न कर्गो अने ते पाछी गई. त्याखाद महाशतके थावकनी अगियार प्रतिमाओ संपूर्ण करी अने छेबटे मारणान्तिरु संलेखना करी. शुभ परिणाम घडे तेने अवधिज्ञान उन्पन्न थयुं. ते पछी अन्य दिवसे उन्मत्त थयेली रेवती पोपघशालांमां ज्यां महाशतक भ्रमणोपासक छे त्यां आवी गुंगारिक चेष्टा करती महाशतकनो पासे भोगनी प्रार्थना करवा लागी. त्यारे महाशतके तेनो आदर कर्गो नहि अने तेनी घातमां जरा पण लक्ष

આપું નહિ. ૫ પ્રમાણે રેવતીપ વે પાર અને વ્રજ વાર પણ ભોગની પ્રાર્થના કરી. તેથી મહાશતક ગુસ્સે થયો અને તેણે અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ કરી રેવતીને કાંઈ-અપ્રાર્થિતની પ્રાર્થના કરનાર રેવતી ! તું સાત દિવસની અંદર અલસક વ્યાધિથી મૃત્યુ પામી રત્નમ્ભા નરકમાં ઉત્પન્ન થશશ.

આ યાત્રા જાણી ભગવાન મહાવીરે ગૌતમજે મહાશતક પાસે મોકલી કહેવરાવ્યું કે મારણાન્તિક સંલેખનાને પ્રાપ્ત થયેલા શ્રમણો-પાસકે સત્ય હોવા છતાં અપ્રિય કથન ઘટે ફોફાને કહેવું યોગ્ય નથી, તે તારી પત્નીને અપ્રિય વચન કહ્યું છે, તો તું આ પાપસ્થાનકની આલોચના કર. મહાશતકે શ્રમણ ભગવત મહાવીરનું વચન વિનયપૂર્વક 'તદ' તિ કહી સ્વીકાર કર્યો અને તે આલોચના અને પ્રાયશ્ચિત્ત કરી શુદ્ધ થયો.

નયમા અધ્યયનમાં નંદિનીપિતાપ પણ આનન્દનો પંથે ગૃહસ્થ ધર્મ સ્વીકાર્યો અને મહાવીરે કહેલ ધર્મપ્રજ્ઞાતિને સ્વીકારી રહેવા લાગ્યો અને તે મરણાન્તસંલેખના સ્વીકારી કાલધર્મ પામી સ્વર્ગે ગયો. સાલિદ્વીપિતાનું વૃતાન્ત પણ પમજ આણયું.

૫ પ્રમાણે મહાવીરના દસ શ્રાવકોનો સંશ્લિષ્ટ પરિવ્રજ ધર્મ પામી સ્વર્ગે ગયો. તે વધા શ્રાવકો ભગવાન મહાવીરનો ઉપદેશ સાંભળી તેને વિશે રુચિવાલા થાય છે અને સત્ય ધર્મની શ્રદ્ધા ધર્મતાં તેઓનું વલણ સંયમ તરફ થાય છે, પરંતુ તેઓને પોતાની શક્તિ અને અશક્તિનો પૂરો જાણ હોવાથી પદ્મ સર્વસંગનો ત્યાગ કરી શક્તા નથી, પરંતુ અણુવંતો પ્રહણ કરી અને ભોગ્ય વસ્તુઓનું પરિમાણ કરી સંયમ ધર્મની શરૂઆત કરે છે. અહીં જે સંયમધર્મ વતાવવામાં આવ્યો છે તે મનુષ્યોની વધતી જતી ભોગલુપ્તાનો દૃષ્ટિ રોકવા માટે છે. જ્યારે ભોગલુપ્તાની દૃષ્ટિ પ્રથલ થાય છે ત્યારે તે સમાજ અને વેશને મર્યાદા થાય છે, અને તે આત્માનું શ્રેય સાધી શક્તો નથી, તેથી જ્ઞાની પુરુષો તે દૃષ્ટિને અંકુશમાં લાયક થઈ નિર્મલ કરવા માટે સંયમનો માર્ગ વતાવ્યો છે અને જે મનુષ્ય પદ્મ પદ્મ દુષ્કર સંયમધર્મ ન સાધી શકે તેઓને માટે તેઓપ શાન્તિદિ શ્રાવકોના ચારિત્ર દ્વારા ધર્મથી શરૂઆત કરી તે ધર્મમાં આગલ વધવાનો માર્ગ વતાવી લોકકલ્યાણ સાધ્યું છે.

प्रस्तुत ग्रन्थना रचयिता भगवान् महावीरના શિષ્ય સુધમાં સ્વામી કહેવાય છે. કારણ કે જંબૂસ્વામીના પ્રશ્નના ઉત્તરરૂપે સુધમાં-સ્વામી યાર અંગો કહે છે આ પુસ્તકના ઉપોદ્યાતમાં જંબૂસ્વામી પ્રશ્ન કરે છે કે નિર્વાણને પ્રાપ્ત થયેલા શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે છટ્ટા ક્ષાતાધર્મકથાનો આ અર્થ કહ્યો છે તો સાતમા ઉપાસકદશાંગનો શો અર્થ કહ્યો છે ? આર્થ સુધમાં સ્વામી કહે છે કે “શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે ઉપાસકદશાના દશ અધ્યયનો કહ્યા છે” इत्यादि. ‘સુધર્માસ્વામીનો જન્મ ૬. સ પૂર્વે ૬૦૭માં નાંદેદ્રાની પાસે આવેલા કોલ્લાક માં થયો હતો તેમના પિતાનુ નામ ધર્મિલ અને માતાનું નામ મદ્રિલા હતું. પદ્માર અપાળા નગરીમાં સોમિલ નામના બ્રાહ્મણે યજ્ઞ કર્યો અને તે નિમિત્તે ૧૧મ રન્દ્રભૂતિ અને સુધર્મા વગેરે વેદપારગત અગિયાર બ્રાહ્મણો આન્યા અને તેઓને પ્રતિગોષ કરી દીક્ષા આપી. ગૌતમ રન્દ્રભૂતિનું લાંબુ આયુષ નહિ હોવાને લીધે સંઘનો દ્વયસ્થાનુ કામ સુધર્મા સ્વામીને સોંપ્યું. સુધર્મા સ્વામીને ૧૨ વરસની ઉમરે કેયલ્લાન ધયુ પટલે તેમણે સંઘનો વ્યવસ્થાનું કામ પોતાના શિષ્ય જંબૂસ્વામીને સોંપ્યું તેઓ કેયલ્લાની તરીકે આઠ વરસ જીવ્યા અને સો વરસનો ઉમરે ૬ સ પૂર્વે ૫૦૭માં ભગવાન્ મહાવીરના નિર્ગાળ પછી ૨૦માં વરસે નિર્ગાળ પામ્યા.

આ સૂત્રનો ઉપર નવાંગીટીકાકાર અમયદેવસૂરિ દીક્ષા કરી છે. તેમના ગુરુ વર્ધમાનસૂરિના શિષ્ય જિનેશ્વર સૂરિ હતા. તેમણે ધારાનગરીમાં ધનદેવ શેઠના પુત્ર અમયકુમારને દીક્ષા આપી અને તેમનું નામ અમયદેવ રાખ્યું. યોગ્યતા પ્રાપ્ત થતાં વર્ધમાન સૂરિના આદેશથી વિ. સ. ૧૦૮૮માં તેમને આચાર્ય પદે સ્થાપન કર્યો.

વર્ધમાનસૂરિના સ્વર્ગયાસ પછી પહેલા ત્રે અંગોની દીક્ષા શીલાચાર્યે યનાવેલી હતી તે સિવાય યાકોના નવ અંગોના પાંઝે કુટ ધાર ગયા હતા તેની દીક્ષાઓ રચી તે સિવાય તેમણે પંચાશરુ યગેરે ગ્રન્થોની પણ દીક્ષાઓ રચી છે અને દ્રોણાચાર્યે પ્રમુલ વિદ્વાનોપ તે દીક્ષાને સંશોધિત કરી છે તેઓ પાટણમાં કર્ણના રાજ્યકાલમાં વિ. સં ૧૧૩૬માં સ્વર્ગે ગયા.]

૧ આ સુધર્માસ્વામી રાગન્ધી હકારન ‘મહાવીરસ્વામીના સયમર્મ’ ના ઉપોદ્યાતમાં લીધી છે.

॥ अहंम् ॥

श्रीमद्भगवद्‌आर्यसुधर्मस्वामिप्रणीत

उपासकदशाङ्ग सूत्र

मूल तथा

श्रीमद्‌ अभयदेवसूरि विरचित टीकाना अनुवाद सहित

१. तेणं कालेणं तेणं समएणं चम्पा नां नयरी होत्था । वण्णओ । पुण्णभेदे चेइए । वण्णओ ॥

१-२ ते काळे अने ते समये चंपा नामे नगरी हती. ते श्राद्धियाळी अने उपद्रव रहित हती-इत्यादि वर्णन जाणी लेवुं. ते नगरीना

श्रीमद्‌भयदेवसूरि-टीकानो अनुवाद

श्रीवर्धमान स्वामीने प्रणाम करीने उपासकदशा विगेरे सूत्रोनी प्रायः बीजा ग्रन्थोमां जोयेली कंदक व्याख्या कंदं द्यु.

१ तेमां उपासकदशा प सातसु अंग छे. तेनो शब्दार्थ आ प्रमाणे छे-उपासक-भ्रमणोपासक संबन्धी अनुष्ठानंतुं प्रतिपादन करतार

२. તેણે કાલેણં તેણં સમણં અજ્ઞસુહર્મ્મે સમોસરિય, જાવ જમ્બૂ પજ્જુવાસમાણે એવં વયાસી-જહ્ણં મન્તે ! સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સમ્પત્તેણં છટ્ઠસ્સ અઙ્ગસ્સ નાયાધમ્મકહાણં અયમટ્ઠે પણત્તે, સત્તમસ્સ ણં મન્તે ! અંગસ્સ ઉવાસગદસાણં સમણેણં જાવ સમ્પત્તેણં કે અટ્ઠે પણત્તે ? એવં ત્વલુ જમ્બૂ ! સમણેણં જાવ સમ્પત્તેણં સત્તમસ્સ અંગસ્સ ઉવાસગદસાણં વસ અજ્ઞયણા પણત્તા । તંજહા-આણંદે ? , કામદેવે ય ૨, ગાહાવહ

ઈશાન સ્વર્ણામો પૂર્ણભદ્ર નામે ચૈત્ય હતું. તે એક મોટા વનસંહ વહે ચીતરફ વીંટાયેલું હતું-હરયાદિ વર્ણન જાણવું. તે કાલે અને તે સમયે આર્ય સુધર્મા સ્વામી સમોસર્યા. તે સુધર્મા સ્વામીના જ્યેષ્ઠ અંતેવાસી આર્ય જમ્બૂ સ્વામીએ ઉપાસના ક્રાંતા આ પ્રમાણે પૂછ્યું-હે ભગવન્ ! જો યાવત્ ઉત્તમાર્ય-નિર્વાણને પ્રાપ્ત થયેલા શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે જ્ઞાતાધર્મકથા નામે છટ્ટા અંગનો આ અર્થ કહ્યો છે, તો ઉપાધકદશા નામે સાતમા અંગનો નિર્વાણને પ્રાપ્ત થયેલા શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે શો અર્થ કહ્યો છે ? હે જમ્બૂ ! યાવત્ ઉત્તમાર્યને

દશ-વસ અપ્યયનરૂપ તે ઉપાસકદશા કહેવાય છે. આ ગ્રન્થનું નામ યદુવત્સનાન્ત છે. આ ગ્રન્થના સંબંધ, અભિધેય-વિષય અને પ્રયોજન સૂત્રના નામના અન્યર્થ-દ્યુત્પત્તિના સામર્થ્યથી પ્રતિપાદન કરેલાં છે. તે આ પ્રમાણે-ઉપાસકોનું અનુષ્ઠાન અહીં અભિધેય છે, તેનું જ્ઞાન થયું તે શ્રોતામોનું અનન્તર-તુરતનું પ્રયોજન છે અને શ્રાવકોના અનુષ્ઠાનનો બોધ કરવો તે શાસ્ત્રકારોનું અનન્તર પ્રયોજન છે. શાસ્ત્રમાં સંબંધ વે પ્રકારનો કહ્યો છે-ઉપાયોપેય-કાર્યકારણભાવ અને ગુરુપર્વકમલક્ષણ. તેમાં કાર્યકારણભાવ સંબંધ શાસ્ત્રના મામની દ્યુત્પત્તિના સામર્થ્યથી કહ્યો છે. જેમ કે આ શાસ્ત્ર કારણ છે અને તેથી શ્રાવકોના અનુષ્ઠાનનું જ્ઞાન થયું તે કાર્ય છે. ગુરુપર્વલક્ષણ સંબંધ સાક્ષાત્ જ્ઞાતાવતા સૂત્રકર કહે છે-

चुलणीपिया ३, सुरादेवे ४, चुल्लसयए ५, गाहावइकुण्डकोलिए ६, महासयए ७, महासयए ८, नन्दिनीपिया ९, सालिहीपिया १०॥

पढमं अज्झयणं ।

३. जइ णं भन्ते ! समणेणं जाव सम्पत्तेणं सत्तमस्स अंगस्स उवासगदसाणं दस अज्झयणा पणत्ता, पढमस्स णं भन्ते ! समणेणं जाव सम्पत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ! ॥

एवं त्वल्लु जम्हू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं वाणियगामे नामं नयरे होत्या । वण्णओ । तस्स णं वाणिय-
गामस्स नयरस्स बहिया उत्तरपुरच्छिमे विसीभाए दइपलासए नामं चेइए होत्या । तत्थ णं वाणियगामे नयरे जि-

प्राप्त थयेला श्रमण भगवान् महावीरे उपासकदशा नामे सातमा अंगना दश अध्ययनो कक्षां छे. ते आ प्रमाणे-आनन्द १, कामदेव २, गृहपति चुलनीपिता ३, सुरादेव ४, चुल्लगतक ५, गृहपति कुण्डकोलिक ६, महाशतक ७, महाशतक ८, नन्दिनीपिता ९, अने सालिहीपिता १०.

१ आनंदाध्ययन

हे भगवन् ! जो निर्माणने प्राप्त थयेला श्रमण भगवंत महावीरे उपासकदशा नामे सातमा अंगना दश अध्ययन कहेलां छे तो हे भगवन् मोक्षने प्राप्त थयेला श्रमण भगवंत महावीरे प्रथम अध्ययननो जो अर्थ कसो छे ?

श्रावकना नाम छे. तेमां आनन्द नामे श्रावकनी हकीकत संयन्धी अध्ययन आनन्द अध्ययन कहेवाय छे. 'गाहाघर' गृहपति-अमुक ऋद्धियाळो गृहस्थ छे अने कुण्डकोलिक प 'गृहपतिकुण्डकोलिक' प आपा नामनो अंतनो भाग छे.

યસત્તુ રાયા । ઘણાઓ । તત્થ ણં વાણિયગામે આણંદે નામં ગાહાવઈ પરિવસઈ । અઠ્ઠે જાવ અપરિભૂએ । તસ્સ ણં આણન્દસ્સ ગાહાવઈસ્સ ચત્તારિ હિરણ્ણકોડીઓ નિહાણપડ્તાઓ, ચત્તારિ હિરણ્ણકોડીઓ તુટ્ટિપડ્તાઓ, ચત્તારિ હિરણ્ણકોડીઓ પવિત્થરપડ્તાઓ, ચત્તારિ વયા દસગોસાહસ્સિણં વણં હતથા । સે ણં આણન્દે ગાહાવઈ ચત્તૂણં રાઈસરં જાવ સત્થવાહાણં વઢૂસુ કલ્લેસુ ય કારણેસુ ય મન્તેસુ ય કુહુમ્બેસુ ય ગુજ્જેસુ ય રહસેસુ ય નિચ્છણ્ણેસુ ય વવહારેસુ ય આપુચ્છણિજ્જે પઢિપુચ્છણિજ્જે, સયસ્સવિ ય ણં કુહુમ્બસ્સ મેઢી પમાણં આહારે આલમ્બ્યણં ચક્કુ, મેઢિભૂએ જાવ સન્વકલ્લચઢ્ઢાવએ યાવિ હતથા । તસ્સ ણં આણન્દસ્સ ગા-

હે જન્મ્ ! એ ગ્રામોને તે કાલે અને તે સમયે વાણિજ્યગ્રામ નામે નગર હતું. અહીં તેનું વર્ણન જાણવું, તે વાણિજ્યગ્રામ નામે નગરની વહાર ઇંશાન સૂણામાં દૂતિપલાશ નામે ચૈરય હતું. તે વાણિજ્ય ગ્રામમાં કિતશત્રુ નામે રાજા હતો. અહીં તેનું વર્ણન જાણવું, તે વાણિજ્ય ગ્રામમાં આનન્દ નામે ગૃહપતિ રહે છે. તે આલ્ય-ધનવાન અને બીજા કોઈથી પરાભવ નહિ પામે તેવો સમર્થ છે. તે આનન્દ ગૃહપતિને ચાર હિરણ્યકોટિ નિધાનમાં, ચાર હિરણ્યકોટી ઘૃદ્ધિ-વ્યાજમાં અને ચાર હિરણ્યકોટી ધન ધાન્યાદિના વિસ્તારના કાર્યમાં રોકાયેલી છે. ચઢી તેને દસ હજાર માયોનું એક વ્રજ એવા ચાર વ્રજો છે. તે આનંદ ગૃહપતિ ઘણા રાજા, યુવરાજ વગેરે યાવત્ સાર્થવાહોના ઘણા કાર્યમાં, કારણમાં, મન્ત્રો-વિચારોમાં તથા કુહુમ્બોમાં ગુણો, રહસ્યો, નિશ્ચયો અને વ્યવહારોમાં પૂલવા યોગ્ય, સલાહ લેવા યોગ્ય હતો.

૩ 'પવિત્થરપડ્તાઓ' પ્રવિસ્તર-ધન, ધાન્ય, દ્રિપદ-દાસ દાસી વિગેરે, ચતુષ્પદ-ગાયો વિગેરે સંપત્તિનો વિસ્તાર. ઘજ-ગોકુલ, 'દસગોસાહસ્ત્રિકેણ' દસહજાર માયનું એક ગોકુલ જાણવું.

हावइस्स सिवनन्दा नामं भारिया होत्था, अहीणं जाव सुरूवा आणन्दस्स गाहावइस्स इट्ठा आणन्देणं गाहा-
वइण्णा सद्धिं अपुरत्ता अविरत्ता इट्ठे सद्धं जाव पञ्चविहे माणुस्मए कामभोए पच्चणुभवमाणी विहरइ। तस्स
णं वाणियगामस्स बहिया उत्तरपुरच्छिमे दिसीभाए एत्थ णं कोल्लाए नामं सन्निवेसे होत्था, रिद्धत्थिमियं जाव
पामादीए। तत्थ णं कोल्लाए सन्निवेसे आणन्दस्म गाहावइस्स बहुए भित्तनाइनियगसयणसम्बन्धिपरिजणे परि-
वसइ, अट्ठे जाव अपरिभूए। तेणं कालेणं तेणं समएणं समणे भगवं महावीरे जाव समोसरिए। परिसा निगगया,
कूणिए राया। जहा तहा जियसत्तू निगगच्छइ, जाव पञ्जुवासइ। तए णं से आणन्दे गाहावइ इमीसे कटाए
लद्धेट्ठे समाणे 'एवं खल्लु समणे जाव विहरइ, तं महाफलं जाव गच्छामि णं जाव पञ्जुवासांमि' एवं सम्पेहेइ,

पोताना कुटुम्बनो पण मुख्य, प्रमाणभूत, आधार, अवलंबन, चक्षुरूप, प्रधानभूत यावत् यथा कार्योने वधारनार हतो. ते आनन्द गृह-
पतिने शिवनन्दा नामे भार्या हती. परिपूर्ण अंगवाळी, यावत् सुंदररूपवाळी आनन्द गृहपतिने प्रिय अने आनन्द गृहपतिनी साथे
अनुरक्त अने अविरक्त थयेली ते इष्ट वस्तुवादि मनुष्य संबन्धी काम अने भोगेनो अनुभव करती विहरे छे. ते वाणिज्य ग्रामनी चहार
ईशान खूणामां कोल्लाक नामे संनिवेश हतो. ते समृद्धिवालो निरुपद्रव यावत् मनने प्रसन्न करनार हतो. ते कोल्लाक संनिवेशमां
आनन्द गृहपतिना घणा मित्र, ज्ञाति, निज-स्वकीय स्वजन, संबन्धी अने परिवार वसे छे. ते धनिक अने समर्थ छे.

ते काले अने ते समये श्रमण भगवान् महावीर यावत् समोसर्या. परिपद् वांदीने पात्नी गइ. कोणिक राजानी पेठे जितशत्रु राजा
वंदन करवाने नीरूले छे. नीकळीने यावत् पर्युपासना करे छे. तयार बाद आनन्द गृहपति महावीर स्वामी आब्यानी आ वात जाणीने

સમ્પેદ્ધિતા પદ્માણ સુદ્ધપ્પાચેસાઈ જાવ અપ્પમહગ્ધાભરણાલક્ષ્મિસરીરે સયાઓ ગિદ્દાઓ પડિણિક્કમમહ, પડિ-
નિક્કમમિત્તા મત્તોરણ્ટમદ્ધદામેણં છત્તેણં ધરિજ્જમાણેણં મણુસ્સવગ્ગુરપરિક્કિલ્લે પાયવિહારચારેણં વાણિયગામં
નયરં મજ્જંમજ્જેણં નિગ્ગચ્છઈ, નિગ્ગચ્છિત્તા જેણામેવ દૂડ્ડપલાસે ચેઈણ જેણેવ સમણે ભગવં મહાવીરે તેણેવ ઉવા-
ગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા તિવ્વુત્તો આયાહિણં પયાહિણં કરેઈ, કરેત્તા વન્દઈ નમંસઈ જાવ પહ્ણુવાસઈ । તણ્ણં સમણે
ભગવં મહાવીરે આણન્દસ્સ ગાહાવહસ્સ તીસે ચ મહ્ઠ્ઠમહાલિયાણ્ણ પરિસાણ્ણ જાવ ધમ્મકહ્ઠા, પરિસા પડિગયા,
રાગા ચ ગઓ ॥

૪. તણ્ણં સે આણન્દં ગાહાવઈ સમણસ્મ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અન્તિણ્ણ ધમ્મં સોઘા નિસમ્મમ હટ્ઠતુટ્ઠં જાવ

‘આ પ્રમાણે શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર વિહરે છે, તો અરિહંત ભગવંતોનું નામથ્રવણ પળ મહા ફલવાલું છે, તો વંદન નમસ્કાર વગેરેનું કરવું
મહા ફલવાલું હોય તેમાં શું કહેવું ? માટે હું જાઉં અને યાવત્ તેમની પર્યુપાસના કરું’ એવો વિચાર કરે છે, વિચાર કરી શુદ્ધ અને બહાર
જયા લાયક વસ્ત્રો ધારણ કરી અલ્પ અને મહામૂલ્ય અલંકારો વડે અલંકૃત શરીરવાળો થઈ પોતાના ઘરથી બહાર નીકળે છે, નીકળીને
ધારણ કરાતા કોરંટ પુષ્પની માલા યુક્ત છત્ર વડે મનુષ્ય રૂપી વાગુતા (જાલ)થી વીંટાયેલો પળે ચાલીને વાણિજ્યગ્રામ નગરના મધ્ય
માગમાં થઈને નીકળે છે અને જ્યાં દુતિપલાશ ચૈત્ય છે અને જ્યાં શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર છે ત્યાં આવે છે. આવીને વ્રજ વાર જમણી
વાજુથી પ્રદક્ષિણા કરે છે. પ્રદક્ષિણા કરી વંદન, નમસ્કાર યાવત્ પર્યુપાસના કરે છે. ત્યાર બાદ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે આનન્દ ગૃહ-
પતિને તથા અન્યન્ત મોટી પરિપદને ધર્મોપદેશ કર્યો. પરિપદ ગઈ અને રાજા ગયો.

एवं वयासी-‘सहस्रमि णं भन्ते ! निगन्थं पावयणं, पत्तियासि णं भन्ते ! निगन्थं पावयणं, रोएमि णं भन्ते ! निगन्थं पावयणं, एवमेयं भन्ते !, अविहमेयं भन्ते !, इच्छियमेयं भन्ते !, पडिच्छियमेयं भन्ते !, इच्छियप-
डिच्छियमेयं भन्ते !, से जहेयं तुब्बे वयह’त्ति कट्ठुजहा णं देवाणुप्पियाणं अन्तिए वहवे राईसरतलवरमाडम्बि-
यकोडुम्बियसेट्टिसेणावइसत्थवाहप्पभिईओ मुण्डा भवित्ता अगाराओ अणगारियं पन्वडया नो ग्वल्ल अहं तथा
संचापमि सुण्ढे जात्र पन्वइत्तए, अहं णं देवाणुप्पियाणं अन्तिए पञ्चाणुवइयं सत्तसिक्खावइयं दुवालसविहं
गिहिधम्मं पडिचज्जिस्सामि । अहासुहं देवाणुप्पिया ! मा पडिचन्धं करेह ॥

૪ ત્યાર વાદ આનન્દ ગૃહપતિ શ્રમણ ભગવંત મહાવીરની પાસે ધર્મ સાંખઢી, અવધારી પ્રસન્ન અને સંતુષ્ટ થઈ આ પ્રમાણે બોલ્યો-હે ભગવન્ ! નિર્ગ્રન્થના પ્રવચન-ઉપદેશની શ્રદ્ધા કરુ છું, હે ભગવન્ ! હું નિર્ગ્રન્થના પ્રવચનની રુચિ કરુ છું, હે ભગવન્ ! જે તમે કહો છો તે એમજ છે, હે ભગવન્ ! તેમજ છે, હે ભગવન્ ! અવિતથ-સત્ય છે, હે ભગવન્ ! એ મને ઇષ્ટ છે, હે ભગવન્ ! એ મને પ્રતીચ્છિત-સ્વીકૃત છે, હે ભગવન્ ! ઇચ્છિત અને પ્રતીચ્છિત છે. એમ કહીને જેમ દેવાનુપ્રિય એવા આપની પાસે ધના રાજા, યુવરાજ, તલસ્ત્ર-રાજસ્થાનીય પુરુષો, માડંબિકો, કૌટુમ્બિકો, શ્રેષ્ઠી, સેનાપતિ અને સાર્થવાહ પ્રમુખે મુંડ થઈને ગૃહવાસથી નીકળી અનગારિતા-ગ્રન્થજ્ઞા ગ્રહણ કરી છે તેમ હું મુંડ થઈ ગ્રવજ્ઞા ગ્રહણ કરવાને સમર્થ નથી, હું દેવાનુપ્રિય એવા આપની પાસે પાંચ અણુવ્રત અને સાત શિક્ષા વ્રત રૂપ વાર પ્રકારના ગૃહસ્થ ધર્મને સ્વીકારીશ. (ભગવંતે કહ્યું કે) હે દેવાનુપ્રિય ! જેમ સુલ્લ ઉપડે તેમ કરો, ઇચ્છા પ્રમાણે કરો, પ્રતિવન્ધ ન કરો.

५. तए णं से आणन्दं गाहाचई समणस्स भगवओ महावीरस्स अन्तिए तप्पदमयाए थूलगं पाणाइवायं पच्च-
कम्माइ, 'जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं न करेमि न कारवेमि मणसा वयसा कायसा' १। तयाणन्तरं च णं थूलगं
मुसावायं पच्चकम्माइ, 'जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं न करेमि न कारवेमि मणसा वयसा कायसा' २। तयाणन्तरं
च णं थूलगं अदिण्णादानं पच्चकम्माइ, 'जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं न करेमि न कारवेमि मणसा वयसा कायसा' ३।
तयाणन्तरं च णं सदारसन्तोसिए परिमाणं करेइ, 'नन्नत्थ एक्काए सिवनन्दाए भारियाए, अवसेसेसं सव्वं मेह्णचिहिं

५ तयार वाद आनन्द गृहपति श्रमण भगवंत महावीरनी पासे प्रथमथी स्थूल प्राणतिपातनुं प्रत्याख्यान करे छे- 'हुं जीवनपर्यन्त
द्विभिन्न अने त्रिविधे एटले मन, वचन अने काया वडे स्थूल प्राणतिपात-हिंसा नहि करुं अने नहि करावुं.' तयार पछी स्थूल मृपावादन
प्रत्याख्यान करे छे- 'हुं यावज्जीव द्विविध त्रिविधे मन वचन अने काया वडे स्थूल मृपावादनं आचरण नहि करुं अने नहि करावुं.' तयार पछी
स्थूल अदत्तादाननुं प्रत्याख्यान करे छे- 'जीवन पर्यन्त द्विविध-त्रिविधे मन, वचन अने काया वडे अदत्तादान नहि करुं अने नहि करावुं

५ ते आनन्द धायक भगवंत महावीर पासे 'तप्पदमयाए' ते अनुद्यतोमां 'प्रथमतया'-प्रारंभमां 'स्थूलकं' स्थूल-व्रत संबंधी प्राणा-
तिपातनुं प्रत्याख्यान करे छे 'जावज्जीवाए' यावती जीवा-ज्यां सुधी जीवन-प्राणधारण छे, अथवा यावान् जीवः-प्राणधारणं वस्यां
प्रतिमायां-ज्यां सुधी प्राण धारण करुं त्यां सुधी 'द्विविधं' करवुं अने कराववुं ॥ वे मेवे 'त्रिविधेन' मन, वचन अने काया वडे,
(अही 'कायसा' ए रूप 'मं' नो आगम थवाथी थयुं छे.) 'न करोमि' नहि करु अने नहि करावुं इत्यादि वडे पञ्च हकीकतने
संग्रह करेली छे, तयार पछी स्थूल मृपावादनं प्रत्याख्यान करे छे. तीय संक्लेशना परिणामथी तीव्र संक्लेशने उत्पन्न करना स्थूल
मृपावादे छे 'मा चोर छे' पया व्यवहारनुं कारण स्थूल अदत्तादान छे. पोतानी की वडे संतोष. ते स्वदारसंतोष. -अही स्वार्थमां

पचक्खामि मणसा चयसा कायसा ४। तयाणन्तरं च णं इच्छाविहिपरिमाणं करेमाणे हिरणसुवणविहिपरिमाणं करेइ, 'नन्नत्थ चउहिं हिरणकोडीहिं निहाणपउत्ताहिं, चउहिं बुद्धिपउत्ताहिं, चउहिं पचित्थरपउत्ताहिं, अवसेसं सव्वं हिरणसुवणविहिं पचक्खामि' ३। तयाणन्तरं च णं चउप्पयविहिपरिमाणं करेइ, 'नन्नत्थ चउहिं वएहिं दसगोसाहस्सिएणं घएणं, अवसेसं सव्वं चउप्पयविहिं पचक्खामि' ३। तयाणन्तरं च णं खेत्तवत्थुविहिपरिमाणं

ત્યાર પછી સ્વદારસંતોષને વિશે પરિમાણ કરે છે, 'એક શિવનન્દા માર્યા સિવાય શાકીની સ્ત્રી સાથે મૈથુનવિધિનું મન વચન અને કાયા વડે પ્રત્યાભ્યાસ કરું છું.' ત્યાર બાદ ઇચ્છાનું પરિમાણ કરતો હિરણ્ય અને સુવર્ણનું પરિમાણ કરે છે. 'ચાર હિરણ્યકોટી નિધાનમાં, ચાર હિરણ્યકોટી વૃદ્ધિ-બ્યાજમાં અને ચાર હિરણ્યકોટી ધનધાન્યાદિના વિસ્તારમાં રોકેલી છે, તે સિવાય શાકીના હિરણ્યસુવર્ણવિધિનો ત્યાગ કરું છું.' તે પછી ચતુષ્પદનિધિનું પરિમાણ કરે છે. 'દસ હજાર ગાયનું એક ગ્રજ ગ્રજ તેવા ચાર ગ્રજ સિવાય શાકીના ચતુષ્પદોનું પ્રત્યાભ્યાસ કરું છું'. ત્યાર બાદ ક્ષેત્ર રૂપ વસ્તુનું પરિમાણ કરે છે. જેનાથી સો નિર્વર્તન રહેલી શકાય એવું એક હલ્લ, એવા પાંચસો હલ્લ વડે રહેલી

‘इक’ प्रत्यय થયો હોવાથી ‘સ્વદારસંતોષિક’ રૂપ થાય છે. અથવા ‘ઈ’ પ્રત્યય ફરવાથી ‘સ્વદારસંતોષિ’ રૂપ જાણવું, પડલે પોતાની સ્ત્રીમાત્રથી સંતોષ પામવો. ઘણી સ્ત્રીઓનો સંસેષ ફરવો. કેવી રીતે કરે છે? તે ચતાવે છે. ‘નન્નત્થ’ પોતાની પક્ક શિયનંદા ભાગ્યને છોડી અન્યત્ર-વીજી સ્ત્રીને વિશે મૈથુન સેવીશ નહિ. પણ વાતને સ્પષ્ટ કરે છે. ‘અવસેસં’ તે સિવાય વીજા મૈથુન વિધિ-મૈથુનના પ્રકાર અથવા મૈથુનના કારણનો ત્યાગ કરું છું. દુદ્ધ આચાર્યની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે ‘નન્નત્થ’ અન્યત્ર વીજે, પડલે શિયનંદાને છોડીને યોગે મૈથુનવિધિનો ત્યાગ કરું છું. ચલ્ને વ્યાખ્યામાં ભાવાર્થ તો પર્કજ છે. ઇચ્છાવિધિના પરિમાણમાં ‘દિરણ્યં’ રૂપું, રૂપનાણું, સુચળં પ્રસિદ્ધ છે, તેનું પરિમાણ કરે છે. ‘નન્નત્થ’ નિધાનમાં રાखेलી ચાર કોટિ દિરણ્ય વગેરેથી વીજા દિરણ્યાદિની

કરેઈ, 'નન્નત્થ પચ્છાહિં હલસર્પહિં નિયત્તણસરૂપણં હલેણં, અવસેસં સઙ્ગં સ્વેત્તવત્થુવિહિં પચ્ચક્ખવામિ' ૩। તયાણન્તરં ચ ણં સગહવિહિપરિમાણં કરેઈ, 'નન્નત્થ પચ્છાહિં સગહસર્પહિં દિસાયત્તિર્પહિં, પચ્છાહિં સગહસર્પહિં સંવાહણિર્પહિં, અવસેસં સઙ્ગં સગહવિહિં પચ્ચક્ખવામિ' ૩। તયાણન્તરં ચ ણં વાહણવિહિપરિમાણં કરેઈ, 'નન્નત્થ ચડહિં વાહણેહિં દિસાયત્તિર્પહિં, ચડહિં વાહણેહિં સંવાહણિર્પહિં, અવસેસં સઙ્ગં વાહણવિહિં પચ્ચક્ખવામિ' ૩, ૫। તયાણન્તરં ચ

શરૂપ ઇટલી ક્ષેત્રની ભૂમિ સિવાય વાકીના ક્ષેત્રવસ્તુનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. ત્યાર પછી શકટ-ગાડાનું પરિમાણ કરે છે, વહાર દેશાન્તરમાં ગમન કરવા યોગ્ય પાંચસો ગાડાં, અને સાંવાહનિક-માલનું વહન કરનારા પાંચસો ગાડાં ઉપરાંત વધા શરૂદોનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. ત્યાર વાદ વહાણનું પ્રત્યાખ્યાન કરે છે. દેશાન્તરમાં મોકલવા યોગ્ય ચાર વહાણો અને અહીંના સાંવાહનિક-માલ લાવના લઈ જના યોગ્ય ચાર વહાણો સિવાય વાકીના વહાણોનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. ત્યાર વાદ ઉપભોગ-પરિભોગ વિધિનું પ્રત્યાખ્યાન

રહ્યા નદિ કરું, 'અયદોપં' તેથી અધિક દિરણ્યાદિનો ત્યાગ કરું છું. પમ વધે સ્થલે જાણું ત્યાર વાદ ચતુષ્પદ વિધિના પરિમાણમાં વસદજાર ગાયોનું પદ ગોકુલ પવા ચાર ગોકુલ સિવાય વીજા ચતુષ્પદોનો ત્યાગ કરે છે. ક્ષેત્રવસ્તુ વિધિના પરિમાણમાં 'સ્વેત્તવત્થુ' ક્ષેત્રરૂપ યસ્તુ તે ક્ષેત્રવસ્તુ, વીજા ગ્રન્થોમાં ક્ષેત્ર અને વાસ્તુ-ઘર પછી વ્યાખ્યા કરેલી છે. તેમાં 'નિયત્તણસરૂપણં' નિવર્તન-દેશ વિશેષમાં પ્રસિદ્ધ પદ જાતનું ભૂમિનું પરિમાણ છે. 'નિવર્તનશતં કર્પણીયં યસ્ય અસ્તિ નિવર્તનશતિકં'-સો નિવર્તન જમીન સેવડયા યોગ્ય જેને છે તે પદ હલ, પવા પાંચસો હલ વડે સેવડયા યોગ્ય ભૂમિ સિવાય વાકીનો ભૂમિનું પ્રત્યાખ્યાન કરે છે. ૨ શકટવિધિના પરિમાણમાં 'દિસાયાત્તપહિં' દિગ્યાત્રા-દેશાન્તરગમન પ્રયોજન જેનું છે તે દિગ્યાત્રિક-દેશાન્તરમાં ગમન કરવા યોગ્ય પાંચસો શકટ, તે સિવાયના વીજા શરૂદોનો તથા 'સંવાહણિર્પહિં' સંવાહન-વહેવું, ક્ષેત્રાદિથી ઘાસ, કાપડ અને ધાન્યાદિનું ઘર વનોરે સ્થલે લાવવું, તે પ્રયોજન

ખં ઉવભોગપરિભોગવિહિં પચક્વામિ' કરેહ, 'નન્નત્ય ઇગાઁ ગન્ધકાસાર્કે, અવસેસં સન્વં ઉહ્ણિયાવિહિં પચક્વામિ' ૩। તયાણન્તરં ચ ણં દન્તવણવિહિપરિમાણં કરેહ, નન્નત્ય ઇગેણં અહ્લટ્ટીમહુ-
પ્પણં, અવસેસં દન્તવણવિહિં પચક્વામિ' ૩। તયાણન્તરં ચ ણં ફલવિહિપરિમાણં કરેહ, 'નન્નત્ય ઇગેણં ચીરામલપ્પણં,
અવસેસં ફલવિહિં પચક્વામિ' ૩। તયાણન્તરં ચ ણં અઠમ્મણ્ણવિહિપરિમાણં કરેહ, 'નન્નત્ય સયપાગસહસ્સપાગેહિ

કરતો અંગુલપ્પણ-અંગુલાનું પરિમાણ કરે છે. એક ગંધકાપાત્રી-સુગંધી રાતા અંગુલા મિલાય વાકીના વધા અંગુલાનો ત્યાગ કરે છે. ત્યાર પછી દન્તપવન-દાતણની વિધિનું પ્રત્યાલ્યાન કરે છે. એક લીલા યદિમધુ-જેઠીમધના દાતણ સિવાય વાકીના દાતણનો ત્યાગ કરે છે. ત્યાર બાદ ફલવિધિનું પરિમાણ કરે છે. એક ક્ષીરામલક-મધુર આમલાના ફલ સિવાય વાકીના ફલનો ત્યાગ કરે છે. ત્યાર પછી અમ્યંગવિધિનું પરિમાણ કરે છે. શુભપાક અને સહસ્પાક તૈલ સિવાય વાકીના અમ્યંગ વિધિનો ત્યાગ કરે છે. ત્યાર બાદ

જેમોનું તે તે સાંવાદનિક ષટ્થે લાવવા લઈ જવાના કાર્યમાં રોકાયેલા પાંચતો શરુતો સિવાય યોજા શરુતોનો ત્યાગ કરે છે. વાદન-વહા-
ળની વિધિના પરિમાણમાં વિગ્યાનિક-વેશાન્તરમાં મોરુલવા યોગ્ય ચાર વાદન-યાનપાત્ર-વદાણ અને સંવાદન-લાવવા જવાના કાર્યમાં
રોકાયેલા ચાર વદાણો સિવાય યોજા વદાણોનો ત્યાગ કરે છે. 'ઉવભોગપરિભોગ' ત્તિ. ઉપમુજ્યતે-ચારંવાર ભોગવાય-ઉપયોગ કરી
શકાય તે ઉપભોગ-ધર, ઘર, છત્ર, છત્રી વગેરે, પરિમુજ્યતે-પ્રકાર ભોગવી શકાય તે પરિભોગ-આહાર, પુષ્પ, વિલેપન વગેરે. અથવા
તેથી વિપરીત ધ્યાત્યા કરવી. પ્રકાર ભોગવી શકાય તે ઉપભોગ અને ચારંવાર ભોગવી શકાય તે પરિભોગ સમજવો. તે ઉપભોગ
પરિભોગના વિધિનું પ્રત્યાલ્યાન કરતો 'ઉહ્ણિય' તિ ઉહ્ણિયા-અંગુલાનું, સ્નાનના જાલ વડે મીંજાયેલા શરીરના જાલને લુંછવાના
વખનું પરિમાણ કરે છે એક 'ગંધકાસાર્કે' કપાય-લાલ રંગ વડે રંગાયેલી શાદિકા-ચલ્લ કાપાત્રી કહેવાય છે 'ગન્ધપ્રધાના કાપાત્રી'

તેછેહિં, અવસેસં અન્નમદ્ગણવિહિં પચક્ષ્વામિ' ૩ । તયાણન્તરં ચ ણં ઉબ્વટ્ટણાવિહિપરિમાણં કરેહ, 'નન્નત્થ ઇગ્ગેણ સુરહિણા ગન્ધદ્દણં, અવસેસં ઉબ્વટ્ટણાવિહિં પચક્ષ્વામિ' ૩ । તયાણન્તરં ચ ણં મજ્જણવિહિપરિમાણં કરેહ, 'નન્નત્થ અટ્ટહિં ઉટ્ટિણ્ણિં ઉદગસ્સ ઘટ્ટણ્ણિં, અવસેસં મજ્જણવિહિં પચક્ષ્વામિ' ૩ । તયાણન્તરં ચ ણં વત્થવિહિપરિમાણં કરેહ, 'નન્નત્થ ઇગ્ગેણં જ્વોમજ્જુયલેણં, અવસેસં વત્થવિહિં પચક્ષ્વામિ' ૩ । તયાણન્તરં ચ ણં વિલેચણવિહિપરિમાણં ઉદર્તનાવિધિનું પરિમાણ કરે છે. એક સુગંધી ગન્ધચૂર્ણ સિવાય ચાકીના ઉદર્તનાવિધિનો ત્યાગ કરું છું. ત્યાર પછી મજ્જન-સ્નાનની વિધિનું પરિમાણ કરે છે, આઠ ઔષ્ધિક ઘડા પાણી સિવાય વ્યારે પાણી વડે સ્નાન કરવાનો ત્યાગ કરું છું. ત્યાર બાદ વસ્ત્રની વિધિનું પરિમાણ કરે છે. એક ક્ષૌમયુગલ (બે સુતરાડ વસ્ત્રો) સિવાય ચાકીના વસ્ત્રોનો ત્યાગ કરું છું. ત્યાર પછી વિલેપનવિધિનું પરિમાણ કરે છે, અગર, કુંદુમ-કેસર અને ચંદનાદિ સિવાય ચાકીના વિલેપનનો ત્યાગ કરું છું. ત્યાર પછી પુષ્પવિધિનું પરિમાણ કરે છે. એક શુદ્ધ જેમાં સુગંધ પ્રધાન છે પણ રાતું થતું તે ગન્ધકાપાયી કહેવાય છે. તે સિવાય યીજા ઉદ્ધણિયા-અંગુછાનો ત્યાગ કરે છે. 'દંતવળ'ત્તિ વસ્ત્રાઃ પૂર્યન્તે બનેલ ઘાંત સ્વચ્છ ફરતો જે વડે તે દંતપવન-દાંતના મેલને દૂર કરનાર કાષ્ઠ-દાંતણ, તેના પરિમાણમાં 'અદ્ધલ્લીમ-દુણ્ણં' આદ્ર-લીલા 'યદ્ધિમધુ' જેઠામધના દાંતણ સિવાય યીજા દાંતણનો ત્યાગ કરે છે. ફળ વિધિના પરિમાણમાં 'સીરામલપ્પણં' જેમાં ઠટ્ટીયો થવાયો નથી પણ અથવા ક્ષીર-દૂધનો પેટે મધુર રસવાળા આમલક-આમળા સિવાય યીજા ફળનો ત્યાગ કરે છે. 'સયપા-ગમદસ્સપાનેદિ' સો ઔષધીદ્રવ્યના સો ફવાથ વડે જે પન્નાવાય તે અથવા સો વાર્ષાપણના મૂલ્યવડે જે પન્નાવાય તે શતપાક, ૫ પ્રમાણે મદન્નપાક તૈલ પણ ગાળવું. તે સિવાય યીજા તૈલના અમ્યગ વિધિનું પ્રત્યાલ્ચન કરે છે. ઉદર્તનવિધિના પરિમાણમાં 'ગંધદ્દ-

૧ ઉટ્ટા જેવી રાખી ઢોંચાળા ઘટાને બોધિક ઘડા વહેગના હોય તેમ સમજે છે

કરેહ, 'નન્નત્ય અગુરુકુંકુમચન્દણમાદિર્ણિ, અવસેસં ચિલેવણવિહિં પચ્ચક્ખામિ' ૩ । તયાણન્તરં ચ ણં પુણ્ણવિહિપ-
રિમાણં કરેહ, 'નન્નત્ય ણ્ણેણં સુદ્ધપડમેણં માલહ્કુસુમદામેણં વા, અવસેસં પુણ્ણવિહિં પચ્ચક્ખામિ' ૩ । તયાણન્તરં
ચ ણં આભરણવિહિપરિમાણં કરેહ, 'નન્નત્ય મટ્ઠકણ્ણેજ્જર્ણિં નામસુદ્ધાણ ય, અવસેસં આભરણવિહિં પચ્ચક્ખામિ'
૩ । તયાણન્તરં ચ ણં ધૂવણવિહિપરિમાણં કરેહ, 'નન્નત્ય અગરુતુરુક્કધૂવમાદિર્ણિ, અવસેસં ધૂવણવિહિં પચ્ચક્ખા-
મિ' ૩ । તયાણન્તરં ચ ણં ભોયણવિહિપરિમાણં કરેમાણે પેજ્જવિહિપરિમાણં કરેહ, 'નન્નત્ય ણ્ણાણ કટ્ટપેજ્જાણ, અવ-

પન્ન અને માલતીના પુષ્પોની માલ્યા સિવાય વાકીના પુષ્પવિધિનો ત્યાગ કરું છું. ત્યાર પછી આભરણ વિધિનું પરિમાણ કરે છે. મૃદ-
કોમલ કાર્ણેયક-કાનના આભરણ અને નામનાલી મુદ્રિકા સિવાય વાકીના અલંકારોનો ત્યાગ કરું છું. ત્યાર પછી ધૂપવિધિનું પરિમાણ
કરે છે. અગર અને તુરુક-શિલારમના ધૂપ વગેરે સિવાય વાકીના ધૂપવિધિનો ત્યાગ કરું છું. તેના પછી ભોજનવિધિનું પરિમાણ કરતો

પણ' ગંધ-ઉપલ, કુષ્ઠ વિગેરે સુગંધી દ્રવ્યોના અટ્ટક-ચૂર્ણ અથવા ઘડના લોટના સુગંધી ચૂર્ણ સિવાય યોજા ઉદ્દર્તનનુ પ્રત્યાત્યાન કરે
છે. ઉદ્દિપર્ણિ ઉદ્ગસ્સ ઘટ્ટર્ણિ' ઉદ્દિકા-મોટું માટીનું પાણી ભરવાનું વાસણ, તેને ભરવામાં પ્રયોજન જેવું છે પણ, ઉચિત પ્રમાણવાલ્યા
અત્યન્ત નાના નહિ તેમ મોટા નહિ પણ પાણીના આઠ ઘડા સિવાય વધારે પાણીથી સ્નાનવિધિનો ત્યાગ કરે છે. અહીં વધે 'અન્નત્ય'
અન્ય-શબ્દનો પ્રયોગ હોવા છતાં પંચમીના અર્થમાં તૃતીયા વિભક્તિ જાણવી. વલ્લનો વિધિના પરિમાણમાં 'રોમહુયલેણં' 'ક્ષોમયુગલ-

૧ ક્ષોમયુગ્મનો ટીરામાર વાર્ણશિર-સુતરાડ વલ્લયુગ્મલ ણ્ણો અર્થ કરે છે, પરન્તુ હેમચન્દ્રાચાર્ય અમિધાનવિતામણિમા "ક્ષોમ દુરુલ દુરુલ વાર્ણમ તુ
વાદરમ્" । વા० ૩ ૪૦૦ ૩૩૩ તેની રોપત્ત ટીરામા હુલા-અત્તરી, તસ્યા વિમાર. ક્ષોમમ્, ક્ષોમને દુરુલ વહે છે અને તે અલ્પીનુ વહે છે" તમ જાણે છે

सेसं पेजविहिं पचस्वामि' ३। तयाणन्तरं च णं भक्खविहिपरिमाणं करेइ, 'नन्नत्थ एगेहिं घयपुणेहिं खण्डख-
ज्जएहिं वा, अचसेसं भक्खविहिं पचस्वामि' ३। तयाणन्तरं च णं ओदणविहिपरिमाणं करेइ, 'नन्नत्थ कलमसा-
लिओदणेणं, अचसेसं ओदणविहिं पचस्वामि' ३। तयाणन्तरं च णं सूवविहिपरिमाणं करेइ, 'मन्नत्थ कलायसू-

पेय विधिनुं (पीवा योग्य वस्तुनुं) परिमाण करे छे. एक काष्ठपेया (मगना घूप के तंडूलना घूप) सिवाय वाकीना येयविधिनो त्याग
करे छुं. त्थार पछी भक्ष्यविधि (पक्वान)नुं परिमाण करे छे. एक घृतपूर्ण (घेवर) अने खंडखाद्य-खांडना खाजा सिवाय बीजा
भक्ष्यनो त्याग करे छुं. तेना पछी ओदनविधिनुं परिमाण करे छे. एक कलमशालिना ओदन सिवाय वाकीना ओदनविधिनो त्याग
करे छुं. त्थार पछी सूपविधि-दाळनुं परिमाण करे छे. कलाय-वटाणानो सूप, मगनो सूप अने अढदना सूप सिवाय वाकीना वधा

कपासना यनेला चे चळो सिवाय बीजा चळोनो त्याग करे छे, विलेपन विधिना परिमाणमां 'अगरु'ति अगरु-सुगंधी द्रव्य विशेष छे,
अगर, कुंकुम-कैसर अने 'चंदनादि सिवाय बीजा द्रव्यना विलेपननो त्याग करे छे. पुष्पविधिना परिमाणमां 'सुद्धपत्रमेजं' बीजा पुष्पो
यिनानुं पुंडरीक-कमल अथवा शुद्ध पद्म-कैयल कमल, अने 'मालाङ्कुसुमदाम'ति मालती-जाइना पुष्पनो माळा सिवाय बीजा पुष्प-
विधिनो त्याग करे छे. आभरण विधिना परिमाणमां 'मट्टकण्णैज्जपहिं' मृष्टकाण्यक्राम्याम्-मृष्ट-चित्र चिनाना सुकोमल पद्मा फाल्गैयक-
कानना आभरण अने नाममुद्रा' नामवाळी मुद्रा-वीटो सिवाय बीजा आभरणनो त्याग करे छे. धूपना विधिना परिमाणमां अगर,
'तुग्गरुधूप'ति तुग्गरु-'शिलास्तरादिना धूप सिवायना वाकीना धूपविधिनो त्याग करे छे. 'पेजविहिं'ति पीवा लायक आहारनो प्रकार,

१. अहो आदि शब्द दोगाथी ते मिश्रयना बीजा इत्योनो ख्याल आगनो नथी, तो ण्ण तेथी बीजा परिगणित अने परिमित द्रव्यो हजे, परन्तु सूक्ष्मारे निस्ताला
भक्की बीजा परिमित इत्योनो उद्देश्य नहिं बरलो आदि शब्द मुख्यो २.

ધેણ વા મુગમાસસૂચેણ વા, અવસેસં સૂવવિહિં પચ્ચક્વામિ' ૩ । તયાણન્તરં ચ ણં ઘયવિહિપરિમાણં કરેહ, 'નન્નત્થ સારઇણં' ગોઘયમણ્ડેણ, અવસેસં ઘયવિહિં પચ્ચક્વામિ' ૩ । તયાણન્તરં ચ ણં સાગવિહિપરિમાણં કરેહ, 'નન્નત્થ ચુચ્ચૂસાણ વા સુત્થિયસાણ વા મણ્ડુકિકયસાણ વા, અવસેસં સાગવિહિં પચ્ચક્વામિ' ૩ । તયાણન્તરં ચ ણં માહુરયવિહિપરિમાણં કરેહ, 'નન્નત્થ ઇગેણં પાલક્કામાહુરણં, અવસેસં માહુરયવિહિં પચ્ચક્વામિ' ૩ । તયાણન્તરં ચ ણં જેમણવિહિપરિમાણં કરેહ, 'નન્નત્થ સેહંવદાલિયંબેહિં, અવસેસં જેમણવિહિં પચ્ચક્વામિ' ૩ । તયાણન્તરં ચ

સૂપવિધિ-દાઢનો ત્યાગ કરું છું. ત્યાર બાદ ઘૃતવિધિનું પરિમાણ કરે છે. એક શરદ ઋતુના ગાયના ઘૃતમંડ-સારભૂત ઘી સિવાય બાકીના ઘૃતવિધિનો ત્યાગ કરું છું. ત્યાર પછી શાકવિધિનું પરિમાણ કરે છે. 'એક ચુચ્ચૂ શાક, સ્વસ્તિક અને મંદૂકિકા શાક સિવાય બાકીના શાકનો ત્યાગ કરું છું.' ત્યાર બાદ માધુરક-મધુર રસના પીણની વિધિનું પરિમાણ કરે છે. પાલંકના મધુર રસના પીણ

તેના પરિમાણમાં 'કઢપેય'ત્તિ કાષ્ઠપેયા-મગ ઘોરેનો યૂપ અથવા ઘી વડે તલેલા તંદુલનો પેયા જાણવી. મધ્યવિધિના પરિમાણમાં 'મપ્પ'ત્તિ મધ્ય શબ્દ કઠણ અને વિશદ આહાર યોગ્ય દ્રવ્યમાં રુઢ છે, પરંતુ અહીં પકવાન માત્ર વિવશિત છે. 'ઘંયપુણ'ત્તિ ઘૃતપૂર-ધેવર પ્રસિદ્ધ છે. 'ચણ્ડપજ્જ'ત્તિ જેની ઉપર ચાંડ ચઢાવી હોય પણ ચાણ-અશોકવર્તિ-મરકી અથવા પાજા જાણવા. ઓદનની વિધિના પરિમાણમાં 'ઓદણ'ત્તિ કૂર-ચોયા, કલમના ચોયા, જે પૂર્વદેશમાં પ્રસિદ્ધ છે. સૂપમાં સૂપ-કૂર-દાઢનું યોજું ભોજન પ્રસિદ્ધ છે, 'કલાયસુવે'ત્તિ કલાય-ચણાની આઠતિવાળું ધાન્યવિશેષ પટલે વટાણા, તેનો સૂપ, મુદ્ર-મગ, માપ-અડદ પ્રસિદ્ધ છે. ઘૃતવિધિના પરિમાણમાં 'સારઇણં' ગોઘયમંડેણં' શારદિક-શરદ ઋતુમાં થયેલું ગોઘૃતમંડ-શ્રેષ્ઠ ગાયનું ઘી જાણવું. શાકની વિધિના પરિમાણમાં અહીં વરુલાદિ શાક જાણવા, ચુચ્ચૂ શાક, સૌવસ્તિક અને મંદૂકિકા શાક લોકપ્રસિદ્ધ જાણવા. 'માહુરય'ત્તિ માધુરક-ચાટું નદિ પલું

णं पाणियविहिपरिमाणं करेइ, नन्नत्थ एगेणं अन्तलिक्खोदणं, अवसेसं पाणियविहिं पच्चक्खामि' ३। तयाण-
न्तरं च णं मुहवासविहिपरिमाणं करेइ, 'नन्नत्थ पच्चसोगन्धिणं तम्बोलेणं, अवसेसं मुहवासविहिं पच्चक्खामि'
३, ६। तयाणन्तरं च णं चउब्बिहं अणट्ठादण्डं पच्चक्खाइ, तंजहा-अवज्झाणायरियं पमायायरियं हिंसप्पयाणं
पावकम्मोचणसे ३, ७।

सिवाय वाकीना वधा मधुररसना पीणानो त्याग करूं छुं.' त्यार पछी जमगनी विधितुं परिमाण करे छे. 'सेधाम्ल अने दालिकाम्ल
मिवाय वाकीना जमणविधिनो त्याग करूं छुं.' त्यार चाद पाणीनी विधितुं परिमाण करे छे, 'एक अंतरीक्षोदक-वरसादना पाणी
सिवाय वाकीना वधा पाणीनो त्याग करूं छुं.' त्यार पछी मुखवासनी विधितुं परिमाण करे छे, पंचसोगन्धिक (पांच सुगन्धी पदार्थ
महित) ताम्बूल सिवाय वाकीना वधा मुखवास विधिनो त्याग करूं छुं. त्यार पछी चार प्रकारना अनर्थदंडनो त्याग करे छे. ते

मधुर रसयालु शालनक (?) पीणुं जाणवुं. तेमां 'पालङ्ग'ति पालंक-घड़ीना फळ विशेष रूप जाणवुं. ते पालंकाना पीणा सिवाय बीजा
पीणानो त्याग करे छे. 'जमण'ति जेमन-चडा, पूरण वगेरे जमण कहेयाय छे, तेमां 'सेहवदालियेहिं' सेधाम्ल-पत्र तथा पछी खट्टाईनो
संस्कार करयामां आये छे ते, दालिकाम्ल-मग वगेरेनो दाढना यनेलां खाटां वडां वगेरे जाणवां. पाणीनो विधिना परिमाणमां 'अंतलि
क्खोदणं'ति अंतरीक्षोदक-जे पाणी आकाशमाथी पडतुं ग्रहण कराय ते जाणवुं, ते सिवाय अन्य पाणीनो त्याग करे छे. त्यारवाद्
मुग्ग्याम विधिना परिमाणमां 'पंचसोगंधिणं' पल्लवी, लवंग, कपूर, ककोल अने जायफळ प पांच सुगंधी द्रव्य वडे संस्कारावाळा
ताम्बूल मिवाय बीजा मुग्ग्यामनो त्याग करे छे.

त्यार पछी चार प्रकारना 'अणट्ठादण्ड'ति अनर्थ-धर्म, अर्थ अने काम सिवाय हिसारूप के कर्मबंधनरूप वंड थाय ते अनर्थदंड, तेनुं

૩. ૩૬ ત્યલુ 'આણન્દા' હે સમણે ભગવં મહાવીરે આણન્દં સમણોવાસગં પ્વં વચામી~“પ્વં ત્યલુ આણન્દા ! સમણોવાસગ્ગં અભિગયજીવાજીવેણં જાવ અણદ્ધકમણિજ્જેણં સમ્મત્તસ્સ પઞ્ચ અદ્યારા પેયાલા જાણિયન્વા ન સમાયરિયન્વા, તંજહા, સંકા, કહ્હા, ચિદ્ધિગિચ્છા, પરપાસણ્ડપસંસા, પરપાસણ્ડસંધવે । તયાણન્તરં ચ પં ધૂલગસ્સ પાણાદ્વાયવેરમણસ્મ સમણોવાસગ્ગં પઞ્ચ અદ્યારા પેયાલા જાણિયન્વા ન સમાયરિયન્વા, તંજહા~ચન્ધે, વહે, આ પ્રમાણે-૧ અપધ્યાનાચરિત-દુધ્યાન કરું, ૨ પ્રમાદાચરિત-પ્રમાદ સેવો, ૩ હિંસપ્રદાન-હિંસા કરનાર ગ્રસ્તાદિ આપ્યાં, ૪ પાપ-કર્મનો ઉપદેશ કરવો.

૬. અહીં 'હે આનન્દ' ! દમ સંવોધીને શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે આનન્દ શ્રમણોપામકને આ પ્રમાણે કયું-હે આનન્દ ! જેણે જીવજીવ તત્ત્વને જાણેલા છે એવા અને યાગત્ નિર્ગ્ન્ય પ્રવચનથી અનતિક્રમણીય-દેવાદિ વંડે પણ અચલાયમાન એવા શ્રમણોપામકે સમ્યક્ત્વના પેયાલા-પ્રત્યાલ્પના કરે છે. ૧ 'અય-દ્ધાણાયરિયં' અપધ્યાન-આર્ત અને રીત્રરૂપ દુધ્યાન, તે વંડે આચરિત-સેવેલ અનર્થદંડ તે અપધ્યાનાચરિત. ૨ પ્રમાણે ૨ પ્રમાદાચરિત પણ જાણવો. પરંતુ ચિકિત્સારૂપ અથવા તેલ વગેરેના વાગ્દેને નહિ દાંતરૂપ પ્રમાદ જાણવો. ૩ હિંસ્ર-હિંસાના સાધનભૂત શત્રુત્રાદિ યીજાને આપ્યાં તે હિંસ્રપ્રદાન. ૪ 'લેતર રોડો' વગેરે રૂપ પાપોપદેશ સમજવો.

૬ 'ધાણંદા' સિ । હે આનન્દ ! ૫ પ્રમાણે સંવોધી શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે આનન્દને આ પ્રમાણે કાંતું, પણ વાગ્યત કહે છે- 'પ્વં ત્યલુ આણન્દા' इत्यादि. હે આનન્દ ! જીમ્મજીવાદિ તત્ત્વના જાણનાર અને અનતિક્રમણીય-દેવાદિયો અચલાયમાન થાયકે સમ્યક્ક-ના પાંચ અતિચારો-મિધ્યાત્વના મોહનીયના ઉદયવિશેષથી આત્માના અગુભ પરિણામો, લે સમ્યક્ત્વને 'અતિચારયન્તિ' દૂષિત કરે છે, તે ગુણવાન્ પુરુષોની અનુચ્છેદના-પ્રદાંસા ન કરવી વગેરે અનેક પ્રકારના છે, તેઓમાં 'પેયાલા'-સારભૂત, પ્રધાન, સ્ફુટાણે

छविच्छेद, अइभारे, भक्तपाणवोच्छेद ? । तयाणन्तरं च णं थूलगस्स मुसावायेवरमणस्स पञ्च अइयारा जाणि-
यन्वा न समायरियन्वा, तंजहा-सहसाब्भक्खाणे, सहसामन्तमेण, मोसोवएसे, कूडलेहकरणे
२ । तयाणन्तरं च णं थूलगस्स अदिण्णादाणवेरमणस्स पञ्च अइयारा जाणियन्वा न समायरियन्वा, तंजहा-

प्रयान, स्थूल अतिचारो जागवा, पण आचरवा नहि. ते आ प्रमाणे ? शंका, २ कांक्षा-अन्य दर्शननी इच्छा, ३ विचिकित्सा-धर्मना फळनो
संदेह, ४ पर पापंड प्रशंसा-अन्य दर्शननी प्रशंसा, अने ५ परदर्शननी परिचय. त्याखाद श्रमणोपासके स्थूल प्राणातिपातविरमण व्रतना
पांच स्थूल अतिचारो जाणना, परन्तु तेनुं आचरण न करवुं. ते आ प्रमाणे ? बन्ध, २ वध-ताडन, ३ छविच्छेद-अवयवोनी छेद करवो, ४
अतिशय भार भरवो, अने ५ भक्तपानव्यवच्छेद-पाणी अने खोराक वंघ करवो. त्यार पछी स्थूल मृपावाद विरमण व्रतना पांच अतिचारो
जाणना, पण तेनुं आचरण न करवुं. ते आ प्रमाणे-१ सहसा अभ्याख्यान-विचार कर्पा सिवाय खोटा होपनी आरोप करवो, २ रहसा अभ्या-

जेनो ध्ययद्वार घाय छे तेवा पांच अतिचारो छे. तेमां १ शंका-जैन प्रवचनमां शंका करवी, संदेहशील रहेवुं. २ कांक्षा-अन्य अन्य
दर्शनने प्रहण फट्यानी इच्छा करवी, ३ विचिकित्सा-धर्मना फळनो संदेह राखवो, अथवा विठ्ठज्जुप्सा-साधुओनी जात्यादिनी निंदा
करवी, ४ परपापंडस्तव-अन्य दर्शननी प्रशंसा करवी अने ५ परपापंडस्तव-अन्य दर्शननी परिचय करवो. स्थूल प्राणातिपात
विरमणना पांच अतिचारो-१ बन्ध-मनुष्य पशु वगैरेने दोरडा वगैरेची बांधवा, २ वध-लाकडी वगैरेची मारवुं, ३ छविच्छेद-शरीरना
अवयवोनी छेद करवो, ४ अतिभारोपण-सेवा प्रकारनी शक्तिरहित पशु वगैरे उपर घणो भार भरवो. ५ भक्तपान-युच्छेद-खोराक
पाणी वगैरे न आपवुं. अही पृथ पुरुषोप आ प्रमाणे विमाग-विवेक यताज्यो छे-“बन्धवहं छविच्छेदं अइभारं भक्तपाणवोच्छेदं ।
वोदादिदुसियमणो गोमणुयाईण नो शुब्भा ॥” बन्ध, वध, छविच्छेद, अनिशय भार भरवो, अने खोराक अने पाणी न आपवा-प

तेणाहूढे, तत्करूपओगे, विरुद्धरज्जाइकमे, कूलतुलकूडमाणे, तत्पडिरूचगवचहारे ३। तयाणन्तरं च णं सदार-
मन्तोमिणं पञ्च अइयारा जाणियन्वा, न समायरियन्वा, तंजहा-इत्तरियपरिगगहिंयागमणे, अपरिगगहिंयाग-
मणे, अणह्मकीडा, परचिचाहकरणे, कामभोगतिन्वाभिलासे ४। तयाणन्तरं च णं इच्छापरिमाणस्स समणो-
न्यान-एस्सन्त निमित्ते अमद्दोपनो आगेप कवो. ३ स्वदारमभ्रभेद-पोतानी स्त्रीनी रहस्स-गुप्त वात प्रगट करवी. ४ मृपोपेद-
अमस्य चोलयानो उपेदंश करवो. अने ५ कूटलेखरुण-जुठा खतपत्र करवा. तयार पछी स्थूल अदत्तादान-चिरमण व्रतना पांच
अतिचाने जाणया, पण तेनुं आचरण न करवुं. ते आ प्रमाणे-१ स्तेनाहृत-चोरे आणेनी वस्तु खरीद करवी. २ तरकरप्रयोग-चोरेने
चोरी करवा माटे प्रेरणा करवी, ३ विरुद्ध राज्यमां गमन करवुं, ४ कूटतुलाकूटमान-खोटा नोला अने माप राखवा. ५ तत्प्रतिरूप-
कल्पयद्वा-मूळना वस्तुना जेमी वस्तुनो व्यवहार-प्रक्षेप करवो. तयार बाद स्वदारसंतोष व्रतने विंशे पांच अतिचारो जाणया, पण
प्रोधादि यडे वृत्ति मनवाळो गो-पशु अने मनुष्य वगेरेने न करे. तथा “न मारयामीति कृतव्रतस्य चिन्तय मृत्युं क इहातिचारः।
निगण्यते यः कृपितः कर्णेति व्रतेऽनपेक्षः तदस्मी व्रतो रयात् ॥ १ ॥ कायेन भग्नं न ततो व्रती स्यात् कोपाहयादीनताया तु भग्नम्।
तदेवभंगान्तिचाद इष्टः सर्वत्र योऽयः प्रम पय चीमन् ॥” हुं ‘मारीश नहि-प्राणघात नहि करुं’ आ प्रमाणे व्रत लेनारने तेना मृत्यु
मियाय शो शोष लागे छे? परन्तु जे गुरसे धर्मेने बंध यघादि करे छे तेथी ते व्रतधारी व्रतथी निरदेश धाय छे. तेजे कायाधी
व्रतानो भंग कय्यो नथी माटे ते व्रतधारी नदेयाय छे, परन्तु कोप-गुरस्सो करवाथी वया रहितपणे व्रतनो भंग कय्यो छे माटे भ्रान्तः
भंग भयाथी अतिचार लागे छे. हे बुद्धिमान् आ प्रम यधां व्रतोमां योजवो.

सूतगुणायाश्च विरमणना पांच अतिचारः—१. सदमाभ्याप्त्यान-सदसा-घगर चिचार्ये अभ्याप्त्यान-तोडो शोष चडावयो, रोडुं भाळ

વાસણં પચ્ચ અથારા જાણિયન્વા ન સમાયરિયન્વા તંજહા-લેત્તવત્થુપમાણાફકમે, હિરણ્ણસુવણ્ણપમા-
ણાફકમે, દુપ્પચ્ચડપ્પયપમાણાફકમે, ઘણધનપમાણાફકમે, કુવિયપમાણાફકમે ૫ । તયાણન્તરં ચ ણં
દિસિવયસ્સ પચ્ચ અથારા જાણિયન્વા ન સમાયરિયન્વા, તંજહા-ઉદ્ધુવિસિપમાણાફકમે, અહોદિસિપમાણા-
આચરવા નહિ. તે આ પ્રમાણે-૧ 'ઇત્થપરિગૃહિતાગમન-થોડા કાઠ સુધી ગ્રહણ કરેલી સ્ત્રી સાથે ગમન-મૈથુન કરવું. ૨ અપરિગૃહિતા
ગમન-કોઈએ નહિ ગ્રહણ કરેલી વેડ્યા યગેરે સાથે મૈથુન કરવું. ૩ અંગક્રીડા-કામોત્તેજક આલિંગનાદિ ક્રીડા કરવી. ૪ પરવિવાહકરણ-
પોતાના અને પોતાની સંવતિ સિવાય બીજાના વિવાહ કરવા. ૫ કામભોગતીત્રાભિલાપ-કામભોગને વિશે તીવ્ર ઇચ્છા કરવી. ત્યાર પછી
શ્રમણોપામકે ઇચ્છાપરિમાણના પાંચ અતિચારો જાણવા, પણ આચરવા નહિ. તે આ પ્રમાણે-૧ ક્ષેત્રસ્તુપ્રમાણાતિક્રમ-ક્ષેત્ર અને વાસ્તુ-
ધરના પ્રમાણનું ઉલ્લંઘન કરવું. ૨ હિરણ્યસુવર્ણપ્રમાણાતિક્રમ-હિરણ્ય-રૂપા અને સુવર્ણ-સોનાના પ્રમાણનું ઉલ્લંઘન કરવું, ૩ દ્વિપદ-
મૂરુડું, જેમકે ચોરી નહિ કરનારને 'તું ચોર છે' એમ કહેવું યગેરે. ૪ યગર વિચાર્યે કહ્યું હોવાથી પણ તીવ્ર સંશ્લેષથી નહિ કહ્યું
હોવાથી અતિચાર છે, ૨ રહસ્યાઅભ્યાસ્યાન-રહસ્ય-પ્રકાન્ત, તે નિમિત્તે ચોરું આઠ મૂકવું. તાર્પ્યં ૫ છે કે પકાન્તે મઢી વિચાર
કરનારને કહે કે 'વઘો રાજયિક્ક વિચાર કરે છે' યગેરે. આ અનામોગ-અજ્ઞાનપણે કહ્યું હોવાથી અતિચાર છે, અને તેમાં પ્રકાન્તમાત્ર
નિમિત્ત હોવાથી પૂરેના અતિચારથી તેનો મેદ છે. અથવા સંભવિત હકીકત કહેવાથી આ અતિચાર છે પણ વ્રતનો ભંગ નથી. ૩ સ્વ-
દારમગ્ગમેદ-પોતાની સ્ત્રી સંયનથી મન્ય-વિશ્વાસપૂર્વક કહેલી ગુપ્ત વાતચોતનો મેદ-પ્રકાશ કરવો તે. સાચી વાત કહેવા છતાં પણ
ગર્ભીય કહેલ નહિ પ્રગટ કરવા લાયક વાતને પ્રગટ કરવાથી લજ્જાદિ ઘટે મરણાદિ અનર્થપરંપરાનો સંભવ હોવાથી વાસ્તવિક રીતે
તે અમત્ય છે અને તેથી ૫ અનિચાર કર છે, ૪ 'મુરોપવેશઃ'---ચીજાઓને યગર વિચાર્યે અનામોગાદિવેદે કે કપટપૂર્વક અમત્ય ઉપવેશ

ઢ્યકમે, તિરિયદિસિપમાણાઢ્યકમે, સેત્તવુઢી, સઢ્યઅન્તરદ્વા ૧।

ચતુષ્પદપ્રમાણાતિક્રમ-દ્વિપદ-દાસ દાસી વગેરે, તથા ચતુષ્પદ-ગાય પ્રમુલ્લ પશુઓના પ્રમાણનું ઉલ્લંઘન કરું, ૪ ધનધાન્યપ્રમાણા-તિક્રમ-ગ્ન અને ધાન્યના પ્રમાણનું ઉલ્લંઘન કરું. ૫ કુપ્યપ્રમાણાતિક્રમ-કુપ્ય-ઘરના વાસણ વગેરે ઉપકરણોના પ્રમાણનું ઉલ્લંઘન કરું. ત્યાર વાદ દિશાવ્રતના પાંચ અતિચારો જાણવા, પણ તેનું આચરણ ન કરું, તે આ પ્રમાણે-૧ ઊર્ધ્વદિશાપ્રમાણાતિક્રમ-ઊર્ધ્વ દિશાના પ્રમાણનું ઉલ્લંઘન કરું, ૨ અધોદિશાપ્રમાણાતિક્રમ-અધોદિશાના પ્રમાણનું ઉલ્લંઘન કરું, ૩ તિર્યગ્દિશાપ્રમાણાતિક્રમ-તિરછી-ચારે તરફની દિશાના પ્રમાણનું ઉલ્લંઘન કરું. ૪ ક્ષેત્રવૃદ્ધિ-ક્ષેત્રની દિશામાં ઇક તરફ વૃદ્ધિ કરવી. ૫ સ્મૃત્યન્તર્ધો-વ્રતનું સ્મરણ ન હોયું.

કરવો. જેમકે અમે આ કે તે અસત્ય કહીને યોજાના ઉગર વિજય મેઢ્યો દત્તો. ૫ પ્રમાણે વાત કહેવાથી યોજાને અસત્ય યોલ્લવાનો યોધ કરવો. ૫ અતિચાર છે, કારણ કે તેની સાક્ષાન્ અસત્યમાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી. ૬ 'ઢ્યલેલકરણ-અસત્-લોટા લેર-દસ્તાવેજ કરવા પ્રમાદાદિ ઘટે કે દુર્ધિત્રેકપણાથી 'મેં મૃગવાદનો ત્યાગ કર્યો છે પરન્તુ મોટા લેપનો ત્યાગ કર્યો નથી' પયો ત્રિચાર કરનારને અતિચાર રૂપ છે. સૂત્રની વીજી વાચનામાં "કપ્પાલીયં, ગવાલિયં, મૂમાલિયં, નાસાયહારે, કૂડસપ્તે સંધિરુણે" ૫જા પ્રકારનો પાઠ છે. આઘદયકાદિમાં તો તેને સ્થૂલ મૃગવાદના મેદો કહ્યા છે, તેથી તેનો આ અર્થ સંમત છે. તે પ્રમાદ, સહસાકાર-સિંચાર કર્યા સિવાય અને અનામોગાદિ ઘટે કહેવામાં આવે તો અતિચાર રૂપ છે અને વૃદ્ધિપૂર્વેક કહેવામાં આવે તો તેથી વ્રતનો ભંગ થાય છે. ૫ અતિચારોનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે-૧ કન્યાલીક-કન્યા-કુમારિકા, નદિ પળેલી સ્ત્રી, તે માટે અસત્ય યોલ્લવું તે કન્યાલીક. તે ઘટે લોકમાં અતિશય નિંદા થાય છે. અહીં કન્યાલીક ઘટે સર્વ મનુષ્ય જાતિ સંચન્ધો અસત્ય જાણ્યું. ૨ ગવાલીક-ગાય સંચન્ધી અસત્ય યોલ્લવું,

તે પણ ચતુષ્પદ-પદ્મજાતિનું ઉપલક્ષણ-સૂચક છે. મૃમ્મલીક-મૃમ્મિ સંવન્ધી અસત્ય, તે અપદ-પગરહિત સર્વ સત્ત્વન કે અત્તન વસ્તુ સંવન્ધી અસત્યનુ ઉપલક્ષણ છે. પટલે સર્વ ગમન રહિત સત્ત્વન કે જડ વસ્તુ સંવન્ધી અસત્ય ચોલવું. ૪ ન્યાસાપદાર-ન્યાસ-થાપણ, યોજાપ થાપણ તરીકે મૂકેલું દ્રવ્ય, તેનો અપદાર-અપલાપ કરવો. ૫ કૃદસાધ્ય-કૃદ-અસત્યનો સંવાદ કરવા વડે જુઠી સાક્ષી આપવી. ૬ યાં આપવી? 'સંધિકરણે' પરસ્પર વેનો વિવાદ થયો હોય ત્યારે સંધિ-સુલેહ કરવામાં ચોટી સાક્ષી આપવી. અહીં ન્યાસાપદાર અને કૃદસાધ્ય ૫ ૬ અતિચારોનો પ્રથમના ૪ અતિચારમાં સમાવેશ થતો હોવા છતાં તેના પ્રાધાન્યની વિવેક વડે અપલાપ અને સાક્ષી આપ-વાની ક્રિયાને જુદી પ્રહણ કરી છે સ્થૂલ અવત્તાદાનવિરમણ વ્રતના પાંચ અતિચાર-૧ 'તેનાહુદે'ત્તિ સ્તેનાહુત-ચોરે આગેલી વસ્તુ, તે સૌથી છે ૫મ જાણી હોયથી ચોરેલી વસ્તુને છરીદ કરનાર કે લેનાર મીઝા વ્રતને કૃપિત કરે છે માટે તે અતિચારનું કારણ હોવાથી 'સ્તેનાહુત' ૫ અતિચાર છે. કારણ કે ૫ સાક્ષાત્ત ચોરી કરતો નથી, માટે તે અતિચાર રૂપ છે. ૨ તક્કરપબોને'ત્તિ તક્કરપયોગ-ચોરને ચોરી કરવા માટે પ્રેરણા કરવી. 'તમે ચોરી કરો' ૫ પ્રમાણે અનુજ્ઞા કરવી તે અનામોગાદિ વડે અતિચાર રૂપ છે. ૩ 'વિરહરજ્જાફ્રમે' વિરહરજ્જાતિક્રમ-પરસ્પર વિરહ રાજાશોના રાજ્યમાં અતિક્રમ-જવું. કારણ તે રાજાઓ જવાની પરવાનગી આપી નથી, અને ચોરી કરવાની બુદ્ધિ પણ નથી પટલે અનામોગાદિ વડે અતિચાર છે. ૪ 'કૃદતૂલકૃદમાને' કૃદતૂલકૃદમાન-તુલા-તોલનાં કાટલાં પ્રતિષ્ઠ છે, માન માપ, કુડવ વગેરે. તે મૃનાવિક રાજ્યાં મૃન તોલ અને માપ વડે આપતો અને અધિક તોલ અને માપ વડે પ્રહણ કરતો મીઝા વ્રતનો અતિચાર સેવે છે. અથવા 'હું ચોર નથી, કારણ કે રાતર પાડ્યું વગેરે કશું નથી' માટે વ્રતસા-પેશ હોવાથી તે અતિચાર છે ૫ 'તળાંડરુગવગવદારે' તત્પ્રતિરૂપમ્યવદાર-તે મૂલ વસ્તુના પ્રતિરૂપક-સરસી વસ્તુનો ધ્યયદાર-મૂલ વસ્તુમાં પ્રત્યેષ કરવો. પટલે વ્રીહી-હાંમરમાં પરાલ અને ઘી વગેરેમાં ચરવી વગેરે મેલવવાં, અથવા તેના પ્રતિરૂપક-ચરવી વગેરેને ઘૃતાદિ રૂપે વ્યવહાર કરવો. ૬ અતિચાર રૂપ છે તે પૂર્વની પેટે જાણવું. 'સદારસંતોષો' સદારસંતોષ વ્રતના પાંચ અતિચાર છે-૧

‘સ્ત્રીયપરિગ્રહિયગમને’ ‘સ્વદરકાલ્પરિદ્વિતાગમન—અહીં કાઠ શબ્દનો લોપ થયો છે. થોડા કાઠ સુધી પ્રદ્વજ કરેલી પટલે

૧ માંડુ આપ્યા વડે થોડા કાઠ માટે વેચ્યાને પોતાની સ્ત્રી કરીને ગમન કરનાર પુરુષને પોતાની વલ્લભા સ્ત્રી માનેલી હોવાથી પ્રા સાપેશ હોવાને લીધે વ્રતનો ભગ થતો નથી અને અત્પ કાઠ સુધી પ્રદ્વજ કરેલી હોવાથી અને વાસ્તવિક રીતે પોતાની સ્ત્રી નહિ હોવાથી વ્રતનો ભંગ થાય છે માટે ભંગભંગરૂપ અતિચાર છે. ૨ અપરિદ્વિતા-વેદ્યા, જેનો પતિ વિદેશમાં ગયો છે એવી સ્વચ્છંદી સ્ત્રી અને ધર્મી કિનાની કુર્ત્તગના, તેની સાથે ગમન કરનાર પુરુષને અંત્રામોગાદિ તથા અતિગ્રમણ વડે અતિચાર જાણે છે આ જાને અતિચારો સ્વદરસ્તોવીને હોય છે, પણ પરસ્ત્રી સ્ત્રીનીને હોતા નથી કારણ કે થોડા કાઠ માટે માંડુ અસી પ્રદ્વજ કરેલી વેદ્યા હોવાથી, અને તે સિગયની વીજી કુર્ત્તગના વગેરે અનાથ હોવાથી પરસ્ત્રી નથી યાચીના અતિચારો સ્વદરસ્તોવી અને પરસ્ત્રીસ્ત્રીની યજ્ઞને જાણે છે આ હરિભદ્રાચાર્યનો મત છે અને તે આગમનુસારી છે. વીના આચાર્યો આ સંબંધે કહે છે કે-સ્વદરસ્તોવીતાગમન નુ સ્વદર સતોષીને અતિગ્રમણ છે, અને અપરિદ્વિતાગમન નુ પરસ્ત્રીસ્ત્રીની અતિચારરૂપ છે. કારણ કે જ્યારે વેદ્યાને કોઈપણ માંડુ આપીને પોતાની રજાન કરેલી હોય અને તેની સાથે મૈથુન ગમન કરે ત્યારે પરસ્ત્રી ગમનના રોપનો સમગ્ર હોવાથી વ્રતનો ભંગ થાય છે અને કોઈ અપેક્ષાનુ પરસ્ત્રી નહિ હોવાથી ભગ થતો નથી માટે ભગભંગરૂપ અતિચાર છે. અન્ય આચાર્ય આ અતિચારનો વીજી રીત વિચાર કરે છે-સ્વદરસ્તોવી ‘મે મૈથુન માત્રનો ત્યાગ કર્યો છે’ જન સમગ્રી વસ્તુનાથી વંચાદિવને મિત્રે મૈથુનનો ત્યાગ કરે છે, પણ આલિંગનાદિનો ત્યાગ નથી, અને પરસ્ત્રીસ્ત્રીની પરસ્ત્રીને વિશે મૈથુનનો ત્યાગ કરે છે પણ આલિંગનાદિનો ત્યાગ કરતો નથી માટે કથ-ચિન્ત તત્ત્વસાધક હોવાથી વ્રતે અતિચારરૂપ છે. ૩ પ્રમાણે સ્વદરસ્તોવીને જાન અતિચાર અને પરસ્ત્રીસ્ત્રીનીને વ્રજ અતિચાર છે વીના આચાર્યો અન્ય પ્રમાણે અતિચારોનો વિચાર કરે છે-પરસ્ત્રીસ્ત્રીનીને જાન અતિચાર અને સ્વદર સતોષીને વ્રજ અતિચાર છે કોઈપણ માંડુ વગેરે આપીને રાતેલી વેદ્યાની સાથે મૈથુન સેવનાર પરસ્ત્રીસ્ત્રીનીને વ્રતનો ભંગ થાય છે, કારણ કે તે થોડા કાઠ સુધી પરસ્ત્રી છે, પરંતુ લેખમાં પરસ્ત્રી તરીકે પ્રતિષ્ઠ નથી માટે ભગ થતો નથી તત્ત્વી ભંગ અને અભગરૂપ અતિચાર છે અપરિદ્વિતા-અનાથ કુર્ત્તગના સાથે મૈથુનસેવી પરસ્ત્રીસ્ત્રીનીને તે ‘વ્રજ અતિચાર છે, કારણ કે તે સ્ત્રીના અભાગે પરસ્ત્રી નથી, માટે ભગ થતો નથી અને લોભમાં પરસ્ત્રી તરીકે પ્રતિષ્ઠ છે માટે વ્રતનો ભંગ પામ છે માટે ભગ અને અભગરૂપ અતિચાર છે સ્વદરસ્તોવીને તો પુરોષ વે અતિચાર મતભગ રૂપ છે, વારીના વ્રજ અતિચાર સ્વદરસ્તોવી અને પરસ્ત્રીસ્ત્રીની યજ્ઞને હોય છે. સ્ત્રીને સ્વપુરુષસ્ત્રીમાં નેદ નથી,

તે પણ ચતુષ્પદ-પદ્યુજાતિનું ઉપલક્ષણ-સૂચક છે. ધૂમ્યલીક-ભૂમિ સંયન્ધી અસત્ય, તે અપદ-પગરહિત સર્વે સચેતન કે અચેતન વસ્તુ સંયન્ધી અસત્યનુ ઉપલક્ષણ છે. પટલે સર્વે ગમન રહિત સચેતન કે જડ વસ્તુ સંયન્ધી અસત્ય ચોલબું. ૪ ન્યાસાપદાર-ન્યાસ-થાપણ, ધીજાપ થાપણ તરીકે મૂકેલું દ્રવ્ય, તેનો અપદાર-અપલાપ કરવો. ૫ કૂટસાધ્ય-કૂટ-અસત્યનો સંવાદ કરવા વડે જુઠી સાક્ષી આપવી, ક્યાં આપવી? 'સંધિકરણે' પરસ્પર ઘેનો વિવાદ થયો હોય ત્યારે સંધિ-સુલેહ કરવામાં છોટી સાક્ષી આપવી, અહીં ન્યાસાપદાર અને કૂટસાધ્ય ૫ યદ્ધ અતિચારોનો પ્રથમના ત્રણ અતિચારમાં સમાવેશ થતો હોવા છતાં તેના પ્રાધાન્યની વિવક્ષા વડે અપલાપ અને સાક્ષી આપ-યાની ક્રિયાને જુદી પ્રહ્ણ કરી છે. સ્થૂલ અદત્તાદાનવિરમણ વ્રતના પાંચ અતિચાર-૧ 'તેનાહડે'ત્તિ સ્તેનાહત-ચોરે આંગેલી વસ્તુ, તે સૌથી છે ૫મ જાણી લોભથી ચોરેલી વસ્તુને છરીદ કરનાર કે લેનાર ત્રીજા વ્રતનો અતિચાર કરે છે-ત્રીજા વ્રતને દૂષિત કરે છે માટે તે અતિચારનું કારણ હોવાથી 'સ્તેનાહત' ૭ અતિચાર છે. કારણ કે ૫ સાક્ષાત્ ચોરી કરતો નથી, માટે તે અતિચાર રૂપ છે. ૨ તદ્દપરધોને'ત્તિ તદ્દપરયોગ-ચોરને ચોરી કરવા માટે પ્રેરણા કરવી. 'તમે ચોરી કરો' ૫ પ્રમાણે અનુદા કરવી તે અનામોગાદિ ઘડે અતિચાર રૂપ છે. ૩ 'વિરદ્દરજ્જાદ્દકમે' વિરદ્દરજ્જાતિક્રમ-પરસ્પર વિરદ્દ રજાથોના રાજ્યમાં અતિક્રમ-જનું કારણ તે રાજાઓપ જવાની પરવાનગી આપી નથી, અને ચોરી કરવાની યુદ્ધિ પણ નથી પટલે અનામોગાદિ ઘડે અતિચાર છે. ૪ 'કૂડતુલકૂડમાણે' કૂડતુલાકૂટમાન-તુલા-તોલાં કાટલાં પ્રસિદ્ધ છે-માન માપ, કુડય વગેરે, તે ન્યૂનાધિક રાત્રમાં. ન્યૂન તોલ અને માપ વડે આપતો અને અધિક તોલ અને માપ વડે પ્રહ્ણ કરતો ત્રીજા વ્રતનો અતિચાર સેવે છે. અથવા 'હું ચોર નથી, કારણ કે ચાતર પાડવું વગેરે કયું નથી' માટે વ્રતસા-પેક્ષ હોવાથી તે અતિચાર છે ૫ 'તપ્પડિરુવગવપદારે'-તપ્પડિરુવગવપદાર-તે મૂલ વસ્તુના પ્રતિરૂપક-સરસી વસ્તુનો વ્યવહાર-મૂલ વસ્તુમાં પ્રદેશ કરવો. પટલે વીઢો-ડાંગરમાં પરાલ અને ઘી વગેરેમાં ચરવી વગેરે મેઢવ્યાં, અથવા તેના પ્રતિરૂપક-ચરવી વગેરેને ઘૂતાદિ રૂપે વ્યવહાર કરવો. ૫ અતિચાર રૂપ છે તે પૂર્યેની પેઠે જાણવું. 'સદારસંતોસીપ' સદારસંતોપ વ્રતના પાંચ અતિચાર છે-૨

‘इत्तरियपरिगृहीयागमणे ‘इयरकालपरिगृहीतागमन—अही काळ शब्द नो लोप थयो छे शोडा काळ सुधी ग्रहण करेली पटले

૧ માહુ આપવા વડે થોડા કાલ માટે વેદ્યાને પોતાની છી કરીને ગમન કરનાર પુરુષન પોતાની કલ્પના વડે પોતાની છી માનેલી હોવાથી વ્રત સાપેશ્ય હોવાને લીધે વ્રતનો ભગ થતો નથી અને અત્પ કાલ મુર્ધી પ્રહૂળ કરેલી હોવાથી અને વાસ્તવિક રીતે પોતાની છી નહિ હોવાથી વ્રતનો ભગ થાય છે માટે ભગભાગરૂપ અતિચાર છે ૨ અપરિગ્રહીતા-વેદ્યા, પેનો પતિ વિદલમા ગયો છે એવી સ્વચ્છથી છી અને ધની વિનાની કુશંગના, તેની સાથે ગમન કરનાર પુરુષને અનામોગાદિ તથા અતિક્રમાદિ વડે અતિચાર લગે છે આ અને અતિચારો સ્વદારસતોપીને હોય છે, પણ પરછી ત્યાગીને હોતા નથી કારણ કે થોડા કાલ માટે માહુ આપી પ્રહૂળ કરાલી વેદ્યા હોવાથી, અને તે સિવાયની વીની ચુલાગના વગરે અનાથ હોવાથી પરછી નથી ચાકીના અતિચારો સ્વદારસતોપી અને પરછીત્યાગી વચ્ચેન ના છે આ હરિભદ્રાચાવનો મત છે અને તે આગમનુસારી છે ચીના આચાર્યો આ સ્વધે વહે છે કે-દરપરિગ્રહીતાગમન એ સ્વદાર સતોપીને અતિચારરૂપ છે, અને અપરિગ્રહીતાગમન એ પરછીત્યાગીને અતિચારરૂપ છે કારણ કે જ્યારે વેદ્યાને વોદાઇ માહુ આપીને પોતાની રચાત કરેલી હોય અને તેની સાથે મૈથુન ગમન કરે ત્યારે પરછી ગમનના રોપનો સમગ્ર હોવાથી વ્રતનો ભગ થાય છે અને વોદા અપવાદ પરછી નહિ હોવાથી ભગ થતો નથી માટે ભગભાગરૂપ અતિચાર છે અંચ આચાર્ય આ અતિચારનો વીની રીત વિચાર કરે છે-સ્વદારસતોપી ને મૈથુન માત્રનો ત્યાગ કર્યો છે' પણ સમગ્રી પાતાની કલ્પનાથી વેદ્યા દિવન વિશે મૈથુનનો ત્યાગ કરે છે, પણ ઑલિંગનાદિનો ત્યાગ રસ્તો નથી અને પરછીત્યાગી પરછીને વિશે મૈથુનના ત્યાગ કરે છે પણ ઑલિંગનાદિનો ત્યાગ કરતો નથી માટ વચ્ચિત્ર વ્રતસાપેશ્ય હોવાથી યને અતિચારરૂપ છે એ પ્રમાણે સ્વદારસતોપીને પાંચ અતિચાર અને પરછીત્યાગન નાળ અતિચાર છે યીના આચાર્યો અંચ પ્રકારે અતિચારોનો વિચાર કરે છે-પરછીત્યાગીને પાંચ આંચાર અને સ્વદાર સતોપીને ત્રણ અતિચાર હોય છે, કારણ કે વોદાઇ માહુ વોદા અપીને રાહેલી વેદ્યાની સાથે મૈથુન તેમનાર પરછીત્યાગન વ્રતનો ભગ થાય છે, કારણ કે તે થોડા કાલ મુર્ધી પરછી છે પરનુ લેવવા પરછી તરફ પ્રસિદ્ધ નથી માટે ભગ થતો નથી તથી ભગ અને અમગરૂપ અતિચાર છે અપરિગ્રહીતા-અનાથ કુશંગના સાથે મૈથુનસેવી પરછીત્યાગીન તે પણ અતિચાર છે, કારણ કે તે વીના ધર્મીના અભાવ પરછી તથી, માટે ભગ થતો નથી અને ગ્રોમમા પરછી તરીકે પ્રસિદ્ધ છે માટે વ્રતના ભગ થાય છે માટે ભગ અને અમગરૂપ અતિચાર છે સ્વદારસતોપીન તે પૂર્વોક્ત વે અતિચાર વ્રતભગ રૂપ છે, ચાકીના ત્રણ અતિચાર સ્વદારસતોપી અને પરછીત્યાગી વચ્ચેન હોય છે જ્યાંને રાપુરુષત્વાગમા મેદ નથી,

માઉં આપ્યા વડે દિવસ, માસ વગેરે થોડા કાલ પર્વત રાખેલી વેશ્યાનો સાથે ગમન-મૈથુન સેવું. તે 'અતિક્રમાદિ વડે અતિચાર છે. ૨ 'અપરિગ્રહિયાગમને' અપરિગ્રહીતાગમન-અન્યનો પાસેથી હેણે મૂલ્ય પ્રદહન કર્યું છે પવી અપરિગ્રહીતા-વેશ્યા, અથવા કે ધર્મી વિનાની ફુલાંગના સ્ત્રી, તેનો સાથે મૈથુન સેવું. આ પણ અતિક્રમાદિ વડે અતિચાર છે. ૩ 'અણંગક્રીડા'—અણંગક્રીડા-અંગ-શરીરના અવયવ, મૈથુન કાર્યની અપેક્ષાપ યોનિ અથવા પુરુષચિહ્ન, તેથી મિત્ર અણંગ-સ્તન, કાષ્ઠ, સાયલ, મુઝ વગેરે, તેને વિશે ક્રીડા કરવો. પોતાની સ્ત્રી સિવાય વીજો સ્ત્રીને વિશે મૈથુનનો ત્યાગ કરી અનુરાગથી આલિંગનાદિ કરનારને વ્રતની મલીનતા થાય છે માટે તે અતિચારરૂપ છે. ૪ 'પરવિવાહકરણે' પોતાના તથા પોતાની સંતતિ સિવાય વીજાના વિવાહ કરવા. અહીં આ તાત્પર્ય છે—'સ્વદારસંતોષીને વીજાના વિવાહ કરવા વડે મૈથુનમાં પ્રેરણા કરવી અયોગ્ય છે, કારણ કે તે વિશિષ્ટચિરતિવાલો છે, યમ નહિ જાણનારને પરોયકાર કરવાની તત્પરતા વડે આ અતિચાર છે. ૫ 'કામભોગતિગ્રાહિલાસે' કામભોગતીગ્રાહિલાસ-શબ્દ અને રૂપ કામ છે અને ગન્ધ, રસ અને સ્પર્શ ભોગ છે, તેમાં તીગ્રાહિલાસ-ઝરકટ રૂચ્યા. તાત્પર્ય આ છે—સ્વદારસંતોષી વિશિષ્ટ ચિરતિવાલો છે અને તેને તેટલુંજ મૈથુનસેવન કરવું

વારણ કે પરુલર સિવાય વીજા પરુલર છે, પરવિવાહરણાદિ ગ્રાણ અતિચારો સ્ત્રીને સ્વદારસંતોષીની પેટે પોતાના પુલ્ક સગ્ધે હોય છે, સ્ત્રીને પ્રથમ અતિચાર જ્યારે પોતાનો પતિ વારાના દિવસે સપત્રીપર પરિગ્રહીત-પ્રદહન કરેલો છે ત્યારે પોતાની સપત્રીના વારાનો ભંગ કરી પતિની સાથે ઉપભોગ કરનારી સ્ત્રીને હોય છે. વીજો અતિચાર પરુલર પાસે જતી સ્ત્રીને અતિક્રમાદિ વડે હોય છે. જુઓ યોગશાસ્ત્ર પ્રકાશ. ૨ શ્લોકો. ૧૪ ટીકા.

૧ અતિશય—જંતુ પ્રત્યાઘાતન કર્યું છે તેને કરવાનો સરલ્ય કરવો, અતિશય—તે કરવાને પગલુ ખરડ, અતિચાર—તે વસ્તુને પ્રદહન કરવી, અને ૪ અનાચાર—તેનું આચરણ કરવું. ટાળાંગ સૂત્રની ટીકામાં આશ્ચર્યમંદિને આશ્રયી અતિક્રમાદિ ક્તાવ્યા ગુ—

“આદારુમ્મામંતણપહિસુણમાણે અદકમો દોદ ૧ પયમેયાદિ વદક્રમ ગદિપ તદ્દપયરો ગિલિપ” ॥

જ્યાર આધારમંતું આમનન કરુલ રાશે ત્યારે અતિશય, પગડુ ગરે ૨ યાદિમા વ્યતિક્રમ, આધારમંતને પ્રદહન કરે ત્યારે અતિચાર અને રાત્ર ત્યારે અનાચાર થાય છે. ગુઓ સ્થાનાંશ પા. ૧૫૬

ઉચિત છે કે જેટલા ઘડે ઘેદના ઉદયથી થયેલી રહ્યા શાન્ત થાય, પરન્તુ જે વાજિરુણાદિ ઘડે અથવા કામશાસ્ત્રમાં વતાનેલા પ્રયોગો ઘડે અધિક રહ્યા ઉપર કરીને સુરત સુગને રહ્તે છે તે પરમાર્થથી મૈયુનોવિરમણ વ્રતને મલિન કરે છે, કયો બુદ્ધિમાન મનુષ્ય પામા-મરજના વ્યાધિને ઉત્પદ કરીને અગ્નિના વાશ્યજન્ય સુપને રહ્તે ? માટે કામમોગતીત્રાધિભાગ અતિચારરૂપ છે.

રહ્યાપરિમાણ વ્રતના પાંચ અતિચારો—૧ ‘ચેત્તથતુપમાણાદક્રમે’ ક્ષેત્રસ્વપ્રમાણાતિક્રમ-પ્રત્યાલ્યાન સમયે પ્રવ્રણ કરેલા ક્ષેત્ર અને યાસ્તુ-ધરના પ્રમાણનું ઉત્તંચન કર્યું. તે અનામોગાદિ ઘડે તથા અતિક્રમાદિ ઘડે અતિચારરૂપ છે. અથવા એક ક્ષેત્રાદિનું પરિમાણ કરનારે તેથી યોજા ક્ષેત્રનો ઘાટ પ્રમુદ સીમા દૂર કરીને તેને પૂર્વના ક્ષેત્રમાં જોડી દેવું તે ક્ષેત્રપ્રમાણાતિક્રમ અતિચાર છે, કારણ કે તેને વ્રતની અપેક્ષા છે. ૨ ‘હિરણ્યસુવર્ણપમાણાદક્રમે’-હિરણ્યસુવર્ણપમાણાતિક્રમ-હિરણ્ય-રૂપું અને સુવર્ણના પ્રમાણનું ઉત્તંચન કર્યું. અથવા રાજા ઘરે પાલેથી મળેલ હિરણ્યાદિને અભિગ્રહ પૂરો થાય ત્યાં સુધી અગ્નને આપનાર અને અભિગ્રહ પૂરો થયા પછી પ્રવ્રણ કરીશ’ પણ અગ્નિચસાયવાદ્ધાને આ અતિચાર છે. ૩ ‘ધનધન્યપ્રમાણાદક્રમે’ ધનધન્યપ્રમાણાતિક્રમ-ધન-ગણિમ-જેની ગણના થઈ શકે તેવું જાપફલ તોપારી ઘરે, ધરિમ-તોલો શકાય તેવું કેસર, જગ, ઘડં ઘરે સત્તર પ્રકારનું છે. તેના પરિમાણનું પરીક્ષા કરતા યોગ્ય રત્ન ઘરેના મેદવી ચાર પ્રકારનું છે. ધાન્ય-ડાંગર, જગ, ઘડં ઘરે સત્તર પ્રકારનું છે. તેના પરિમાણનું ઉત્તંચન કર્યું. આ અનામોગાદિથી અતિચાર છે. અથવા યોજાની પાસેથી પ્રાપ્ત થયેલ ધનાદિ અભિગ્રહ પૂર્ણ થાય ત્યાં સુધી યોજાના ઘેર ગાંધી રાગનારને આ અતિચાર છે. ૩ ‘દુષ્યચતુષ્પદપમાણાદક્રમે’ હિરણ્યચતુષ્પદપમાણાતિક્રમ—દાસ દાસો ઘરે દ્વિપદ અને માય ઘરે ચતુષ્પદના પ્રમાણનું ઉત્તંચન કર્યું. આ અતિચાર તે પ્રમાણેજ જાણવો. અથવા ગાય, ઘોડી ઘરે ચતુષ્પદ રત્નોને ઘિશે અભિગ્રહફાલની મર્યાદા પૂરી થાય પટલે તેમ પ્રમાણથી અધિક વસ્તુદિ ચતુષ્પદનો ઉત્પત્તિ થાય તે પ્રમાણે સાંઠ ઘરેને નાંગી ગમે પ્રવ્રણ કરાવનારને અતિચાર રૂપ છે. કારણ કે જન્મેલા વસ્તુ ઘરેની અપેક્ષા પ્રમાણનો પ્રયાદાનો ભંગ થતો નથી અને ગર્ભની અંદર રહેલાનો અપેક્ષા પ્રમાણનું ઉત્તંચન થાય છે. ૪ ‘કુવિયપમાણાદક્રમે’ કુવિયપમાણાતિક્રમ-કુવિય-સ્થાલ, કચેલો ઘરે ઘાતો મામગ્રી,

અથવા રૂપા અને સોના સિવાય કાંસું, લોહું, તાંબું, સીસું, જસત, માટીના ઘાસળ વગેરે જાણવું. તેના પ્રમાણનું અનામોગાદિવેડે ઉદ્ધયન કરવું તે અતિચાર રૂપ છે. આ અતિચાર પણ અનામોગાદિ વેડે જાણવો. અથવા ‘પાંચ સ્થાલનો પરિગ્રહ રાપવો’ इत्यादि અભિગ્રહવાળા કોઈને પણ તેથી વધારે સ્થાલ વગેરે પ્રાપ્ત થયું હોય ત્યારે પ્રત્યેકમાં બે इत्यादि મેટલોને પૂર્વની સંખ્યા ફાયમ રાખવા વેડે આ અતિચાર રૂપ છે. ૫ સંવન્ધે કહ્યું છે કે “સ્વેત્તાદિ-હિરણ્યાદિ-ધુપ્યાદિકુળ્પમાણક્રમે । જોયણ-પયાણ-વંધણ-કારણ-ભાવેદિ નો કુજ્ઞા ” ॥ હેત્ર અને ગૃહ વગેરેમાં પાસેના ક્ષેત્ર અને ઘર વગેરેને જોડી દેવાથી, હિરણ્યાદિને ‘અભિગ્રહ પૂર્ણ થયા પછી પ્રહણ કરીશ’ એમ કહીને વીજાને પ્રદાન-આપવાથી, ધનાદિને વન્ધન-ચાંથી મૂકવાથી, પ્રત ભંગ થવાના મયથી ‘અમુક કાલ પછી પ્રહણ કરીશ’ એમ કહી તેના ઘેર સ્થાપન કરવાથી, દ્વિપદ-ચતુષ્પદાદિને કારણ-ગર્ભપ્રહણ કરાવવાથી, દાસી, ગાય વગેરેને અમુક કાલની અંદર પ્રસવ થાય તો અધિક સંખ્યા થવાથી વ્રતનો ભંગ થાય માટે કેટલા કાલ પછી ગર્ભ પ્રહણ કરાવવાથી, તથા કુપ્ય-ગચ્ચરચીલાને પ્રત ભંગના મયથી ભાવથી-થે વેને મેલવી એક કરવાથી, અથવા અભિગ્રહનો મયાંદાનો કાલ પૂરો થયા પછી હું લઈશ માટે વીજાને ન આપીશ એ પ્રકારે રાપી મૂકાવવાના ભાવ-અભિમાયથી તેના પ્રમાણનો અતિક્રમ થવામાં અતિચાર લાગે છે.

વિશાસ્રત અને શિશુ પ્રત પૂર્વે કહ્યાં નથી નો પણ તે ત્યાં કહેલાં જાણવાં, કારણ કે અન્યથા અહીં અતિચાર કહેવાનો અવકાશ નથી. જો એમ ન હોય તો પૂર્વે કહ્યું છે કે ‘દુવાલસયિહં સાવગધમં પઢિવલ્લિસ્તામિ’ વાર પ્રકાર આવકુધર્મને પ્રહણ કરીશ. અપના તો આગલ કહેશે કે ‘દુવાલસયિહં સાવગધમં પઢિવલ્લિ’ વાર પ્રકારના આવકુધર્મને પ્રહણ કરે છે તે કેમ ઘટે? અથવા સામાયિકાદિ શિશુસ્રવતો થોડા કાલના હાવાથી અને અમુક કાલે કરવાના હોવાથી તે સમયે તેમણે જાણ કર્યાં નહોતા અને વિગ્રહ પણ પ્રહણ કર્યું નહોતું, કારણ કે તેની વિરતિનો અભાવ છે. પરન્તુ યોગ્ય અવસરે પ્રહણ કરશે માટે ભગવંતનો વ્રતના અતિચારોને ત્યાગ કરવાનો ઉપદેશ યુક્ત છે. પૂર્વે જે કહ્યું છે કે ‘હું વાર પ્રકારનો ગૃહસ્થધર્મ સ્વીકારીશ, અને જે આગલ કહેશે કે ‘વાર પ્રકારના આવકુધર્મનો સ્વીકાર કરે છે’ તે યોગ્ય સમયે કરવાનો સ્વીકાર કરવાથી તે કથન અયુક્ત નથી એમ સમજવું. તેમાં વિશાસ્રતના પાંચ અતિચાર આ પ્રમાણે છે—

તયાણન્તરં ચ જં ઉવભોગપરિભોગે દુવિદ્ધે પળ્લવે, તંજહા-ભોયણઓ ય કમ્મઓ ય । તત્થ જં ભોયણઓ ય સમ્મણોવાસણં પઞ્ચ અદ્યારા જાણિયવ્વા, ન સમાયરિયવ્વા । તંજહા-સચિત્તાહારે, સચિત્તપડિચદ્ધાહારે,

ત્યાર પછી ઉપભોગ-પરિભોગ વ્રત વે પ્રકારનું કહેલું છે. તે આ પ્રમાણે-ભોજનને આશ્રયી અને કર્મને આશ્રયી. તેમાં ભોજનને આશ્રયી શ્રમણોપાસકે પાંચ અતિચારો જાણવા, પણ આચરવા નહિ. તે આ પ્રમાણે-૧ સચિત્તાહાર-સચેતન વનસ્પતિ વગેરેનો

‘ઉદ્ધવિત્તિપમાણાદક્રમે’ ઋત્યે દિશાના પ્રમાણનું ઉહંધન કરું. ક્યચિત્ ‘ઉદ્ધવિત્તિસાદક્રમે’ પવો પાઠ છે. ૫ પ્રમાણે ૨ અધોદિશા અને ૩ તિર્યગ્ દિશાના પ્રમાણનું ઉહંધન કરું. ૫ ઋત્યેદિશાવિનો અતિરુમ-ઉહંધન અનામોગાદિ અને અતિરુમપદિવદ્ધે અતિચાર ત્ત્વે જાણવું. ૪ ‘સેત્તધુદ્ધિ’ત્તિ. ક્ષેત્રવૃદ્ધિ-પદ્ધિ દિશામાં સો યોજન પ્રમાણ ક્ષેત્રનો અભિગ્રહ છે અને વીજી દિશામાં દસ યોજન છે, તેથી જે દિશામાં દસ યોજન છે તે દિશામાં જવાનું પ્રયોજન હોય ત્યારે પોતાની વૃદ્ધિ સો યોજનમાંથી દસ યોજન લઈને વીજા દસ યોજન તેમાં નાંચે છે, પટલે પદ્ધિ દિશામાં વધારે છે. તેને પ્રતની અપેક્ષા હોવાથી આ અતિચાર છે. ૫ ‘સદ્ધન્તરદ્ધા’ સ્મૃત્યન્તરદ્ધા-સ્મૃતિનો અન્તરદ્ધા-નાશ, દિશાના પરિમા-ણની સ્મૃતિ-યાદદાદત્ત ન હોવી. ‘મેં સો યોજનની મર્યાદાનું કે પલાસ યોજનની મર્યાદાનું છત પ્રહણ કર્યું છે’ પદ્ધિ સ્મરણ ન હોય ત્યારે સો યોજનની મર્યાદા હોય તોપણ પલાસ યોજનની આગલ જનારને અતિચાર જાણવો. (જો અનામોગથી ક્ષેત્રપરિમાણનું ઉહંધન કર્યું હોય તો પાહું ફરવું, જાણ્યા પછી ન જવું, વીજાને ન મોઝલવો. આશ્વા સિધાય કોદ ગયો હોય તો તેણે જે વસ્તુ મેઝવી હોય અથવા વિસ્મરણ થવાથી સ્વયં ગયો હોય અને જે વસ્તુ મેઝી હોય તેનો ત્યાગ કરવો.)

ઉપભોગ-પરિભોગ વ્રત વે પ્રકારનું છે-‘ભોયણઓ ય કમ્મઓ ય’ ભોજનને આશ્રયી, પટલે વાહા અને અભ્યન્તર ભોગ્ય વસ્તુની અપેક્ષા અને ‘કર્મતઃ’ ક્રિયાને-વાહા અને અભ્યન્તર ભોગ્ય વસ્તુની પ્રાપ્તિનું કારણ જીવનવૃત્તિ-આજીવિકાને આશ્રયી. તેમાં ભોજનને આશ્રયી પાંચ અતિચારો આ પ્રમાણે છે-૧ ‘સચિત્તાહારે’ ચિત્ત-ચેતના સદિત્ત હોય તે સચિત્ત-પૃથિવોન્નાય, અપ્પકાય અને વનસ્પતિકાય જીવના

अप्पउलिओसहिभक्खणया, दुप्पउलिओसहिभक्खणया । कम्मओ णं समणोवा-
सएणं पणरस कम्मादाणां जाणियव्वाहं, न समायरियव्वाहं, तंजहा-इल्लालकम्मे, वणकम्मे, माडीकम्मे,
आहार करवो, २ सच्चित्तप्रतिवद्वाहार-सच्चित्त वस्तुनी साथे लागेली अचित्त वस्तुनो आहार करवो, ३ अपक्खौपधिभक्षण-अपक्ख-अग्निथी
नहि पकेली औपधि-वनस्पतिनुं भक्षण करवुं, ४ दुष्पक्खौपधिभक्षण-अर्ध पकेली वनस्पतिनुं भक्षण करवुं, ५ तुच्छौपधिभक्षण-

सचेत्त शरीरनो आहार करवो. जेणे सच्चित्ताहारनो त्याग कर्यो छे अथवा तेनुं परिमाण कर्युं छे तेने अनाभोगादि वडे त्याग
करेला सचेत्तन आहारुं भक्षण करतां अथवा परिमाणने आश्रयी अतिक्रमादिमां घर्ततां आ अतिचार रूप छे. २ 'सच्चित्तपण्डियद्वाहारे'
सच्चित्त वृक्षादिने विक्षे प्रतिवद्ध-लागेला अचित्त गुंदा वगेरेनो आहार करवो. अथवा सच्चित्त ठळीयानी साथे लागेला जे पम्ब
रज्जूर वगेरेने ठळीया सहित 'रज्जूर वगेरेनो अचित्त फटाह-गर साइरा अने वीजानो त्याग करीश' ५ भावनाथी मुग्गमां नांखवो. ते
प्रतसायेक्ष होवाथी तेने ५ अतिचार छे. ३ अप्पउलिओसहिभक्खणया' अपक्ख-अग्नि वडे जेनो संस्कार कर्यो नथी पर्यी 'ओपधो-उंगर
वगेरे वनस्पतिनुं भक्षण करवुं. आ पण अतिचार अनाभोगादि वडे छे. (प्र०)--सच्चित्ताहारमां आ अतिचारनो समायेक्ष थाय छे तो पुढो
अतिचार शा माटे फळो? (उ०)--पूर्वोक्त पृथिव्यादि सामान्य सच्चित्तनी अयेक्षाण ओपधी द्वमेशां खाया योग्य होवाथी तेनुं प्राधान्य
वतायथा माटे छे. कारण के लोभय्ययहारमां सामान्यनुं ग्रहण करवामां आव्युं होय तो पण प्राधान्य यतावया माटे विशेषनुं जुडुं
ग्रहण करवामां आवे छे. ४ 'दुप्पउलिओसहिभक्खणया' दुष्पक्ख-अर्ध पम्ब थयेला चोखा घउं वगेरे ओपधीनुं भक्षण करवुं. कारण
के तेमां सच्चित्त ज्वयवचनो संभव होवाथी तेने पम्बनी बुद्धि वडे भक्षण करनाते अतिचार लागे छे. ५ 'तुच्छोसहिभक्खणया

१ 'ओपध पळपक्कान्ता.' जे वनस्पतिनो फळना पाकवाथी नास थाय छे ते शालि, थप घउ वगेरे ओपधी जाणवी.

માડીકર્મ, પોટીકર્મ, દન્તવાણિજ્જે, લઘ્વવાણિજ્જે, રસવાણિજ્જે, કેસવાણિજ્જે, જન્ત-
અમાર એવી મગફત્તી વગેરે વનસ્પતિનું મધુણ કરું. કર્મને આશ્રયી શ્રાવકે પંદર કર્માદાનો જાણવાં, પણ આવરવાં નહિ. તે આ પ્રમાણે-
અંગારકર્મ-અંગાર-કોલસા ઇંદો વગેરે કરીને તેનો વેપાર કરવો, ૨ વનકર્મ-વનસ્પતિ કાપીને તેનો વેપાર કરવો, ૩ શકટકર્મ-

‘તુચ્છ-અસાર પૃથી ઓપધી-કોમલ મગની છોંગ વગેરેનું મધુણ કરું. કારણ કે તેને રાગામાં ઘણી વિરાગના ધાય છે અને તેનાથી સ્વલ્પ
રુચિ ધાય છે. માટે અચિત્તભોજી વિવેકી શ્રાવકે અચિત્ત કરીને પણ સાવા યોગ્ય નથી. તેમ કરીને પણ સાવામાં અતિચાર લાગે છે. કારણ
કે તે વ્રતસાપેક્ષ છે. આ શાંચ અતિચારો પણ યોજા અતિચારોનું અલક્ષણ છે, કારણ કે મધ, માંસ, મધ અને રાત્રિભોજન વગેરેના
ઘનયાલને અનામોગ અને અતિક્રમાદિ વડે અનેક અતિચારો લાગે છે. ‘કર્મમો પં’ इत्यादि. કર્મને ‘હું’ છાર કર્માંદિનો ત્યાગ
કર્નું છું’ પણ પ્રકારનું ઉપભોગ વ્રત છે. છાર-કઠોર-પ્રાણીના હિંસા કરનાર કર્મ-ભોગોપભોગનું સાધન દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવાનો ધ્યાપાર
તે નરકર્મ કહેવાય છે. તેમાં ધમણોપાસકે પંદર કર્માંદાનોનો ત્યાગ કરવો. ૧ ‘ફંગાલકર્મ’-ફોલસા કરવા પૂર્વક તેનો

યોગશાસ્ત્રમાં અપર્યોધિમધુણ અને તુચ્છોપધી મધુણને વડે સન્નિધ અને અભિપ્રય ૫ જે અતિચારો થયા છે. સન્નિધ-રવિત્ત વડે મિથ્ર આશ્રય, જેમકે આદુ,
શાકમ વગેરે વડે મિથ્ર પૂરણ વગેરે. આ પણ અનામોગ અને અતિક્રમાદિ વડે અતિચાર છે. અભિપ્રય-અનંક દ્રવ્યના મંથન-આવા વડે ઘંચલ મર વગેરે, આ પણ
સામા આહારના ત્યાગીને અનામોગ અને અતિક્રમાદિ વડે અતિચાર છે. વીર આચાર્ય અપર્ય ઓપધિના આહારને અતિચારને કહે છે, અપર્ય-અગ્નિ વગેરે વડે
જેનો મરનાર ધયો નથી તે, આનો પણ પ્રથમ સચિતાદાર હવ અતિચારમાં સમાવેશ થાય છે. કેટલા પણ તુચ્છોપધિમધુણને પણ અતિચાર કહે છે. તુચ્છોપધી-
મગ વગેરેની કોમલ છીનો વગેરે, જો તે મવિત્ત છે તો તેનો સચિત આહારનો સમાવેશ થાય છે, જો અગ્નિમાં વસાવા વગેરે વડે અચિત્ત છે તો તો દોષ છે?
તુચ્છો યોગશાસ્ત્ર પ્રમાણ ૧ જાં ૧૮.

પીલગકર્મ્મે, નિહંછણકર્મ્મે, દવગિગદાવણયા, સરદહતલાવસોસણયા, અસરૂજણપોસણયા ૭ । તયાણનંતરં
ચ નં અણઢાદણ્ઢવેરમણસ્સ સમણોવાસણં પચ્ચ અહયારા જાણિયન્વા ન સમાયરિયન્વા । તંજહા-
ગાઢાં કરવા, વેચવા અને ચલાવવા. ૪ ભાટકકર્મ-ગાઢાં વગેરે વાહનો માટે ફેરવવા, ૫ સ્ફોટ કર્મ-ધૂમિ લોદવા વગેરે દ્વારા
આજીવિકા કરવી. ૬ દન્તવાણિજ્ય-હાથીદાંત વગેરેનો વ્યાપાર કરવો, ૭ લાક્ષવાણિજ્ય-લાલ વગેરેનો વેપાર કરવો, ૮ રસવાણિજ્ય-
મદિરા વગેરેનો વેપાર કરવો. ૯ કેશવાણિજ્ય-દાસ, ગાય, ઝંટ હાથી વગેરે કેશવાલા-પ્રાણીઓનો વેપાર કરવો. ૧૦ વિપવાણિજ્ય-
વિપ-ક્ષેર અને શસ્ત્રાદિનો વેપાર કરવો. ૧૧ યન્ત્રપીલનકર્મ-તલ શેરડી વગેરે પીલવા. ૧૨ નિર્લાંછનકર્મ-પ્રાણીઓના કાન વગેરે અવ-
યવો છેદવા. ૧૩ દવાગિનિદાન-યન વગેરેને અગ્નિથી સલગાવવા, ૧૪ સરોવર, દ્રહ, તલ્લવ વગેરેનું શોષણ કરવું. ૧૫ અસતીપોષણ-કુલઢા

વેપાર કરવો. ૫ પ્રમાણે વીજું પણ અગ્નિના સમારંભ પૂર્વક ઇંટો અને માટીના ત્રાસણ વગેરે પકાવવા રૂપ આજીવિકા કરવી તે
અન્નારકર્મ જાણવું. કારણ કે ધર્મોનું સમાન સ્વરૂપ છે. અન્નારકર્મનું જેણે પ્રત્યાશ્વાન કર્યું છે તે અન્નાભોગાદિ વઢે તેમાં પ્રયત્નતો હોવાથી તેને
ધા અતિચાર છે. ૫ પ્રમાણે વધે વિચાર કરવો. પરંતુ ૨ વનકર્મ-ઘનસ્પતિને છેદવા પૂર્વક તેને વેચવા વઢે આજીવિકા કરવી. ૩ શકટ
કર્મ-ગાડાને ઘડવા, વેચવા અને ચલાવવારૂપ જાણવું. ૪ ભાટકકર્મ-ગાઢા વગેરે વઢે વીજાના પાત્ર વગેરેનું ખાડાથી લઈ જવું. ૫ સ્ફો-
ટકર્મ-કોદાઢી દલ્લ વગેરેથી ધૂમિને સેહવા દ્વારા આજીવિકા કરવી. ૬ દન્તવાણિજ્ય-દાથીદાંત, શસ્ત્ર, પૂતિકેશ () વગેરેને
તે કર્મ કરનારા પાસેથી પરીદ કરીને તેને વેચવા દ્વારા આજીવિકા કરવી. ૭ લાક્ષવાણિજ્ય ૮ જેમાં જીવોત્પત્તિ થાય પવા વોજા
દ્રવ્યનું સ્ત્રવક છે. પટલે જીવોત્પત્તિના હેતુભૂત લાલ વગેરેનો વેપાર કરવો. ૯ રસવાણિજ્ય-મદિરા વગેરેનો વેપાર કરવો. ૧૦ વિપવા-
ણિજ્ય ૫ જીર્વાદિસાના કારણભૂત શલ્લ વગેરેના વેપારનું ઉપલક્ષણ-સ્ત્રવક છે તેથી જીર્વાદિસા જેનું કાર્ય છે પવા વિપ અને શલ્લાદિનો

कन्दप्पे, कुक्कुडए, मोहरिए, संजुत्ताहिगरणे, उवभोगपरिभोगाहरित्ते ८। तयाणन्तरं च णं सामाइयस्स सम-
णोवासएणं पञ्च अइयारा जाणियन्वा न समायरियन्वा। तंजहा-मणदुप्पणिहाणे, वयदुप्पणिहाणे, कायदुप्प-

दासी वगेरे तथा हिंसक प्राणीओनुं पोषण करवुं. त्यार वाद श्रमणोपासके अनर्थदंड विरमण व्रतना पांच अतिचारो जाणवा पण
आचरवा नहि; ते आ प्रमाणे-१ कंदर्प-कामोत्तेजक वचनो, २ कौत्सुव्य-परिहास उत्पन्न करनार मांडचेष्टा, ३ मौख्य-वाचालपणं,
असंबद्ध बोलवुं, ४ संयुक्ताधिकरण-अधिकरण-हिंसाना साधनो जोडी तैयार राखवा, ५ उपभोगपरिभोगातिरिक्त-उपभोग अने पारे-
भोगनी वस्तुओ अधिक राखनी. त्यार वाद श्रमणोपासके सामायिक व्रतना पांच अतिचारो जाणवा पण तेनुं आचरण न करवुं. ते आ
प्रमाणे-१ मनोदुष्प्रणिधान-मनमां दुष्ट चिन्तन करवुं. २ वचन दुष्प्रणिधान-दुष्ट वचननी प्रवृत्ति, ३ कायदुष्प्रणिधान-कायानी दुष्ट

वेपार करवो. १० केशवाणिज्य-केशवाळा दास, गाय, ऊट, हाथी वगेरेनो वेपार करवो. ११ यन्त्रपीडनकर्म-यन्त्र बड्डे तल, शेरडो
वगेरेने पीलवारूप कर्म करवुं १२ निर्लाछन कर्म-प्राणीओना अवयवोनो छेद करवो १३ धर्माग्निदान-खेतर वगेरेने साफ करवा मोटे
दयान्नि आपवो. १४ सरोहद्वतडागपरिशोषणता-सरोवर, ह्रद-द्रह अने तळाव वगेरेने सूकवी नांखवा तेमां सरोवर-स्याभाविक वनेलुं
होय ते, ह्रद-नदी वगेरेनो नीचाण प्रदेश, पाणीनो धरो, तडाग-तळाव, खोदना बड्डे थयेलुं उपरना भागमां विस्तारयाळुं पाणीनुं
स्थान, पओने घउं वगेरे याववा मोटे सूकवी नांखवा १५ असतीपोषणता कुलटा दासी वगेरेने ते द्वारा आजोविका चलाववा मोटे
पोषणा तथा वीजुं पण घातकी प्राणीनुं पोषण करवुं ते असतीपोषण जाणवु.

अनर्थदण्डविरमण व्रतना पांच अतिचार-१ कन्दर्प-काम, तेनुं कारणभूत विधिष्ट वचनप्रयोग पण कन्दर्प कहेवाय छे. रागनो
अधिकृताथी हास्यमिश्रित मोहने उद्दीपन करनार मश्करी करवो. आ प्रमादाचरित रूप अनर्थदंडविरमणव्रतनो अतिचार सहसामा-

ગિહાણે, સામાઈયસ્સ સહઅકરણયા, સામાઈયસ્સ અણવટ્ઠિયસ્સ કરણયા ૯। તયાણન્તરં ચ ણં દેસાવગાસિયસ્સ સમણોવાંસણં પઞ્ચ અઈયારા જાણિયન્વા ન સમાયરિયન્વા, તંજહા-આણવણપ્પઓગે, પેસવણપ્પઓગે, સહા-મથુત્તિ. ૪ સામાયિક કરવાનું સ્મરણ ન થવું અને ૫ અનવસ્થિત-અનિયત મામાયિકનું કરવું. ત્યારવાદ શ્રમણોપાસકે દેશાવકાશિક વ્રતના પાંચ અતિચારો જાણવા પગ આચરવા નહિ. તે આ પ્રમાણે-૧ આનયન પ્રયોગ-મર્યાદિત ભૂમિની વહારથી કોઈની પાસે મંગાવવું. ૨ પ્રેવ્યપ્રયોગ-પોતાના પ્રેવ્ય-નોકર વગેરેને મર્યાદિત ક્ષેત્રથી વહાર મોકલવા. ૩ શબ્દાનુપાત-બીજાને જણાવવા માટે ભાંડી

રાદિ વહે છે. ૨ 'કુપકુપ' કૌતુકુચ્ચ-અનેક પ્રકારની મુગ, નેત્ર વગેરેના વિકારપૂર્વક હાસ્ય ઉપદ્રવ કરનારી ભાંડ વગેરેની જેમ વેષ્ટા કરવી. ઉપર કહ્યા પ્રમાણેજ આ અતિચાર છે. ૪ 'મોહરિપ' મૌલ્ય-ધૂપ્તા, વાચાલપણું, ધૂપ્તાપૂર્વક અસત્ય અને સંવન્ધ વિનાનું બોલવું. આ પ્રમાદવ્રતનો ધથથા પાપકર્મોપદેશ વ્રતનો અનામોગાદિ વહે અતિચાર છે. ૫ સંયુક્તાદિગરણે' સંયુક્ત-કાર્ય કરવામાં સમર્થ, અધિકરણ-ચાંડળી, મુશળ-મંત્રિનું વગેરે રાજ્યાં, તે અતિચારનું કારણ હોવાથી દિલ્લપ્રદાન વ્રતનો આ અતિચાર છે. જો કે આ સાક્ષાત્ દિસાના સાધન શટક વગેરેને આપતો નથી, તો પણ તે સંયુક્ત-તૈયાર હોવાથી યોજા તે વહે માગ્યા સિવાય પણ કામ કરે છે, જો તે સાધનો સંયુક્ત-તૈયાર જોડેલા ન હોય તો સ્વયમેવ તેઓ કાર્ય કરતાં થટ્ટી જાય છે. ૬ 'ઉપભોગપરિભોગારિત્તે' ઉપભોગપરિભોગારિત્તિક-ઉપભોગ-પરિભોગના ઉપયોગમાં આવતી જે વસ્તુઓ છે, તે સ્નાન પ્રસંગે ગરમ પાણી, ઉદ્ઘર્તન-સુગંધી ઘૂર્ણ, આમઝા વગેરે અને ભોજનના પ્રસંગે અદાન, પાન વગેરે, તેમાં અતિરિક્ત-અધિકતા, પટલે પોતાના તથા પોતાના સંવન્ધીનું કાચ થતાં જે યાકી રહે તે ઉપભોગપરિભોગારિત્તિક કહેવાય છે. તે ઉપચારથી અતિચાર છે. પોતાના ઉપભોગ કરતાં અધિક વસ્તુ વહે યોજા-ભોગ સ્નાન ભોજનાદિ દ્વારા અનર્થદળ થાય છે. આ પ્રમાદવ્રતનોજ અતિચાર છે. ૫મ ગુણવતના અતિચારો કહ્યા.

યારા જાણીયન્વા, ન સમાયરિયન્વા। તંજહા-અપ્પહિલેહિયદુપ્પહિલેહિયસિલ્લાસંધારે, અપ્પમલ્લિયદુપ્પમલ્લિય-
ચાર જાણવા, પળ આચરવા નહિ. તે આ પ્રમાણે-૧ અપ્રત્યુપેક્ષિતદુપ્પત્યુપેક્ષિતશય્યાસંસ્તારક-શય્યા-વસતિ અને કંબલાદિ સંધાગનું
પ્રતિલેખન-નિરીક્ષણ ન કરવું અથવા સારી રીતે પ્રતિલેખન ન કરવું, ૨ અપ્રમાણિતદુપ્પમાણિતશય્યાસંતારક-વસતિ અને સંસ્તા-
ધ્યાપાદ, પ્રવૃત્તિ. જેને સામાયિક કર્યું છે તેને ઘરના કાર્ય સંબંધી સારા હોટાનો વિચાર કરવો, ૨ 'વયદુપ્પપિહાણે' ઘઠ:દુપ્પપિહાણ-
ધાન-જેને સામાયિક કર્યું છે તેને નિપ્પુર અને સાવચ વચન બોલવું. ૩ 'કાયદુપ્પપિહાણે' કાયદુપ્પપિહાણ-કાય-શરીરની દુષ્ટ પ્રવૃત્તિ,
જેને સામાયિક કર્યું છે તેને નહિ જોયેલી અને નહિ પ્રમાણેલી ભૂમિ ઘરેરેને વિશે શરીરના દ્વાર પગ ઘરેરે ચલણને મૂકવા. ૪
'સામાયસ્સ સર અકરણયા' સામાયિકની સ્મૃતિ-મારે બા સમયે સામાયિક કરવાનું છે' પણ સ્મરણ પ્રયત્ન પ્રમાદ થકે ન કરવું.
૫ 'અણવદ્ધિયરસ કરણયા' અલ્પ કાલનું અથવા અનિયત સામાયિકનું કરવું. થોડો કાલ સામાયિક કર્યો પછી તેનો ત્યાગ કરવો અથવા
જેમ તેમ સામાયિક કરવું ૫ ભાવાર્થ છે. પ્રથમના ત્રણ અતિચારો અનાભોગાદિ ઘટે અતિચાર રૂપ છે અને પછીના બે અતિચારો
પ્રમાદની અધિકતાથી અતિચાર રૂપ છે.

'દેસાયગાસિયસ્સ'ત્તિ । દેશ-વિશાવ્રતમાં પ્રહણ કરેલ વિશાના પરિમાણનો પણ દેશ, તેને વિશે અવકાશ-ગમનાદિ વેપ્રાનું રચાન
તે દેશાયકાશ, તે ઘટે નિર્વૃત્ત-થયેલું તે 'દેશાયકાશિક ઘટ-પૂર્વે પ્રહણ કરેલ વિશાઘટના સંક્ષેપ કરવા રૂપ અને ઉપલક્ષણથી સર્વે

૧. વિશાઘટ વિદેય એજ દેશાવકાશિક ઘટ છે. વિશેષતા બા છે કે વિશાઘટ યાવજ્જીવ, વરસ કે પાર માસના પરિમાણવાલું હોય છે અને દેશાવકાશિક ઘટ
દિવસ પહોર કે મુદ્દતાંદિના પરિમાણવાલું હોય છે. તેના પાંચ અતિચારો છે-૧ પ્રેષ્ય પ્રયોગ-પ્રેષ્ય-આદેશ કરવા યોગ્ય પુત્રાદિને પ્રયોગ-વિવક્ષિત ક્ષેત્રનો સહાર વામ
માટે મોરચ્છવા. પોતે સ્વયં જાય તો ઘટનો મંગ થાય માટે ઘટ સાપેક્ષ હોવાથી અતિચાર છે. દેશાવકાશિક ઘટ યમનાગમનાદિની પ્રવૃત્તિ થકે પ્રાણીની હિંસા ન થાય
૫ દેશુથી પ્રહણ કરાય છે, પરન્તુ સ્વયં કરે કે સીજા પાસે કરાવે તેમાં પાઠની દૃષ્ટિથી વિશેષતા નથી, ઉલટું સ્વયં જાય તો ર્યાસમિત્તિની વિશુદ્ધિથી ગુણ થાય,

સિદ્ધાસંધારે, અપ્પહિલેહિયદુપ્પહિલેહિયુચારપાસવળભૂમી, અપ્પમજ્જિયદુપ્પમજ્જિયુચારપાસવળભૂમી, રક્તની પ્રમાર્જના ન કરવી અથવા વરોબર પ્રમાર્જના ન કરવી. ૩ અપ્રત્યુપેક્ષિતદુપ્પત્યુપેક્ષિતુચારપ્રસવળભૂમિ-ઉચાર-સ્પંડિલની જગ્યા અને પ્રસવળભૂમિ-પેદાશ કરવાની જગ્યાનું પ્રતિલેખન-નિરીક્ષણ ન કરવું અથવા વરોબર નિરીક્ષણ ન કરવું, ૪ અપ્રમાર્જિત-

પ્રતોના સંક્ષેપ રૂપ જાણવું. તેના પાંચ અતિચાર છે-૧ 'આળવળપ્પઓગે' આનયનપ્રયોગ-અમુક મર્યાદાવાળા ભૂમિના ભાગમાં જવા આવવાનો અભિપ્રદ્ધ કર્યો હોય ત્યારે તેથી આગળના ભાગમાં પોતે ન જઈ શકે માટે વીજાને સંદેશ આપવા હત્યાવિ યદે પ્રેરણા કરે કે 'તારે આ લાયકું' તે આનયનપ્રયોગ. ૨ 'પેસવળપ્પઓગે' ચલારકાર વહે પ્રેરણા કરવા યોગ્ય તે પ્રેચ્ય-નોકર વગેરે, તેને પ્રયોગ-ચદ્ધાર મોકલવો, અભિપ્રદ્ધ કરેલા ગગનાદિ યોગ્ય ભૂમિમાંનું ઉલ્લંઘન થવાના મયથી 'તારે અવશ્ય ત્યાં જઈને મારી માર્ય યગેરેને લાવથી અથવા આ કામ તારે કરવું તે પ્રેચ્યપ્રયોગ. ૩ 'સદ્ધાણુપાપ' શબ્દાનુપાત-પોતાના ધરની યાદ કે ઘંટી વગેરેથી મર્યાદિત ભૂમિના ભાગનો અભિપ્રદ્ધ કર્યો હોય અને તેથી ચદ્ધારું કોઈ કાર્ય પહે ત્યારે પોતે નહિ જઈ શકતો હોવાથી યાદ કે ઘંટીની પાસે રહેલાને શુદ્ધિપૂર્વક સ્વાંસી

પરન્તુ વીજો અનિપુણ હોવાથી દૈર્ઘ્યસમિતિના અભાવમાં દોષ થાય છે માટે અતિચાર છે. ૨ આનયન પ્રયોગ-આનયન-વિવક્ષિત ક્ષેત્રની ચદ્ધાર રહેલ સચેતનાદિ દ્રવ્યને વિવક્ષિત ક્ષેત્રમાં વીજા દ્વારા મળાવડું, સ્વયં જાય તો વ્રતમંથ થાય અને વીજા પાસે મંગાવે તો વ્રતમંથ નહિ થાય એ શુદ્ધિથી જ્યારે પ્રેચ્ય દ્વારા સચેતનાદિ દ્રવ્યને મળાવે છે ત્યારે આ અતિચાર થાય છે ૩ પુદ્ગલપ્રત્યેષ-પુદ્ગલો-ચાદર પરિણામેને પ્રાપ્ત થયેલા પરમાણુનો સમુદાય ટેકુ, ઇંટ, લાકડું, સઢી વગેરે, તેને પ્રક્ષેપ-ફેંકવું. વિશિષ્ટ દેશનો અભિપ્રદ્ધ હોવાથી કાર્યનો અર્થો આગળ જઈ ન શકે માટે જ્યારે વીજાને જળાવવા ટેકું વગેરે પેંકે અને તેથી તે તેની પાસે આવે તેથી પોતે જીવદિલ્લા કરતો નથી પણ વીજાને પ્રેરે છે માટે અતિચાર છે. ૪ શબ્દાનુપાત-પોતાના ધરની યાદ કે કીલ્લા વહે મર્યાદિત ભૂમિપ્રદેશના અભિપ્રદ્ધવાળો કામ પહે ત્યારે પોતે જઈ શકતો ન હોવાથી વંડી કે કિલ્લા વગેરેની પાસે ક્રમો રહી રાંધી વગેરેનો શબ્દ કરે છે અને જેને બોલવવાનો છે તેને સંમળાવે છે, તે સાંમળાવે તે તેની પાસે આવે છે, માટે શબ્દાનુપાત અતિચાર છે. ૫ સ્થાનુપાત-કાર્યનો અર્થો શબ્દનો ઉચ્ચાર કર્યા સિવાય પોતાના શરીર સંબન્ધી રૂપ જેને બોલવવાનો છે તેની દૃષ્ટિ પાડે છે અને તેને

पोसहोववासस्स सम्मं अणणुपालणया ११। तयाणन्तरं च णं अहासंविभागस्स समणोवासएण पञ्च अइयारा
दुप्पमान्तिउचारप्रसन्नभूमि-स्थंडिलभूमि अने पेशाव करवानी भूमिनी प्रमार्जना न करवी अथवा बरोवर प्रमार्जना न करवी. ५
पोपघोपनागनुं वरोवर पालन न करवुं. त्थार पछी श्रमणोपासके यथासंविभाग-अतिथिसंविभाग-व्रतना पांच अतिचारो जाणवा, पण
पयोरेना शब्द चढे जणावनारने शब्दानुपात नामे अतिचार लागे छे शब्दनुं अनुपातन-तेवा प्रकारनुं उच्चारण करवुं के जेथी ते शब्द
घोजाना फाममां प्रवेश करे. ४ 'रुपाणुमाप' रूपानुपात-अभिप्रह करेला भूमिप्रदेशनी यहार कोइ काम पढे त्त्यारे शब्दनुं उच्चारण
कर्यां निगय ज बीजाने पोतानी पासे लायवा माटे पोताना शरीरनुं रूप वताववुं ते रूपानुपात. ५ 'वहिया पुगलपम्मेवे' यहि: पुगल-
प्रक्षेप-अभिप्रह करेल भूमिप्रदेशनी यहार प्रयोजन पढे त्त्यारे बीजाने जणाववा माटे तेना उपर पुगल-ढेकुं वगेरे फैरवुं. अही प्रथमना
ये अतिचार अनाभोगादि चढे होय छे अने पछीना घण अतिचार व्रतसापेक्ष होवाथी होय छे.

'पोसहोववासस्स'त्ति. पोपघ शब्द अष्टमी वगेरे पर्वने विशेषे रूढ छे, तेथी अष्टम्यांश्च पर्वने विशेषे उपवास करवो ते पोपघोपवास

पांवाथी ते तेनी पागे आवे छे तात्पर्य आ छे के मर्यादित क्षेत्रनी यहार रहेल कोइ मनुष्यने व्रतभग ववाना भयथी नहि बोलवतो पोताना शब्द समझावाना
के रूप देखाइवाना बहानाथी तने बोलवे छे माटे व्रतसापेक्ष होवाथी शब्दानुपात अने रूपानुपात ए वक्षे अतिचार छे. अही प्रथमना ये अतिचार मन्द बुद्धि
होमाथी के सहमारतादि चढे अने छेल्ल न्न अतिचार माया कण्ड वडे थाय छे अही दिशाव्रतना संश्लेष करवानी पेठे बीजा व्रतनो संश्लेष करवो ते देशान्तरादिक
व्रत छे एम दृढ आचार्यो कहै छे. (प्र०)---अतिचारो दिशाव्रतना बहेगामो आव्या छे, परन्तु बीजा व्रतना संश्लेष करवाना अतिचारो बहाना नथी, तो बीजा व्रतनो
संश्लेष करवो त देशान्तरादिक व्रत केम बहेवाय ? (उ०)---बीजा प्रणतिपातादि निरमल व्रतना संश्लेष करवामा वध वन्थादि अतिचारो होय अने दिशाव्रतने
संश्लेष करवाना क्षेत्रनो सक्षेप करेजे होमाथी प्रेक्ष्यप्रयोगादि अतिचारो होय, माटे अही भिन्न भिन्न अतिचारोनो समग्र होवाथी दिशाव्रतनो संश्लेष करवो एज
मागान् देशान्तरादिक व्रत कयु छे. जुओ योग० प्र० ३ श्लो. ११७

જાણિયન્વા ન સમાયરિયન્વા। તંજહા-સચિત્તનિષ્કલેષણયા, સચિત્તપિહ્ણયા, કાલાહ્વકર્મે, પરવચદેસે, મન્હ-
આચરવા નહિ. તે આ પ્રમાણે-૧ સચિત્તનિષેપ-સાધુને આપવા યોગ્ય આહારાદિનું સચિત્ત-સચેતન વનસપતિ વગેરે ઉપર મૂકવું. ૨
સચિત્તપિધાન-સચિત્ત વસ્તુ વડે પિધાન-ઢાંકવું. ૩ કાલાતિક્રમ-સાધુને યોગ્ય ભિક્ષાના સમયનું હાંચન કરવું. ૪ પરવ્યપદેશ-‘આ

ફહેવાય છે. તે આહારાદિ ચિયયના ભેદથી ચાર પ્રકારનો છે. તે વ્રતના પાંચ અતિચાર છે-૧ ‘અપ્પહિલોદ્દેય’ इत्यादि. અમતિલેપિત-
જીવરક્ષા માટે ચથુ વડે નહિ જોયેલ, દુષ્પતિલેપિત-મનની અસ્થિર ઘૃત્તિ હોવાથી સારી રીતે નહિ જોયેલ શય્યા-વસતિ અને સંસ્તારક-
હામ, કાંચલ પાટ વગેરે રૂપ સંધારે તે અમતિલેપિતદુષ્પતિલેપિતશય્યાસંસ્તારક. તેનો ઉપભોગ કરવો તે અતિચારનું કારણ
હોવાથી આ અતિચાર કહ્યો છે. ૫ પ્રમાણે અપ્રમાર્જિત-દુષ્પ્રમાર્જિતશય્યાસંસ્તારક-નહિ પ્રમાર્જેલ અથવા સારી રીતે નહિ પ્રમાર્જેલ
શય્યાસંસ્તારક અતિચાર જાણવો. પરન્તુ અહીં પ્રમાર્જન વસ્ત્રના છેડા ધગેરેથી જાણવું. ૫ પ્રમાણે અમતિલેપિત-દુષ્પતિલેપિતહામ-
પ્રસ્થવળભૂમિ-સ્થંડિલ અને પેસાવ કરવાની ભૂમિ ન જોવી અથવા વરોવર ન જાવી. અહીં ઉચ્ચાર-વિષ્ણ અને પ્રસ્થવળ-પેસાવ જાણવો.
સ્થંડિલ ભૂમિ અને પેસાવ કરવાની જગ્યાનું પ્રમાર્જન ન કરવું. અથવા ઘરોવર પ્રમાર્જન ન કરવું. ૫ ચારે અતિચારો પ્રમાદ વડે જાણવા.
૫ ‘પોસહોવવાસસ્સ સમ્મમણુપાલણયા’ પોષધોષવાસનું વરોવર પાલન ન કરવું. જેણે પોષધોષવાસ કરેલો છે તેણે અસ્થિર ચિત્ત વડે
આહાર, શરીરસત્કાર, અગ્રહચર્ય અને વ્યાપારની રૂઝા કરવાથી પોષધનું યથાર્થપણે પાલન ન કરવું. આ ભાયથી વ્રતનો વાધ
થવાથી અતિચાર છે.

‘અહાસંવિમાગસ્સ’ યથા સિદ્ધ-સ્વાર્થને માટે કરેલા અશન પાન વગેરેને ‘સં’ સંગતપણે-પદ્ધાત્કર્મ વગેરે દોષનો ત્યાગ કરીને
વિમાગ-સાધુને દાન આપવું તે યથાસંવિમાગ કહેવાય છે. તેના પાંચ અતિચારો છે-૧ ‘સન્નિવત્તનિષ્કલેષણયા’ इत्यादि. સચિત્ત
હાંગર વગેરે ઉપર નહિ દેવાની બુદ્ધિથી કપટ વડે અન્ન વગેરેને મૂકવું તે સન્નિવત્તનિષેષણ. ૨ ૫ પ્રમાણે અન્નાદિને સચિત્ત ફલ

रिखा १२। तयाणन्तरं च णं अपच्छिममारणन्तियसंलेहणाद्भ्रसणाराहणाए पंच अइयारा जाणियन्वा, न वस्तु चीजानी छे' एम साधु समक्ष कहेयुं. ५ मत्सरिता-मात्सर्यपूर्वक दान आपबुं. तयार बाद अपश्चिम-सौथी छेछी मारणान्तिक संलेखनानी आराधनाना पांच अतिचारो जाणवा पण आचरवा नहि. ते आ प्रमाणे-१ इहलोकशंसाप्रयोग-इहलोक-आ मनुष्य लोकमां एतरे घटे पिपान-दांकरुं ते च्चिचित्पिधान, ३ कालातिक्रम-साधुना भोजनना समयनुं अतिक्रम-उल्लंघन करबुं. अर्हीं आ तांपर्यं छे-समय न होय अथवा अधिक समय जाणीने साधुओ नहि ग्रहण करे अने जाणशे के 'आ दाता छे' एवा चिचारथी दान आपवा तैयार थयुं ने अतिचार छे. ४ परव्ययदेह-आ योजांनुं छे. माटे साधुओने न आपी दकाय' साधुओ जाणे के जो आनुं अन्न दयेरे होय तो केम अमने न आपे एम साधुओने विव्यास पमाडवा साधुसमक्ष कहेयुं. अथवा 'आ दानथो मारी माता दनयेरेने पुण्य थामे' एम कहेयुं. ५ मत्सरिता-यीजाय आ आप्युं छे, तो हुं शुं एथो होन अथवा रूपण छुं? माटे हुं पण आपीश' ए प्रमाणे दान आपनारनो विचार ते मात्सर्य. आ अतिचारो छे, पण प्रतमङ्ग नथी. कारण के ते आपवा माटे तैयार छे, पण दानना परिणाम दूति छे. प्रतमङ्गनुं स्वरूप तो आ प्रमाणे कहुं छे-"दणन्तरायदोसा न वेइ दिज्जंतय च वारेइ। दिण्णे वा परितप्पइ इति कियणत्ता भन्ने भङ्गो।" दानान्तरायना दोषधी न आपे अने आपनारने दाननो निवेद्य करे, कोइए आप्युं होय तो परितप पावे एम रूपणपणाथो प्रतनो भङ्ग पाय छे. आवश्यकटोकांमां तो प्रतमङ्ग अने अतिचारनो विशेषता अमे जाणी नथी, परन्तु अर्हीं प्रतमङ्गथो तेने जुदा करलां अमे अतिचारोनी व्याख्या करी छे. कारण के संप्रदायथो नवपदादिने विशेषे ते. प्रमाणे जणाय छे.

પૃ૦ ૩૮ નું અનુસંધાન,

જારીપત્રો ૧ જરૂરો ૨ જહ જાયદ ૩ જહેવ ફૂલ દોષ ૪ ગુણ ૫ । વયગા ૬ જહ અદ્યારા ૭ મંગો ૮ તહ માગા ૯ નેયા ॥

આ આયદ્યક ચૂર્ણિની પૂર્વાન્તર્ગતગાથામાં નવ-દારોનું-પ્રતિપાદન છે. અને તે નવદારો વહે મિથ્યાત્વ, સમ્યક્ત્વ, ચાર-ધન મને-સંલેપનાનું નિરૂપણ કરેલું છે. તેમાં 'ચારણ' જેવા સ્વરૂપવાળું મિથ્યાત્વોદિ છે તેનું પ્રતિપાદન કર્યું તે પ્રથમ દાર છે. 'યતિમેદ' તે મિથ્યાવર્ણનાદિના જેટલા મેદો છે તેનું નિરૂપણ કર્યું તે બીજું દાર. 'યથા જાયતે' જે પ્રકારે મિથ્યાવર્ણન અને સમ્યક્વર્ણનાદિની ઉત્પત્તિ થાય તે પ્રકારે તેનું પ્રતિપાદન કર્યું તે ત્રીજું દાર. 'યથેય અથ દોયા' જે પ્રકારે સમ્યક્વર્ણનાદિ નહિ પ્રહણ કરવાથી જે લોપો થાય તેનું નિરૂપણ કર્યું તે ચોથું દાર. 'ગુણા' અણુવર્ણનાદિ પ્રહણ કરવાથી જે ગુણો થાય તેનું પ્રતિપાદન કર્યું તે પાંચમું દાર. 'યતના' અણુવર્ણનાદિમાં લોચના ગોચર અને લાચરના વિચારપૂર્વક વર્ણનના પ્રયત્ન તે છઠ્ઠું યતના દાર. 'યથા અતિચારા' સમ્યક્ત્વ અને અણુવર્ણનાદિના લોચનો વિચાર કરવો તે સાતમું અતિચાર દાર. 'મંગ' સમ્યક્ત્વોદિનું સર્વથા મંડન સંયમ્યે નિરૂપણ કર્યું તે આઠમું મંગ દાર. 'તથા માયના' પોતાનાથી અધિક ગુણવાળાની ગુણના ચદુમાન રૂપ વરેક અણુવર્ણનો માયનાનું પ્રતિપાદન કર્યું તે નવમું દાર.

આ આયદ્યકચૂર્ણિનો ગાથામાં અતિચાર અને મંગ હુદા જણાવેલા હોવાથી અને અતિચારશબ્દ વ્રતના સર્થે મંગમાં મગ્નિત્વ

૧ પ્રથમ ચાદરા દારમાં મિથ્યાત્વના સ્વરૂપનું પ્રતિપાદન કર્યું. જેમકે દેવ, ગુરુ અને મંગ તથા જીર્ણાદિ તત્ત્વ સંબંધે વર્ણન કરવાનું તે સમ્યક્ત્વ અને તેથી વિચારને મિથ્યાત્વ. બીજા મેદ દારમાં મિથ્યાત્વના આભિપ્રાયોદિ પાંચ મેદોનું વર્ણન કર્યું. ત્રીજા દારમાં મિથ્યાત્વની ઉત્પત્તિ શ્વ રોને થાય છે તે ચતુર્થ. જેમકે ત્રણાલિનો વેદે મતિમેદ થવાથી, પૂર્વપ્રહથી, મિથ્યાવર્ણના મંત્રણ થકી, અને રોશુત્તની વેદે અભિનિવેશ-કદાવર્ણની મિથ્યાત્વની ઉત્પત્તિ થાય છે. અથવા માપુખોના દર્શન-મંગ તિલાય પણ મિથ્યાત્વની ઉત્પત્તિ થાય છે. ચોથા દારમાં મિથ્યાત્વના લોચનો જીર્ણ નારાદિ ગતિમાં અમન કરે છે. પાંચમો ગુણ દારમાં મિથ્યાત્વના અનભિવેશ-કદાવર્ણના અભાવરૂપ ગુણથી જીવ સમ્યક્વર્ણન ગ્રામ કરે છે. છઠ્ઠા યતના દારને વિશે દોષના ગોચર અને લાચરનો વિચાર કરી શ્રેષ્ઠ પરિશ્રમકના તિથ્યોણ વ્રતમંગના

મયથી અનદાન કર્યું. જો કે આ દ્વારા સીધી રીતે મિષ્ટ્યાત્વને લાગુ પડતું નથી પણ સમ્યક્ત્વ અને વ્રતાદિને લાગુ પડે છે માટે સામાન્ય રૂપે કહ્યું છે. આટમા અતિચાર દ્વારમાં મિષ્ટ્યાત્વના અતિચાર હોતા નથી પણ તે દ્વારા ઘંઘિનાદિવડે અતિચાર લાગે છે તેનું ચર્ચન કરવાનું હોય છે. આટમા મંગદારમા શિવરાત્રિનિં છદ્દ અદમના તપ વડે આતાપના હેતા ઉપદામાદિ ગુણ વડે વિષયગ્જાનની ઉત્પત્તિ થઈ અને સમ્યગ્ભાવના વડે મિષ્ટ્યાત્વના મંગ વડે અવગિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું ભાવના દ્વારમા અનિત્યત્વાદિ ભાવના આવવી. જેમકે તામલિ ઘેછોદ્દે જ્ઞાદિ સમ્યગ્ અનિત્યતા અને અનદાન સમયે ધારીરની અનિત્યતાનો વિચાર કર્યો હતો. મિષ્ટ્યાદિદિને પણ 'પ્રાણોષી ધર્મ ઘેછ છે' હતાદિ ધર્મ એક વંધુરુપ છે એવી ભાવના હોય છે. એ પ્રમાણે સમ્યક્ત્વ, ચાર જ્ઞાત અને મલેષણને વિશે નવ નવ દ્વારોનો નિચાર કરવાનો છે.

મમાયરિન્વા । તંજદ્વા-ફહ્લોગાસંસપ્પઓગે, પરલોગાસંસપ્પઓગે, જીવિયાસંસપ્પઓગે, મરણાસંસપ્પઓગે, 'હું રાજા થાઉં' વગેરે ફહ્લોગાસંસપ્પઓગે, ૨ પરલોગાસંસપ્પઓગે 'હું દેવ થાઉં' એવા પ્રકારે પરલોકની ફહ્લોગાસંસપ્પઓગે, ૩ જીવિતાશુંમા-

દ્વોચાધી જે અહીં અતિચાર કહ્યા છે તે પ્રતના સર્વથા ભંગરૂપ છે એમ સંક્રા ન કરવો. જે અહીં દરેક પ્રતના પાંચ પાંચ અતિચાર વળ્યા છે તે યોજા અતિચારોના સૂચક છે, પરંતુ તેટલાજ છે એવું અવધારણ-નિશ્ચિત નથી. ॥ સંયન્ધે પૂજ્ય જિનમદ્રગણિ શ્રમાધમણ કહે છે-“પંચ પંચારણના ૩ મુક્તિમિ જે પદ્ધતિયા । તે નાગદારણદ્વાપ કિંતુ તે ઉપલક્ષણ” ॥ સૂત્રમાં જે પાંચ પાંચ અતિચાર વળ્યા છે તે તેટલાજ છે એવો નિયમ નથી, પરંતુ યોજા અતિચારોનું ઉપલક્ષણ છે. અહીં આ ભાગ્યં છે-જે પ્રતને ત્રિશે પ્રતના-ઓગાદિ પડે, અતિક્રમાદિ પ્રણ પદ વડે કે પોતાની બુદ્ધિરૂપનાથી પ્રતના પ્રિયપનો ત્યાગ કરતાં પ્રવૃત્તિ થાય તે અતિચાર અને તેથી વિચરિતવણમાં ભંગ જાણવો. ૫ પ્રમાણે મંત્રોર્ણ-પ્રક્રમેક ધયેલા-ઉપયાયંક અતિચાર પદનો અર્થ સમજવો.

(૫૦)—તર્વવિરત્તિમાં અતિચાર સંમત્રે છે અને દેશવિરત્તિમાં તો પ્રતનો ભંગ જ થાય છે. ૫ સંયન્ધે કહ્યું છે કે-“સન્નેયિ ૫ અરણ્ય સંજલણાં તુ ઉદયમો દુત્તિ । મૂલકેગ્ગં પુણ દોદ વારમ્પદં કસયાણં” ॥ યદા પ્રતિચારો સંગ્ગલન કરાવના ઉદયથી હોય છે, અને યદા કરાવના ઉદયથી તો પ્રતનો મૂલકથી છેદ-ભંગ થાય છે.

(૩૦)—આ ગાથા સર્વે વિરત્તિને વિશે જ અતિચાર અને ભંગ જણાવતો મોટે છે, પરંતુ દેશવિરત્તિનો ભંગ થતાવગા મોટે નથી. કારણ કે તેની યુત્તિમાં તેવા પ્રકારની ધ્યાણ કરી છે. સંગ્ગલનના ઉદયવિશેષથી સંયન્ધિવિશેષના અતિચારો હોય છે, ૫૫ મૂલકથી છેદ-ભંગ થતો નથી. પ્રત્યાસ્યાનાગરણાદિના ઉદયમાં પાછલના ક્રમથી સર્વે વિરત્તિ વગેરેનો મૂલકો છેદ થાય છે' ૫૫થી ધ્યાણના કરવામાં આવે તો ૫૫ દેશવિરત્તિ વગેરેમાં અતિચારનો અમાત્ર સિદ્ધ થતો નથી. કારણ કે જેમ સંવત-માસુને ત્રોષા સંગ્ગલનના ઉદયથી યથાભ્યાસ ચારિત્રનો નાશ થાય છે અને અન્ય ચારિત્ર અને સમ્યક્ત્વ સાતિચાર અને ઉદયવિશેષથી વિરત્તિચાર હોય છે. યોજા કરાવના

કામ-ભોગ-સંસપ્પ-ઓનો ૧૩।

પ્રયોગ-‘હું ઘણા કાલ સુધી જીવું તો સારું’ એવી ઇચ્છા કરવી. ૪ મરણાંશસાપ્રયોગ-‘હું શીઘ્ર મરણ પામું તો ઠીક’ એ પ્રમાણે મરણની ઇચ્છા કરવી. ૫ કામ-ભોગ-સંસપ્પ-યોગ-કામ-ભોગની ઇચ્છા કરવી.

ઉદયમાં દેશચિરતિનો નાશ થાય છે, પણ સમ્યક્ષ સાતિચાર કે નિરતિચાર ઘણે પ્રકારનું હોય છે. પ્રથમ અનન્તાનુબન્ધીના ઉદયમાં સમ્યક્ષનો નાશ થાય છે. ૫ પ્રમાણે જ છે, જો એમ ન હોય તો દેશતઃ મંગરૂપ સમ્યક્ષના અતિચારો હોય ત્યારે પ્રાયશ્ચિત્તરૂપે તપજ કહેલું છે અને સર્વ મંગરૂપ હોય તો મૂલ પ્રાયશ્ચિત્ત કહેલું છે તે કેમ ઘટે? (પ્ર૦)—અનન્તાનુબન્ધી, ઘણે વાર કપાયો સર્વધાતી છે અને સંજ્વલન કપાય દેશધાતી છે, તેથી સર્વધાતીના ઉદયે મૂલથી છેદ થાય અને દેશધાતી સંજ્વલનના ઉદયમાં અતિચારો હોય છે, માટે ઘાર કપાયના ઉદયમાં સર્વધા મંગ થયો જોઈ? (૩૦)—સત્ય છે, પરન્તુ જે વાર કપાયોનું સર્વધાતીપણું છે તે સર્વચિર-તિતી અપેક્ષા જ શતરૂચીકારે કહ્યું છે, પરન્તુ સમ્યક્ષાદિની અપેક્ષા નથી. તે પ્રમાણે તેમનું વાક્ય છે-‘મંગલપ્પણીયં પંચમહાવ્ય-મય ધટ્ઠારસસોલંગસદ્દસ્સકલિયં ચારિત્તં ઘાપન્તિ ત્તિ સત્તધારણો’ત્તિ-મંગલે કહેલ પાંચ મહાવ્રતમય અને અઢાર હજાર શીલાંગ પટે યુક્ત ચારિત્રનો ઘાત કરે છે માટે સર્વધાતી કહેવાય છે. ઘઠી ‘જારિસથો’ इत्यादि ગાથાના સામર્થ્યથી અતિચાર અને મંગ દેશચિરતિ અને સમ્યક્ષના જાણવા.

‘અપલ્લિદમ’ इत्यादि. જેનાથી પશ્ચિમ-પછી યીજું નથી તે અપશ્ચિમ-સૌથી છેલ્લી, મરણ-પ્રાણનો ત્યાગ કર્યો, તે રૂપ અન્ત તે મર-ણાન્ત, તે સમયે થયેલી તે મારણાન્તિકી, સંલિપ્યતે અનયા-જે વડે શરીર અને કપાયાદિ કુશ કરાય તે સંલેખના-તપચિદેય, તેની

૧ ધાવક આરવક યોગ-સયમ ધ્યાપાણુ પાલન કરવાને અશક્ત હોય ત્યારે અથવા મૃત્યુસમય પ્રાપ્ત થયો હોય ત્યારે સહેલના કરે છે. જે વડે શરીર અને કપાયાદિ જન કરાય તે સંલેખના. તેમા શરીરસહેલના-અનુક્રમે મોજનનો ત્યાગ કરવો અને સ્વાયસહેલના-કોષાદિ કપાયનો ત્યાગ કરવો, તેમાં શરીરસહેલના

જોખના-સેવના, તેનું આરાધન, પટલે સોધી છેલ્લી મરણાન્તસમયે શરીર અને કપાયાદિને કુશ કરનાર તપવિશેષની આરાધના કરવી અર્થાત્ મરણ સમયે આહારપાણી લીધા સિવાય અંતઃક્રિયાને કાલ્પનને પ્રાપ્ત થતું તે અપશ્ચિમ-મારણાન્તિક-સંલેખના-જોખનારાધના. તેના પાંચ અતિચાર છે—૧ દહલોગ-મનુષ્યલોક, તેને વિશે આશંસા-અમિલાપ, તેનો પ્રયોગ-પ્રવૃત્તિ, વ્યાપાર તે દહ-લોકાશંસાપ્રયોગ. ‘હું કોઈ યાંડું, અથવા યોજા જન્મમાં પ્રધાન યાંડું’ ધર્મી દહ્વા કરવી. ૨ ૫ પ્રમાણે પરલોકાશંસાપ્રયોગ-‘હું દેવ યાંડું’ દહ્વાદિ દહ્વા કરવી. ૩ જીવિતાશંસાપ્રયોગ-જીવિત-પ્રાણ ધારણ કરવા, તેનો આશંસા-દહ્વાનો પ્રયોગ-વ્યાપાર. ‘જો હું ઘણા કાલ રુધી જીવું તો સારું’, આ સંલેખના કરનાર વલ્લ, માલા, પુસ્તકનું વાંચનું વગેરે સત્કાર યતો જોઈને ઘણા પરિચારને જોવાથી કે લોકનો પ્રશંસા સાંભળવાથી ૫મ વિચારે કે ‘જીવિત જ શ્રેષ્ઠ છે,’ કારણ કે મેં અનશન કર્યું છે તો પણ મારા હૃદયથી આવા પ્રકારનો અમ્યુદય

કરનાનું કારણ ॥ છે-જો દારીને આહારના ત્યાગ વડે દુઃખ ન કર્યું હોય ૧૨મ સિત્ર ચંચલી ધાતુઓ વડે પ્રાણીઓને મરણસમયે આત્મચાન થાય છે. તેની આ સામાચારી છે-ધાર્મિક સર્વ ધાર્મિકર્મના ઉદાપનને માટે હોયની હું તેમ અન્તે સંયમને અંગીકાર કરે, તેને સાધુપર્વના અવશેષ રૂપ સંલેખના છે. ૧ સંયમે રમું છે કે “સંયમના અંતે અવશ્ય હોતી નથી, કારણ કે કોઈ પ્રમુખ પ્રદૂષ કરે તો તેથી જે સમયને અંગીકાર કરે તો સમય પ્રદૂષ કર્યા પછી મરણસમયે સંલેખના કરીને મરણ પામે. જે સંયમને અંગીકાર ન કરે તે આનંદ ધારવની પેટે સંલેખના કરે તેમાં તીર્થરોના જન્મ, સીધા, જ્ઞાન અને નિર્માણના સ્થાને, તેના અભાસમાં વરે, ઉપાશ્રયે, અલ્પમાં, રાત્રિન્યાદિ. તીર્થમાં, ત્યાં પણ મુમિ જોઈને પ્રમાણીને જનુરુદિત સ્થાનમાં વારે પ્રમાણના આહારનો ત્યાગ કરી પવ પરમેષ્ઠિના નમસ્કારના પ્યાનમાં તત્તર અતિચારના ત્યાગવડે જ્ઞાનાદિનો આરાધના કરીને અરિહતાદિ ચાર ધારણ અંગીકાર કરે તથા આહારનો ત્યાગ, વસ્ત્રમાં વાવ પ્રમાણના અતિચારનો ત્યાગ કરે-૧ આ સોમનો ધન, પૂજા, ધીરિ, વગેરેની દહ્વા કરવી, ૨ પરલોકમાં સ્વર્ગાદિની દહ્વા કરવી, પૂજા સત્તર વગેરે જોવાથી, ઘણા પરિવારને અલોચન કરવાથી અને સર્વલોકની આરાધના સામઢ-વાથી એમ માને કે જીવિત જ શ્રેષ્ઠ છે એમ જીવિતની દહ્વા કરવી. ૪ કોઈ પૂજા વગેરે ન કરે તો જલ્દી મરે તો ઈક એમ મરણની દહ્વા કરવી તથા ૫ નિદાન-આપા દુનર તપ્પી વીજા જન્મમાં ચક્રમતી થાડ હત્યાદિ દહ્વા કરવી. ૬ અતિચારોનો ત્યાગ કરી સમાધિરૂપી અમૃતથી સોંચાયેલો, પરિપદ અને ઉપયુગના મધ્યથી રહિત વિનને વિશે મહિત્વાયો આનંદ ધારવની પેટે મરણને પ્રાપ્ત થાય. હુઓ કોપ. પ્રમા. ૩ મ્હો. ૧૪૧.

તેસિં અસનં વા પાણં વા મ્વાહમં વા સાહમં વા દાહં વા અણુપ્પદાહં વા, નન્નત્થ રાયામિઓગેણં ગણામિઓગેણં
વલામિઓગેણં દેવયામિઓગેણં ગુરુનિગ્ગહેણં વિક્કિકન્તારેણં । કપ્પઇ મે સમણે નિગ્ગથે ફાસુણં એસણિજ્જેણં
અસણપાણમ્વાહમસાહમેણં વત્થપહિગ્ગહકમ્બલપાયપુંછેણં પીઠફલયસિલ્લાસંધારણં ઓસહમેસજ્જેણ ય પહિ-

ભિયોગ-સમુદાયની પરતન્ત્રતા, વલામિયોગ-ચલવાનની અધીનતા, દેવતામિયોગ-દેવતાની પરતન્ત્રતા, ગુરુનિગ્ગહ-માતાપિતા વગેરેની
પરાધીનતા અને વૃત્તિકાંતાર-આજીવિકાનો અભાવ એ છ આગાર સિવાય કીજે યોગ્ય નથી, મારે શ્રમણ નિર્ગેન્યોને પ્રાસુક-અચિત્ત અને
એપ્પનીય (નિર્દોષ) અશન, પાન, લાદિમ અને લ્હાદિમ આહાર, વસ્ત્ર, પાત્ર, કમ્બલ, પાદપ્રોછનરુ-(પગ સાફ કરવાનું વસ્ત્ર), પીઠ-
આસન, ફલક-પાટીં, શર્યા-વસતિ, સંસ્તારક તથા ઔપધ અને મૈપજ્ય વડે સત્કાર કરવો યોગ્ય છે' એમ કહીને આવા પ્રકા-

છે તે અન્યયૂથિક-ચરકાદિ કુતીલ્યકોને, 'અન્યયૂથિકૈવત્તાનિ' હરિ, હર વગેરે અન્યતોર્થિક વેચોને, 'અન્યયૂથિકરુપરિગૃહીતાનિ અર્હંચી-
ત્યાનિ યા' અન્યતીર્થિકોષ પ્રહણ કરેલા અરિદ્વંતના ચૈત્ય-પ્રતિમાઓને, જેમ કે મૌત-શેવોષ પ્રહણ કરેલા ધીરમદ્ર અને મહાકાઢતીર્થ
વગેરેને 'વંદિતુમ્' અભિગાદન-પ્રણામ કરવાને 'નમસ્થિતુમ્' પ્રણામપૂર્વક પ્રશસ્ત ધ્વનિ વડે ગુણોત્કર્ષન કરવાને 'ન કરપતે' યોગ્ય
નથી, કારણ કે તેના મક્તોને મિથ્યાત્વ સ્થિર કરવા વગેરે દોષનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય. તથા 'પૂર્વેમ્' પહેલા 'અનાલ્લસેન' અન્યતીર્થિકોષ
ન ઘોલાવેલા હોય તો તે અન્યતોર્થિકોને 'આલપિતુમ્' પરુ ચાર ઘોલાવવાને, 'સંલપિતુમ્' ચારંવાર ઘોલાવવાને યોગ્ય નથી. કારણ કે
તેઓ આસનાદિ ક્રિયાઓમાં નિયુક્ત કરેલા-આસનાદિ વડે સંમાન કરાયેલા તપેલા લોઢાના ગોઢા સમાન છે, અને તે નિમિત્તે કર્મનો
વન્ધ થાય છે. તથા આલપ-વાતચીત વગેરેથી તેના કે તેના પરિવારના પરિચયથી મિથ્યાત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે. પરન્તુ પ્રથમ તેઓ
ઘોલાવેલા હોય તો લોકાપવાદના મયયો સંધ્રમ સિવાય 'તમે કેવા છો' इत्यादि કહેવું. તથા તે અન્યતોર્થિકોને અશનાદિ 'વાતું'

‘મગવઓ મહાવીરસ્સ અન્નિણ, સેડવિ ય ધમ્મે મેં ઇચ્છિણ પટિચ્છિણ અભિરુદ્ધણ, તં ગચ્છ ણં તુમ દેવાણુલ્પિણ ! મમણં મગવં મહાવીરં વન્દાદિ જાવ પજ્જુવાસાદિ, સમણસ્મ મગવઓ મહાવીરસ્સ અન્નિણ પચ્ચા-
ણુન્નવઇયં સત્તસિક્ખવાવઇયં દુચ્ચાલસવિહં ગિહ્ધિધમ્મં પહિવજ્ઞાદિ’ ॥

૮. તપ્પ ણં મા મિવનન્દા મારિયા આણન્દેણં સમણોવામણં ણંયં યુત્તા સમાણા દ્દટ્ટુટ્ટા કોટુમ્મિયપુરિસે સદ્ધાવેદ, સદ્ધાવેત્તા ણંયં વયાસી-‘મિલ્પામેવ લયુક્કરણં જાવ પજ્જુવાસઇ ! તપ્પ ણં સમણે મગવં મહાવીરં સિવ-
નન્દાણ તીસે ય મહ્ઠઇં જાવ ધમ્મં કહેઇ ! તપ્પ ણં સા સિવનન્દા સમણસ્સ મગવઓ મહાવીરસ્સ અન્નિણ ધમ્મં મને રુચિ થઇ છે, તે માટે હે દેવાણુપ્રિયે ! તું જા અને શ્રમણ મગવંત મહાવીરને વંદન કર, યાવત્ તેમની પર્યુપાસના કર અને શ્રમણ મગવંત મહાવીરની પાસે પાંચ અણુવ્રત અને સાત શિલાવ્રત રૂપ ચાર પ્રકારના ગૃહસ્થ ધર્મનો સ્વીકાર કર.”

૮. ત્યાર વાદ તે શિવનન્દા માર્યા તે આનન્દ શ્રાવકે એમ કશું ઘટલે હર્ષિત અને પ્રસન્ન થઇ કોટુમ્મિક પુરુષોને ચોલાવે છે, ચોલાવીને તેણે એ પ્રમાણે કહ્યું-‘હે દેવાણુપ્રિયો ! જલદી લયુક્કરણ-શીઘ્ર ગમન કરવામાં નિપુણ હત્યાદિ ઘર્ષનયુક્ત વૈ વદ્દસહિત શ્રેષ્ઠ વાહનને હાજર કરો, ત્યાર વાદ તે શ્રેષ્ઠ વાહનમાં વેસીને જાય છે અને યાત્ર પર્યુપાસના કરે છે. ત્યાર વાદ શ્રમણ મગવંત મહાવીર શિવ

માત્ર, કંપન્દ, પાવ્વમોલ્લનક-પગ સાફ કરવાનું યત્ન, પીઠ-પાટ વગેરે, ફલ્લક-ઓર્ડીગણ આપવા વગેરેનું પાટીડં, ઔપચ-દ્યા અને મેઘન્ય-પથ્ય યદે સત્કાર કરવા યોગ્ય છે. ત્યાર વાદ પ્રશ્નો પૂછે અને તેના ઉત્તર રૂપ ઔપચને પ્રદ્ધણ કરે છે.

૮ ‘લયુક્કરણ’ ગ્રંથી યાવત્ ગચ્છનું પ્રદ્ધણ હોવાથી ‘લયુક્કરણનુસંજોદય’-લયુ-શીઘ્ર ગમન ક્રિયામાં વદ્દ-નિપુણ અને યોગિક-

સોચા નિસમ્મ હટ્ટ૦ જાવ ગિહિધમ્મં પહિવજ્જહ, પહિવજ્જિત્તા તમેવ ધમ્મિયં જાણણપ્પવરં દુરુહ્હહ, દુરુહિત્તા જામેવ દિસિં પાઠવ્વભૂપા તામેવ દિસિં પટિગયા ॥

૯. ‘મન્તે’ત્તિ ભગવં ગોપમે સમણં ભગવં મહાવીરં વન્દહ નમંસહ, વંદિત્તા નમંસિત્તા एवं વયાસી-‘પહૂ ણં મન્તે ! આણન્દે સમણોવાસે દેવાણુપ્પિયાણં અન્તિએ મુણ્હે જાવ પવ્વહત્તપ્’ ? નો તિણ્ઠે સમ્પે, ગોયમા ! આણન્દે ણં સમણોવાસે વહ્હં વાસાહં સમણોવાસગપરિયાગં પાઠણિહિહ, પાઠણિત્તા જાવ સોહમ્મે કપ્પે અરુણે વિમાણે દેવત્તાએ ઉચ્ચજ્જિહિહ ! તત્થ ણં અત્થેગહયાણં દેવાણં ચત્તારિ પલિઓયમાહં ઠિહં પપ્પણત્તા । તત્થ ણં નન્દાને અને તે મોટી પર્યદાને ધર્મોપદેશ કરે છે. ત્યાર પછી તે શિવનન્દા શ્રમણ ભગવંત મહાવીરની પાસે ધર્મને સાંમઝી વિચારી પ્રસન્ન થઈ અને યાવત્ ગૃહસ્થ ધર્મનો સ્વીકાર કરે છે. ગૃહસ્થ ધર્મનો સ્વીકાર કરીને તે ધાર્મિક શ્રેષ્ઠ વાહન ઉપર ચઢે છે, ચઢીને જો દિશાથી આવી હતી તે દિશા તરફ પાછી જાય છે.

૯. ‘હે ભગવન્ !’ એમ કહી ભગવાન ગૌતમ શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને વંદન અને નમસ્કાર કરે છે, વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેમણે આ પ્રમાણે પૂછ્યું-હે ભગવન્ ! આનન્દ શ્રાવક દેવાનુગ્રિય યવા આપની પાસે મુંઢ થઈને પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરવા સમર્થ છે ? હે ગૌતમ ! એ અર્થ સમર્થ-યુક્ત નથી. આનન્દ શ્રાવક ઘણા વસ્તુ સુધી શ્રાવકના પર્યાય-અવસ્થાનું પાલન કરશે, પાલન કરીને સૌધર્મ દેવલોકને વિગ્રે અરુગ નામે વિમાનમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં કેટલા એક દેવોની ચાર પલ્યોપમની સ્થિતિ કહી છે. ત્યાં આનન્દ શ્રાવકની પણ સમાન યોગવાટા યવા લે વચ્ચે વહે ચુકે હતાંદિ વાહનનું ઘર્ણન સાતમા અધ્યયનથી જાણી લેવું.

આણન્દસ્સડવિ સમણોવાસગસ્સ ચત્તારિ પલિઓવમાઈં ઠિઈં પળ્લપ્પત્તા । તણ્ પં સમણે ભગવં મહાવીરે અદ્વયા કયાઈં વહિયા જાવ વિહરહ । તણ્ પં સે આણન્દે સમણોવાસણ્ જાણ્ અભિગયજીવાજીવે જાવ પહિલાભેમાણે વિહરહ । તણ્ પં સા સિવનન્દા મારિયા સમણોવાસિયા જાયા જાવ પહિલાભેમાણી વિહરહ ॥

૧૦. તણ્ પં તસ્સ આણન્દસ્સ સમણોવાસગસ્સ ઉચાવર્ણહિં સીલઞ્ચયગુણવેરમણપચક્કવાળપોસહોવવાસેહિં અપ્પાણં ભાવેમાણસ્સ ચોદસ સંવચ્છરાઈં વહકન્નાઈં, પળ્લરસમસ્સ સંવચ્છરસ્સ અન્તરા વટ્ઠમાણસ્સ અદ્વયા કયાઈ પુલ્લરત્તારત્તકાલસમયંસિ ધમ્મજાગરિયં જાગરમાણસ્સ ઇમેયારૂવે અજ્ઞતિણ્ ચિન્તિણ્ પતિથણ્ મળોગણ્ સક્કપ્પે સમુપ્પજિત્થા-‘પૂવં વ્યલ્લુ અહં વાણિયગામે નયરે વટ્ઠણં રાઈસરં જાવ સયસ્સવિ ય પં કુદુમ્મયસ્સ જાવ ચાર પલ્યોપમની સ્થિતિ કહી છે. ત્યાર વાદ શ્રમણ ભગવંત મહાવીર અન્ય કોઈ દિવસે વહારના દેશોમાં વિહાર કરે છે. તે પછી જીવ અજીવ તત્ત્વ જેણે જાણેલા છે એવો આનન્દ શ્રાવક યાવત્ શ્રમણ નિર્ગ્રન્થનો અશ્વનાદિ વડે સત્કાર કરતો વિહરે છે. તે સિવનન્દા માર્યા શ્રાવિકા થઈ અને શ્રમણ નિર્ગ્રન્થનો સત્કાર કરતો વિહરે છે.

૧૦. ત્યાર પછી આનન્દ શ્રાવકના અનેક પ્રકારના સીલવ્રત, ગુણવ્રત, વિરમણવ્રત, પ્રત્યાભ્યાસ અને પોષધોપવાસ વડે આત્માને ભાવિત કરતાં ચૌદ વર્ષ વ્યતીત થયાં અને પંદરમાં વર્ષના મધ્ય ભાગમાં વર્તતા અન્ય કોઈ દિગ્ગણે મધ્યરાત્રિના સમયે ધર્મ જાગરિકા

૧૦. ‘મહાવીરસ્સ અન્તિયં’ અન્તે મવા-અન્તે થયેલો તે આન્તિકી-ભગવંત મહાવીરની પાસે ‘સ્વીકારેલી ‘ધમ્મપર્ણત્તિ’ ધર્મપ્રજ્ઞા-પગાને ‘ઉપસંપચ’-અનુષ્ઠાન દ્વારા સ્વીકારીને યતી શક્તો નથી. ‘જઠા પૂરણો’ જેમ ભગવતી સૂચમાં કહેલ ચાલ તપસ્વી પૂરણ છે, તેને

આધારે, તં છૂંડાણં વિકલેવેણં અહં નો સંચાપમિ સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અન્તિયં ધમ્મપણ્ણત્તિ ઉવસ-
મ્પણ્ણિત્તાણં વિહરિત્તણ, તં સેયં સ્વલ્લ મમં કહ્ણં. જાવ જલન્તે વિડલં અસણં. જહા પૂરણો જાવ જેટ્ટપુત્તં કુટુમ્બે
ઢવેત્તા તં મિત્તં. જાવ જેટ્ટપુત્તં ચ આપુણ્ણિત્તા કોહ્ણાણ સન્નિવેસે નાયકુલંસિ પોસહસાલં પહિલેહિત્તા સમણસ્સ
ભગવઓ મહાવીરસ્સ અન્તિયં ધમ્મપણ્ણત્તિ ઉવસમ્પણ્ણિત્તા ણં વિહરિત્તણ' एवं सम्पेहेइ, संयेहिता कह्णं
विडलं. तहेव जिमियमुत्तराणए तं मित्तं. जाव विडलेणं पुष्फं. ५. सक्कारेइ सम्माणेइ, सक्कारित्ता संमा-

કાર્તા તેને આ આવા પ્રકારનો અધ્યવસાય, વિચાર, અભિલાષ અને મનોગત સંકલ્પ થયો-‘એ પ્રમાણે ત્વેચ્છર હું યાણિજ્ય ગ્રામ નગરમાં
ઘણા રાજા, ધનાઢય વગેરેને ઘડુમાન્ય યાવત્ મારા પોતાના કુટુંબનો આધારમૂલ હું, તેથી એ વિક્ષેપ વડે હું શ્રમણ ભગવંત મહાવીરની
પાસે સ્વીકારેલી ધર્મપ્રજ્ઞસિને કરવાને સમર્થ નથી, તે માટે મારે કાલે ઘર્યોદય થાય ત્યારે વિપુલ અશન પાન સ્વાદિમ અને સ્વાદિમ
આહાર તૈયાર કરાવી યાવત્ કુટુંબને આમચી રૂપ્યાદિ દૂરણ સંબંધે કહું છે તેમ યાવત્ જ્યેષ્ઠ પુત્રને કુટુંબમાં સ્થાપન કરીને, તે મિત્ર વગેરેની
યાવત્ જ્યેષ્ઠ પુત્રની રજા માગીને કોહ્ણાક સંનિવેશમાં જ્ઞાતકુલને વિશે પોપથશાલાનું પ્રતિલેખન કરી શ્રમણ ભગવંત મહાવીરની પાસે
ધર્મમજ્ઞસિનો સ્વીકાર કરીને રહેવું થયે છે’ એવો વિચાર કરે છે, વિચાર કરાવી મિત્ર વગેરેને આમચી, જમીને-

જેમ પોતાના સ્થાને પુત્રાદિનું સ્થાપન કર્યું તેમ આ આનંદ શ્રાવકે પણ કર્યું. તેને વિપુલ અશન, પાન, સ્વાદિમ અને સ્વાદિમ આહાર તૈયાર
કરાવીને મિત્ર, જ્ઞાતિ અને પોતાના સંવન્ધી પરિવારને આમચીને તે મિત્ર જ્ઞાતિ વિગેરેને વિપુલ અશનાદિ તથા વસ્ત્ર, ગન્ધ, માલા
અને અલંકાર વડે સત્કાર કરી સન્માન કરીને તે મિત્ર વિગેરેની સમક્ષ જ્યેષ્ઠ પુત્રને કુટુંબમાં સ્થાપન કરીને પણ કહું-‘આજથી

णिता तस्सेव मित्त० जाव पुरओ जेट्ठपुत्तं सदावेइ, सदावेत्ता एवं वयासी-‘एवं म्वल्ल पुत्ता ! अहं वाणियगामे
वट्ठणं राईसर० जहा चिन्तियं जाव विहरित्तए, तं सेयं खल्ल मम इदाणिं तुमं सयस्स कुट्टम्बस्स आलम्बणं ४
ठवेत्ता जाव विहरित्तए’ । तए णं जेट्ठपुत्ते आणन्दस्स समणोवासयस्स तहत्ति एयमट्ठं विणएणं पडिस्सुणेइ । तए
णं से आणन्दे समणोवासए तस्सेव मित्त० जाव पुरओ जेट्ठपुत्तं कुट्टम्बे ठवेइ, ठवेत्ता एवं वयासी-‘मा णं देवा-
णुप्पिया ! तुम्हे अल्लप्पभिइं केइ मम यहसु कज्जेसु जाव आपुच्छउ वा, ममं अट्ठाए असयं वा

भोजन करीने आवेला ते मित्र ज्ञाति वगेरेने यावत् विपुल अशनादि वडे तथा पुष्प वगेरे वडे सत्कार अने
सन्मान करीने यानत् ते मित्र वगेरेनी पास ज्येष्ठ पुत्रने बोलावे छे. बोलावीने तेणे ए प्रमाणे कहुं-“हे पुत्र ! ए प्रमाणे खरेखर हुं
वाणिज्य ग्राममां घणा राजा, धनिक वगेरेने बहुमान्य लु वगेरे जेम चित्तव्युं हतुं तेम कहीने यानत् धर्मप्रज्ञप्तिनो स्वीकार करी विहरवाने
समर्थ नथी, तो अत्यारं मारे मारा पोताना कुट्टम्बना आलंबनभूत तने स्थापन करी यावत् धर्मप्रज्ञप्तिनो स्वीकार करी विहरवुं श्रेय-
रूप छे.” तयार वाद ज्येष्ठ पुत्र आनन्द श्रावकनी ए वावतने ‘तह’ चि कहीने विनय वडे कयुल करे छे. तयार वाद आनन्द श्रावक ते
मित्र वगेरेनी समक्ष जेष्ठ पुत्रने कुट्टम्बमां स्थापन करे छे, स्थापन करीने तेणे ए प्रमाणे कहुं-हे देवानुप्रिय ! तमे कोई आजधी आ-

मांडी तमे कोई कोइपण काममां मने पूछओ नहि, तेम मारा माटे अशनादि ‘उपस्सरोते’ रांधओ नहि. ‘उपस्सरोते’ रांधेहुं होय तेने
वीजा द्रव्यो वडे संस्कारित करओ मा. ते पछी मित्र, ज्ञाति वगेरेनी तथा ज्येष्ठ पुत्रनी रजा मागीने कोह्लक नामे संनिवेश-परामं
‘नायकुलंसि’ स्वजनना घरे ज्यां पोपघशाला छे त्यां आवे छे. त्यां आवी पोपघशालाने प्रमाजीं स्थंडिलभूमि अने पेशाव करवानी

૪ ઉચ્ચલેડેડ વા ઉચ્ચલેડ વા । તણે નં સે આણંદે સમણોવાસણે જેટ્ટપુત્તં મિત્તનાઈં આપુચ્છિત્તા સયાઓ ગિદ્દાઓ પડિણિકલ્લમહ, પડિણિકલ્લમિત્તા વાણિયગામં નયરં મજ્જંમજ્જેણં નિગ્ગચ્છિત્તા, નિગ્ગચ્છિત્તા જેણેવ કોદ્યાણે સન્નિવેસે જેણેવ નાયકુલે જેણેવ પોસહસાલા તેણેવ ઉવાગચ્છિત્તા, ઉવાગચ્છિત્તા પોસહસાલં પમજ્જહ, પમજ્જિત્તા ઉચારપાસવણભૂમિં પડિલેહેહ, પડિલેહેહ, વઠ્ઠમસંથારયં સંથરહ, વઠ્ઠમસંથારયં દુરુહહ, દુરુહિત્તા પોસહસાલાણે પોસહિણે વઠ્ઠમસંથારોવગણે સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સઃ અન્નિયં ધમ્મપણ્ણત્તિ ઉચ્ચમ્પજ્જિત્તા નં વિહરહ ॥

તમીને ઘડુ કાર્યોમાં મને પૂછ્યો નહીં, વારંવાર પૂછ્યો નહિ. અને મારા માટે અશન, પાન, સ્વાદિમ સ્વાદિમ, તૈયાર કરશો નહિ, તેનો સંસ્કાર કરશો નહિ". ત્યાર બાદ આનંદ શ્રાવક જ્યેષ્ઠ પુત્ર અને મિત્ર જ્ઞાતિ વગેરેની રજા લે છે, રજા લઈને પોતાના ઘરથી નીકળે છે. નીકળીને વાણિજ્ય ગામના મધ્ય માગમાં ધઈને જ્યાં કોછાક નામે સંનિવેશ છે, જ્યાં જ્ઞાત કુલ છે અને જ્યાં પોષધશાલા છે, ત્યાં આવે છે, આગીને પોષધશાલા પ્રમાણે છે, પ્રમાણીને ઉચાર-દિશાણે જવાની અને પ્રસવણભૂમિ-પેસાવ કરવાની જગ્યાને હુણે છે, જોઈને હામનો સંચારો પાથરે છે, પાથરીને તેના ઉપર વેસે છે, વેસીને પોષધશાલામાં પોષધ ગ્રહણ કરી હામના સંચારાને પ્રાપ્ત થઈ શ્રમણ મગંત મહાગીની પાસે ગ્રહણ કરેલી ધર્મગ્રન્થાસિનો સ્વીકાર કરી વિહરે છે.

ભૂમિને જોઈને હામનો સંચારો પાથરી તે ઉપર વેસો પોષધમત ગ્રહણ કરતો હામના સંચારા-ઉપર બેઠેલ આનંદ શ્રાવક ભગવત મહા-ગીની પાસે સ્વીકારેલ ધર્મગ્રન્થાસિને અનુષ્ઠાન દ્વારા અંગીકાર કરીને વિહરે છે.

११. तए णं से आणन्दे समणोवासए उवासगपडिमाओ उवसम्पज्जित्ता णं विहरड । पढमं उवासगपडिं

११. त्थार पट्ठी ते आनन्द आनक आनरुनी प्रतिमाओ स्वीकार करीने विहरे छे. तेमां प्रथम उपासरु प्रतिमा-त्रत विशेषने सुख

११. तेमां प्रथम अगियार भावकनी प्रतिमाओमाथी प्रथम आनकने उचित अभिग्रह विशेषरूप प्रथम प्रतिमानो स्वीकार करीने विहरे छे. ते प्रथम प्रतिमानुं आ स्वरूप छे-शंका वगेरे शल्य रहित सम्यग्दर्शन युक्त अने यासीना गुण रहित ले प्राणी छे ते प्रथम सम्यग्दर्शन प्रतिमा. निरतिचारणे सम्यग्दर्शननुं पालन करबुं ते प्रथम प्रतिमा जाणवी, छुर्वा अही गुण अने गुणीनो अमेन्द्र होवाथी सम्यग्दर्शन युक्त प्राणीने प्रथम सम्यग्दर्शन प्रतिमा कही छे. जो के सम्यग्दर्शननो प्रतिपत्ति (अंगीकार) तेने पूरै पण ह्वी, तो पण दांकादि दोष अने राजाभियोगादि अपथाद् सिषाय तथाविध सम्यग्दर्शनाचारना विशेष पालन करवाना स्वीकार घडे प्रतिमानो संभ्रम छे. एम न होय तो आनंद भावके प्रथम प्रतिमाने एक मास पालन करवा वडे, योजी प्रतिमाने दो मास पालन करवा वडे, ए प्रमाणे यावत् अगियारसी प्रतिमाने अगियार मास पालन करवा वडे साडा पांच वरस पूर्ण कर्यां ए अर्थात् कहेशे ते केम संगत थाय ? आ अर्थे वशाधुतस्वन्धादिने विशेष नथी, कारण के त्यां श्रद्धामानरूप प्रथम प्रतिमानुं प्रतिपादन करेलुं छे. ते प्रथम प्रतिमाने 'अद्वासुत्ते' यथासूत्र-सूत्र प्रमाणे 'यथारूपं' प्रतिमाना आचारने उद्बन्धन रुग्रां सिषाय, 'यथामार्ग' क्षायेपशमिक भागरूप मार्गनो अतिक्रम कर्यां मियाय, 'अद्वासुत्ते' यथा तत्त्वं-दर्शन प्रतिमाना अन्वर्थने अनुसरी, 'फासेइ' सम्यक् प्रकारे काया घडे स्पर्श करे छे, कारण के प्रतिपत्ति समये तेने विधि वडे अंगिकार करी छे. 'पालेइ' निरन्तर उपयोगनी जागृति वडे रक्षण करे छे. 'सोदेइ' शोभयति-गुरुपूजा पूर्वक पारणा करवा वडे शोभावे छे. अथवा शोभयति-निरतिचार एणे शुद्ध करे छे. 'तीरेइ' पूर्ण करे छे, काल्नी मर्यादा पूर्ण थग छतां तेना परिणामनो त्याग करतो नथी. 'कीर्तयति' वराणे छे, कारण के तेनी समाप्तिमां आदि, मध्य अने अंतमां आ भा करवा योग्य हनुं ते में कर्तुं छे एम स्तुति करे छे. आराधयति-ए यथा प्रकारो वडे निर्दोषणे समाप्त करे छे. एछो 'वोच्चं'

अहासुतं अहाकल्पं अहामगं अहातचं सम्मं काणं फासेइ पालेइ सोहेइ तीरेइ किचेइ आराहेइ । तए णं से
आणन्दे समणोवासए दोचं उवासगण्डिमं, एवं तचं चउत्थं पञ्चमं छट्ठं सत्तमं अट्ठमं नवमं दसमं एक्कारसमं
जाव आराहेइ ॥

પ્રમાણે, કલ્પ પ્રમાણે, માર્ગ પ્રમાણે યથાતથ્ય-યથાર્થપણે સમ્યક્ કાયા વહે સ્વર્ગ કરે છે, પાલે છે, શોભાવે છે, સંપૂર્ણ કરે છે, કીર્તન કરે છે અને તેનું આરાધન કરે છે. ત્યાર બાદ આનન્દ શ્રાવક ઘીઝી શ્રાવકની પ્રતિમાને, એમ, ઝીઝી, ચોથી, પાંચમી, છઠ્ઠી, સાતમી, આઠમી, નવમી, દસમી અને અગિયારમી પ્રતિમાનું યાવત્ આરાધન કરે છે.

દીજી વ્રતપ્રતિમાને સ્વીકારે છે તેનું આ સ્વરૂપ છે-દર્શનપ્રતિમાયુક્ત અણુવ્રતને નિરતિચારણે પાલન કરતો અનુરૂપાદિગુણયુક્ત જીવ ઘીજી વ્રતપ્રતિમા કહેવાય છે. 'તત્ત્વ' ઘીજી સામાયિક પ્રતિમાને સ્વીકારે છે. તેનું સ્વરૂપ આ છે-શ્રેષ્ઠ સમ્યગ્દર્શન અને વ્રતયુક્ત જે વળ્ને સંધ્યાપ ડાહુદ્ર વ્રણ માસ સુધી સામાયિક કરે તે સામાયિક પ્રતિમા છે. 'વડયં' ઘીજી પોષધપ્રતિમાનો સ્વીકાર કરે છે. તેનું આ સ્વરૂપ છે-પૂર્વે કહેલી પ્રતિમા યુક્ત જે આઠમ અને ચૌદશ ઘગેરે પર્વદિવસે ચાર માસ સુધી સંપૂર્ણ પોષધ પાલે તે ઘીજી પ્રતિમા જાણવી. 'પંચમં' પાંચમી કાયોત્સર્ગ પ્રતિમાનો સ્વીકાર કરે છે. તેનું સ્વરૂપ આવા પ્રકારનું છે-સમ્યગ્દર્શન, અણુવ્રત અને ગુણવ્રત, શિશ્યાવ્રતવાળો, સ્થિર, ઘાનો આઠમ અને ચતુર્દશીને વિશે (પોષધના દિને) ઇક રાત્રી કાયોત્સર્ગમાં સ્થિર રહે. પ્રતિમા સિવાયના દિવસોમાં સ્નાનરહિત અને ચિકટમોજી-રાત્રીમોજન ત્યાગી કચ્છને મોઝી મુઝી દીચસે-ગ્રહચર્ય પાઠનાર અને રાત્રિપ જાગે પરિમાણ કરેલું છે ઇવો હોય. કાયોત્સર્ગ પ્રતિમાને વિશે રહેલો વ્રણ લોઝમાં પૂજવા યોગ્ય અને જાગે કપાયોને જિત્યા છે ઇવા જિનોનું ધ્યાન કરે, અથવા પોતાના દોષથી વિકલ્લ થવું ઘીજું કોઈ ધ્યાન યાવત્ પાંચ માસ સુધી કરે. 'છંદ' જઘી અગ્રહચર્યના ત્યાગ

૧૨. તપ નાં સે આનન્દે સમણોવાસપ્પે હમેણં પ્યાસ્થેણં ઉરાલેણં વિહરેણં પયત્તેણં પગ્ગહિયેણં તવોરુમ્મેણં

૧૨. ત્યાર વાદ તે આનન્દ શ્રાવક આગ પ્રમાણના આ ઉદાર, વિપુલ, પ્રયત્નરૂપ અને સ્વીકારોલા તપ કર્મ વડે શુષ્ક યાત્ર વૃદ્ધ અને

રૂપ પ્રતિમાનો સ્વીકાર કરે છે. તેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે-પૂર્વે કહેલી પ્રાતમાના ગુણયુક્ત અને વિશેષતઃ ભૈષ્ણ મોહનીય કર્મને જિત્યું છે પર્યો પક્ષાન્તથી મૈથુનનો ત્યાગ કરે અને રાત્રિને વિશે સ્થિર ચિત્તગાઢો હોય. તે શૃંગારની કયાથી વિરક્ત થયેલો સ્ત્રીઓનો નાથે પમાન્તે ન રહે તથા સ્ત્રીઓના અતિ પ્રસંગનો અને ઉત્કૃષ્ટ વિભૂષાનો ત્યાગ કરે. ૫ પ્રમાણે છ માસ મુઘી ૦ કલ્પ સમજવો. અથવા વીજી રીતે ૫૫ આ લોકમાં શામજીવ અત્યવધનો ત્યાગ કરે. 'સત્તમં' સાતમી સચિત્તાદારના ત્યાગ રૂપ પ્રતિમાનો સ્વીકાર કરે છે. તે આ પ્રમાણે-સમગ્ર અશનાદિ સચિત્તાદારનો ત્રિધિપૂર્વક ત્યાગ કરે અને વાકીના પ્રતિમાઓના પદ-સ્થાન વડે યાત્ર નાત માત્ર મુઘી યુક્ત હોય. 'અદૃમં' આઠમી સ્વયં આરંભના ત્યાગ રૂપ આઠમો પ્રતિમાનો સ્વીકાર કરે છે. તેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે-આઠ માત્ર મુઘી સ્વયં સાવધ આરંભનો ત્યાગ કરે, ૫૫ ઘૃત્તિનિમિત્તે-આત્મીવિકા નિર્મિતે પ્રેત્ય-નોકર વગેરે દ્વારા આરંભ કરાવે અને પૂર્વોક્ત પ્રતિમાના ગુણયુક્ત હોય તે આઠમી પ્રતિમા જાણવી. 'નામં' નવમી શ્રુતરૂપેત્યારંભ-શ્રુત્ય કે નોકરદ્વારા આરંભના ત્યાગ રૂપ પ્રતિમાનો સ્વીકાર કરે છે. તે આ પ્રમાણે છે-પ્રેત્ય-નોકર વગેરે દ્વારા મોટા સામઘ આરંભને કરાવતો નથી. અને પૂર્વે કહેલી પ્રતિમાના ગુણયુક્ત નવ માસ મુઘી વિધિ વડે રહે છે. 'દસમં' દસમી ઉદ્દિષ્ટમોજનના ત્યાગ રૂપ પ્રતિમાને સ્વીકારે છે. તેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે-પોતાને ઉદ્દેશીને કરેલા મોજનનો ૫૫ ત્યાગ કરે છે, તો વીજા આરંભ માટે તો શું કહેવું? તે અથ્વા વડે મુંડ થાય છે, અથવા યોદ્ધા શિયાને ધારણ કરે છે. દ્રવ્ય સંવન્ધે પૂઠનું હોય તો જાણતો હોય છતાં ૫૫ પણ 'હું જાણું છું' અથવા જાણતો નથી' ૫૫ ન કહે, અને પૂર્વે કહેલા ગુણયુક્ત હોય. ૫ પ્રતિમા વાઢના પ્રમાણ વડે દમ માસની છે. 'પક્કારસમં' અગિયારમી શ્રમણભૂત પ્રતિમાને સ્વીકારે છે. તેનું સ્વરૂપ આ છે-"અથ્વા વડે મુંડ થાય અથવા કેશોનો લોચ કરે. તથા રજોદરણ અને શ્રગવદ્દ શ્રદ્ધા કરીને શ્રમણની પેટે કાયા

सुप्ते जाव किसे धमणिसन्तए जाए । तए णं तस्स आणन्दस्स समणोवासगस्स अन्नया कयाइ पुण्डरत्ता० जाव धम्मजागरियं जागरमाणस्स अयं अज्झत्थिए ५-‘एवं खलु अहं इमेणं जाव धमणिसन्तए जाए, तं अत्थि ता मे उट्ठाणे कम्मे चले चीरिए पुरिसक्कारपरक्कमे सद्धाधिइसंवेगे, तं जाव ता मे अत्थि उट्ठाणे सद्धाधिइसंवेगे जाव य मे धम्ममायरिए धम्मोवएसए समणे भगवं महावीरे जिणे सुहत्थी विहरइ ताव ता मे सेयं कल्लं जाव जलन्ते अपच्छिममारणन्तियसंलेहणाञ्जूसणञ्जूसियस्स भत्तपाणपडियाइखियस्स कालं अणवकल्लुमाणस्स विहरित्तए’ एवं सम्पेहेइ, संपेहित्ता कल्लं पाउ० जाव अपच्छिममारणन्तिय० जाव कालं अणवकल्लुमाणे विहरइ । तए णं तस्स

धमनी-नाडीओ वडे व्याप्त थयो एटले तेना शरीरनी नाडीओ देखावा लागी. तयार पछी ते आनन्द श्रावकने अन्य कौइ दिवसे मध्य रात्रीए धर्म जागरित्ता करतां आयो संकल्प थयो-‘ए प्रमाणे हुं आ प्रकारना तए वडे धमनीथी व्याप्त शरीरवालो थयो हुं अने हजी मारामां उत्थान, कर्म, बल, वीर्य, पुलककारपराक्रम तथा श्रद्धा, धैर्य अने संवेग छे, ज्यां अने संवेग छे, ज्यां सुधी मारामां उत्थान यावत् श्रद्धा, धैर्य अने मंवेग छे अने ज्यां सुधी मारा धर्माचार्य अने धर्मोपदेशक श्रमण भगवान् महावीर जिन सुहस्ती विचरे छे त्यां सुधी मारे आयती काले सुयोदय थये अपश्चिम-सौधी छेछी मारणान्तिक संलेखनानी आराधना युक्त थइने, भात पाणीनुं प्रत्याख्यान करी, अने

वडे धर्मेने स्वप्न करतो एक दिवसथी मांडी उत्कृष्ट अगियार मास सुधी विचरे. ए प्रमाणे वेषे प्रायः-बहुधा जाणहुं.

१२ ‘उगलेंगं’ उदार पया तए वडे इहयादि वर्णन मेघकुमारना तपना वर्जननी पेटे जाणु. यावत् ‘अनवमोक्षम्’-मरणनी दरकार नदि करतो विहरे छे.

આણન્દસ્સ સમણોવાસગસ્સ અદ્ધયા કયાઇ સુમેણં સુમેણં પરિણમેણં લેસાહિં વિસુદ્ધમાણીંહિં તદાવરણિજ્ઞાણં કમ્માણં સ્વઓવસમેણં ઓહિનાણે સમુપ્પન્ને । પુરત્થિમેણં લવણસમુદ્દે પચ્ચજોયણસંદયં લેત્તં જાણઇ પાસઇ, एवं દવિલ્લખેણં પચ્ચત્થિમેણ ય, ઉત્તરેણં જાવ ચુલ્લહિમવન્તં વાસધરપન્વયં જાણઇ પાસઇ, ઉટ્ટું જાવ સોહમ્મં કપ્પં જાણઇ પાસઇ, અહે જાવ ઇમીસે રયણપ્પભાણુદ્ધવીણલોલુચ્ચુયં નરયં ચઉરાસીંવાસસહસ્સટ્ઠિંદયં જાણઇ પાસઇ ॥

૧૩. તેણં કાલેણં તેણં સમણં સમણે ભગવં મહાવીરે સમોસરિણ, પરિસા નિગગયા, જાવ પહિગયા । તેણં કાલેણં તેણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ જેટ્ટે અન્તેવાસીં ઇન્દ્વમ્મૂદ્દે ણામં અણગારે ગોયમગોત્તેણં સચ્ચુ

કાલની દરકાર નહિ કરતાં રહેવું શ્રેય રૂપ છે' એમ વિચાર કરો છે. વિચાર કરીને આગતી કાલે માતઃકાલે યાવત્ અપરિણામ મારણાન્તિક સંલેખનાની આરાધના યુક્ત થઈ યાવત્ કાલની નહિ દરકાર કરતો વિહરે છે. ત્યાર વાદ તે આનન્દ શ્રાવકને અન્ય કોઈ દિવસે શુભ અધ્યયસાય વડે, શુભ પરિણામ વડે, વિશુદ્ધ લેશ્યાઓ વડે તેના આવરણભૂત કર્મના ક્ષાયોપશમથી અવધિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તે પૂર્વે દિશામાં લવગ સમુદ્રને વિશે પાંચમો યોજન પ્રમાણ ક્ષેત્રને જાણે છે, એ પ્રમાણે દક્ષિણ દિશાએ અને પશ્ચિમ દિશાએ જાગવું, ઉત્તર દિશાએ ચુલ્લ હિમવંત વર્ણધર પર્વત સુધી જાણે છે અને દેસે છે. ઊર્ધ્વ-ઉપર સૌધર્મ દેવલોક સુધી જાણે છે અને દેસે છે, અધો-નીચે આ રત્નપ્રમાના પૃથિવીના ચોરાશી હજાર વર્ષની સ્થિતિવાલ્લા રોહ્ય નરકાવાસ સુધી જાણે છે અને દેસે છે.

૧૩. તે કાલે અને તે સમયે શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સમોસર્યા. પર્યદા વાંદવાને નીકળી અને વાંદીને પાછી મંદ. તે કાલે અને

સસેહે સમનંડરંસંઠાણસંઠિંચ વજ્જરિસહનારાયસહ્ચયણે કણગણુલગનિઘસપમ્હગોરે ઉગ્ગતવે દિત્તતવે તત્તતવે ધોર-
તવે મદ્દાતવે ઊરાલે ધોરગુણે ધોરતવસ્સી ધોરવમ્મચેરવાસી ઉચ્છૂદ્ધસૂરીરે સંઘિત્તવિહરેતેઉલેસે છટ્ઠછટ્ઠેણં અણિ-
ચિન્નત્તેણં તવોક્કમેણં સંજમેણં તવસા અપ્પાણં ભાવેમાણે વિહરેહ ! તણં ણં સે ભગવં ગોયમે છટ્ઠક્કવમણપારણ-
ગંસિ પદમાણ પોરિસીણ સજ્ઞાયં કરેહ, ચિહ્યાણ પોરિસીણ દ્ધાણં દ્ધિયાહ, તહ્યાણ પોરિસીણ અતુરિયં અચ્ચવલં
અસમ્મનત્તે સુહપત્તિં પહિલેહેહ, ૨ ત્તા ભાયણવત્થાહં પહિલેહેહ, ૨ ત્તા ભાયણવત્થાહં પમજ્જહ, ૨ ત્તા ભાયણાહં ઉગ્ગા-
હેહ, ઉગ્ગાહેત્તા જેણેવ સમણે ભગવં મહાવીરેતેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા સમણં ભગવં મહાવીરં વન્દહ નમંસહ,
યંદિત્તા નમંસિત્તા एवं વયાસી-‘હચ્છામિ ણં મન્તે ! તુમ્હેહિ અમ્મણુણાણ છટ્ઠક્કવમણપારણગંસિ ઘાણિયગામે

તે સમયે શ્રમણ ભગવંત મહાવીરના જ્યેષ્ઠ અન્તેવાસી ગૌતમ ગોત્રીય, સાત હાથ હંચા, સમચતુરસ્ત્ર સંસ્થાનવાળા, વજ્રક્રપનનારાચ સંઘયણયુક્ત
સુરગના કમોદી ઉપરના કપ જેવા, પદ્મના સમાન ગૌર્યર્ણવાળા, ઉગ્ર તપવાળા, તેજસ્વી તપવાળા, તપસ્વી, ધોર તપ વાળા, મહાતપસ્વી, ઉદાર,
ધોર ગુણવાળા, ધોર તપસ્વી ધોર વ્રતચારી, જેણે શરીરના મમત્વનો ત્યાગ કર્યો છે એવા, સંક્ષિપ્ત અને વિપુલ તેજોલેશ્યાવાળા ઇન્દ્રભૂતિ નામે
અનગાર નિરન્તર છટ્ઠ છટ્ઠના તપ કરવા વડે, સંયમ અને તપ વડે આત્માને પ્રાપ્ત કરતા વિહરે છે. ત્યાર પછી ભગવાન ગૌતમ છટ્ઠ ક્ષણના
પારણાને દિવસે પ્રથમ પૌરુષીને વિદ્યે સ્વાધ્યાય કરે છે, બીજી પૌરુષી ધ્યાન કરે છે, ત્રીજી પૌરુષી ત્વરા અને ચપલતા મિથાય સંઘ્રમ
રહિત મુહુર્પત્તિનું પ્રતિલેખન કરે છે, પ્રતિલેખન કરી પાત્ર અને વસ્ત્રોનું પ્રતિલેખન કરે છે, પ્રતિલેખન કરી પાત્ર અને વસ્ત્રોને પ્રમાણે
છે, પ્રમાણે પાત્રો ગ્રહણ કરે છે. ગ્રહણ કરી જ્યાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર છે ત્યાં આવે છે. આવીને શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને વંદન

नयरे उचनीयमज्झमाइं कुलाइं घरसमुदाणस्स भिक्खायरियाए अडित्तए' । अहासुहं देवाणुप्पिया ! मा पडि-
चन्धं करेह । तए णं भगवं गोयमे समणेणं भगवया महावीरेण अब्भणुण्णाए समाणे समणस्स भगवओ महा-
वीरस्स अन्तियाओ दूहपलासाओ चेइयाओ पडिणिक्खमइ, पडिनिक्खमिता अतुरियमचवलमसम्भन्ते जुग-
न्तरपरिलोयणाए दिट्ठीए पुरओ इरियं सोहेमाणे जेणेव वाणियगामे नयरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता
वाणियगामे नयरे उचनीयमज्झमाइं कुलाइं घरसमुदाणस्स भिक्खायरियाए अडइ । तए णं से भगवं गोयमे
वाणियगामे नयरे जहा पणत्सीए तहा जाव भिक्खायरियाए अडमाणे अहापज्जत्तं भत्तपाणं सम्मं पडिग्गाहेइ,
पडिग्गाहित्ता वाणियगामाओ पडिणिग्गच्छइ, पडिणिग्गच्छित्ता कोट्ठायस्स सन्निवेसस्स अदूरसामन्तेणं चईवय-

अने नमस्कार करे छे. वंदन अने नमस्कार करीने तेणे ए ग्रमाणे कहुं- 'हे भगवन् ! आपनी अनुज्ञा वडे छट्टना उपवासना पारणे वा-
णिज्य ग्राम नगरने विशेषे घर समुदायना उच्च, नीच अने मध्यम कुलोमां भिक्षाचर्याए जवाने इच्छुं छुं.' (भगवंते कहुं-) हे दे-
वानुं प्रिय ! सुख थाय तेम करो, प्रतिबंध न करो. त्यार वाद श्रमण भगवंत महावीरे अनुज्ञा आपी एटले भगवान् गौतम श्रमण
भगवंत महावीरानी पासेवी दूतिपलाश चैत्यथी नीकळे छे. नीकळीने त्वरा, चपलता अने संश्रम सिवाय युगग्रमाण भूमिने जोनारी
दृष्टि वडे ईर्या-मार्गने शोधता ज्यां वाणिज्य ग्राम नगर छे. त्यां आवे छे आवीने वाणिज्य ग्राम नामे नगरमां घर समुदायना उच्च,
नीच अने मध्यम कुलोमां भिक्षाचर्या माटे भमे छे. त्यार पछी ते भगवान् गौतम वाणिज्यग्राम नगरमां जेम भगवतीश्रुत्रमां कहुं
छे तेम भिक्षाचर्याए भमता यथा योग्य मात पाणीने सम्यक् प्रकारे ग्रहण करे छे. ग्रहण करीने वाणिज्य ग्रामथी नीकळे छे, नीकळीने

માણે યહુજળસદં નિસામેહ ! યહુજળો અન્નમન્નસ્સ એવમાહ્વગ્વહ ૪-‘એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! સમણસ્સ ભગવઓ મહાચીરસ્સ અન્તેવાસી આણન્દે નામં સમણોવાસણ પોસહસાલાણ અપચ્છિમઃ જાવ અણવકહ્હુમાણે વિહરહ’ ! તણ ણં તસ્સ ગોયમસ્સ યહુજળસ્સ અન્તિણ એવમટ્ટં સોઘા નિસમ્મ અયમેયાસ્સે અજ્ઞતિયણ ૪-‘તં ગચ્છામિ ણં આણન્દં સમણોવાસયં પાસામિ’ એવં સમ્પેહેહ, સંપેહિત્તા જેણેવ કોહ્યાણ સન્નિવેસે જેણેવ આણન્દે સમણોવાસણ જેણેવ પોસહસાલા તેણેવ ઉવાગચ્છહ ! તણ ણં સે આણન્દે સમણોવાસણ ભગવં ગોયમં એલ્લમાણં પાસહ, પાસિત્તા હટ્ટઃ જાવ દિયણ, ‘ભયં ગોયમં ચન્દહ નમંસહ, વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયાસી-‘એવં સ્વલુ ભન્તે ! અહં હમેણં ઉરાલેણં જાવ ધમણિસન્તણ જાણ, ન સંચાણમિ દેવાણુપ્પિયસ્સ અન્તિયં પાઠમ્ભવિત્તા ણં તિવલુત્તો સુદ્ધાણેણં

કોલ્લાક મંનિવેગ્ગની પાસે ધંઈને જતા ઘણા માણસોનો યુદ્ધ સાંભળે છે. ઘણા માણસો પરસ્પર એ પ્રમાણે કહે છે-હે દેવાનુપ્રિયો ! શ્રમણ મગંત મહાવીરના અન્તેવાસી આનન્દ નામે શ્રાવક પોષયશાલામાં અપશ્રિમ મારણાન્તિક સંલેખનાનું આરાધન કરતા કાઠની દરકાર નહિ કરતા વિહરે છે. ત્યાર વાદ તે મગંત ગૌતમને ઘણા લગ્ગની પાસેથી એ અર્થ સાંભળી, વિચારી આવા પ્રકારનો આ સં-મ્મય ધ્યો-‘તે માટે હું જાહું અને આનન્દ શ્રાવકને જોઉં’ એમ વિચાર કરે છે. વિચારીને જ્યાં કોહ્યાક મંનિવેગ્ગ છે, જ્યાં પોષય-ગ્રાહા છે અને જ્યાં આનન્દ શ્રમણોપામક છે ત્યાં આવે છે. ત્યાર વાદ તે આનન્દ શ્રાવક મગવાન્ ગૌતમને આવતા જુએ છે, જોઈને તે હટ્ટ-પ્રમન્ન અને મંતુટ્ટ હૃદય ગાહ્યો થઈ મગવાન્ ગૌતમને વંદન નમસ્કાર કરે છે. વાંદી અને નમીને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું-‘એ પ્રમાણે હું મગવાન્ ! હું આ ઉદાર તપ વંદે યાન્ ધમ્મની-નાડીઓ વંદે વ્યાસ ધરીરાહ્યો થયો છું, તેથી દેવાનુપ્રિય એવા આપની પાસે આવીને

पाए अभिवन्दित्तए, तुम्हे णं भन्ते ! इच्छाकारेणं अणभिओएणं इओ चेव एह, जा णं देवाणुप्पियाणं तिक्खुत्तो मुद्दाणेणं पाएसु वन्दामि नमंसामि । तए णं से भगवं गोयमे जेणेव आणन्दे समणोवासए तेणेव उवागच्छइ ॥

१४. तए णं से आणन्दे समणोवासए भगवओ गोयमस्स तिक्खुत्तो मुद्दाणेणं पाएसु वन्दइ नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी-‘अत्थि णं भन्ते ! गिहिणो गिहमज्जावसन्तस्स ओहिनाणे समुप्पज्जइ ? हन्ता अत्थि । जइ णं भन्ते ! गिहिणो जाव समुप्पज्जइ, एवं खलु भन्ते ! ममवि गिहिणो गिहमज्जावसन्तस्स ओहिनाणे समुप्पन्ने-पुरत्थिमेणं लवणममुदे पञ्च जोयणसयाइ जाव लोलुयच्चुयं नरयं जाणामि पासामि । तए णं से

त्रण वार मस्तक वडे आपना पगे वंदन करवाने समर्थ नथी, तो हे भगवन् ! तमेज इच्छा वडे अतभियोग-सगतन्पणे अहीं आबो, यान् देवानुप्रिय एवा आपना पगे मस्तक वडे त्रणवार वन्दन नमस्कार करूं. त्थार बाद भगवन् गौतम उयां आनन्द श्रमणोपासक छे त्यां आवे छे.

१४. त्थार बाद ते आनन्द श्रानक भगवन् गौतमने त्रण वार मस्तक वडे पगे वंदन नमस्कार करे छे, वंदन नमस्कार करीने तेणे आ प्रमाणे कहूं-‘हे भगवन् ! गृहस्थने गृहवासमां रहेता अवधि ज्ञान थाय छे’ ? हा, थाय. हे भगवन् ! गृहस्थने वायत् अ-वधिज्ञान थाय छे तो हे भगवन् ! गृहवासमां रहेता गृहस्थ एवा मने पण अविज्ञान थयूं छे. पूर्ण दिशामां लग्न समुद्रने विशेष पांचसो योजन सुधी यान् नीचे रोरुपनामे नरकावासने जाणूं छुं अने देसुं छुं, त्थार बाद भगवन् गौतमे आनन्द श्रमणोपासकने ए प्रमाणे

१४ गिहमज्जावसन्तस्स’ गृहमध्यावसत्त-‘घरमा रहेता.

‘મગયં ગોયમે આણન્દં સમણોવાસયં एवं वयासी-‘अतिथिं णं आणन्दा ! गिहिणो जाव समुप्पज्झइ, नो चेव णं एमहालए, तं णं तुभं आणन्दा ! एयस्स ठाणस्स आलोएहि जाव तवोकम्मं पडिवज्जाहि’ । तए णं से, आणंदे समणोवासए भगवं गोयमं एवं वयासी-‘अतिथिं णं भन्ते ! जिणवयणे सन्ताणं तच्चाणं तद्दियाणं सम्भूयाणं भाराणं आलोइज्झइ जाव पडिवज्झइ ? नो इणट्ठे समट्ठे ! जइ णं भन्ते ! जिणवयणे सन्ताणं जाव भावाणं नो आलोइज्झइ जाव तयोरुम्मं नो पडिवज्झइ तं णं भन्ते ! तुब्भे चेव एयस्स ठाणस्स आलोएह, जाव पडिवज्झइ’ । तए णं से भगवं गोयमे आणन्देणं समणोवासएणं एवं वुत्ते समाणे संक्खिए कंखिए चिइगिच्छासमावन्ने रुणं -‘हे आनन्द ! गृहस्थेने यावत् अग्रधिज्ञान उत्पन्न धाय છે, પરતુ ઇટલું મોડું હોતું નથી, તો હે આનન્દ ! તું એ સ્થાનકની-વિ-પયની આલોચના કર, યાવત્ (પ્રાયશ્ચિત્ત રૂપે) તપકર્મનો સ્વીકાર કર’. ત્યાર પછી તે આનન્દ શ્રમણોપાસકે મગવાન્ ગૌતમને એ પ્રમાણે કહ્યું-‘હે મગવન્ ! જિનમગવનમાં સત્-વિધમાન, તથ્ય, તથા ભૂત-તે પ્રમાણે રહેલા અને સદ્-ભૂત માવોની આલોચના દગવ છે, યાવત્ પ્રાયશ્ચિત્ત રૂપે તપનો સ્વીકાર કરાય છે ? હે આનંદ ! એ અર્થ યુક્ત નથી. ‘હે મગવન્ ! જો જિનવચનમાં સદ્-રૂપ માત્રો મંવન્ને આલોચના ન કરાય અને યાવત્ તપ રૂપ પ્રાયશ્ચિત્ત ન કરાય તો હે મગવન્ ! તમેજ એ સ્થાનકની આલોચના કરો, યાવત્ તપરૂપ પ્રાયશ્ચિત્ત કરો’. ત્યાર બાદ આનન્દ શ્રાવકે એ પ્રમાણે કહ્યું ઇટલે શંકિત-શંકાવાળા કાંશિત-જિજ્ઞાસા વાળા અને વિનિર્નિઃશ્ચા-સંગ્રયને ગ્રાસ થયેલા મગવાન્ ગૌતમ આનન્દ શ્રાવકની પાસેથી નિકળે છે, નીકળીને જ્યાં દૃતિપલાશ ચેત્ય છે અને

‘તંતાણં’ રચ્યાદિ વચાર્થક કાવ્યો છે.

આણન્દસ્સ અન્તિયાઓ પડિણિક્કલમહ, પડિણિક્કલમિત્તા જેણેવ દૂહપલાસે વેઇએ જેણેવ સમણે ભગવં મહાવીરે તેણેવ ઉવાગચ્છઇ, ઉવાગચ્છિત્તા સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અદૂરસામન્તે ગમણાગમણાએ પડિક્કમહ, પડિક્કલમિત્તા એસણમણેસણં આલોએહ, આલોએત્તા ભત્તપાણં પડિંદસેહ, પડિંદસિત્તા સમણં ભગવં મહાવીરં વન્દઇ નમંસઇ, વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયાસી-‘એવં ત્વલ્લુ ભન્તે ! અહં તુભેહિં અભ્મણુણાએ તં ચેવ સ્વંવં કહેહિ જાવ તપે નં અહં સંકિએ ૩ આણન્દસ્સ સમણોવાસગસ્સ અન્તિયાઓ પડિણિક્કલમામિ, પડિણિક્કલમિત્તા જેણેવ હં તેણેવ જ્ઞવમાગએ, તં નં ભન્તે ! કિં આણન્દેણં સમણોવાસણં તસ્સ ઠાણસ્સ આલોએયવ્વં જાવ પડિવજ્જેયવ્વં ઉદાહુ મએ ? ‘ગોયમા’ હ સમણે ભગવં મહાવીરે ભગવં ગોયમં એવં વયાસી-‘ગોયમા ! તુમં ચેવ નં તસ્સ

જ્યાં શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર છે ત્યાં આવે છે. ત્યાં આગીને શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરની થોડે દૂર રહી ગમનાગમન પડિક્કમે છે. પડિક્કમી એણા અને અને અનેપણની આલોચના કરે છે, આલોચના કરીને ભક્તપાન-આહારપાણીને દેલ્વાડે છે. દેલ્વાડીને શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેણે એ પ્રમાણે કહું—‘હે ભગવન્ ! એ પ્રમાણે આપની અનુજ્ઞા મેઠ્ઠવી હું (વાણિજ્યગ્રામ નામે ગ્રામને વિશે ગોચરી માટે ગયો હતો) इत्यादि पूर्वोक्त वधुं कहे છે. યાવત્ ત્યાર વાદ શંકિત, કાંશિત અને સંશયને ગ્રાસ થયેલો હું આનન્દ શ્રમણોપાસકની પાસેથી નીકળીને જ્યાં આ સ્થાન છે ત્યાં શીઘ્ર આન્વો છુ, તો હે ભગવન્ ! આનન્દ શ્રમણોપાસકે તે સ્થાનની આલોચના કરાવી જોઈએ, યાવત્ પ્રાથિત કરવું જોઈએ અથવા મારે કરવું જોઈએ ? ‘ગૌતમ’ !

૧૪ ‘ગોયમા’ રૂત્તિ હે ગૌતમ ! એ પ્રમાણે આમન્ત્રોને

વીયં અજ્ઞયણં ।

૧. જડ ણં ભન્તે ! સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં સત્તમસ્સ અદ્ધસ્સ ઉવાસગદસાણં પઠમસ્સ અજ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પપ્પત્તે, દોચસ્સ ણં ભન્તે ! અજ્ઞયણસ્સ કે અદ્દે પપ્પત્તે ? એવં સ્વલુ જમ્મૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણેણં ચમ્પા નામં નયરી હોત્થા ! પુણ્ણમ્મદે ચેદ્દે ! જિયસત્તૂ રાયા ! કામદેવે ગાહાવર્દે ! મદ્દા મારિયા ! છ હિરણ્ણકોડીઓ નિદ્દાણપપ્પત્તાઓ, છબુદ્ધિપપ્પત્તાઓ, છ પવિત્થરપપ્પત્તાઓ ! છ વયા દસગોસાહસિસણં વણં ! સમોસરણં ! જહા આણન્દો તહા નિગ્ગઓ, તહેવ સાવયધમ્મં પઢિવલ્લહિ, સા ચેવ વત્તવ્વયા જાવ જેટ્ટપુત્તં

૨ કામદેવાધ્યયન

૧ હે ભગવન્ ! યાત્વ નિર્વાણને પ્રાપ્ત થયેલા શ્રમણ મહાવીરે જો સાતમા ઉપાસક દર્શાવના પ્રથમ અધ્યયનનો આ (પૂર્વોક્ત) અર્થ કહ્યો છે, તો હે ભગવન્ ! વીજા અધ્યયનનો શો અર્થ કહ્યો છે ? હે જંબૂ ! એ પ્રમાણે તે કાલે અને તે સમયે ચંપા નામે નગરી હતી. પૂર્ણમદ્ર ધૈત્ય હતું. સિતથડુ રાજા હતો. કામદેવ ગૃહપતિ હતો. તેને મદ્રા નામે માર્યા હતી. છ હિરણ્યકોટી નિઘાનમાં મૂંડેલી, છ વ્યાજમાં અને છ ધનધાન્યાદિના વિસ્તારમાં રોકેલી હતી. તેને દસ હજાર ગાયોનું એક વ્રજ ઘાંત વ્રજો હતાં. ભગવાન્ મમોમર્ષી, આનન્દની લેમ (કામદેવ) વંદન કરવા નિઃશ્વયો. અને તે પ્રમાણે શ્રાવક ધર્મનો સ્વીકાર કરે છે. इत्यादि तेज

મિત્તનાં આગુચ્છિતા જેનેય પોસહસાલા તેનેય ઉવાગચ્છિદ્ધા જહા આણન્દો જાવ સમણસ્સ 'ભગ-
વઓ મદ્ધાવીરસ્સ અન્તિયં ધમ્મપણ્ણત્તિ ઉવસંપજિત્તા પં વિહરહ ।

૨ તપ્પ પં તસ્સ કામદેવસ્સ સમણોવાસગસ્સ પુબ્બરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ પ્પે દેવે માયી મિચ્છદિદ્ધી અન્તિયં
પાઠ્ઠમ્મુપ્પા । તપ્પ પં સે દેવે પ્પં મહં પિસાયરૂપ્પં વિઉચ્ચહ । તસ્સ પં દેવસ્સ પિસાયરૂપ્પં ઇમે પ્પયારૂપ્પે વણ્ણાવાસે

યક્કવ્વપ્પતા કહેવી, યાવત્ જ્યેષ્ઠ પુત્ર અને મિત્ર જ્ઞાતિ વગેરેને પૂછી જ્યાં પોષથાલા છે ત્યાં આવે છે. ત્યાં આવીને આનન્દની પેઠે
ધર્મમદ્ધાસિનો સ્વીકાર કરીને વિહરે છે.

૨ ત્યાર પછી તે કામદેવ શ્રમણોપાસકની પાસે મધ્ય રાત્રિના સમયે એક માયી મિચ્છાદિદ્ધિ દેવ પ્રગટ થયો અને તે દેવ એક
મોટું પિશાચનું રૂપ વિકુવે છે. તે પિશાચ રૂપ દેવનો વર્ણનવ્યાસ-વર્ણનનો વિસ્તાર આ પ્રમાણે છે-તેનું માથું ગોકિલંજ-ટોપલાના

૧-૨ હવે યોજા અચ્ચપનને વિશે કંઈક લક્ષીય હીપ-તે કામદેવ શ્રમણોપાસકની પાસે 'પુન્યરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ' પૂર્વરાત્ર-
રાત્રિનો પૂર્વ ભાગ, અને અપરરાત્ર-રાત્રિનો પછીનો ભાગ, તે રૂપ કાલના સમયને વિશે પટલે મધ્યરાત્રિપ એક માયી મિચ્છાદિદ્ધિ દેવ
આવ્યો અને તે એક મોટું પિશાચનું રૂપ વિકુવે છે, તેનો 'દેવેયારૂપે' આ આવા પ્રકારનો 'વણ્ણાવાસે'-વર્ણકવ્યાસ:-વર્ણનનો વિસ્તાર
છે. 'સે' તેનું 'સીસં' શીર્ષ-મસ્તક 'ગોકિલંજ'ત્તિ ગાયોને ચારો કરવા માટે ચાંસનું વનાવેલું પાત્ર, જેને ડાલું કહેવામાં આવે છે,
તે ડાલું મૂક્યું હોય તેના આકાર જેવો આકાર છે. યોજા પુસ્તકમાં યોજું વિદેષણ છે-'વિગયકપ્પયનિભં' વિદ્યુત-ચેડોલ અલંકાર-
પાણી भरयांનું માટીનું મોટું પાત્ર વગેરે, તેના કલ્પક-લંક અર્થાત્-કર્પર-ઠીવના જેવું છે, ક્યચિત્ 'વિયડકોપરનિભં' વિદ્યુત-

પળતે- સીસં સે ગોકિલજ્ઞસંઠાણસંઠિયં, સાલિખસેહસરિસા સે કેસા કવિલતેણં દિપ્પમાણા, મહહ્હુટ્ટિ-
યારુમહ્હસંઠાણસંઠિયં નિહાલં, મુગુંસપુંછં વ તસસ મુમગાઓ ફુગ્ગફુગ્ગાઓ વિગયવીમચ્છદંસણાઓ, સીસઘ-
ડિવિણિગગાંડં અચ્છીણિ વિગયવીમચ્છદંસણાં, કળ્લણા જહ મુપ્પકત્તરં ચેવ વિગયવીમચ્છદંસણિજ્ઞા, ડરઁમ-
પુટ્ટમન્નિમા સે નાસા, હુસિરા જમલચુદ્ધીસંઠાણસંઠિયા દોડવિ તસસ નાસાપુહયા, ઘોહયપુંછં વ તસસ મંસૂહં

આકાર જેનું હતું. તેના કેશો ઢાંગરની ડુંડીઓના જેવા પીઢી કાન્તિ વડે દીપતા હતા. મોટા ઉઠ્ઠિકા-માટીના ઘડાની ઠીવ જેનું
તેનું લલાટ હતું. તેની મુંગસના પૂંછડા જેવી મમરો ફગફગતી હતી અને તેથી તેનો દેખાવ વિકૃત-વેડોલ અને વીમત્તમ હતો. તેની
આંખો શીર્ષપટ્ટી-મસ્તક રૂપ ઘટીફાથી વહાર નીકળેલી તથા વિકૃત અને વીમત્તમ દર્શનવાળી હતી. તેના કાન સુપડાના ચંડ જેવા અને
વેડોલ તથા વીમત્તમ દેસાવવાળા હતા. તેની નાસિકા ડરઁમ-ઘેટાની નાસિકાપુટ જેવી હતી. તેના વચ્ચે નાસિકાસંપુટ શુષિર-મોટા છિદ્ર-
વાદ્યા યમલ-માંથે રહેલી જે ચુલની આકૃતિ જેવા હતા. તેની ડમથ્રુ-દાઢીમુછ ઘોડાના પુચ્છના જેવી અને પીઢા વર્ણવાળી વિકૃત-

વિસ્તીર્ણ 'કપંર-માટીના યાસુળમી કપાલ-ટીઘના જેવું છે. 'સાલિખસેહસરિસા' શાલિ-ઢાંગરની મસેહ-ડુંડીઓના જેવા તેના કેશ-
પાઠ છે. પત્ત યાગતને સ્પષ્ટ કરે છે-તે 'કવિલતેણં દિપ્પમાણ' કવિલ-પીઢી કાન્તિ વડે દીપતા-સુશોભિત છે. 'ઉટ્ટિયાકમહ્હસંઠાણ-
સંઠિયા' ઉટ્ટિકા-પાળી મરયાના માટીના ઘટના કમહ્હ-કપાલ-ટીઘના સંસ્થાન-આકારવાળું તેનું 'નિહાલં' લલાટ છે. 'મહ્હુટ્ટિયાક-
માત્તમરિમોદમં' પયો વીંજો પાઠ છે. મોટા ઉટ્ટિયા-પાળી મરયાના ઘડાના કમહ્હ-કપાલના સમાન ઉપમા-સમાનપણું જેને વિશે છે
પણું લગાટ છે. 'મુગુંસપુંછં વ' મુંગસા-મુગ્ગપરિત્તર્પિણેય, તેના પૂંછડાના જેવી 'તસસ' તે પિણાચની 'મૂમગાઓ' મમરો છે. પ્રસ્તુત
ઉપમાના મધંને સ્પષ્ટ કરે છે-એને તે 'પુગ્ગપુગાઓ' પરસ્પર દુટ્ટા રોમવાળી છે વટલે ફગફગતી હોય છે. થીજા પુસ્તકમાં 'જરિલ્લકુડિલાઓ'

कविलकविलाई विगयवीभच्छदंसणाई, उद्धा उद्धस्स चैव लम्बा, फालसरिसा से दन्ता, जिम्मा जहा सुप्पकत्तरं चैव विगयवीभच्छदंसणिज्जा, हलकुद्दालसंठिया से हणुया, गल्लकडिहं च तस्स ग्वंहुं फुहं कविलं फरुसं महल्लं, वेडोळ अने बीभत्स देखायवाळी हती. होठ उंटना जेग लांवा अने तेना दांत फाल-कोथना जेग हता. तेनी जीभ शूर्पकर्तर-सुप-डाना डुकडा जेवी अने वेडोळ तथा बीभत्स देखाववाळी हती. तेनी हनु-चे दाढो हळनी कोदाळी सरखा आकारवाळी हती. तेना गल्लकडिह-गालरूप फडाई फुट्ट-पहोळी खट्ट-खाइना जेवी कपिल-पीळी, परुष-कठोर अने महत्-मोटी हती. तेना स्कन्ध-खभा

पघो पाठ छे-पटले जटिल-जटाघाळी अने कुटिल-गुचळावाळी छे तथा 'विगयविभच्छदंसणाओ' विरुत-वेडोळ अने बीभत्स-सग उपपन्न करनेर दर्शन जेसु छे पधी छे 'सोसघडिविणिग्गयाणि' शोपे-मस्तक रूप घटी-घट, कारण के तेना जेवो तेनो आकार छे. क्षीर्पघट थकी विनिर्गत-नीकलेल होयनी नु पधा, कारण के, मस्तक रूप घटथी यक्षार नीकळीने-रहेला छे दवा तेनां अक्षि-नेत्रो विरुत-वेडोळ अने बीभत्स देखाववाळी छे. 'कणो' तेना फान 'शूर्पकर्तरमेव' सपडाना डुकडा जेवा छे, परन्तु अन्य आकारवाळा नथी, अर्थात् दोपरानी आरुति जेया अने विरुत अने बीभत्स देखाववाळी छे 'उरम्भपुडसन्धिभा' उरध्र-घेदना पुट-नासिकाना पुट जेवी 'से' तेनी नासा-नासिका छे. 'हुरम्भपुडसणसठिया' हुरम्भ-एक जातनुं वाविन्न, तेना पुट-पुस्कर-मुखना संस्थान-आरुति जेवी नासिका छे, कारण के तेनी नासिका अत्यन्त चीवी होयाथी तेना समान छे 'झुत्तिरा' मोटा छिद्रवाळा 'अमलचुल्लिसणसंठिया' यमल-एक साथे रहेला ने चुल्ली-चूलना जेवा आकारवाळा 'तस्य' तेना 'द्रावपि' वग्गे 'नासापुडे' नासिकाना विवर-छिद्रो छे. बीजी घाचनामां 'महल्लकुम्भसंठिया' दोवि से कयोला' जेमा मासपद्धित होयाथी अने हाडकां उंचा होयाथी तेना 'द्रौवपि' वग्गे कपोल-लमणा महल्ल-मोटा पुण्य-उडा पाडाना जेवी आरुतिवाळा छे. 'घोड्यपुंछं च' घोडाना पूछडाना जेवी 'तस्य' ते पिशाचनी 'स्मभूणि' दाढी-मूछ छे अने 'कपिलकपिलानि' अनिशाय पीळी तथा विरुत, वेडोळ अने बीभत्सदर्शनवाळी छे घोडपुंछं च तस्स कविलकरसाओ उडलोमाओ

મુઢફાકારોવમે સે લન્ધે, પુરવરકવાહોવમે સે વન્ધે, કોટ્ટિયાસંઠાણસંઠિયા દોવિ તસ્સ ચાહા, નિસાપાહાણ-સંઠાણસંઠિયા દોવિ તસ્સ અગહત્થા, નિસાલોહસંઠાણસંઠિયાઓ હૃથેસુ અંગુલીઓ, સિપ્પિપુહગસંઠિયા સે નવ્ત્વા, પહાવિયપસેવઓ વ્વ ઊરંસિ લમ્બન્તિ દોડવિ તસ્સ થળયા, પોદં અયકોટ્ટઓ વ્વ વટં, પાણકલન્દ-

મૃદંગના આકાર જેવા અને તેની છાતી નગરના કપાટ-કમાહ જેવી હતી. તેના બે હાથ કોષ્ટિકા-કોઠીના આકાર જેવા, તે હાથના અગ્ર ભાગ નિશાપાપાણ-દાઢ વાટવાની શિલા જેવા, આંગઢીઓ નિશાલોટ-દાઢ વાટવાના પત્થર જેવી અને તેના નસો છીપના દલના જેવી આકૃતિવાઢા હતા. તેના વન્ને સ્તનો નાપિતની કોથઢીની પેઠે છાતીની ઉપર લટકતા હતા. તેનું પેટ લોઢાની કોઠી જેવું વર્તુલ-ગોઢ

શદિયાઓ' પણ પાઠાન્તર છે. પટલે ઘોઢાના પૂછઢાના જેવી પટપ-ફર્કશસ્પર્શયાઢી અને ડમા રોમ-કેશયાઢી પરન્તુ તીરછી નમેલી નહિ પધી દંપ્પિકા-શાહી-નીચેના ઢોટના યન્ને ઘાઝુના ઘાઢ છે. તેના 'ઓઘો' ઘન્ને ઢોટ ઝંટના જેવા લંબા છે. 'ઉદ્ધા સે ઘોહગસ્સ ઝઢા દોવિ લમ્બમાણા' ય પાઠાન્તર છે. પટલે તેના ઘન્ને ઢોટ ઘોઢાના જેવા લંબા છે. તથા 'ફાલસરિસા' લંબા ઢોવાધો ફાલ-લોઢાનો કોશના જેવા તેના ઘાંત છે. 'નિઢા યથા શર્પકર્તરમેવ' ઝીમ સ્પઢાના કર્તર-ટુકઢાના જેવી છે, પણ અન્યના જેવી નધી, તેમજ વિકૃત અને વીમત્સ ઘર્શનયાઢી છે. 'ધિગુલુધાઊકન્દરવિલં ધ તસ્સ ઘયળં' પણ અન્વ પાઠાન્તર છે. પટલે ઢિંગલો રૂપ ઘાતુ-લ્હનિઝ ઢ્રઘ્ય જેમાં છે પણ કન્દર-ગુફારૂપ વિલના જેવું તેનું વઢન-મુપ છે. 'હલકુદાલં' હઢના ઉપરનો ભાગ, તેના આકાર જેવી અત્યન્ત ઘઘ્ર અને લંબી 'સે' તેની 'ઘળુયા' બે વાહો છે. તે પિશાચની ગણકઢિલં ગહુ-ગાલરૂપી કઢિહુ-મળ્હકાઢિને રાંધવાનું પાત્ર, કઢાઈ સ્વદુ-લાઢાના જેવી છે. પટલે તેનો મધ્ય ભાગ નીચાળવાઢો અને ફુટ-પહોઢો છે. અહીં સમાન ઘર્મે વહે 'કઢિહુ' ય ઉપમાન કહેલું છે. વઢી તે વર્ણ ધી કપિલ-પીઢી અને સ્પર્શધી 'ફરસં' કઢોર અને 'મહલં'-મોટી છે. તેના સ્કન્ધ-લમા મૃદંગના આકારનો ઉપમા-સાહય જેનું છે પણ

સરિસા સે નાહી, સિધકગસંઠાણસંઠિય સે નેત્તે, કિણ્ણપુટસંઠાણસંઠિયા દોડવિ તસ્સ વસણા, જમલકો-
દ્વિયાસંઠાણસંઠિયા દોડવિ તસ્સ ઝરુ, અજ્જુણગુદ્દં વ તસ્સ જાણૂં કુડિલકુડિલાઈં વિગયવીમચ્છદંમણાં,
જંઘાઓ કચ્ચલીઓ લોમેહિં ઉવચિયાઓ, અહરીસંઠાણસંઠિયા દોડવિ તસ્સ પાયા, અહરીલોદસંઠાણસંઠિયાઓ

હતું. તેની નાભિ પાનકલન્દ-કાંજીના કુંડા જેવી હતી. તેનું નેત્ર-પુરુષચિન્હ યીક્ષાના જેવી આકૃતિવાળું અને તેના વન્ને ઘૂણ-અંડકોશ
કિન્ધ-સુરાવીજથી મરેલી વે ગુણની આકૃતિવાળા હતા. તેના વન્ને ઝરુ-સાથક સાથે રહેલા વે કોઠીની આકૃતિ જેવા હતા. તેના
જાનુ-હીંચણ અર્જુન-એક જાતના ધામના ગુદ્દ-ગુન્ઢાના જેવા અત્યન્ત વાંકા વિકૃત અને વીપત્ત દેખાવવાળા હતા. તેની જાંઘ
કર્મશ-કઠણ અને રોમ-વાલ વહે ઉપચિત-વ્યાપ્ત યેલી હતી. તેને વન્ને પગ અધરી-વાટવાની શિલા જેવા અને તેના પગની આંગ-
લીઓ અધરીલોઢ-વાટવાના પથ્થર જેવી હતી. તેના (પગની આંગલીઓના) નસો છીપના દલ જેવા હતા. તે લઢહ-ગાડાની પાછળના

છે. 'સે' તેના 'ઘચ્છે' ઘશ-સ્થલ વિસ્તીર્ણ દોવાથી પુરવર-ધ્રેષ્ટ નગરના કપાટનો ઉપમા જેને છે પણ છે, તથા કોપ્પિકા-લોહ યગેરે
ધાતુને ધમધા માટે માટીની કોઠી, તેનું જે સંસ્થાન-આકાર, નેવા આકારવાળા વન્ને ધાતુ-દ્વાય છે, પટલે સ્થૂલ છે. તથા પહોળા અને
જાડા દોવાથી નિસાપાહાણ-મગ દમેરેની વાલને વાટવાની શિલા, સેવા આકારવાળા દ્વાયના વે અગ્રભાગો છે. તથા જાડી અને સંધી
દોવાથી નિસાલોઢ-શિલાપુત્રક-વાટવાનો પથ્થર, તત્સંસ્થાનસંસ્થિતા-તેના આકારવાળી દ્વાયની આંગઝીઓ છે. 'મિણ્ણિપુટ'ત્તિ શુભિત-
કાપુટસંસ્થિતા-છીપના સંપુટનો એક દલ-ભાગની આકૃતિ વાળા તેના દ્વાયના નમો છે. અન્ય વાચનામાં આ પ્રમાણે થીજો પાઠ છે- 'અહયાલગ-
સંઠિઓ ડરો તસ્સ રોમગુવિલો' ત્તિ । અહયાલગ-અટ્ટાલક-ફિહ્વાની ડપરનો ભાગ કહેવાય છે, તેવા આકારવાળું ડર-ઘશ-સ્થલ છે. કારણ
કે જુઠાશ્વાદિધર્મ વહે તેનું સમાનણું છે. વલ્લી તે રોમ-વાલવટે ગુપિલ-ધ્યાપ છે. તે પિશાચના વન્ને સ્તનો 'નાગિતપ્રસેવક ઇવ' નાપિતની

પાણસુ અંગુલીઓ, સિન્ધિપુડસંઠિયા સે નવલા, લહહમહહજાણુએ વિગયમગમુગમુમએ અવદાલિયવયણવિચર-
નિહાલિયગજીહે સરહકયમલિયાએ ઉન્દુરમાલાપરિણદ્વસુકયચિંધે નહલકયકળણપૂરે સપ્પકયવેગચ્છે અપ્પો-
માગના લાકઢા સરલા અને મહહ-અગ્રશસ્ત જાનુ-દીંચણવાલો, વિકૃત-વેડોલ, મગન-માંગેલ અને મુગન-વાંકી મમરવાલો; અવદા-
રિત-પહોલું ફરેલ છે મુલ રૂપી વિચર જેણે તથા નિર્લાલિત-ચહાર કાઢેલ જીખનો અગ્રમાગ જેણે ઈવો, ચરટ-કાકીડાની જેણે માલા
કરી છે ઈવો, ઉંદરની માલા વહે ચુક્ત સુકૃત-સારી રીતે કરેલું છે ચિન્હ જેણે ઈવો, જેણે નહુલ-નોલીયાનું કર્ણપૂર-કાનનું આમૃષ્ણ
કરેલું છે અને સાપનું વૈકલ્પ-ઉત્તરાસંગ કરેલું છે ઈવો, કરાસ્ફોટ કરતો, જેણે મયંકર અટ્ટહાસ્ય કર્યું છે ઈવો, નાનાવિધ-અનેક

નેરળી અને અલ્લો રાલવાની કોથઢી નો પેટે 'હેરેસિ'-છાતીમાં સટકે છે. 'પોટું' પેટ થય.કોષ્ઠકચદ્-લોઢાની કોઢીની જેમ દુત્ત-વર્તુલ-ગોલ
છે. તથા 'પાળકલદ્વસરીસા' પાન-ધાન્યના રસ વહે સંસ્કારવાલું ણાળી, અર્થાત્ કાંઠી, જે વહે ઘણરો વસ્ત્રોને પાય છે, તેનું કલન્દ-કુંડું,
તેના સરલી ગમ્ભીરણવહે તેની નાભિ-અટરનો મધ્ય ભાગ છે. અન્ય વાચનામાં આ પ્રમાણે પાઠ છે- "મગનડી વિગયયંકપદી અત્તરિસા દોવિ
તસ્સ ફિસગ" તેમાં હેની કેટ ધાંગી ગયેલી અને વિગય-વિવૃત-વેડોલ અને વક્ર-વાંકી પૃષ્ઠ-પીઠ છે ઈવો, તેના ઘ્મને ફિસગ-ગુલા અસમાન
છે. 'સિફગમંઠાણસંઠિપ' શિષ્યક-શીકું, જે ધર્મી વગેરેના પાત્રનું કોરીમય અવલંબન-આધારભૂત છે, તેના આકારવાલું તેનું નેત્ર-મન્થાનના
વૃણને લેવવાનું દોરડું, તેની પેટે લાંબુ હોવાથી નેત્ર-પુરુષચિન્હ છે. કિણ્વપુટસંસ્થાનસંસ્થિતં' કિણ્વ-મદિરાના અરૂપ તંદુલાદિથી
મરેલ પરસ્પર સંલગ્ન ગુણના [છાલકાના] આકાર જેવા તેના ઘૃણ-અણ્ડકોશ છે તથા 'જમલકોટ્ટિયાસઠાણસઠિયા' યમલ-સમાનગળે
રહેલ ઘે કોઢીની આરૂતિના જેવા તેના ઉલ્-સાથલ છે તથા 'અજ્જુણગુદું વ' અર્જુન-પૃક્ક જાતનું ઘાસ, તેના ગુદું-ગુરુના જેવા તેના જાનુ
દિવળ છે. દમળાં કહેલી ઉપમાનું સમાનણું વતાવે છે-તે અત્યન્ત વક્ર અને વિવૃત-વેડોલ તથા વીમત્સદેવાવલા છે. તેની જંઘા-દિવળની
નોંચે રહેનારી જાંઘ-કર્કશ-કટણ છે પટલે માંસરહિત છે. તથા રોમ-વાલ વહે ઉપચિત વ્યાપ્ત છે તથા અધરો-વાટવાની શિલા, તેની આરૂતિ

ડન્તે અભિગજન્તે भीमसुक्कदृढहासे नाणाविहपञ्चवण्णेहि लोमेहि उवचिए एगं महं नीलुप्पलगवल्लुगुलियअय-
प्रकारना पांचवर्णवाळा रोम वडे उपचित-व्याप्त एवો (पिशाच) एक मोटी काळा कमळ, गजल-पाडाना शिंगडा, गुलिका-गळी અને
અઢસીના પુણ્ણ જેવી, કુરધાર-તીક્ષ્ણ ધાસ્વાલી અસિ-નલવારને ગ્રહણ કરીને જ્યાં યોયધયાલા છે અને જ્યાં કામદેવ શ્રમણોપાસક
છે ત્યાં આવે છે, આવીને આસુરત્તે-ગુસ્સે થયેલો, રુદ કુપિત, ચંડિકિણ-તીવ્ર ક્રોધગાલો અને મીમ મીસ કરતો (દાંત કચડતો)
કામદેવ શ્રમણોપાસકને આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યો-અરે અપ્રાર્થિત (મરણ)ની પ્રાર્થના કરનાર, દુરન્ત-દુષ્ટ પરિણામવાલા અને પ્રાન્ત-

જેવા તેના ઘનને પગ છે. તથા 'અહરીલોદસંઠાણસંઠિયામો' અધરીલોદ્ગ-ચાટવાનો વદ્યર, તેના આકાર જેવી યન્ને પગની આંગ-
ઢીઓ છે. 'સિપ્પિપુડસંઠિયા' છીપના પડ જેવા તેના પગનો આંગઢીના નલો છે. કેશના અગ્રભાગથી નલના અગ્રભાગ સુધી પિશાચના રૂપનું
વર્ણન કર્યું. હવે સામાન્ય રીતે તેના વર્ણન માટે કહે છે- 'લડહમડહજાણુપ' અહીં પ્રસંગથી લડહ શબ્દ વડે ગન્ત્રી-ગાડાના પાછઢના ભંગમાં
રહેલું તેના ઉત્તરાંગનું રક્ષણ કરવા માટે જે લાઠું હોય છે તે કહેવાય છે. તે ઢીલાયન્ધનવાલું હોય છે. ૫ પ્રમાણે ઢીલા સાંધાના યન્ધન હોવાથી
લડહના જેવા તે લડહ અને સ્થૂલ, અલ્પ અને લાંબા હોવાથી મડહ-અમસસ્ત જાનુ-ઢીંચણ જેના છે પવો. 'વિગયમગમુગમુમપ' ચિરત-
ધિકારવાઢી, મગ્ન-વિરૂપ હોવાથી માંગેલી અને મુગ્ન-ચક્ર ખૂ-મુકુટી જેનો છે પવો, અહીં અન્ય વાચનામાં વીંશાં ચાર વિશેષણો કહેવાયાં
છે-મસિમૂસગમહિસકાલપ' મપિ, મૂપક-ઉંદર અને મહિપ-પાડાની પેટે કાઢો, મરિયમેહવળે' જઢથી મરેલા મેષના જેવા વર્ણવાઢો, અર્થાત્
કાઢો, 'લંવોટ્ટે' લાંબા હોટવાઢો, 'નિમગયદન્તે' વહાર નીચ્છેલા દાંતવાઢો, 'અવદારિત-પહોલું કરેલું છે મુરરૂપો
ચિવર જેને તથા નિર્લાલિત-વહાર કાઢેલ છે જીમનો અયમગ જેને પવો, 'શરટટતમાલિકાક' જેને શરટ-ઠાકીડાની માલા મસ્તકમાં
અથવા છાતીમાં ધારણ કરી છે પવો, તથા ઉંદરની માલા વડે પરિણદ-ત્યાસ સુકૃત-સારી રીતે કરેલું છે ચિન્હ જેને, નકુલકૃત
નોઢીયા વડે કરેલું છે કર્ણપૂર-જાનનું આમ્પણ જેને પવો, 'સર્પકૃતવૈકક્ષ' વે સાપ વડે કરેલું છે વૈકક્ષ-ઉત્તરાસંગ જેને પવો, અહીં

मिकमुमपगासं अस्मि खुरधारं गहाय जेणेव पोसहसाला जेणेव कामदेवे समणोवासए तेणेव उवागच्छह।
उवागच्छिता आसुरत्ते रूढे कुविण चण्डविकण मिसिमिसीयमाणे कामदेवं समणोवासयं एवं वयासी-‘हं भो
कामदेवा ! ममणोवासया ! अप्पत्थियपत्थिया दुरन्तपन्तलक्खणा हीणपुण्णचाउद्दसिया हिरिसिरिधिइकिस्ति-
परिचज्जिया धम्मकामया पुण्णकामया सगकामया मोक्खकामया धम्मकंखिया पुण्णकंखिया सगकंखिया
त्यराय लक्षण जेओना छे एवा, हीनपुण्यचातुर्दशिक-अधुरी काळी चउदशे जन्मेला, द्वी-लज्जा, श्री-शोभा, धृति-धैर्य अने कीर्तिवडे
रहित, धर्मनी इच्छावाळा, पुण्यनी इच्छावाळा, स्वर्गनी इच्छावाळा, मोक्षनी इच्छावाळा, धर्मनी कांक्षावाळा, पुण्यनी कांक्षावाळा,

'મૂલગાન્યનુંમલપ, વિહાર્યુપયવેગચ્છે મળ્યકયજ્ઞોવશ' મૂળક-હંદ્વનો કરેલો છે ચુંમલય-માઝાયુક્ત મુકુટ જેને, ઘોંછીનું કરેલું છે ધૈર્ય-હ-હસનસંગ જેને, અને સાગનું કરેલ છે યથોગવીત-જનોઈ જેને પત્ની, અભિજ્ઞમુદનયનવક્ત્રવચ્ચઘચિત્તરુત્તિનિયંસજે' અભિજ્ઞ-અલ્પિહિત છે મુગ, નયન અને નયો જેને વિશે પશું શ્રેષ્ઠ વાઘના કૃતિ-ચર્મી રૂપ નિયમન-ચલ્લ જેને છે પવો, 'સરસગદ્દિરમંસાધલિતગતે' સરસ-રમ્યાઝઝા કધિગ-લોહી અને માંસ વઢે અવલિત-પરઢાયેલું ગાત્ર-શરીર જેનું છે પવો, 'આસ્પોટયન્' કરાસ્પોટ કરતો, 'અભિગજ્ઞનૈ' મેઘની પંઢે ગર્જના કરતો, 'મીમમુગદ્દદ્દાસે' મીમ-મયદુર-મુન્ન કર્યું છે અદ્દાસ્ય જેને પવો, નાળાવિહ્વઅથ્વળેદિ' અનેકપ્રકારના પાંચવળે-વાઝા રોમ-ધાઝ વઢે ઉપનિત-ગ્રામ પવો (પિશાચ) પર મોટી નીલોત્પલ-કાઝા કમઝ, ગમલ-પાઝાનું શોંગડું, ગુલિકા-ગઝી અને અઝ-મીના પુણ જેવો પ્રકાશ જેનો છે પત્ની 'શુરપારં' અઘાના જેવો તીક્ષ્ણધારગાઝી અસિ-તલધારને 'મૃદ્દીત્વા' શ્રદ્ધણ કરીને જ્યાં પોપધશાઝા છે અને ત્યાં કામદેવ શાગક છે ત્યાં ગાત્રે છે. ધાવોને આસુરોતે રહે કુવિષ ચર્ષિદ્દિપ્તિ મિત્તિમિત્તિયમાણે' ગુસ્સે થયેલો, રુદ્ર થયેલો, 'કૃપિત, ચન્દ-તોગકોધવાઝી, અને હોઝ પોસતો [આ યથા ગન્દો સમાન અર્થઢાઝા અને અતિશય કોપ વતાવઢા માટે છે] કામદેવ

मोक्त्वकंस्त्रिया धम्मपिवासिया पुण्णपिवासिया सगगपिवासिया मोक्त्वपिवासिया नो खलु कप्पइ तव
देवाणुप्पिया ! जं सीलाइं वयाइं वेरमणाइं पच्चक्खाणाइं पोसद्देववासाइं चालित्तणं वा भोमित्तणं वा ग्वण्डित्तणं
या भञ्जित्तणं वा उज्जित्तणं वा परिचइत्तणं वा, तं जइ णं तुमं अज्ज सीलाइं जाव पोसद्देववासाइं न छइंइसि न
भञ्जेसि तो ते अहं अज्ज इमेणं नीलुप्पल० जाव असिणा खण्डाग्वण्डिं करेमि, जहा णं तुमं देवाणुप्पिया !
अट्ठहट्ठयसइं अकाले चेव जीवियाओ ववरोविज्जसि ।

स्वर्गनी कांक्षावाळा, मोक्षनी कांक्षावाळा, धर्मनी पिपासावाळा, पुण्यनी पिपासावाळा अने मोक्षनी पिपासावाळा कामंदेच श्रमणोपासक ! देवानुग्रिय ! जे शील-अणुग्रयो, व्रतो-दिशव्रत वगैरे, विरमण-रागादिनी विरति, पञ्चक्खाण-प्रत्याख्यान अने पोषधोपवासने चलायथो-भंग करवो, (एने पाळयामां) शोभ करवो, खंडन करवो, त्याग करवो अने सर्वथा त्याग करवो तने कल्पतो नधी. जो तुं आज्ञे शील यावद् पोषधोपवास छोडीश नहि के भांगीश नहि तो आज्ञे आ काळा कमळ जेथी यावत् तलवार वडे तारा दुकडे दुकडा करीश. जे रीते हे देवानुग्रिय ! तुं आर्तस्थाननी दुर्घट-श्रत्यंत पराधीनताथी पीडित थयेलो अकाळे जीवितथी मुक्त थइश.

શ્રમણોપાસકને આ પ્રમાણે કહે છે-‘અપશ્ચિયપતથયા’ અપ્રાર્થિત-નહિ રૂઢેલ મરણની પ્રાર્થના કરનાર, ‘દુરન્તપંતલમ્મયા’ દુરન્ત-દુષ્ટ અન્ત-પરિણામ જેનો છે પયા અને પ્રાન્ત-હીન લક્ષણવાળા, ‘હીનપુણચાઢલિયા’ હીન-અપૂર્ણ પુણ્ય ચતુર્દશી—સાઢી ચતુર્દશોને વિશે જેનો જન્મ થયેલો છે પયા, શ્રી-શોભા, હી-લજ્જા, ધૃતિ-ધૈર્ય અને કીર્તિરહિત, ‘ધમ્મકામયા’ થૃત અને ચારિત્ર રૂપ ધર્મની અભિલાષા

તપ નં સે કામદેવે સમણોવાસે તેણં દેવેણં પિસાયસ્થેણં एवं તુત્તે સમાણે અમીણ અતત્થે અણુત્થિવગ્ગે અન્નસુભિણ અચલિણ અસમ્મન્તે તુસિણીણ ધમ્મલ્હાણોવગ્ગે ચિહરહ ।

ત્યાગાદ તે કામદેવ શ્રમણોપામક તે પિશાચ રૂપ દેવે એ પ્રમાણે કહું છુંલે અમીત-મયમીત થયા સિવાય, અત્રસ્ત-ત્રાસ પામ્યા વગર, ઉદ્દેશરહિત, અશુભિત-ક્ષોભરહિત, અચલિત, અસંપ્રાન્ત-નિશ્ચલ તૂળીક-ઉત્તર આપ્યા વગર ધર્મધ્યાનને પ્રાપ્ત થયેલો વિહરે છે.

કરનારા, એ પ્રમાણે વધા પડેલો અર્થ જાણવો, પરંતુ શુભપ્રકૃતિરૂપ પુણ્ય, સ્વર્ગ-પુણ્યનું ફલ, મોક્ષ-ધર્મનું ફલ, કાંક્ષા-અધિક રૂઢા, પિપાસા-અધિક કાંક્ષા, એ પ્રમાણે એ પડેલો વડે ઉત્તરોત્તર રૂઢાનો અધિકતા પતાવેલી છે. પણ હે કામદેવ ! ‘મો લલુ’ તને શીલ પગેરેને ચલાયમાન કરવું કલ્પનું નથી, યોગ્ય નથી-એ વસ્તુચિયતિ છે. કેવલ જો તું આજ શીલાદિને ચલાયમાન નહિ કર તો હું તારા મળદ્વારવિંદ-ટુરુડે ટુરુડા કરીશ-એ ધાન્યનો અર્થ છે. તેમાં શીલ-મણુવત્, વ્રત-વિશાનત વગેરે, વિરમણ-ચમ્પાદિની ચિરતિ, પ્રત્યા-લ્યાન-નમુદ્ધારમ્મી વગેરે, પોષધોષધાસ આહારાદિના મેદ વડે ‘વાર પ્રકારનો છે. તે શીલાદિને ‘ચલિત્તપ’ મન્ન કરવાથી ચલાયમાન કરવાને, ‘ક્ષોભયિતું’ પનું પાલન કરવામાં ક્ષોભ કરવાને, ‘વણ્ઠયિતું’ વેશથી લંઘન કરવાને, મહુન્નુમ’ સર્વથા ભાંગવાને, ‘ઉત્તિહતું’ સર્વ વેશચિરતિનો ત્યાગ કરવાથી છોડવાને ‘પરિત્યક્તું’ સમ્પત્તિનો પણ ત્યાગ કરવાથી સર્વથા ત્યાગ કરવાને શોભ્ય નથી.

‘અટ્ટુદ્ધટ્ટયસદ્દે’ આર્તધ્યાનની દુહટ-દુર્ગટ-જેનો સાગ ન આવ્યો શકે પવી અથવા રોકી ન શકાય પવી વશ-પરાધીનતા, તે વડે તત-મીડિત, અથવા આર્ત-દુઃખાંત-આતંધ્યાન વડે દુઃખાંત-દુઃખથી પીડિત તથા વશ-વિપયોની પરાધીનતા વડે ક્રત-ત્યાપ્ત, તે પછી કર્મ ધાન્ય સમાપ્ત કરવો. ‘અમીતે’ ક્યાદિ પદાર્થક શબ્દો છે અને અમયનો પ્રકર્યં વતાવથા માટે છે.

૧ તેમ અને મર્મ્યા આહારના ત્યાગ તરફ વડે આહારપોષધ, શરીરસત્કાર-આમૂળ વગેરેના ત્યાગ વડે શરીરસત્કારપોષધ, અત્તિલાચર્ય-મૈથુનના ત્યાગ વડે અન્નપ્રાચર્ય-પોષધ અને અલ્યાપાર-લદાંપ વ્રત્તિના ત્યાગ વડે અલ્યાપાર પોષધ.

૩ તए નં સે દેવે પિસાયરૂલે કામદેવં સમળોવાસયં અભીયં જાવ ધમ્મહ્મ્માણોવગયં વિહરમાણં પાસહ, પાસિત્તા દોઢંપિ કામદેવં ઇવં વયાસી-‘હં ભો કામદેવા ! અપત્થિયપન્થયા ! સમળોવાસયા ! જહ નં તુમં અહ્મં જાવ વવરોવિહ્મસિ । તए નં સે કામદેવે સમળોવાસए તેણં દેવેણં દોઢંપિ તંઢંપિ ઇવં વુત્તે સમાણે અભીए જાવ ધમ્મહ્મ્માણોવગए વિહરહ । તए નં સે દેવે પિસાયરૂલે કામદેવં સમળોવાસયં અભીયં જાવ વિહરમાણં પાસહ । પાસિત્તા આસુરત્તે તિવલિયં મિહિંડિ મિહાલે સાહદુ કામદેવં સમળોવાસયં નીલુપ્પલઃ જાવ અસિણા રવળ્હા-ત્ત્વિંહ કરેહ । તए નં સે કામદેવે સમળોવાસए તં ઉહ્મલં જાવ દુરહિયાસં વેયણં સમ્મં સહહ જાવ અહિયાસેહ ।

૩ ત્યાર પછી તે પિણાચ રૂપ દેવ કામદેવ શ્રમળોપાસકને નિર્ભય યાવત્ ધર્મધ્યાનને પ્રાપ્ત થયેલો જુए છે. જોહને વીજીવાર પળ કામદેવને ए પ્રમાણે વહું-અગ્રાધિતની પ્રાર્થના કરનાર હે કામદેવ ! જો તું આજે શીલ વ્રત વગેરેનો ત્યાગ નહિ કર તો તું યાવત્ બીવિતથી સુક્ત થઈશ. ત્યાર વાદ તે કામદેવ શ્રમળોપાસક તે દેવે વીજી વાર અને વીજી વાર पण ए પ્રમાણે વહું एટલે તે મયમીત થયા સિવાય યાવત્ ધર્મ ધ્યાનને પ્રાપ્ત થયેલો વિહરે છે. ત્યાર વાદ તે પિણાચ રૂપ દેવ કામદેવ શ્રમળોપાસકને નિર્ભીક રહેલો જુए છે. જોહને આસુરત્તે-ગુસ્સે થઈ ત્રિવલિયુક્ત (વ્રણ વઢીયા વાઢી) મમર લલાટ વિશે કરીને કામદેવ શ્રમળોપામકના કાઠા કમઠ જેવી યાવત્ તલગાર વડે સંહાર્વિંડિ-ટુકડેટુકડા કરે છે. ત્યાર પછી તે કામદેવ શ્રમળોપાસક ઉહ્મલ-શુદ્ધ, કેવઠ અસહ્ય વેદનાને સમ્યક્ પ્રકારે યાવત્ સહન કરે છે.

૩ તિવલિયં ‘ત્રિવલિકા’ વ્રણ વઢીયાવાઢી ‘મૂકુટી’ દષ્ટિની રચનાવિશેષને લલાટને ભેશે ‘સંહત્ય’-કરીને ‘વલયિતું’ અન્યથા કરવાને,

સુજાયં પુરો ડદગં પિટ્તો વારાહં અયાકુચ્છિ અલમ્બકુચ્છિ પલમ્બલમ્બોદરાધરકરં અન્નમુગયમડલમહિયા-
 ચિમલભચલદન્તં કચ્છણકોસીપચિટ્ઠદન્તં આણામિયચાવલિયસંચિહિયગસોણં કુમ્મપટિપુણચલણં વીસડનમ્બં
 અહ્ધીણપમાણજુત્તપુચ્છં મત્તં મેહમિવ ગુલગુલેન્તં મણપવણજઇવેગં દિવ્વં દ્વત્થિરૂવં વિડન્નવઙ્ગી વિડન્નિવત્તા
 જેનેચ પોમહસાલા જેનેચ કામદેવે સમણોવાસણ તેનેચ ઉવાગચ્છઠ્ઠ, ઉવાગચ્છિત્તા કામદેવં સમણોવાસયં एवं
 નથી एवं, લમ્બોદર-ગણેશની પેટે લાંબા હોઠ અને કર-સુંઠ જેની છે एवं, મુહુલામ્બાને પ્રાપ્ત થયેલા મહિમા-મોગરાની પેટે વિમલ-
 સ્વચ્છ અને ધોળા દાંત જેના છે एवं, કાંચનકોશી-સુવર્ણની કોશી-ચોલીમાં પ્રગિષ્ટ છે દાંત જેના एवं, આનામિત-કંઠક નમાવેલ
 ચાપ-ધનુષની પેટે લલિત-ચંદ્રાવાલી અને સંવેહિત-સંકુચિત થયેલ સુંઠનો અગ્ર ભાગ જેનો છે एवं, કૂર્મ કાચવાની પેટે પરિપૂર્ણ ચરણો
 જેના છે एवं, વીશનલખાણું, આલીન-સંગત અને પ્રમાણયુક્ત પુચ્છ જેનું છે एवं, મદોન્મત્ત, મેઘની પેટે ગર્જના કરતું, મન અને પવનને
 જિતનાર વેગ જેનો છે एवं દિવ્ય હાથીનું રૂપ વિકુવે છે. વિદુર્વાને જ્યાં પાપધશાલા છે અને જ્યાં કામદેવ શ્રમણોપાસક છે ત્યાં
 આવે છે. આવીને કામદેવ શ્રમણોપાસકને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું-હે કામદેવ શ્રમણોપાસક ! इत्यादि तेमज कहे छे, यावत् शील वगे-
 लम्बोदर-गणपतिनो पेटे अधर-होठ, कर-सुंठ जेनी छे एवं, 'अन्नुमय' अभ्युदगत-प्राप्त करेली मुहुलावस्था जेणे एधो महिमा-मोगरो,
 तेनी पेटे विमल-स्वच्छ અને ધોળા દાંત જેના છે एवं, 'કાચનકોશીપ્રચિટ્ઠદન્તમ્' સુવર્ણની કોશી-ચોલી, તેમાં પ્રવેશેલા દાંત જેઓના
 છે एवं, પટલે તેના દાંત ઉપર સુવર્ણની ચોલી છે, કોશી-'પ્રતિમા. આનામિત-કંઠક નમાવેલ ચાપ-ધનુષનો પેટે લલિત-ચિલાસ-
 વાલી અને સંવેહિત-સંકુચિત થયેલ છે સુંઠનો અગ્રમાગ જેનો एवं, તથા કૂર્મ-કાચવાના આકાર જેવા પ્રતિપૂર્ણ ચરણ જેના છે एवं,

૧ અહીં પ્રતિમાનો અર્થ હાથીના દાંતે થાંધમનુ આપણ એો થાય છે. "પ્રતિમા પ્રતિરૂપકે ગતસ્ય દન્તવન્ધે ચ"-અનેમર્થશ્રિસ્તરવંડ મ્હો. ૪૬૩.

ययासी-‘हे भो कामदेवा ! समणोवासया ! तदेव भणइ जाच न भज्जेसि, तो ते अज्ज अहं सोण्डाए गिण्हामि, गिण्हत्ता पोसहसालाओ नीणेमि, नीणित्ता उहुं वेहासं उज्जिहामि, उज्जिहत्ता तिकखेहिं दन्तमुसलेहिं पडि-
च्छामि पडिच्छित्ता अहे धरणिंतलंसि तिकखुत्तो पाएसु लोलेमि, जहा णं तुमं अट्टुहट्टवसहे अकाले चेव
जीयियाओ वयरोचिज्जसि’। तए णं से कामदेवे समणोवासए तेणं देवेणं हत्थिरूपेणं एवं बुत्ते समणे अभीए
जाच चिहरइ । तए णं से देवे हत्थिरूपे कामदेवं समणोवासयं अभीयं जाच विहरमाणं पासइ, पासित्ता दोढं पि
तथं पि कामदेवं समणोवासयं एवं ययासी-‘हे भो कामदेवा ! तदेव जाच’ सोऽयि चिहरइ । तए णं से देवे
रेने यावत् भांगीय नहि तो आजे तने मुंदथी ग्रहण करीय, ग्रहण करीने पोपध्यालाथी बहार लइ जइय. लइने उपर आकाशमां फेंकीय.
फेंकीने तीक्ष्ण दांतरूपी सुशल वडे ग्रहण करीय. ग्रहण करीने नीचे पृथिवीना तळे वण वार पग वडे रोळीय. जे रीते तुं आर्तध्याननी
दुर्घट-अत्यन्त यश-पराधीनताथी पीडित थयेलो अक्रान्ते जीवितथी मुक्त थइय. ते हस्तिरूप देवे ए प्रमाणे कहुं एटले कामदेव
श्रमणोपासक निर्भय थइने रहे छे. तयार वाद ते हस्तीरूप देव कामदेव श्रमणोपासकने निर्भय रहेलो जुए छे, जोइने बीजी वार अने
प्रीजी वार पण कामदेव श्रमणोपासकने ए प्रमाणे कहुं-हे कामदेव ! इत्यादि तेमज कहेवुं. यावत् ते पण तेमज (निर्भय) रहे छे.
तयार पछी ते हस्तीरूप देव कामदेव श्रमणोपासकने निर्भय रहेलो जुए छे. जोइने गुस्से थयेलो ते कामदेव श्रमणोपासकने सुंद वडे
चोरा नग जेना छे एयु, आलीन-उचित प्रमाण युक्त पुच्छ जेवुं छे एवुं, उन्मत्त, मेघनी जेम गर्जना कखुं, मन कोने पवनने जिती
शके एयो वेग जेनो छे एयु दोन्य दायीवुं रूप विकुंयें छे. बाकी वधुं स्पष्ट छे.

હત્થિરૂપે કામદેવં સમણોવાસયં અભીયં જાવ વિહરમાણં પાસહ, પાસિત્તા આસુરુત્તે ૪ કામદેવં સમણોવાસયં સોપઢાણ ગિણેહ, ગિણિહત્તા ઉઠ્ઠં વેહાસં ઉન્નિવહહ, ઉન્નિવહિત્તા તિવ્વેહિ દન્તમુસલેહિં પહિચ્છહ, પહિચ્છિત્તા અહે ધરણિતલંસિ તિવ્વુત્તો પાણ્સુ લોલેહ ૧ તણ્ણં સે કામદેવે સમણોવાસયં તં ઉજ્જલં જાવ અહિયાસેહ ॥

૫ તણ્ણં સે દેવે હત્થિરૂપે કામદેવં સમણોવાસયં જાહે નો સંચાણ્ણ જાવ સણિયં સણિયં પ્વોસક્કહ, પ્વોસક્કિ-
ત્તા પોસહસાલાઓ પહિણિવ્વમહ, પહિણિવ્વમિત્તા દિવ્વં હત્થિરૂપં વિપ્પજહહ, વિપ્પજહિત્તા ઇગં મહં દિવ્વં સપ્પરૂપં વિઉચ્ચહ ૧ ઉગ્ગવિસં ચણ્ણવિસં ધોરવિસં મહાકાયં મસીમૂસકાલગં નયણવિસરોસપુણં અંજણપુંજ-

ગ્રહણ કરે છે. ગ્રહણ કરીને ઉંચે આકાશમાં ઉછાલે છે. ઉછાલીને તીક્ષ્ણ દન્તરૂપ મુશલવડે ગ્રહણ કરે છે. ગ્રહણ કરીને નીચે પૃથિવી તલમાં ગ્રણ વાર વાર પગ વડે રોકે છે. ત્યાર પછી તે કામદેવ શ્રમણોપાસક ઉજ્જલ-કેરલ અમાતા રૂપ વેદનાને સહન કરે છે.

૫. ત્યારવાદ તે હસ્તીરૂપ દેવ કામદેવ શ્રમણોપાસકને ડ્યારે (ચલાયમાન કરવાને) યાવત્ શક્તિમાન્ થતો નથી, ત્યારે તે ધીમે ધીમે પાછો જાય છે, પાછો જાયને પોપઘાલાથી બહાર નીકળે છે. બહાર નીકળીને દિવ્ય હસ્તીરૂપનો ત્યાગ કરે છે. ત્યાગ કરીને એક મોટું દિવ્ય સાપનું રૂપ વિકુવે છે. તે ઊગ્રવિપલાલું, ચંદ-તીવ્રવિપલાલું, ધોર વિપલાલું, મોટા શરીરવાળું, મપી અને મૂપા (મૂસ)

૫. 'ઉગ્ગવિસં' इत्यादि सर्परूपना विशेषणो છે અને તે ક્વચિત્ યાવત્ શબ્દથી ગ્રહણ કરેલાં અને ક્વચિત્ સાક્ષાત્ કહેલાં દેવાય છે, તેમાં 'ઉગ્રવિપં' असह्य जेतुं विप છે પળું, 'ચંડવિપં' तीव्र जेतुं विप છે પળું, કારણ કે તેનું વિપ ધોડા કાઢમાંજ ડુંગેલા શરીરને ધ્યાત કરે છે. 'ધોરવિપં' भयंकर विपલાलું, કારણ કે તેનો નાશ કરે છે. 'મહાકાયં' मोटा शरीरवाला, 'મપી-મૂપા' मपी-काजळ

चिउन्विता जेणेव पोसहसाला जेणेव कामदेवे समणोवासए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता कामदेवं समणो-
वासयं एवं वयासी-‘हं भो कामदेवा ! समणोवासया ! जाव न भज्जेसि तो ते अज्जेव अहं सरसरस्स कायं
दुरुहामि, दुरुहिता पच्छिमेणं भाएणं तिक्खुत्तो गीवं वेढेमि, वेढेता तिक्खाहिं दाढाहिं उरंसि
चेव निकुट्टेमि, जहा णं तुमं अट्टदुहट्टवसहे अकाले चेव जीवियाओ ववरोविज्जसि । तए णं से कामदेवे समणोवासए
तेणं देवेणं सप्परूवेणं एवं वुत्ते समाणे अभीए जाव विहरइ, सोऽचि वोचंपि तचंपि भणइ । कामदेवोऽचि जाव
चिहरइ । तए णं से देवे सप्परूवे कामदेवं समणोवासयं अभीयं जाव पासइ, पासिता आसुरुत्ते ४ कामदेवस्स
समणोवासयस्स सरसरस्स कायं दुरुहइ, दुरुहिता पच्छिमेणं भायेणं तिक्खुत्तो गीवं वेढइ, वेढेता तिक्खाहिं

सकने ए प्रमाणे कहुं-हे कामदेव श्रमणोपासक ! जो तुं यावत् शील वगेरेने भांगीश नहि तो हुं आजे तारा शरीर उपर सरसर चढी
जइश. चढीने पाछळना भाग-पुंछडा वडे ग्रीवा-डोकने वीटी लइश. वीटीने तीक्ष्ण अने विप वडे व्यास दाढ वडे तारी छातीमां
प्रहार करीश, जे रीते तुं आर्तस्थाननी अत्यन्त पराधीनतायी पीडित थयेलो अकाले जीवितथी मुक्त थइश. त्याखाद ते कामदेव
श्रमणोपासक ते सर्वरूप देवे ए प्रमाणे कहुं एटले निर्भय थडने यावत् विहरे छे. ते देव पण तेने बीजीवार बीजी वार पण कहे छे.

रोस’ अनाकलित-अप्रमित अथवा अनर्गल-रोकी शक्याने अशक्य तीव्र प्रचंड-अत्यंत घणो रोग-गुस्सो जेने छे पशु सापनुं रूप
विकुर्वे छे. विकुर्वां कामदेव श्रमणोपासकनी पासे आवीने कहे छे के जो तुं आजे तारा शील, व्रत वगेरेनो नहि त्याग कर तो ‘सरसरस्स’
ए लौकिक अनुकरण वाची छे. पटले हुं तारा शरीर उपर सरसर करतो चढी जइश. अने चढीने ‘पच्छिमेणं भाएणं-पुंछडा वडे तारी

વિસપરિગયાહિ દાદાહિ ઉરંસિ ચેવ નિકુદેહ ૧ તણે પં સે કામદેવે સમળોવાસણે તં ઉજ્જલં જાવ અહિયાસેહ ॥
૬ તણે પં સે દેવે સપ્પરુવે કામદેવં સમળોવાસણં અપીયં જાવ પાસહ, પાસિત્તા જાહે નો સંચાણહ કામદેવં
સમળોવાસણં નિગગ્ગયાઓ પાવયણાઓ ચાલિત્તણ વા ચિપરિણામિત્તણ વા તાહે સન્તે ૩ સણિયં
સણિયં પચ્ચોસમ્મહ, પચ્ચોસમ્મિત્તા પોસહસાલાઓ પહિણિમ્મમહ, પહિણિમ્મમિત્તા વિઠ્ઠવં સપ્પરુવં વિષ્ણુજ-
કામદેવ પળ યાવત્ તેમજ રહે છે. ત્યારપાદ તે સર્પરૂપ દેવ કામદેવ શ્રમળોપામકને મયરહિત જુદ છે. જોહને ગુસ્સે થયેલો તે યાત્ર
કામદેવ શ્રમળોપામકના શરીર ઉપર સરસર વહે છે. વહીને પશ્ચિમ ભાગ-પુંછડા વહે ગ્રીયા-હોઝને ત્રણ વાર વીટે છે. વીટીને તીક્ષ્ણ
અને નિપયુક્ત દાઢ મટે છાતીમાં પ્રહાર કરે છે. ત્યાર પછી તે કામદેવ શ્રમળોપામક તે ઉજ્જવલ-કેવલ વેદનાને યાવત્ સહન કરે છે.

૬. ત્યાર પાદ તે સર્પરૂપ દેવ કામદેવ શ્રમળોપામકને નિર્ભય રહેલો જુદ છે. જોહને જ્યારે તે કામદેવ શ્રમળોપામકને નિર્મન્ય પ્રવચ
નથી ચલાયમાન કરાવે, શોમ પમાડવાને અને ચિપરિણામ કરાવે શક્તિમાન થતો નથી ત્યારે તે શ્રાન્ત થયેલો ધીમે ધીમે ત્યાંથી
શરને વીટીને તારો છાતોમાં તીક્ષ્ણ દાઢ મટે 'નિષુદેમિ' પ્રહાર કરીશ. જેથી આતંધ્યાનની ડુન્ટ પરધીનતાથી પીડિત થાને અકાલે
મમ્મ પાર્મોગ. ત્યારપાદ મમ્મ તે પ્રમાણે કરે છે. અને કામદેવ શ્રમળોપામક 'ઉજ્જવલ' ચિપર-સાતાવેદનીયતા અંગ વહે પણ અપલકિત-
રહિ, શરીરભાગી હોગથી ચિપુલ, કર્કશ-કચોર દ્રવ્યની પેઠે અનિષ્ટ. 'પ્રગાઠા' અત્યત, 'વહા' રોદ્ર-મમ્મ, હુ રા હુરુરુપ, પળ મુરુ
રુપ નહિ પચી, તાપ્યં ધ છે કે 'હુરિયાસ' મહન કરી ન શકાય પચી વેદના સહન કરે છે

૬ ત્યારે મર્પરૂપ દેવ કામદેવ શ્રમળોપામકને નિર્મન્ય પ્રવચનથી ચલાયમાન કરી શકતો નથી ત્યારે સર્પરૂપનો યાગ કરી દેવજી

હૃદ, વિપ્પજહિતા એમ મહં દિવ્યં દેવરૂપં વિહવ્વહ, હારવિરાહયવ્ચં જાવ દસ દિસાઓ ઉજ્જોવેમાણં પમાસેમાણં પાસાર્દયં દરિસણિજં અભિરૂપં પહિરૂપં દિવ્યં દેવરૂપં વિહવ્વહ, વિહવ્વિત્તા કામદેવસસ સમણોવાસયસસ પો-મહસાલં અણુપ્પવિસહ, અણુપ્પવિસિત્તા અન્તલિક્કવપહિવન્ને સર્વિલિણિયાઈ પચ્ચવણ્ણાઈ વત્થાઈં પવરપરિહિદ્દ કામદેવં સમણોવાસયં એવં વયાસી-હં મો કામદેવા ! સમણોવાસયા ! ધન્ને સિ ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! સપુણ્ણે

ત્વસે છે, ત્વસીને પોપધશાલાથી નીકળે છે, નીકલીને દિવ્ય સ્પર્પરૂપનો ત્યાગ કરે છે, ત્યાગ કરીને એક મોટું દિવ્ય દેવરૂપ વિકુર્વે છે. હાર વહે વિરાજિત-સુશોભિત વક્ષઃસ્થલ જેનું છે એવું, યાવત્ દસ દિશાઓને ઉદ્ધોતિત અને પ્રકાશિત કરાતું, પ્રાસાદીય-પ્રમન્નતા કરાતું, દર્શનીય, અભિરૂપ-મનોહ્ર, પ્રતિરૂપ-વિશિષ્ટ રૂપચાલું દિવ્ય દેવરૂપ વિકુર્વે છે. વિકુર્વેને કામદેવ શ્રમણોપાસકની પોપધશા-લામાં પ્રવેશ કરે છે. પ્રવેશ કરીને આકાશમાં રહીને ઘુઘરીઓ સહિત પાંચવર્ણવાલા વસ્ત્રોને પ્રવરપરિહિત:-સારી પહેરેલા છે જેણે એવા તેણે કામદેવ શ્રમણોપાસકને આ પ્રમાણે કહ્યું-હે કામદેવ શ્રમણોપાસક ! તું ધન્ય છો, હે દેવાનુગ્રિય ! તું પુણ્યશાલી, કૃતાર્થ અને

રૂપ વિકુર્વે છે. તેનું વર્ણન કરે છે-‘હારવિરાહયવ્ચં’ હાર વહે વિરાજિત-સુશોભિત વક્ષઃસ્થલ જેનું છે એવું, અહીં યાવત્ શબ્દથી આ પ્રમાણે વર્ણન જાણવું. ‘કહગત્તુડિયંમિયમુયં’ કટક-કડાં, શુટિત-ચાહુરક્ષક, વહેરલાં, તે ઘણા હોવાથી તે વહે સ્તમ્ભિત-અક્કડ રહેલી છે મુજાઓ જેની પધું; ‘અંગદ્દકુંડલમદ્દગંડતલકણ્ણપીઢધારિ’ અંગદ-કેયૂર, વાહુનું મૂપણ, કુંડલ પ્રસિદ્ધ છે, અને મુદ્દ-સ્પર્શ કર્યો છે ગંડ-સ્થલતો જેણે પણ કર્ણપીઠ-કાતના આમૂયને ધારણ કરનાર, વિશ્વિત્તહૃથામરણ’ વિચિત્ર હાથના આમરણ જેને છે એવું, વિચિત્રમાલામ-ઉલિ’ વિચિત્ર માલાયુક્ત મોલિ-મુકુટ અથવા મસ્તક જેનું છે એવું, ‘કહ્ણાણગપવરથત્થપરિહિયં’ કલ્યાણરૂ-નવીન પ્રવર-થેષ્ઠ વસ્ત્ર જેણે પરિહિત-પહેરેલું છે એવું, ‘કહ્ણાણગપવરમહ્ણાણુલેયધારં’ કલ્યાણકારક અને પ્રવર-થેષ્ઠ માલ્ય-પુષ્પો અને અનુલેપન-વિલેપન ધારણ કર-

કયત્થે કયલગ્ગવે, સુલહે નં તવ દેવાણુપ્પિયા ! માણુસ્સણ જમ્મજીવિયફલે, જસ્સ નં તવ નિગગન્થે પાવયणे
इमेयारूपा पडिचत्ती लद्धा पत्ता अभिसमन्नागया ! एवं खलु देवाणुप्पिया ! सक्के देविन्दे देवराया जाव
सक्कंसि सीद्दासणंसि चउरासीईण सामाणियसाहस्सीणं जाव अन्नेसि च चहूणं देवाण य देवीण य मज्झगए

કૃતલથુણ (જેણે શરીરના લથુણ-ચિન્હો સફલ કર્યા છે એવો) છો. હે દેવાનુપ્રિય ! તે મનુષ્યનો જન્મ અને જીવિતનું ફલ સારી રીતે પ્રાપ્ત
કર્ણુ છે, કે જે તેને નિર્ગ્રન્થપ્રવચનને વિશે આ આવા પ્રકારની પ્રતિપત્તિ (જ્ઞાન) લબ્ધ-પ્રાપ્ત અને સુનિર્ણીત છે. એ પ્રમાણે જાહેર હે દેવા-
નુપ્રિય ! શક્ર, દેવેન્દ્ર દેવરાજ યાવત્ શક્ર નામના સિંહાસનને વિશે રહી ચોરાશી હજાર સામાનિક દેવો યાવત્ વીજા ઘણા દેવો અને

નાર, 'માસુર્યોદિ' માસુર-દેવીપ્યમાન વોદિ-શરીર જેનું છે પણું, 'પલ્લવળમલધરં' પ્રલંબ-લાંબી વનમાલા-દીર્ઘાણ સુધી લટકતી માછાને
ધારણ કરનાર, 'દિવ્યેણં ઘળ્લેણં' અહીં 'યુક્ત'નો અર્થાદ્વાર છે પટલે દિવ્ય વર્ણ ઘડે યુક્ત, દિવ્યેણં ગંધેણં, દિવ્યેણં ફાસેણં, દિવ્યેણં
સંઘયણેણં દિવ્યેણં સંઘાયણં' દિવ્ય ગન્ધ, દિવ્ય સ્પર્શ, દિવ્ય સંઘયણ અને દિવ્ય સંસ્થાન ઘડે યુક્ત, 'દિવ્યાપ ઇન્દ્રીય' વિમાન અને ઘલ્લ-
મૂળનાદિ રૂપ દિવ્ય ક્ષત્તિ ઘડે, 'દિવ્યાપ જુર્ણપ' દિવ્ય યુક્તિ-ઇષ્પરિવારાદિના યોગ ઘડે, 'દિવ્યાપ પમાણ' દિવ્ય પ્રભા-પ્રમાય ઘડે-દિવ્યાપ
છાયાપ' દિવ્ય, છાયા-પ્રતિવિંચ ઘડે, 'દિવ્યાપ અન્નિપ્-પ્રકાશની જ્વાલા ઘડે, 'દિવ્યેણં તેપણં' દિવ્ય કાન્તિ ઘડે, 'દિવ્યાપ
લેસાપ' દિવ્ય લેસ્યા-આત્મ પરિણામ ઘડે યુક્ત પણું, વશ વિદ્યાઓને 'ઉદ્ધોયત્' પ્રકાશ કરતું, 'પ્રભાસયત્' શોભાવતું, 'પ્રાસાદોયં' ચિત્તને
આહ્વાદ કરતું, 'દર્શનીયં' જેને જોતા ચક્ષુ યાત્રી ન જાય તેવું, 'અભિરૂપં' મનોહર, 'પ્રતિરૂપં' દરેક જોનારના પ્રતિ રૂપ જેનું છે પણું દિવ્ય
દેવરૂપ ચિકુર્ણ છે. 'ચિકુર્ણ' ચિકુર્ણિ 'અન્તરીક્ષપ્રતિપક્ષઃ' આકાશમાં રહી, 'સર્વિક્રિણિકાનિ' નાના ઘુઘરીઓવાળા પાંચ વર્ણના ઘસ્ટોને
સારી રીતે પહેરી તેણે કામદેય ધમ્મજોણાસક્રને આ પ્રમાણે કહ્યું પ સંવન્ધ છે.

એવમાહ્યસ્વહ ૪-એવં સ્વલુ દેવા ! જમ્બુદીવે દીવે ભારહે વાસે ચમ્પાએ નયરીએ કામદેવે સમળોવાસાએ પોસહસા-
લાએ પોસહિયચમ્મચારી જાવ દબ્બસંથારોવગાએ સમળસસ ભગવઓ મહાવીરસસ અન્તિયં ધમ્મપણ્ણત્તિં ઉચસ-
મ્પજ્જિત્તા ણં વિહરહ, નો સ્વલુ સે સવ્કો કેળહ દેવેણ વા દાણવેણ વા જાવ ગન્ધન્વેણ વા નિગગન્થાઓ પાવય-
દેવીઓના મધ્યમાં રહી આ પ્રમાણે કહે છે-હે દેવો ! એ પ્રમાણે સ્વેસ્થર જંબૂદ્વીપ નામે દ્વીપમાં ભરતક્ષેત્રને વિશે ચંપા નગરીમાં કામ-
દેવ શ્રમણોપાસક પોષધશાલામાં પોષધ સહિત અને વ્રહ્મચારી યાત્રત્ દર્મના સંથારાને પ્રાપ્ત થયેલો શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરની પાસેથી પ્રાપ્ત
કરેલી ધર્મપ્રજ્ઞાતિને સ્વીકારીને વિહરે છે. સ્વેસ્થર તે કોહ દેવ, દાનવ યાત્રત્ ગાન્ધર્વ વહે નિર્ગન્થ પ્રવચનથી ચલાયમાન કરવાને, ક્ષોભ

‘સંકે દેવિદે’ દર્યાવિને વિશે યાત્રત્ શબ્દનું પ્રહણ હોવાથી શબ્દનું ઘર્ણન આ પ્રમાણે જાણવું-‘વજ્રપાણી’ વજ્ર જેના હાથને વિશે છે
પદ્મો, ‘પુરન્દરે’ પુર-અતુર વિશેષના નગરોને દારણ-નાશ કરવાથી પુરન્દર, ‘સયકઝ’ ક્રતુ શબ્દ વહે અહીં શ્રાવકની પ્રતિમા વિધક્ષિત છે.
અને તે કાર્તિક દોઢના મધમાં સો ક્રતુ-પ્રતિમા-અભિપ્રદ્યવિશેષ જેઓપ પ્રહણ કરી છે તે શતક્રતુ-યથી ચૂર્ણિકારની વ્યાખ્યા છે. ‘સહસ્રકલ્પે’
પાંચસો મન્ત્રીઓની હજાર આંખો થાય છે, માટે તેના સંયન્ધથી તે સહસ્રાક્ષ કહેવાય છે. મયશબ્દ વહે મેઘ વિવક્ષિત છે, તે જેને વશ
છે તે મયયાન્, ‘પાગસાસને’ પાક નામે થલયાન શુદ્ધ, તેને શાસન-શિક્ષા કરવાથી પાકશાસન, ‘વાહિણદ્વલોમાદિઘર્ષે’ લોકનો વક્ષિણ
વિશાનો ધર્ધભાગ તેનો અધિપતિ, ‘વત્તીસયિમાણસયસહસ્સાદિવર્ષે’ વત્તીશ લાલ્લ પ્રિમાનનો અધિપતિ, ‘પરાવણવાહણે’ પરાવણ-પેરાવત દુસ્તી,
તે લેનું યાદન છે પદ્મો, ‘સુરિદે’ સુલુ રાજન્તે-સારી રીતે શોમે તે સુરો, તેનો દન્દ્ર-સ્વામી સુરેન્દ્ર, અથવા સુર-દેવોનો દન્દ્ર તે સુરેન્દ્ર,
કારણ કે પૂર્વે દેવેન્દ્રપણે પ્રતિપાદન કરેલું છે અને અહીં સુરેન્દ્રપણે પ્રતિપાદન જાણવું. અથવા અન્ય પ્રકારે પુનરુક્તિનો પરિહાર કરવો.
‘અયરંવત્યત્યધરે’ અરજસ્-રજરહિત નિર્મલ, અંબર-આકાશ તેના જેવા સ્વચ્છ હોવાથી અમ્બર કહેવાય છે, પદ્મા વલ્લોને ધારણ કર-

णाओ चालित्तए वा खोभित्तए वा विपरिणामित्तए वा' । तए णं अहं सककस्स देविन्दस्स देवरणो एयमट्ठं असइहमाणे ३ इहं हव्वमागए, 'तं अहो णं देवाणुप्पिया ! इड्डी ६ लद्धा ३, तं विट्ठा णं देवाणुप्पिया ! इड्डी जाव अभिस्समन्नागया, तं न्वामेमि णं देवाणुप्पिया ! खमन्तु मज्झ देवाणुप्पिया ! खन्तुमरहन्ति णं देवाणुप्पिया ! नाइ

पमाडवाने के विपरिणाम करवाने शक्य नहीं. त्वार बाद हुं देवेन्द्र देवराज शक्रनी ए यातनी श्रद्धा नहि करतो शीघ्र अहीं आब्यो. अहो ! देवानुप्रिय ! तें ऋद्धि, धुति, यश, बल, वीर्य, पुरुषकारपराक्रम प्राप्त करेलुं छे. हे देवानुप्रिय ! ऋद्धि में प्रत्यक्ष जोइ, यावद् में मारी रीते जाणी. हे देवानुप्रिय ! हुं खमावुं छुं, हे देवानुप्रिय ! तमे मने क्षमा आपो, हे देवानुप्रिय ! तमे क्षमा आपवाने योग्य छो,

नार, 'आलस्यमालमड्ढे' आलसित-आरोपेली छे माला जेने विशेष पया मुहुटवाळो, 'नवधेमचारुचित्तचंचलकुंडलविलिहिलिज्जमाणगंडे' नया अने हेम-सुवर्णना चारु-सुशोभित, चित्र-चित्रवाळा चंचल कुंडलो वडै विलिख्यमान-स्पर्श कराता गंड-गाल जेना छे पद्यो, 'भागुरयोदी' भातुर-देवीप्यमान थोदि-शरीर जेनुं छे पद्यो, 'पलंबवणमालधरे' प्रलंब-लांबी वनमालाने धारण करनार पद्यो (इन्द्र) सौधर्म करणमां सौधर्मायितंतसक विमानने विशेष सुधमां सभामां 'चंडरासीईप सामाणियसाइस्सीणं' चोराशो हजार सामानिक देवो, अर्हो यावत् शब्द कहैयाथो तेभीश प्राणखिन्न देवो, चार लोकपाल, परिवार सहित आठ अग्रमहिषीओ, व्रण पर्यंदो, सात प्रकारना अनीक-सैन्यना देवो, सात अनीकाधिपति-सैन्यना अधिपति अने चारगुणा चोराशी हजार आत्मरक्षक देवोना मध्यमां रही, तेमां प्रायस्त्रिंश-पूज्य गुरु-स्थानीय देवो, चार लोकपाल पूर्वनिदि दिशाना अधिपति सोम, यम, वरुण अने कुबेर, आठ अग्रमहिषी-पट्टराणी, तेनो प्रत्येकनो परिवार पांच हजार देवीओ, यधी मळो परिवार रूप देवीओ चालीश हजार जाणवी. अभ्यन्तर, मध्यम अने बाह्य व्रण पर्यंद जाणवी. पदाति-पायदल, गज, अश्व, रथ अने घृषभ-प मेद पांच प्रकारनुं संग्रामने उपयोगी सैन्य अने गन्धर्वानीक-संगीत करनार, अने नाटयानीक-

મુજ્જો કરણયાપ'ત્તિકટ્ટુ પાયવડિપ્પ પજ્જલિઉડે ઇયમટ્ઠં મુજ્જો મુજ્જો સ્વામેહ, સ્વામેત્તા જામેવ દિસં પાઠવંમ્મુપ્પ તામેવ દિસં પડિગપ્પ । તપ્પ ણં સે કામદેવે સમણોવાસપ્પ નિરુવસગ્ગં તિકટ્ટુ પડિમં પારેહ ॥

૭ તેણં કાલેણં તેણં સમણં સમણે ભગવં મહાવીરે જાવ વિહરહ । તપ્પ ણં સે કામદેવે સમણોવાસપ્પ હમીસે

હું ફરીથી એમ કરીશ નહિ' એમ કહીને પગે પડ્યો અને હાથ જોડીને એ અર્થને વારંવાર સ્વામે છે. સ્વામીની જે દિશાથી આવ્યો હતો તે દિશાએ ગયો. ત્યારબાદ તે કામદેવ શ્રમણોપાસક પોતાને ઉપસર્ગરહિત જાણીને પ્રતિમાને પારે છે.

૭. તે કાલે અને તે સમયે શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર વિહરે છે. ત્યારબાદ કામદેવ શ્રમણોપાસક આ વાતથી વિદિત થઈ 'એ પ્રમાણે

નાટક કરનાર દેવો-એમ સાત પ્રકારનું સૈન્ય જાણવું. અતીકાધિપતિ સાત આ પ્રમાણે છે-પ્રધાન પદ્ધતિ, પ્રધાન દ્વાધી, પ્રમ વીજા પળ સૈન્યાધિપતિ દેવો જાણયા. આત્મરક્ષક-શંગની રક્ષા કરનારા દેવો ચોરાશી હજાર છે, તે સ્તિવાય વીજા ઘણા દેવો અને દેવીઓની મત્ત્યમાં આ પ્રમાણે 'આરપ્પહ' સામાન્યપણે કહે છે અને ભાયતે-વિશેષતઃ કહે છે, પનેજ 'પ્રજ્ઞાપયતિ' અને પ્રહુપયતિ' પ વે પદ ઘડે અનુક્રમે કહે છે-તે (કામદેવ શ્રમણોપાસક) 'દેવેણ ઘા' 'ઇત્યાદિને વિશે યાવત્ શબ્દનું ગ્રહણ હોવાથી આ પ્રમાણે જાણવું-કોઈ યશ્સ વડે, રાક્ષસ વડે, કિન્નર, કિંપુલ્લ, મહોરગ અને ગાંધર્વ વડે નિગ્રંથ પ્રવચનથી ચલાયમાન કરવો શક્ય નથી.

'ઇડ્ઢી' 'ઇત્યાદિ. અહીં યાવત્ શબ્દ હોવાથી આ પ્રમાણે સમજવું-જુદું, જસો, થલં, વીરિયં, પુરિસકારપરક્કમે'ત્તિ । પટલે હે કામદેવ ! તેં ઋદ્ધિ-આત્મિક શક્તિ, દુત્તિ-તેજ, યશ્સ, થલ, વીર્ય અને પુરુષકારપરાક્રમ પ્રાપ્ત કરેલું છે.

'નાહં મુજ્જો કરણયાપ' ન નિવેધાર્થક છે' 'આહં' નિપાત-અધ્યય ધાત્વ્યાલંકારમાં કે અવધારણ અર્થમાં વપરાય છે. 'મુજ્જો' ભૂયઃ- ફરીથી કરવામાં હું પ્રવૃત્તિ કરીશ નહિ પ તાત્પર્ય છે.

પરજાણ લદ્દદે સમાણે 'પંચં મલુ સમણે ભગવં મહાવીરે' જાવ વિહરહ, તં સેયં સ્વલુ મમ સમણં ભગવં મહાવીરં ચન્નિવત્તા નમંસિત્તા તઓ પઢિણિયત્તસ્સ પોસહં પારિત્તણ'ત્તિ કઠુ एवं सम्पेहेइ, संपेहिता सुद्धप्पावे-
माइं रत्ताइं जाय अत्पमइच्च० जाव मणुस्सवग्गुरापरिक्खित्तं सयाओ गिह्वाओ पडिणिक्खमइ, पडिनिक्खमि-
त्ता णम्पं नगरिं मज्झमस्सणं निगगच्छइ, निगगच्छित्ता जेणैव पुण्णभइ चेइण जहा संखो जाव पज्जुवासइ ।
तए णं समणे भगवं महावीरं कामदेयस्स समणोवासयस्स तीसे य जाव धम्मरुहा समत्ता ।

શ્રમણ મગતાન્ મહાવીર વિચરે છે, તો મારે 'શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરને ચંદન નમસ્કાર કરીને ત્યાંથી પાછા આવીને પોપઘ પારવો
'ધેરવ્ય છે' ઇમ વિચારે છે, ત્રિગરીને શુદ્ધ અને પ્રેમ યોગ્ય-રહાર જગા યોગ્ય વસ્તો પહેરે છે, યાવત્ અલ્પ અને મહામૂલ્ય અલંકાર
પહેરી મનુષ્યસ્વી ગાણુગથી ચીંટાયેલો પોતાના પરથી વહાર નીકળે છે, નીકળીને ચંપાનગરીના મધ્યભાગમાં જાય છે. જહને જ્યાં
લંબદ્ર વત્ત છે ત્યાં આવે છે, યાન્ શંખની પેઠે પર્યાપામના કરે છે. ત્યાર બાદ શ્રમણ મગંત મહાવીરે કામદેવ શ્રમણોપાસકને
અને તે પગ્યંત મોટી પરિપદને ધર્મકથા કહી, યાન્ ધર્મકથા મયાત્ત થઈ.

૩. 'જહા સંનિ નિ જેમ ટાંગ ધાયક મગતીમ્પ્રમાં વશો છે તેમ આ કામદેવ ધાયક પણ વહેયો. તાનપયં આ છે-યોજા
ધાગમે મણિત્ત દ્રવ્યનો ત્યાગ કરવો ઇગેરે ઇંગ પ્રકારના 'અમિગમને સમયસરણમાં પ્રવેશ કરતાં કરે છે, પરન્તુ શંકે પોપઘ કરેલો
૧ મણિત્ત અટ્ટર રંગનો ત્યાગ કરવો, ૨ અધિત્ત વજ્રા વધારિતો ત્યાગ ન કરવો, અર્થાત્ રાત્રા વ્યાપ્તિ પહેલાં, ૩ મગતી ઉપાસક, ૪ એક વસ્તુ
રંગમલ્લ-૨ ૪૩૦, ૪૨૨ ૫ ૫૩૦૫૪૦૦

હોવાને લીધે સચિત્તાદિ દ્રવ્યના અમાવથી પાંચ અભિગમ કર્યા નથી. કામદેવ શ્રાવક પળ પોષધવત યુક્ત છે માટે શંપના જેવો ફક્તો છે. અહીં મૂઢ પાઠમાં 'યાવત્' શબ્દ છે, તેથી આ વર્ણન જાણું—'તે કામદેવ શ્રાવક જ્યાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર છે ત્યાં આવે છે. આવેને શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને ત્રણ વાર જમણી વાડુથી પ્રદક્ષિણા કરે છે. કરીને વંદન અને નમસ્કાર કરે છે, વંદન અને નમસ્કાર કરીને અત્યંત પાસે નહિ, તેમ અત્યંત દૂર નહિ પથી રીતે ઉમો રહી શુશ્રૂષા કરતો નમસ્કાર કરતો સન્મુલ રહી દાય જોડી પર્યુપાસના કરે છે.

'તપ્ત ણં સમણે ભગવં મહાવીરે કામદેવસ્સ સમણોયાસયસ્સ તીસે ચ'—આ સૂત્રથી આરંભી ઔપપાતિક સૂત્રમાં કહેલ પાઠ યાવત્ 'ધર્મકથા સમાપ્ત થઈ અને પરિપદ્ પાછી ગઈ' ત્યાં સુધી કહેવો. તે આ પ્રમાણે સર્વિશેષણે ચતાયાય છે—ત્યાર યાવ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર કામદેવ શ્રમણોપાસકને અને અત્યંત મોટી ઋણિપરિપદ્ને, મુનિપરિપદ્ને, ધર્મ કહે છે. તેમાં પદ્યન્તીતિ જુપ તે કપિઓ—અવધિ વગેરે હાનવાઢા, મુનિ-મૌત્તે ધારણ કરનારા, અર્થાત્ વાણીનો સંયમ કરનારા, યતયઃ—ધર્મ ક્રિયામાં પ્રયત્ન કરનારા. 'અણેગસયવંદપ' અનેક સેંકડા પ્રમાણ ઘૂન્દ-સમૂહ જેને વિશે છે પવી, 'અણેગસયવંદપરિવાપ' અનેક સેંકડો પ્રમાણ ઘૂન્દ—સમૂહ રૂપ પરિવાર જેને વિશે છે પવી પરિપદ્ને ધર્મ કહે છે ૫ સંવન્ધ છે. ભગવાન કેવા છે તેનું વર્ણન કરે છે—'ઓહવલે' ઓગ્ર-મધ્યવચ્છિન્ન થલ જેનું છે પવા, 'અગ્રવલે' સમગ્ર પુરુષો, દેવો અને તિર્યંચો કરતાં અધિક પલ જેનું છે પવા, 'મહાવલે' મોંડું થલ જેનું છે પવા, પંનુંજ સર્વિસ્તર વર્ણન કરે છે—'અપરિમિયલવિરિયતેયમાહણ્યકંતિજુસે' અપરિમિત થલ-શારીરિક સામર્થ્ય, ધીર્ય-જીવિસામર્થ્ય, તેજ-પ્રકાશ, માદાત્મ્ય-મહાનુભાવણું અને ક્રાંતિ-રમ્યતા વડે યુક્ત, 'સાર્યનવમેદ્યણિયંડુંબિસરે' શરદ કાઢના નવીન મેઘના સ્તનિત-શબ્દનો પેઠે મધુર શબ્દ જેનો છે અને ટુંડુમિના જેવો સ્વર જેનો છે પવા, 'ઝરે વિત્થડાપ' છાતીમાં વિશાલ, (આ પદોનો સરસ્વતીનો સાથે સંવન્ધ છે) કારણ કે તેમની છાતી વિસ્તીર્ણ છે, 'કંઠે પર્વાટિયાપ' કંઠને વિશે ગોઢાકાર, કારણ કે ગઢાનું છિદ્ર વર્તુલાકાર છે. સિરે સંકિષ્ણાપ' મસ્તકને વિશે સંકીર્ણ થતી, કારણ કે શરીરનો વિસ્તાર મસ્તક વડે સાંકડો થાય

છે, 'અગરલાપ' સ્પષ્ટ વર્ણવાઢી, 'અમમળાપ' વચ્ચે અટક્યા સિવાય અસ્થલિત ચોલાતી, 'સવ્યક્ષરસન્નિવાહ્યાપ' સર્વે અક્ષરના સંયોગયાઢી, 'પુણ્ણરત્તાપ' પરિપૂર્ણ મધુર, 'સત્ર્યભાસાણુમામિણીપ' સર્વે ભાષારૂપે પરિણમનસ્વભાવવાઢી, 'સરસ્સરંપ' સરસ્વતો-વાણીવઢે જોયળનીઢારિણા સરેળં' યોજનગામી શબ્દ વઢે 'અદ્ભમાગઢાપ ભાસાપ ભાસદ અરઢા ધમ્મં પરિકઢેદે' અર્ધ માગધી ભાષા, કે જેમાં 'ર' નો લ અને 'સ' નો ઢ થાય છે ઢત્યાદિ માગધી ભાષાનું લક્ષણ સંપૂર્ણ નથી, તે માગધી ભાષા વઢે 'અરઢા-અર્હન-પૂજાને યોગ્ય અથવા અરઢસ્ય-જેને કાંઈ પણ રહસ્ય-છાનું નથી, કારણ કે તે સર્વેક છે, યવા મગવાનું શ્રદ્ધા કરવા યોગ્ય, જાળવા યોગ્ય અને આચરવા યોગ્ય યસ્તુને વિશે શ્રદ્ધાત, જાત અને આચરણરૂપ ધર્મને 'પરિકથયતિ' સમસ્તળે, સમગ્ર વિશેળને કથન કરવા પૂર્વક કઢે છે. તથા 'સત્તેરેસિ આરિયમળારિયાળં અગિલાપ ધમ્મમારણ્ણર' કેવલ ઋપિપરિપદાન્દિને ધર્મ કઢે છે યમ નઢિ, પરન્તુ જે વંદનાદિ માટે આવેલા તે યથા આર્ય-આપંદેશમાં ઉપપન્ન ધ્યેલાને અને અનાર્ય-પ્લેચ્છોને અગ્લાનિ-લેદ પામ્યા સિવાય ધર્મ કઢે છે.

ઢવે ધર્મકથાનું સ્વરૂપ ધત્તાવે છે—'અતિથ લોપ, અતિથ અત્તોપ' લોક છે, અલોક છે. ય પ્રમાળે જીવ, અજીવ, વંધ, મોક્ષ, પુણ્ય, પાપ, આશ્રય, સંવદ, વેદના અને નિર્જરા છે. ય પદાર્થોનું અસ્તિત્વ યત્તાવવા વઢે શૂન્યવાદી, વિજ્ઞાનવાદી, નિરાત્મવાદી, અઢૈત્તવાદી, પદાન્ત ક્ષણિકવાદી, નિત્યવાદી અને નારિતકાદિ હુદર્શનોનો નિપેધ કરવાધી પરિણામો યસ્તુનું પ્રતિપાદન ઢારા સર્વે આ લોક અને પરલોકની ક્રિયાઓનું નિર્દોષપણું યત્તાવું. તથા અરિહંત, ચક્રવર્તી, યલદેવ, યાસુદેવ, નરક, નારકો, તિર્થંચો, તિર્થંચત્રીઓ, માતા, પિતા, ઋપિઓ, દેવો, દેવલોકો, સિદ્ધિ, સિદ્ધો, પરિનિર્વૃત્ત અને પરિનિર્વૃત્ત—નિર્વાળને પ્રાપ્ત ધ્યેલા જીવો છે. સિદ્ધિ—કૃતા ધર્તા અને પરિનિર્વાળ—સર્વે કર્મ વઢે કરાયેલા વિકારના અમાવધી અતિશય સ્વસ્થતા, ય પ્રમાળે સિદ્ધ અને પરિનિર્વૃત્ત—નિર્વાળને પ્રાપ્ત ધ્યેલાનો મેદ જાળવો. તથા પ્રાણાતિપાત, મુગવાદ, અદત્તાદાન, મૈથુન, પરિગ્રહ, ક્રોધ, માત, માયા, લોભ, પ્રેમ-રાગ, દ્વેષ, કલહ, અમ્યાત્મ્યાન (મ્મોદું આલ મૂકું), વૈશુન્ય, અરતિરતિ, પરપરિવાદ-નિદા, માયામુગવાદ અને મિથ્યાદર્શનશાલ્ય છે. પ્રાણાતિપાતચિરમળ, યાવત્ ક્રોધવિવેક-ક્રોધનો ત્યાગ યાવત્ મિથ્યાદર્શનશાલ્યવિવેક છે. અધિક કઢેવાર્થો શું ? પરન્તુ સર્વે

અનિભાગને અસ્તિરૂપે કહે છે અને મયે નાસ્તિમાયને નાસ્તિરૂપે કહે છે. જ્ઞાનાદિ મારા કર્મો શુભફલમાળાં અને દુષ્ટ કર્મો અશુભ ફલમાળાં ધાય છે. આત્મા શુભાશુભ કર્મનો ઘંધ કરે છે, પરન્તુ સાંલ્પમતની પેઠે નયો ઘંધાતો પદ્મ નથી. જીવો ઉત્પન્ન થાય છે પટલે જન્મે છે. કલ્યાણ અને પાપ-શુભા શુભ કર્મ ફલમાળાં છે. ૫ પ્રમાણે ધર્મનો ઉપદેશ કરે છે. પટલે શેષ જ્ઞાણવા યોગ્ય અને થજ્ઞા કરવા યોગ્ય તત્ત્વને વિશે જાણવા અને થજ્ઞા કરવા રૂપ ધર્મ કહે છે. તથા 'ઇર્ષમેય નિર્માન્યો પાપ્યને સત્ત્વે, આ પ્રત્યક્ષ નિર્ગ્રંથ પ્રયત્ન સત્ય છે, કારણ કે સુવર્ણની પેઠે 'કયાદિ ઘડે શુદ્ધ છે 'ઘણતરે' જેનાથી યોગ્ય કોઈ પ્રધાન નથી પડે છે, 'ફેચલિષ' અદ્વિતીય છે. 'સંસુદે' શુદ્ધ-નિર્દોષ છે, 'પંડિપુણે' સદ્ગુણોથી પરિપૂર્ણ છે, 'નૈયાડપ' ન્યાયયુક્ત છે, 'મહાગત્તે' માર્યાદિ શલ્યનો કર્તવ્ય-નાશ કરનાર છે. 'સિદ્ધિમર્ગે' સિદ્ધિનો-દિતપ્રાપ્તિનો માર્ગ છે, 'મુતિમર્ગે' મુક્તિના-અદિતના ત્યાગના માર્ગરૂપ છે. 'નિર્યાણમર્ગે' નિર્ગાણ-સિદ્ધક્ષેત્રની પ્રાપ્તિનો માર્ગ છે, 'પરિનિર્યાણમર્ગે' કર્મનો અમાય ધવાધો ઉત્પન્ન થયેલા મુગ્ધનો માર્ગ છે. 'મન્નુકુપ્પપદ્વીનમર્ગે' સર્થે દુઃખના ક્ષયનો માર્ગ છે. હવે આ પ્રયત્નનું સ્વરૂપ ફલ દ્વારા થતાં છે—આ પ્રયત્નને વિશે રહેલા છે, 'મન્નુકુપ્પપદ્વીનમર્ગે' સર્થે દુઃખના ક્ષયનો માર્ગ છે, ફલવદે મુક્ત થાય છે, અને નિર્યોણ પામે છે. 'વમ્મણા પુણ વમે ભયંતારે' જીવો છુટાર્થપણે મિદ્ધ ધાય છે, ફેચલિષના ઘડે યોધ પામે છે, ફલવદે મુક્ત થાય છે, અનુષ્ઠાનને વિશે વક-અસદ્દશ-અનુપમ ધર્મ-શરીર જેમનું છે વકાર્થો—વક-અદ્વિતીય અર્ચ્ય-પૂજવા યોગ્ય અથવા વકાર્થો—સંયમ અનુષ્ઠાનને વિશે વક-અસદ્દશ-અનુપમ ધર્મ-શરીર જેમનું છે વયા વેદત્ત્વાદક છે જેમ્મો સિદ્ધ થતા નથી, વળ તેમ્મો નિર્ગ્રંથપ્રયત્ન-જિનશાસનના મક્તાર-સેવા કરનારા, અથવા મદન્ત-ફલ્યાણ યુક્ત, મદ્તારક-પૂજ્ય, અથવા મયમ્તાર—મયથી રક્ષણ કરનારા પૂર્વ કર્મ થાકી દોષાથી મહામદિયાબ્ધા, મદ્તારતિયાબ્ધા, મદ્તારયશ

૧ "વિધિપ્રતિષ્ઠો કય રત્તિ" । અર્થઠા, સયમ અને તપ વગેરેનુ વિધાન અને હિંસાદિનો નિરેધ તે વય. 'તત્સંખયપાલનાચેપોક્તિરુદ્ધે રત્તિ' । વિધિ અને પ્રતિષ્ઠાની ઉત્પત્તિ અને તેના પાત્ર કરાની ચેટાનું પ્રતિપાદન તે છેદ. "ઉભયનિવચનભાવવાદસ્તાપ રત્તિ" । વિધિ અને પ્રતિષ્ઠાનું પરિણામી કારણ ત્રીયાદિ ભાગની પ્રરુણા વરવી તે તાપ. વટલે સ્વાદ્વાદ વડે જીવાદિ માવેનું પ્રતિપાદન વરુ. જેમ મુર્ગની વય, છેદ અને તાપ વડે પરીક્ષા કરાય છે તેમ ધમ્મની ઉત્ક સમ્ય વગાદિ વડે પરીક્ષા કરાય છે. જે ધર્મ વગાદિ વડે નિર્દોષ છે તે શુદ્ધ ધર્મ કહો શમય છે. જુઓ ધર્મવિન્દુ.

વાઢા મહાચલવાઢા, મહાસુગવાઢા, દૂર રહેલા અને લવા કાઢનો સ્થિતિવાઢા ધોઈ પળ દેવલેકમા દેવપણે ડાગન ધાય છે તે દેવો મહામદિવાઢા, યાવત્ લવા કાઢની સ્થિતિવાઢા, દ્વાર વહે સુશોભિત છાતીવાઢા, કડા અને ણટિત-ગાહુરશક વહે અકડ મુના વાઢા, અગદ માનુવધ કુડલ અને જેને ગડસ્થલનો સ્પર્શ કર્યો છે પવા કર્ણપોઢ-કાના આમૂપણને ધારણ કરનારા, વિચિત્ર હાથ ના આમરણવાઢા વિચિત્ર માલગયુક સુમુટ જેઓને છે પવા, કલ્યાણકારી શ્રેષ્ઠ વઢા જેને પહેરેગ છે પવા કલ્યાણકારી શ્રેષ્ઠ માઢા અને વિલેપનને ધારણ કરનારા, માસુર-દેવીપ્યમાન વોન્દિ-શરીર જેઓનુ છે પવા, લાયી લટકતો વનમાલને ધારણ કરનારા, વિચ વર્ણ વહે, દિવ્ય ગય વહે દિવ્ય સ્પર્શ વહે, દિવ્ય સઘયણ વહે, દિવ્ય સ્થાન વહે, દિવ્ય મન્દિર વહે, દિવ્ય મન્દિર વહે, દિવ્ય પ્રમા વહે, દિવ્ય છાયા વહે, દિવ-અર્ચિ-પ્રકાશની ઝ્યાલા વહે, દિવ્ય તેન વહે અને દિવ્ય લેશ્યા વહે દસ વિશાઓને ડ્વયોતિત કરતા, પ્રકાશિત કરતા કલ્યાણકારકગતિવાઢા કલ્યાણકારક સ્થિતિવાઢા આગમેતિમહા' મવિચ્ય શક્તિ યવાનુ છે મદ્ર-કલ્યાણ જેઓનુ પવા પ્રસન્નતા કરનારા વર્ણનીચ અમિરૂપ મનોહર પ્રતિરૂપ—ચિદિષ્ટ રૂપવાઢા પવા દેવો દેવપણે ડાગન ધાય છે પ પ્રમાણે જે અહીં ધર્મેનુ ફલ છે તે કહે છે પ પ્રમાણે ચાર સ્થાનકે નીવો નૈરયિકપણે કર્મ કરે છે અને નૈરયિકપણે કર્મ કરીને નૈરયિક્કોમા ડાગન ધાય છે તે આ પ્રમાણે-મહારમ વહે, મહાળરિગ્રહ વહે, પવેન્દ્રિયની હિંસા વહે અને માસાહાર વહે પ પ્રમાણે પ પાઢ વહે તિર્યંચોમા માયા વહે, અસત્ય વહે ડત્તકચન વહે અને વચન વહે તેમા માયા છેનરવાની બુદ્ધિ ડત્તકચન-મોઢા માણસોને છેતરવામા પ્રમુત્ત યયેગપ પાસે રહેલા ચતુર પુમ્મેને સ્વમ ન પહે તેવી રીતે શ્રણવાર પ્રવૃત્તિ ન કરવો યાન છેતરલુ મનુવ્યોમા પ્રવૃત્તિના મદ્રપણાથી વિનીતપણાથી દયાથો અને અમાસયં અદેવાદ રહિતપણાથી ડગજે છે પ્રવૃત્તિની મદ્રતા-સ્યમાચીજ ધીનાને સત્તાપ ન કરવો. દેવોમા સરાગ સયમથી દેશ વિરતિથી અક્રામનિર્જરાથી અને ચાલતપ વહે ડગજે છે પ પ્રમાણે નારકવાદિના કારણોનો ડપદેશ કરે છે જે પ્રકારે નરકમા જવાય છે જે નરકો છે અને નરકમા જે વેદના છે(તેને કહે છે)અને તિયવ્યોનિમાગારીરિક અને માતિક નુ યોને કહે છે (૧) વ્યાધિ નરા મરણ અને વેદા વહે પ્રચુર-વ્યાપ્ત નથા અતિય પવા મનુવ્યપણાને કહે છે દેવો દેવલેકો અને દેવોને વિશે દેવોના

સુત્રો કહે છે (૨). નરક, તિયત્વ, મનુષ્યભાવ, દેવલોક, સિદ્ધિ, સિદ્ધિસ્થાન અને ૭ જીવનિકાયાને કહે છે (૩) જે પ્રકારે જીવો બંધાય છે મૂકાય છે, કલેશ પામે છે અને પ્રતિબંધ વિનાના જેમ હુ યોનો અન્ત કરે છે તે કહે છે. (૪). જે પ્રકારે આર્ત અને આર્તચિત્તવાળા જીવો હુ યસાગરને પ્રાપ્ત થાય છે અને જે પ્રકારે વૈરાગ્યને પ્રાપ્ત થયેલા કર્મરૂપી સમુદ્ગત-પેટીને ઉઘાડે છે, આર્ત-શરીરથી હુ છી થયેલા, આર્તચિત્ત ઘાટા-શોકાદિથી પીડિત થયેલા, અથવા આર્તધ્યાનથી પીડિત થયેલા મનવાળા જાણવા (૫) જે પ્રકારે રાગથી (અને દ્વેષથી) કરેલાં કર્મનો ફલવિપાક પ્રાપ્ત થાય છે અને જે પ્રકારે ક્ષીણ કરેલાં કે કર્મ જેને યથા સિદ્ધો સિદ્ધાલયને પ્રાપ્ત થાય છે તે કહે છે. (૬)

હવે આચરણ કરવા યોગ્યનું આચરણ રૂપ ધર્મ વતાવે છે-તે ધર્મ વે પ્રકારનો છે કે જે ધર્મ ઘડે સિદ્ધો સિદ્ધાલયને પ્રાપ્ત કરે છે તે આ પ્રમાણે-આગારધર્મ અને અનગારધર્મ. અનગારધર્મ સર્વથા સર્વ ધન ધાન્યાદિ પ્રકારને આશ્રયો સર્વ આત્મ પરિણામ વડે ગૃહસ્થા-વાસથી અનગારિતા-સાધુપણને પ્રાપ્ત થયેલાને સર્વથા પ્રાણતિપાતથી વિરમણ, ૫ પ્રમાણે મુયાવાદ, અદત્તાદાન, મૈથુન, પરિગ્રહ અને રાત્રિમોજનથી વિરમણ કરવા રૂપ જાણ્યો. હે આયુષ્મન્ ! આ અનગારસામાયિક ધર્મ કહ્યો છે. ૫ ધર્મની શિક્ષા-સમજ અને આચરણ કરવામાં તત્પર થયેલા નિર્ગ્રંથ-અને નિર્ગ્રંથી-સાચી વિહરતા આશ્વાના આરાધક થાય છે. અગારધર્મ-ગૃહસ્થધર્મ યાર પ્રકારનો કહેલો છે. તે આ પ્રમાણે-પાંચ અણુવ્રત, વ્રણ ગુણવ્રત અને વાર શિક્ષાવ્રત. પાંચ અણુવ્રત આ પ્રમાણે છે-૧ સ્થૂલ પ્રાણતિપાતથી વિરમણ, ૨ ૫મ સ્થૂલ મૃયાધાવથી વિરમણ, ૩ સ્થૂલ અદત્તાદાનથી વિરમણ, ૪ સ્વદારસંતોષ અને ૫ રૂઝાપરિમાણ ૭૭ ગુણવ્રત આ પ્રમાણે છે-૧ અનર્થદંડવિરમણ, ૨ દિશાવ્રત અને ૩ ઉપમોગપરિમોગપરિમાણ. વાર શિક્ષાવ્રત છે, તે આ પ્રમાણે-૧ સામાયિક, ૨ વેશાય-કાશિક, ૩ પોષ્યોપવાસ અને ૪ અતિથિસંવિભાગ. ત્યારવાદ અપશ્ચિમમારણાન્તિકસંલેપના-શરીર અને કપાયાદિને છુદા કરનાર તપ વિશેષનુ જુગનાડરાધના, પટલે સૌથી છેલ્લે મરણાન્તે સંલેખના-તપવિશેષનું જુગના-સેવન કરવું પાંચ અણુવ્રતના ઉપકારક વ્રત તે ગુણવ્રત કહેવાય છે અને જે શિક્ષા-પુનઃ પુનઃ આચરવા યોગ્ય તે શિક્ષાવ્રત કહેવાય છે. હે આયુષ્મન્ ! આ આગારસામાયિક ધર્મ કહ્યો છે. આ ધર્મની શિક્ષા-સમજ અને આચરણમાં તત્પર થયેલ શ્રાવક અને શ્રાવિકા વિહરતા આશ્વાના આરાધક થાય છે.

૮. કામદેવા ! હું સમજો ભગવં મહાવીરે કામદેવં સમજોવાસયં एवं વયાસી-સે નૂળં કામદેવા ! તુઠ્ઠં પુઞ્વ-
રતાવરત્તકાલસમયંસિ યગે દેવે અન્તિણ પાઠઞ્મૂણ, તણ પાં સે દેવે ઇગં મહં દિઞ્વં પિસાયરૂવં વિઠઞ્વહ, વિઠઞ્વિ-

૮ “હે કામદેવ !” એમ કહી શ્રમણ ભગવંત મહાવીરે કામદેવ શ્રમણોપાસકને આ પ્રમાણે કહું-હે કામદેવ ! સ્વેસ્વર મધ્ય-
રાત્રિના સમયે તારી પાસે કોઈ એક દેવ પ્રગટ થયો હતો. તે પછી તે દેવે એક મોટું પિશાચનું રૂપ વિકુવ્યું. વિકુર્વિને ગુસ્સે થયેલા

ત્યાર યાદ અત્યન્ત મોટી મનુષ્યની પરિપદ્ શ્રમણ ભગવંત મહાવીરની પાસેથી ધર્મ સાંભળીને, અવધારીને દુષ્ટ-પ્રસન્ન હૃદયવાળી
થાને ઉઠે છે, उठीને શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને ત્રણ ઘાર આપ્તક્ષિણ-જમણી યાજુથી પ્રવક્ષિણા કરે છે, પ્રવક્ષિણા કરીને ધંવન નમસ્કાર
કરે છે. ધંવન નમસ્કાર કરીને કેટલાપણું મુંડ ધારને ગૃહપાસથી સાધુણને અંગીકાર કરે છે અને કેટલાયક પાંચ અણુબત અને સાત
શિશુ પ્રત રૂપ ઘાર પ્રકારના ગૃહસ્થ ધર્મને પ્રાપ્ત થાય છે. યાત્રીની પરિપદ્ શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને ધંવન કરી આ પ્રમાણે કહે છે-
હે ભગવન્ ! આપે નિર્મળ્ય પ્રવચન સારી રીતે કહું છે, મેં જતાવવા ઘટે સારી રીતે પ્રણયું છે, ચત્તનો સ્પૃતાથી સારી રીતે માણું
છે. શિષ્યોને વિષે વિનિયોગ કરવાથી ય્યવસ્થિત કહેલું છે, તત્તના કહેવાથી સારી રીતે માણું છે, હે ભગવન્ ! નિર્મળ્ય પ્રવચન અ-
નુસર-જેનાથી ચીજું કોઈ શ્રેષ્ઠ નથી પધું છે. તે ધર્મને કહેતા તમે ઉપશમને કહો છો, ઉપશમ-ક્રોધાદિનો નિગ્રહ કરવો. ઉપશમને ક-
હેતા વિરેકને કહો છો, વિરેક-ચાહા પરિગ્રહનો ત્યાગ. વિરેકને કહેતા વિરમણને કહો છો, વિરમણ-પ્રાણતિપાતાદિથી મનની નિવૃત્તિ,
વિરમણને કહેતા પાપ કર્મને નહિ કરવાનું કહો છો. અર્થાત્ ઉપશમાદિ રૂપ ધર્મને કહો છો પ તાત્પર્ય છે. યીજા કોઈ શ્રમણ અથવા
પ્રાણન નથી, જે આવા પ્રકારના ધર્મને કહેવાને સમર્થ હોય, તો પછી આથી ઉત્તમ ધર્મ કહેવાને માટે શું કહેલું. પર પ્રમાણે ધંવન
કરીને પરિપદ્ જે દિશા તરફથી આત્રી હતો તે દિશા તરફ ગય.

त्ता आसुरुते ३ पृगं महं नीलुप्पल० जाव असि गहाय तुमं एवं वयासी-हं भो कामदेवा ! जाव जीवियाओ वव-
रोविज्जसि । तं तुमं तेणं देवेणं एवं बुत्ते समाणे अभीण जाव विहरसि, एवं वण्णगरहिया तिण्णिवि उवसगा
तहं पडिउचारयन्वा जाव देवो पडिगओ । से नूणं कामदेवा ! अट्टे समट्टे ? हन्ता, अत्थि । 'अज्जो ! इ समणे
'भगवं महावीरे बह्वे समणे निगगन्थो य निगगन्थीओ य आमन्तेत्ता एवं वयासी-जइ ताव अज्जो ! समणोवा-
सगा गिहिणो गिहमज्जाचसन्ता दिव्वमाणुसतिरिक्खजोणिण उवसगो सम्मं सहन्ति जाव अहियासेन्ति,
सप्पा पुणाइं अज्जो ! समणेहिं निगगन्थेहिं दुवालसङ्गं गणिपिडगं अहिज्जमाणेहिं दिव्वमाणुसतिरिक्खजो-

तेणे एक मोटी फाला कमळना जेवी तलवार ग्रहण करी तने आ प्रमाणे कहुं-हे कामदेव ! तुं यावत् जीवितथी मुक्त यईश, ते देवे
तने ए प्रमाणे कहुं एटले तुं निर्मय रत्तो. एम वर्णन रहित प्रणे उपसर्गो तेम ज फरीथी कहेवा यावत् देव पाछो गयो. हे कामदेव !
आ अर्थ समर्थ-यथार्थ छे ? हा, छे. श्रमण भगवंत महावीरे 'हे आयो' ! एम संबोधी घणा श्रमण निर्ग्रन्थो अने निर्ग्रन्थीओने आ
प्रमाणे कहुं-'हे आयो ! जो गृहवासमां रहेना गृहस्य श्रमणोपासको दिव्य, मनुष्य अने तिर्यच संबन्धी उपसर्गोने सम्यक् सहे छे,
यावत् शान्तिथी सहे छे, तो हे आयो ! द्वादशाङ्गरूप गणिपिटकने अध्ययन करानारा श्रमण निर्ग्रन्थोए दिव्य, मनुष्य अने तिर्यच
संबन्धी उपसर्गो सम्यक् सहन करवा यावत् विशेषतः सहन करवा योग्य छे. त्यार बाद ते घणा श्रमण निर्ग्रन्थो अने निर्ग्रन्थीओ

८ 'धट्टे समट्टे' ति आ अर्थ छे अथवा अर्थ-मैं कहेली वस्तु समर्थ-संगत छे. 'हन्ता' ए कोमळ आमन्त्रणवाची छे.

'अज्जो' ति 'हे आयो !' ए प्रमाणे बोलायीने कहुं 'सहन्ति' सहन करे छे, यावत् शब्दना पाठयो आ जाणवुं-यमन्ति, तिसिपयन्ति

ણિ સમ્મં સહિત્તણ્ણ જાવ અહિયાસિત્તણ્ણ । તઓ તે વહેવે સમણા નિગગ્ગ્યા ય નિગગ્ગીઓ ય સમણસ્સ ભગ-
વઓ મહાવીરસ્સ તહિત્તિ ઇયમટ્ઠં વિણણં પહિસુણન્તિ । તણ્ણં તે કામદેવે સમણોવાસણ્ણ હટ્ઠં જાવ સમણં
ભગવં મહાવીરં પસિણાં પુચ્છહિ, અટ્ઠમાદિયહિ, સમણં ભગવં મહાવીરં તિક્ખુત્તો વન્દહિ નમંસહિ, વંદિત્તા
નમંસિત્તા જામેવ દિસિં પાઉન્નહિ તામેવ દિસિં પહિણણ્ણ । તણ્ણં સમણે ભગવં મહાવીરે અન્નયા કયાહિ ચમ્પાઓ
પહિણિકલમહિ, પહિનિકલમિત્તા યહિયા જણવયવિહારં વિહરહિ ॥

૯. તણ્ણં તે કામદેવે સમણોવાસણ્ણ પહમં ઉવાસગપહિમં ઉવસમ્પજ્જિત્તાણં વિહરહિ, તણ્ણં તે કામદેવે
શ્રમણ ભગવંત મહાવીરના એ અર્થને 'તહિ'ત્તિ કહી વિનય વડે સ્વીકારે છે. ત્યાર પછી હુણ્ણ-પ્રસન્ન થઈ યાવત્ શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને
પ્રદનો પૂછે છે, તેનો અર્થ પ્રદાન કરે છે, અને શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને ત્રણ વાર વદન-નમસ્કાર કરે છે. વંદન નમસ્કાર કરીને જો
દિશામાંથી આવ્યો હતો તે દિશામાં પાછો જાય છે. ત્યાર બાદ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર અન્ય કોઈ દિવસે ચમ્પા નગરીથી નીકળે
છે અને નીકળી વહાર દેશોમાં વિહાર કરે છે.

૯. તે પછી કામદેવ શ્રમણોપાસક પ્રથમ શ્રાવકની પ્રતિમાને અંગીકાર કરીને વિહરે છે. ત્યાર બાદ તે કામદેવ શ્રમણોપાસક
ઘણા શીલવ્રત વગેરેથી આત્માને માવિત કરી વીશ વરસ સુધી શ્રમણોપાસક પર્યાયને પાળી, અગિયાર શ્રાવકની પ્રતિમાઓને સમ્યક્-
પ યથા પદાર્થક છે. તેની વિશેષતા પણ વતાવેલી છે તે અન્ય પ્રમુખથી જાણી લેવું.

'નિમ્મેયથો' નિ નિગમન-ઉપસંહારવાચ્ય છે. તે યા પ્રમાણે—'પવં રાહુ જમ્મ્ ! સમણેણ જાવ સંવત્તેણં શોચસ્સ અજ્જયણસ્સ

समणोवासए वहहिं सीलवएहिं जाव भावेत्ता वीसं वासाइं समणोवासगपरियागं पाउणिता एकारस उवास-
गपडिमाओ समं काणं फासेत्ता मासियाए संलेहणाए अप्पणं झसित्ता सट्ठि भत्ताइं अणसणाए छेदेत्ता
आलोइयपडिक्खन्ते समाहिपत्ते कालमासे कालं किंवा सोहम्ममे कप्पे सोहम्मवडिसयस्स महाविमाणस्स उत्तर-
पुरत्थिमेणं अरुणाभे विमाणे देवत्ताए उववन्ने । तत्थ णं अत्थेगइयाणं देवाणं चत्तारि पलिओवमाइं ठिई पणत्ता,
कामदेवस्सऽवि देवस्स चत्तारि पलिओवमाइं ठिई पणत्ता । से णं भन्ते ! कामदेवे ताओ देवलोगाओ आउ-
वखएणं भवकवएणं ठिइक्खएणं अणन्तरं चयं चइत्ता कहिं गमिहिइ, कहिं उववज्जिहिइ ? गोयमा ! महावि-
देहे वासे सिज्झिहिइ ! निक्खेवो ! सत्तमस्स अइस्स उवासगदसाणं वीतिं अज्झयणं समत्तं ॥

विधिपूर्वक काया बड़े स्पर्शी एक मासनी संलेखना बड़े आत्माने क्षीण करी साठ भक्त (टंक) अणसण बड़े छेदी-व्यतीत करी,
आलोचना करी, प्रतिक्रमी समाधिने प्राप्त थइ कालसमये काळ करी सौधर्म देवलोकां सौधर्मगतंसक महाविमाननी उत्तरपूर्व दिशाए
अरुणाभ विमानने निशे देवपणे उत्पन्न थयो. त्यां केटलाएक देवोनी चार पल्योपमनी स्थिति कही छे. कामदेव देवनी पंण चार
पल्योपमनी स्थिति छे. हे भगवन् ! कामदेव ते देवलोकथी आयुपना क्षय थगथी, भगना क्षय थगथी, स्थितिना क्षय थगथी तुरत
व्यवी क्यां जशे ? क्यां उत्पन्न थशे ? हे गौतम ! महाविदेह क्षेत्रमां सिद्धिपद पामशे. निक्षेप-उपसंहार कहेवो.

सातभा उपासक दशांगना चीजा अध्ययननो अनुवाद समाप्त.

अयमष्टे पत्रत्ते त्ति. ए प्रमाणे हे जम्बू ! यावत् निर्वाणने प्राप्त थयेला श्रमण भगवान् महावीरे बीजा अध्ययननो आ अर्थ कह्यो छे.
उपासकदशांगना बीजा अध्ययननो टीकानुवाद समाप्त

તદયં અજ્ઞયણં ।

૧. ઉત્તરેયો તદયસ્મ અજ્ઞયણસ્મ । एवं चखु जम्बू ! तेषं कालेणं तेषं समणं वाणारसी नामं नयरी, कोट्टप-
पेडण, निगमत्तू रागा । तत्तय णं वाणारसीण नगरीण चुलणीपिया नामं गाहावई परिवसइ, अट्ट जाय अपरिभू ।
मासा वारिगा । अट्ट हिरणकोडीओ निहाणपउत्ताओ, अट्ट बुट्टिपउत्ताओ, अट्ट पवित्थरपउत्ताओ, अट्ट वया

૩ ચુલનીપિતા અધ્યયન

૧ શ્રીજા અરણ્યનનો ઉપોદ્યાત કહેયો. ૫ પ્રમાણે હે જમ્બૂ ! તે કાલે અને તે સમયે વારાણસી નામે નગરી હતી. કોષ્ઠક
પાંચ હતું. ત્રિગ્રામ રાજા હતો. તે વારાણમી નગરીમાં ચુલનીપિતા નામે ગૃહપતિ રહે છે, તે આદ્ય-ધનિક યાવત્ કોઈથી
પાનાર ન પામે તેવો છે. તેને ધ્યામા નામે ધાર્યા છે. તેણે આઠ હિરણ્યકોટિ નિધાનમાં મૂકેલી, આઠ હિરણ્યકોટિ શુદ્ધિ-વ્યાજે
પૂર્વેની અને આઠ હિરણ્યકોટિ 'અપાન્યાદિના વિસ્તારમાં રોકેલી છે. તેને દમ હજાર ગાયનું એક વ્રજ ણ્વાં આઠ વ્રજો છે. તે આ-

૧. દરે શ્રીજા અરણ્યનની વ્યાખ્યા કરીએ સીધ. તે મુગમ છે. પરંતુ 'અર્કલેષો' અર્થપ-અર્થોદયાન શ્રીજા અરણ્યનનો કહેયો
એવ. તે આ વર્માન ઉ-દે પ્રાગવત્ ! આરણ્ય નિર્ણયને જ્ઞાન મેળવ્યા ધમળ વર્ગયન મહાવીરે ઉગામક. શુદ્ધાન્ના યોજા અરણ્યનનો મ્મા અર્થ

દસગોસાહસિગ્ગણં વણ્ણં, જહા આણન્દે રાઈસરં જાવ સંવકજ્જવટ્ટાવણ્ણં યાચિ હોત્થા । સામી સમોસટે, પરિસા નિગગયા, ચુલનીપિયાચિ જહા આણન્દો તહા નિગગઓ, તહેવ ગિહિધમ્મં પહિવજ્જહ । ગોયમપુચ્છા તહેવ સેસં જહા કામદેવસ્સ જાવ પોસહસાલાણ્ણ પોસહિણ ધમ્મચારી સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અન્તિયં ધમ્મપ-
ળણ્ણં ઉવસમ્પજ્જિત્તા ણં વિહરહ ।

૨. તણ્ણં તસ્સ ચુલનીપિયસ્સ સમણોવાસયસ્સ પુચ્ચરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ ઇમે દેવે અન્તિયં પાઠબ્ભુણ્ણ ।

નંદની પેટે રાજા, ઈશ્વર-શેઠ વગેરેને (ઘણા કાર્યોમાં પૂછવા યોગ્ય) યાવત્ સર્વ કાર્યોનો વધારનાર હતો. મહાવીર સ્વામી સમોસર્યા, પરિવટ્ વાંદવાને નીરુઢી. ચુલનીપિતા પણ આનન્દની જેમ વાંદવા નીકળ્યો અને તેની પેટે જ ગૃહસ્થધર્મનો સ્વીકાર કરે છે. ગૌતમ સ્વામીની પૃચ્છા તેમજ જાણવી. (દૃષ્ટલે ગૌતમ સ્વામી આનન્દ સંબંધે પ્રશ્ન કરે છે કે હે મગવન્ ! આનન્દ શ્રમણોપાસક દેયાનુગ્રિય ઇલાં આપની યાસે પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરવાને સમર્થ છે ? इत्यादि प्रश्नो तेमज कहेवा.) વાકી વધું કામદેવની પેટે જાણવું. યાવત્ પોપથશાલામાં પોપથસહિત અને વ્રતચારી (ચુલનીપિતા) શ્રમણ ભગવંત મહાવીરની પાસેથી પ્રાપ્ત થયેલ ધર્મપ્રજ્ઞાસિનો સ્વીકાર કરીને વિહરે છે.

૨. ત્યાર બાદ તે ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસકની પાસે મુખ્ય રાત્રિના સમયે એક દેવ પ્રગટ થયો. તે દેવે એક મોટી કાઢા કમલ જેવી કહ્યો છે, તો હે મગવન્ ! ત્રીજા અધ્યયનનો શો અર્થ કહ્યો છે ? આ સ્પષ્ટ છે. તથા ક્યવચિત્ કોષ્ઠકુ ચૈત્ય છે અને ક્યવચિત્ મહાકામ-
યન ચૈત્ય છે. દયામા નામે માર્યા છે.

તા! નં સે દેવે પગં મહં નીલુપ્પલ૦ જાવ અસિ મહાય ચુલનીપિયં સમળોવાસયં एवं વયાસી-હે ભો ચુલનીપિયા ! સમળોવાસયા ! જહા કામદેવો જાવ ન મજ્ઞસિ તો તે અહં અજ્ઞ જેટું પુત્તં સાઓ ગિહાઓ નીળેમિ, નીળેતા તવ અગઓ ઘાળમિ, ઘાળતા તઓ મંસસોલ્લે કરેમિ, કરેતા આદાળભરિયંસિ કઢાહ્યંસિ અદ્દહેમિ, અદ્દહેતા તવ માયં મંસેણ ય સોણિણ ય આયશ્ચામિ, જહા નં તુમં અદ્દહુહદ્દચસંદે અકાલે ચેવ જીવિયાઓ વવરોવિજ્ઞસિ !

યાનત્ અમિ-તલચાર લહેને ચુલનીપિતા શ્રમળોપાસકને એ પ્રમાણે કહેલું-‘હે ચુલનીપિતા શ્રમળોપાસક ! इत्यादि कामदेवने कछा प्रमाणे कहेहुं, यानत् व्रत वगेरेने भांगीश नहिं तो हुं आजे तारा ज्येष्ठ पुत्रने तारा पोताना घरथी लई जईश अने लईने तारा ममथ तेनो घात करीश. घात करीने व्रण ‘मांसमोले’ मांसना दुकडा करीश. करीने ‘आदागभरियंसि’ आघण-पाणी, तेल वगेरेथी भरेला कढायामां नांसी उकाळीश. उकाळीने तारा शरीरने मांस अने लोही वडे छांटीश. जे प्रकारे तुं आर्तध्याननी परवशताथी पीडित थयेलो अंकाळे ज जीवितथी मुक्त थईश.

૨. ‘તઓ મંમમોલ્લે’તિ ગ્રોણિ માંસશૂલ્યાનિ-શૂલે પચ્યન્તે શૂલમાં-લોહાના અળીયાલા સઝીયામાં પરોચીને પકાવાય-શેકાય તે શૂલ્ય પડેલે પાળી પિના પગપેલું માંસ પચો પથં થાય છે, પરંતુ માંસ શન્દના સંનિધાનથી ટીકાકારે તેનો માંસના ચંડ પલ્લો અથં કર્યો છે. પડેલે વ્રણ માંસના ચંડ કરે છે એ તાત્પર્ય છે. ‘આદાગભરિયંસિ’ આદાગ-આદ્રદાળ-આંધળ પાળી તેલ વગેરે, જે વોદ પળ પદ્ધત્યને પગારના માટે અગ્નિ ઉપર ઉકાળાય છે, તે વડે ભરેલા ‘કઢાહંસિ’ લોહાના કઢાયોને વિશે ‘અદ્દહેમિ’ આદ્રદયામિ-ઉકાળીશ. ‘આયશ્ચામિ’ આનિશ્ચામિ-છાંટીશ.

૩. તપ્ નં સે ચુલનીપિયા સમનોવાસણ તેણં દેવેણં પંચં બુત્તે સમાણે અભીણ જાવ વિહરહ. તપ્ નં સે દેવે ચુલ-
નીપિયં સમનોવાસયં અભીયં જાવ પાસહ, પાસિત્તા દોચંપિ તત્ત્વંપિ ચુલનીપિયં સમનોવાસયં एवं વયાસી-દં ભો
ચુલનીપિયા ! સમનોવાસયા ! તં ચેવ મણહ, સો જાવ વિહરહ. તપ્ નં સે દેવે ચુલનીપિયં સમનોવાસયં અભીયં જાવ
પાસિત્તા આસુરુત્તે ૪ ચુલનીપિયસ્સ સમનોવાસયસ્સ જેટ્ટં પુત્તં ગિહાઓ નીણેહ, નીણેત્તા અગગઓ ઘાણહ, ઘાણેત્તા
તઓ મંસસોદ્ધાણ રુરેહ, કરેત્તા આદાણમરિયંસિ રુઢાહ્યંસિ અદ્દહેહ, અદ્દહેત્તા ચુલનીપિયસ્સ સમનોવાસયસ્સ
માયં મંસેણ ય સોણિણ ય આયન્ચહ. તપ્ નં સે ચુલનીપિયા સમનોવાસણ તં ઉજ્જલં જાવ અહિયાસેહ. તપ્
નં સે દેવે ચુલનીપિયં સમનોવાસયં અભીયં જાવ પાસહ, પામિત્તા દોચંપિ ચુલનીપિયં સમનોવાસયં एवं વયાસી-

૩. ત્યાર બાદ તે ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસક તે દેવે એ પ્રમાણે કહું એટલે મય પામ્યા સિવાય યાત્ વિહરે છે. ત્યાર પછી તે
દેવ ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસકને નિર્મય રહેલો યાત્ જુએ છે. નિર્મય રહેલો જોઈને તેણે વીજી વાર અને વીજી વાર પળ ચુલનીપિતા
શ્રમણોપાસકને એ પ્રમાણે કહું-હે ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસક ! इत्यादि તેમજ કહે છે અને તે યાત્ તેમજ વિહરે છે. ત્યાર પછી
ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસકને નિર્મય રહેલો યાત્ જોઈને ગુસ્સે થયેલો તે દેવ ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસકના જ્યેષ્ઠ પુત્રને ઘરથી
તર્ક જાય છે, તર્કને તેના સમક્ષ તેનો ઘાત કરે છે, ઘાત કરીને ત્રણ માંસના ટુકડા કરે છે, ટુકડા કરીને આધણ-પાણી અને
તેલ વગેરેથી મરેલા કઢાયામાં ઉઘાળે છે. ઉઘાળીને ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસકના શરીરને માંસ અને રુધિર વડે છાંટે છે. ત્યાર
બાદ તે ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસક ઉજ્જલ-કેમઠુ દુઃસ્વરૂપ વેદના યાત્ સહન કરે છે. ત્યાર પછી તે દેવ ચુલનીપિતા શ્રમણો-

હેં 'મો ચુલનીપિયા! સમળોવાસયા! અપત્થિયપત્થયા! જાવ ન મજ્જસિ તો તે અહં અજ્ઞ મહિન્નમં પુત્તં સાઓ ગિહ્વાઓ નીળેમિ, નીળેત્તા તવ અગ્ગઓ ઘાણ્મિ, જહા જેટ્ટં પુત્તં તહેવ મળદ્, તહેવ કરેદ્। एवं तर्धपि कणीयसं जाव अहियासेद्।

૪-૫-૬. તપ નં સે દેવે ચુલનીપિયં સમળોવાસયં અભીયં જાઘ પાસદ્, પાસિત્તા ચડત્થંપિ ચુલનીપિયં સમળો-વાસયં ત્વં વપાસી-“હં મો ચુલનીપિયા! સમળોવાસયા! અપત્થિયપત્થયા! ૪ જહં નં તુમં જાવ ન મજ્જસિ તઓ અહં અજ્ઞ જા હમા તવ માયા મદ્વા સત્થવાહી દેવયગુરુજળની દુકરદુકરકારિયા તં તે સાઓ ગિહ્વાઓ નીળેમિ, પાસકને નિર્મય રહેલો યાવત્ જુદ છે, જોદને તેળે વીજી વાર પળ ચુલનીપિતા શ્રમળોપામકને એ પ્રમાળે કહું-અપ્રાર્થિતની (મરળની) પ્રાર્થના કરનાર હે ચુલનીપિતા શ્રમળોપાસક! યાવત્ વ્રત વગેરેને તું નહિ માંગે તો હું આજે તારા મધ્યમ-વચલા પુત્રને તારા પોતાના ઘરથી લઈ જઈશ. લઈને તારા સમઘ તેનો ઘાત કરીશ-દેત્યાદિ જેમ જ્યેષ્ઠ પુત્ર સંવન્ધે કહું હતું તેમ કહે છે અને તે પ્રમાળે કરે છે. એ પ્રમાળે શ્રીજા નાના પુત્રને પણ કરે છે. યાવત્ (ચુલની પિતા) દુઃસ્વરૂપ વેદના સહન કરે છે.

૪. ત્યાર વાદ તે દેવ ચુલનીપિતા શ્રમળોપાસકને નિર્મય રહેલો જુદ છે. જોદને તેળે ચોથી વાર પળ ચુલનીપિતા શ્રમળોપામકને એ પ્રમાળે કહું-અપ્રાર્થિત(મરળ)ની પ્રાર્થના કરનાર હે ચુલનીપિતા શ્રમળોપાસક! જો તું યાવત્ વ્રતાદિને માંગીશ નહિ તો આજે હું જે આ તારી માતા મદ્વા સાર્થસાહી દેવ, ગુરુ અને જનનીરૂપ તથા ગર્ભપાલનાદિરૂપ અત્યન્ત દુઃકર કરનારી છે, તેને તારા પોતાના ઘરથી લઈ જઈશ. લઈને તારી આગલ તેનો ઘાત કરીશ. ઘાત કરીને વ્રળ માંસના દુકડા કરીશ. કરીને આદાન-આધળ તેલ વગેરેથી મરેલા

નીજેત્તા તવ અગ્ગઓ ઘાપમિ, ઘાણ્ત્તા તઓ મંસસોહ્ણુ કરોમિ, કરેત્તા આવાળભરિયંસિ કઢાહયંસિ અદ્દહેમિ, અદ્દહેત્તા તવ ગાયં મંસેળ ય સોણિણ ય આયઞ્ઞામિ, જહા ણં તુમં અટ્ટુહદ્દવસદ્દે અકાલે ચેવ જીવિયાઓ વવરોવિ-
જ્ઞસિ । તણ્ ણં સે ચુલનીપિયા સમણોવાસણ્ તેણં દેવેણં एवं વુત્તે સમાણે અમીણ જાવ વિહરહ । તણ્ ણં સે દેવે ચુલની-
પિયં સમણોવાસયં અમીયં જાવ વિહરમાણં પાસહ, ૨ ચુલનીપિયં સમણોવાસયં દોચંપિ તચંપિ एवं વયાસી-હં ભો
ચુલનીપિયા ! સમણોવાસયા ! તહેવ જાવ વવરોવિજ્ઞસિ । તણ્ ણં તસ્સ ચુલનીપિયસ્સ સમણોવાસયસ્સ તેણં દેવેણં
દોચંપિ તચંપિ एवं વુત્તસ્સ સમાણસ્સ ઇમેયારૂવે અઞ્ઞત્થિણ ૫-અહો ણં ઇમે પુરિસે અણારિણ અણારિયવુદ્ધી અણા-
રિયાહં પાવાહં કમ્માહં સમાયરહ, જેણં મમં જેટ્ટં પુત્તં મ્માઓ ગિહાઓ નીણેહ, ૨ મમ અગ્ગઓ ઘાપહ, ૨ જહા કતં તહા

કટાપામાં ઉઠાઢીય. ઉઠાઢીને તારા શરીરને માંગ અને લોહી વઢે છાંટીશ. જે રીતે તું આર્તધ્યાનની અત્યન્ત પરવશતાથી પીડિત
થયેલો અઠાઢે જ જીવિતથી મુક્ત થઈશ. ત્યાર પછી તે ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસક તે દેવે ણ પ્રમાણે કહું એટલે નિર્ભય થઈને વિહરે છે.
ત્યાર પછી તે દેવ ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસકને નિર્ભય રહેલો જુણ છે, જોઈને ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસકને તેણે ઘીજી ઘાર અને ઘીજી
ઘાર પણ ણ પ્રમાણે કહું-હં ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસક ! ઇત્યાદિ તેમજ કહેવું યાત્ર તું અઠાઢે જ જીવિતથી મુક્ત થઈશ.

૫. ત્યાર ઘાદ તે દેવ વઢે ઘીજીઘાર અને ઘીજીઘાર પણ ણ પ્રમાણે કહેવાયેલા ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસકને આ આવા પ્રકારનો
અપ્પમાય-સંરૂપ થયો-અહો ! આ અનાર્ય અને અનાર્યવુદ્ધિવાલો પુરુષ અનાર્ય પાપ કર્મ કરે છે. જે મારા જ્યેષ્ઠ પુત્રને મારા
પોતાના ઘર ધમ્મી લઇ જાય છે. લઈને મારી આગઢ ઘાત કરે છે. ઘાત કરીને-ઇત્યાદિ જે પ્રમાણે (દેવે) કયું હતું તેમ ચિન્તવે

હું 'બો ચુલનીપિયા! સમળોયાસયા! અપતિયપત્થયા! જાવ ન ભજ્જસિ તો તે અહં અજ્ઞં મજ્ઞિમં પુત્તં સાઓ ગિહ્નાઓ નીળેમિ, નીળેત્તા તવ અગ્ગઓ ઘાળમિ, જહા જેટ્ટં પુત્તં તહેવ ભણદ્, તહેવ કરેદ્. એવં તદ્ધંપિ કળીયસં જાવ અદિયાસેદ્.

૪-૫-૬. તણ નં સે દેવે ચુલનીપિયં સમળોવાસયં અભીયં જાવ પાસદ્, પાસિત્તા ચડત્થંપિ ચુલનીપિયં સમળો-
વાસયં નયં વયાસી-“હં બો ચુલનીપિયા! સમળોયાસયા! અપતિયપત્થયા! ૪ જહ નં તુમં જાવ ન મજ્જસિ તઓ
અહં અજ્ઞ જા હમા તવ માયા મદ્દા સત્થવાહી દેવયગુલ્લજળની દુઘ્કરદુઘ્કરકારિયા તં તે સાઓ ગિહ્નાઓ નીળેમિ,
પામરૂને નિર્ભય મ્હેલો યામ્ ત્ જુણ છે, જોઈને તેણે બીજી ચાર પળ ચુલનીપિતા શ્રમળોપામરૂને એ પ્રમાણે કહું-અપ્રાર્થિતની (મરણની)
પ્રાર્થના કરનાર હે ચુલનીપિતા શ્રમળોપાસક ! યામ્ ત્ ત્રત વગેરેને તું નહિ ભાંગે તો હું આજે તારા મધ્યમ-વચલા પુત્રને તારા
પોતાના ઘરથી લઈ જઈશ. લઈને તારા સમઘ તેનો ઘાત કરીશ-હત્યાદિ જેમ જ્યેષ્ઠ પુત્ર સંવન્ધે કહું હતું તેમ કહે છે અને તે
પ્રમાણે કરે છે. એ પ્રમાણે શ્રીજ્ઞા નાના પુત્રને પળ કરે છે. યામ્ ત્ (ચુલની પિતા) દુઃસ્વરૂપ વેદના સહન કરે છે.

૪. ત્યાર પાદ તે દેવ ચુલનીપિતા શ્રમળોપાસકને નિર્ભય રહેલો જુણ છે. જોઈને તેણે ચોથી ચાર પળ ચુલનીપિતા શ્રમળોપામરૂને
૫. પ્રમાણે કહું-અપ્રાર્થિત(મરણ)ની પ્રાર્થના કરનાર હે ચુલનીપિતા શ્રમળોપાસક ! જો તું યામ્ ત્ ત્રતાદિને માંગીશ નહિ તો આજે હું
જે આ તારી માતા મદ્દા માર્થવાહી દેવ, ગુરુ અને સનનીરૂપ તથા ગર્ભપાલનાદિરૂપ અત્યન્ત દુઘ્કર કરનારી છે, તેને તારા પોતાના ઘરથી
લઈ જઈશ. લઈને તારી આગળ તેનો ઘાત કરીશ. ઘાત કરીને ત્રણ માંસના ટુકડા કરીશ. ફરીને આદાન-આધળ તેલ વગેરેથી ભરેલા

નીજેત્તા તવ અગ્ગાઓ ઘાળમિ, ઘાળ્તા તઓ મંસસોદ્ધા કરેમિ, કરેત્તા આદાણભરિયંસિ કઢાહયંસિ અદ્દહેમિ, અદ્દહેત્તા તવ ગાયં મંસેણ ય સોણિણ ય આયઞ્ચામિ, જહા ણં તુમં અદ્દહુહવસદે અકાલે ચેવ જીવિયાઓ ઘવરોવિ-
જ્ઞસિ । તણ્ ણં સે ચુલણીપિયા સમણોવાસણ તેણં દેવેણં એવં વુત્તે સમાણે અમીણ જાવ વિહરહ । તણ્ ણં સે દેવે ચુલણી-
પિયં સમણોવાસયં અમીયં જાવ વિહરમાણં પાસહ, ૨ ચુલણીપિયં સમણોવાસયં દોઢંપિ તંઢંપિ એવં વયાસી-હં ઓ
ચુલણીપિયા ! સમણોવાસયા ! તહેય જાવ વવરોવિજ્ઞસિ । તણ્ ણં તસ્સ ચુલણીપિયસ્સ સમણોવાસયસ્સ તેણં દેવેણં
દોઢંપિ તંઢંપિ એવં વુત્તસ્સ સમાણસ્સ હમેયારુલે અજ્ઞસિથણ ૫-અહો ણં હમે પુરિસે અણારિણ અણારિયવુદ્ધી અણા-
રિયાહં પાવાહં કમ્માહં સમાયરહ, જેણં મમં જેટ્ટં પુત્તં સાઓ ગિહાઓ નીણેહ, ૨ મમ અગ્ગાઓ ઘાળહ, ૨ જહા કતં તહા

કઢાયામાં ઉઠાલીશ. ઉઠાલીને તારા શરીરને માંસ અને લોહી વઢે છાંટીશ. જે રીતે તું આર્તધ્યાનની અત્યન્ત પરચયતાથી પીડિત
થયેલી અઠાલે જ જીવિતથી મુક્ત થઈશ. ત્યાર પછી તે ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસક તે દેવે એ પ્રમાણે કહ્યું એટલે નિર્ભય થઈને વિહરે છે.
ત્યાર પછી તે દેવ ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસકને નિર્ભય રહેલો જુણ છે, જોઈને ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસકને તેણે વીજી વાર અને વીજી
વાર પણ એ પ્રમાણે કહ્યું-હે ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસક ! इत्यादि तेमज कहेहुं यावत् तुं अकाले ज जीवितथी मुक्त थईश.

૫. ત્યાર વાદ તે દેવ વઢે વીજીવાર અને વીજીવાર પણ એ પ્રમાણે કહેવાયેલા ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસકને આ આવા પ્રકારનો
અધ્યવસાય-સંકલ્પ થયો-અહો ! આ અનાર્ય અને અનાર્યવુદ્ધિવાળો પુલ્લ અનાર્ય પાપ કર્મ કરે છે. જે મારા જ્યેષ્ઠ પુત્રને મારા
યોનાના ઘર થંકી લઇ જાય છે. લઈને મારી આગલ ઘાત કરે છે. પાત કરીને-इत्यादि જે પ્રમાણે (દેવે) કયું હતું તેમ ચિન્તવે

ચિન્તેઈ જાવ ગાયં આયજ્વહ, જેણં મમં મઙ્ગિમં પુત્તં સાઓ ગિહાઓ જાવ સોણિણ ય આયજ્વહ, જેણં મમં કનીયસં પુત્તં સાઓ ગિહાઓ તેહેવ જાવ આયજ્વહ, જાડચિ ય ણં હમા મમં માયા મદા સત્થવાહી દેવયગુરુજ્જણી હુમ્મરદુક્કરકારિયા તંપિ ય ણં હચ્છહ સાઓ ગિહાઓ નીણેત્તા મમ અગ્ગઓ ઘાએત્તણ, તં સેયં ત્વહુ મમં એયં પુરિસં નિગિહત્તણ સ્તિકહુ ઉદ્ધાણ, સેડચિ ય આગાસે ઉપ્પણ, તેણં ચ સ્વમ્મે આસાણ, મદયા મદયા સંદેણં કોલાહલે કણ ! 'તણ ણં સા મદા સત્થવાહી તં કોલાહલસદં સોચા નિસમ્મ જેણેવ ચુલનીપિયા સમણોવાસણ તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા ચુલનીપિયં સમણોવાસયં એવં વયાસી-કિણં પુત્તા ! તુમં મદયા મદયા સંદેણં કોલાહલે કણ ? તણ ણં સે ચુલનીપિયા સમણોવાસણ અમ્મયં મદં સત્થવાહિં એવં વયાસી-એવં ત્વહુ અમ્મો ! ન જાણામિ,

છે, યાવત્ મારા શરીર ઉપર છાંટે છે. જે મારા મધ્યમ પુત્રને મારા પોતાના ધરથી લઈ જાય છે, યાવત્ માંસ અને રુધિર વહે મારા શરીરને' છાંટે છે.-જે મારા કનિષ્ઠ પુત્રને મારા પોતાના ધરથી લઈ જાય છે કહેયું યાવત્ (મારા શરીર ઉપર) છાંટે છે. જે આ મારી માતા દેવ, ગુરુ અને જનનીરૂપ મદ્રા સાર્થવાહી છે અને અત્યંત દુઃખરૂને કરનારી છે, તેને પણ મારા પોતાના ધરથી લઈને મારી આગલ ઘાત કરવાને ઇચ્છે છે, તે માટે મારે એ પુરુષને પકડવો યોગ્ય છે' એમ વિચારી તે 'ઉદ્ધાવિત્તઃ' દોડ્યો. તે દેવ પણ આઠાશમાં ઉડ્યો. તેણે ધરનો સ્વમ્મ પકડ્યો અને અત્યંત મોટા શબ્દ વહે કોલાહલ કર્યો.

૬. ત્યાર વાદ તે મદ્રા સાર્થવાહી તે કોલાહલને સાંભળી, અવધારીને જ્યાં ચુલનીપિતા શ્રમણોપામક છે ત્યાં આવી. આવીને ચુલનીપિતા શ્રમણોપામકને તેણે એ પ્રમાણે કહે-હે પુત્ર ! તે કેમ થળા મોટા શબ્દ વહે કોલાહલ કર્યો ? ત્યાર પછી તે ચુલનીપિતા

केवि पुरिसे आसुरुत्ते ५ एगं महं नीलुप्पल० जाव असि गहाय ममं एवं वयासी-हं भो चुलणीपिया समणोवा-
सया ! अपत्थियपत्थया ४ वज्जिया जइ णं तुमं जाव ववरोविज्जसि । अहं तेणं पुरिसेणं एवं बुत्ते समणे अभीए जाव
विहरामि । तए णं से पुरिसे ममं अभीयं जाव विहरमाणं पासइ, पासित्ता ममं दोब्बं पि तवम्पि एवं वयासी-हं भो
चुलणीपिया समणोवासया ! तहेव जाव गायं आयज्जइ । तए णं अहं तं उज्जलं जाव अहियासेमि । एवं तहेव
उच्चारयेब्बं सव्वं जाव कणीयसं जाव आयज्जइ, अहं तं उज्जलं जाव अहियासेमि । तए णं से पुरिसे ममं अभीयं
जाव पासइ, पासित्ता ममं चउत्थम्पि एवं वयासी-हं भो चुलणीपिया समणोवासया ! अपत्थियपत्थया जाव न
भस्ससि तो ते अज्ज जा इमा माया गुरु० जाव ववरोविज्जसि । तए णं अहं तेणं पुरिसेणं एवं बुत्ते समणे अभीए
श्रमणोपासके पोतानी माता भद्रा सार्धवाहीने आ प्रमाणे कहुं—हे माता ! हुं जाणतो नथी, पण कोईक पुरुषे गुस्से धईने काळा
कमळ जेवी एरु मोटी तलमारने ग्रहण करी मने एम कहुं-अप्रार्थित (भरण)नी प्रार्थना करनार, हो-लज्जा, श्री-लक्ष्मी, धृति अने
कीर्तिरहित हे चुलनीपिता श्रमणोपासक ! जो व्रतादिनो भंग नहि कर तो तुं आज्ञे यावत् जीवितथी मुक्त थईश. ते पुरुषे ए प्रमाणे
कहुं पटले हुं निर्भय धईने यावत् रह्यो. ते पछी ते पुरुषे मने निर्भय रहेलो यावत् जोईने मने बीजी वार अने बीजी वार पण एम कहुं-
हे चुलनीपिता श्रमणोपासक ! इत्यादि तेमज कहेवुं, यावत्, (मांस अने रुधिर वडे) मारा शरीरने छांटयुं. तयार पछी में उज्ज्वल-
केकळ वेदनाने यावत् सहन करी. ए प्रमाणे तेमज वधा पाठनो उच्चार करवो यावत् कनिष्ठ-सौथी नाना पुत्रने मारीने यावत् तेना मांस
अने रुधिर वडे मारा शरीरने छांटयुं अने में उज्ज्वल-केकळ वेदना सहन करी. तयार पछी ते पुरुषे मने निर्भय रहेलो जोईने

જાવ વિહારામિ । તણ નં સે પુરિસે દોઢંપિ તત્ત્વંપિ મમં એવં વયાસી-હં ભો ચુલનીપિયા સમળોવાસયા ! અલ્લ
જાવ ચવરોવિજ્જસિ । તણ નં તેણં પુરિસેણં દોઢંપિ તત્ત્વંપિ મમં એવં વુત્તસ્સ સમાણસ્સ હમેયારૂવે અન્ન-
તિણ ૫-અહો નં હમે પુરિસે અણારિણ જાવ સમાયરહ, જેણં મમં જેટ્ટં પુત્તં સાઓ ગિહાઓ તહેવ જાવ
કળીયસં જાવ આયચ્છહ, તુભેડવિ ય નં હચ્છહ સાઓ ગિહાઓ નીણેત્તા મમ અગ્ગઓ ઘાણેત્તણ, તં સેયં સ્વહ
મમં એયં પુરિસં ગિણિહત્તણ સ્તિકહુ ઉદ્દાહણ, સેડવિ ય આગાસે ઉચ્છહણ, મણ્ડવિ ય સ્વમ્મે આસાહણ, મહયા
મને ચોથી વાર એ પ્રમાણે કહ્યું-અપ્રાર્થિત-મરણની પ્રાર્થના કરનાર હે ચુલનીપિતા ! યાવત્ તું વ્રતાદિનો ભંગ નહિ કર તો આજે
તારી જે આ માતા દેવ, ગુરુ અને જનનીરૂપ છે, (તેનો તારા સમક્ષ ઘાત કરીશ, યાવત્ તું આર્તધ્યાનની પરાધીનતાથી પીડિત થયેલો)
જીવિતથી મુક્ત થઈશ. તે પછી તે પુરુષે એમ કહ્યું પટલે હું અધીરુ-નિર્ભય રહ્યો. ત્યાર પછી તે પુરુષે વીજીવાર અને વીજીવાર પણ મને
આ પ્રમાણે કહ્યું-હે ચુલનીપિતા શ્રમણોપામક ! શીલવ્રતાદિને નહિ છોડ તો તું આજે યાવત્ જીવિતથી મુક્ત થઈશ. ત્યાર બાદ તે પુરુષ વડે
વીજીવાર અને વીજીવાર એ પ્રમાણે કહેવાયેલા મને આ આવા પ્રકારનો સંકલ્પ થયો-અહો આ પુરુષ અનાય છે. યાવત્ અનાય પણ
કર્મ કરે છે. જે મારા જ્યેષ્ઠ પુત્રને મારા પોતાના ઘરથી લઈ ગયો, તેમજ યાવત્ સૌથી નાના પુત્રને લઈ ગયો અને યાવત્ તેના માંસ
અને લોહી વડે મારા શરીરને છાંટે છે, તમને પણ મારા પોતાના ઘરથી લઈને મારી આગળ પાગ કરવાને ઇચ્છે છે, માટે તે પુરુષને મારે
પરુડવો યોગ્ય છે' એમ વિચારીને હું દોડ્યો અને તે પણ આશ્ચર્યમાં ડહાંચો. મેં પણ સ્તમ્ભ પડ્યો અને ઘણા મોટા ચઢવડે
કોલાહલ કર્યો.

મદ્યયા સદ્દેનં કોલાહલે કપ

૭. તપ નં સા મદ્દા સત્થવાહી ચુલનીપિયં સમણોવાસયં एवं વયાસી-નો સ્વલ્લુ કેઈ પુરિસે તવ જાવ કળી-
યસં પુત્તં સાઓ ગિદ્દાઓ નીજેદ, નીજેત્તા તવ અગગઓ ઘાણ્દ, એસ નં કેઈ પુરિસે તવ ઉવસગ્ગં કરેઈ, એસ

૭. ત્યાર યહી તે મદ્રા સાર્થવાહીએ ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસકને આ પ્રમાણે કહું-‘સ્વેચ્છા તારા કનિષ્ઠ-નાના
પુત્રને તારા પોતાના ઘરથી લઈ ગયું નથી. લઈને તારી પાસે ઘાત કર્યો છે. આ કોઈ પુરુષે તને ઉપસર્ગ કર્યો છે. આ તે વિદર્શન-
વિમીપિકા-વીદ્યામણું દ્રવ્ય જોડું છે. માટે તું અત્યારે મગ્નવ્રતવાલો મગ્નનિયમવાલો અને મગ્નપોષધવાલો છો. તેથી હે પુત્ર ! તું
એ સ્થાનની આલોચના કર, યાવત્ તપકર્મ રૂપ પ્રાયશ્ચિત્તનો સ્વીકાર કર.

૬. ‘એસ નં તપ વિદરિસેને વિદ્ધે’ આ તે વિદર્શન-વિરુપ આક્ષરવાલો ત્રિમીપિકા-મયંકર વસ્તુ વગેરે જોડ. અંધકારમાં મયંકર
પસ્તુડું વર્ણન ધાય છે તે વિદર્શન કહેવાય છે.

૭. ‘મગ્નવપ્’ મગ્નવ્રત —મંગ કર્યો છે વ્રતનો જેણે પયો, મારણ કે સ્થૂલ પ્રાણાતિપાતની વિરતિનો ભાગ્યથી તેણે મંગ કર્યો છે, કેમકે
ત્રીપ્ર વડે તેનો નાશ કરવા માટે તે જોડ્યો છે, અને તેથી અપરાધી છતાં પણ તે વ્રતનો ‘વિપય છે. ‘મગ્નનિયમ’ જેણે નિયમનો મંગ
કર્યો છે પયો, કારણ કે કોપના ઉદય વડે ઉત્તર ગુણ રૂપ ક્રોધના અભિગ્રહનો મંગ કર્યો છે. ‘મગ્નપોષધ’ જેણે પોષધનો મંગ કર્યો

૧ સામાન્યતઃ યાવકને સ્થૂઅપ્રાણાતિપાતની વિરતિનો વિષય અપરાધી પ્રાણી નથી, પરંતુ તેણે પોષધ વ્રત પ્રહણ કરેલું હોવાથી અપરાધી છતાં તેની વિરતિનો વિષય ધાય છે,
અથવા કોપ વડે તેનો નાશ કરવાનો અભિગ્રાવ હોવાથી માનવી તેણે પ્રાણાતિપાતનો વિરતિનો મંગ કર્યો છે.

णं तुमे विदरिस्मणे दिट्ठे, तं णं तुमं इयाणि भगव्वए भग्ननियमे भग्नपोसहे विहरसि, तं णं तुमं पुत्ता ! एयस्स ठाणस्स आलोपहि, जाव पडिवज्जाहि । तए णं से चुलणीपिया समणोवासए अम्मगाए भद्दाए सत्थ-चाहीए तहत्ति एयमट्ठं विणणं पडिसुणेइ, पडिसुणेत्ता तस्स ठाणस्स आलोएइ जाव पडिवज्जाइ ।

८. तए णं से चुलणीपिया समणोवासए पढमं उवासगपडिमं उवसम्पज्जित्ता णं विहरइ, पढमं उवास-

त्यार पछी चुलनीपिता श्रमणोपासक भद्रा सार्थवाही माताना ए अर्थने 'तह'त्ति कही विनय वडे स्वीकारे छे. स्वीकारीने ते स्थाननी आलोचना करे छे यावत् प्रायश्चित्तने स्वीकारे छे.

८. त्यार पछी चुलनीपिता श्रमणोपासक प्रथम उपासक प्रतिमाने स्वीकारी विहरे छे, प्रथम उपासक प्रतिमाने यथासूत्र सूत्र-प्रमाणे छे एयो, कारण के तेने अध्ययार रूप पोषधनो भंग कर्यो छे. 'एयस्स' अही छही विभक्तिनो द्वितीया विभक्ति अर्थ होयाथी 'पत-मर्धमालोचय' ए अर्थनी आलोचना कर एट्ठे गुरुने निवेदन कर, यावत् शब्दना प्रहणयो 'पडिक्कमाहि' तेथी निवृत्त था, 'निदाहि' आत्मसाक्षीए निन्दा कर, 'गरिहाहि' गुरुनी साक्षीए निन्दा कर, विउट्ठहि' वित्रोटय-ते भावना अनुबंधनो चिच्छेद कर 'विसोहेहि' श-तिचार रूप मळने दूर करवा वडे विमुद्धि कर, 'अकरणयाए अच्युट्ठहि' शरीयो नहि करवानो स्वीकार कर. 'अहारिहं तयोक्कमं पाद-च्छित्तं पडिवज्जाहि' यथायोग्य तपकर्म रूप प्रायश्चित्तनो अंगीकार कर, ए वडे 'निगीयादि सूत्रोमां गृहस्थने प्रायश्चित्त कहां नथी मोटे गृहस्थने प्रायश्चित्त होतुं नथी' एम कोइ माने छे तेनो मत दूर कर्यो छे. साधुने उहेकी कंइ एण करे तो गृहस्थने प्रायश्चित्त जिन व्ययहारने अनुगरीने होय छे.

उपासकदशाना तृतीय अध्ययननो टीकानुयाद समाप्त.

ગપડિમં અહાસુતં જહા આણન્દો જાવ વ્યકારમવિ । તણ નં સે ચુલનીપિયા સમજોવાસણ તેણં ડરાછેળં જહા
કામદેવો જાવ સોહમ્મે કપ્પે સોહમ્મવડિસગસ્સ મહાવિમાણસ્સ ઉત્તરપુરત્થિમેણં અરુણપ્પમે વિમાણે દેવતાણ
ઉચચન્ને । ચત્તારિ પલિઓવમાઈ ઠિઈ પણ્ણત્તા । મહાવિદેહે વાસે સિઙ્ગિહિહિ ૫ ॥ નિવલેવો ॥

સત્તમસ્સ અહ્ગસ્સ ડગાસગદસાણં તદ્દયં અજ્ઞયણં સમત્તં ॥

આનન્દ શ્રાવકની જેમ આરાધે છે યાત્ર અગીયારે પ્રતિમાનું આરાધન કરે છે.

ત્યાર બાદ ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસક તે ઉદાર તપ વહે કૃશ થયો અને (ક્ષાત્ક કરી) કામદેવની જેમ યાત્ર સૌધર્મ દેવલોકમાં
સૌધર્માન્તર્સક વિમાનની ઉત્તરપૂર્વ દિશાએ અરુણગ્રમ નામના વિમાનને વિશે દેવપણે ઉત્પન્ન થયો. ત્યાં ચાર પલ્લયોપમની સ્થિતિ
કરી છે. યાત્ર તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રને વિશે સિદ્ધ થશે. નિર્લેપ કહેવો.

સાતમા ઉપાસકદર્શાંગના ત્રીજા અધ્યયનનો અનુવાદ સમાપ્ત.



જં તુમે ચિદરિસણે દિદે, તં જં તુમં દયાણિં ભગવણે ભગનિયમે ભગપોસહે ચિહરસિ, તં જં તુમં પુત્તા !
નયસ્સ ઠાણસ્સ આલોપહિ, જાવ પહિવજ્જાહિ । તણ જં સે ચુલનીપિયા સમણોવાસણ અમ્મગણે ભદ્દાણે સત્થ-
વાદીણે તહિત્તિ નયમટ્ઠં વિણણં પહિસુણેહ, પહિસુણેત્તા તસ્સ ઠાણસ્સ આલોપહ જાવ પહિવજ્જાહ ।

૮. તણ જં સે ચુલનીપિયા સમણોવાસણ પઢમં ઉવાસગપહિમં ઉવસમ્પજ્જિત્તા જં વિહરહ, પઢમં ઉવાસ-

ત્યાર પછી ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસક મદ્રા સાર્થવાહી માતાના એ અર્થને 'તહ'તિ કહી વિનય વડે સ્વીકારે છે. સ્વીકારીને તે સ્થાનની આલોચના કરે છે યાવત્ પ્રાયશ્ચિત્તને સ્વીકારે છે.

૯. ત્યાર પછી ચુલનીપિતા શ્રમણોપાસક પ્રથમ ઉપાસક પ્રતિમાને સ્વીકારી વિહરે છે, પ્રથમ ઉપાસક પ્રતિમાને યથાસૂત્ર સૂત્ર-પ્રમાણે છે પગો, કામળ કે તેજો અવ્યાપાર રૂપ ગોપધનો ભંગ કર્યો છે. 'પયસ્સ' અહીં છઠી વિભક્તિનો દ્વિતીયા વિભક્તિ અર્થ હોવાથી 'પત-
મયમ્મણોગય' એ અર્થની આલોચના કર પટલે ગુરૂને નિવેદન કર. યાવત્ શામ્વના પ્રદ્વજથી 'પહિવજ્જાહિ' તેથી નિવૃત્ત થા, 'નિદ્દાહિ'
મામ્મગ્ગારીપ નિન્દા કર, 'મરિદ્દાહિ' ગુરૂની સ્વાક્રીય નિન્દા કર. વિવેદ્યાહિ' વિવેદ્યા-સે મામના અનુવંધનો વિરુદ્ધ કર. 'વિસોહેહિ' અ-
નિગાર રૂપ મળને દૂર કરવા વડે વિનુદ્ધિ કર, 'અરુણયાણ અચ્ચુદ્ધિ' કરીયો નહિ કરવાનો સ્વીકાર કર. 'અહારિહં તવોક્કમ્મ પાર-
સિદ્ધિમં પહિવજ્જાહિ' યથાગોચ નમ્મકર્મ રૂપ પ્રાયશ્ચિત્તનો અંગીકાર કર. એ વડે 'નિગીયાદિ સૂત્રોમાં ગૃહસ્થને પ્રાયશ્ચિત્ત કરાં નથી માટે
ગૃહસ્થને પ્રાયશ્ચિત્ત હોતું નથી' એમ કોઈ માને છે તેનો મત દૂર કર્યો છે. સાધુને ઉદેશી કંઈ પણ કરે તો ગૃહસ્થને પ્રાયશ્ચિત્ત જિત
પર્યહારને પ્રમુગ્ધીને દોષ છે.

ઉપાસકરૂપાના સુનીય અધ્યયનનો ટીકાનુયાય સમાપ્ત.

गपडिमं अहासुत्तं जहा आणन्दो जाव एक्कारमवि । तए णं से चुलणीपिया समणोवासए तेणं उरालेणं जहा कामदेवो जाव सोहम्ममे कप्पे सोहम्मवडिसगस्स महाविमाणस्स उत्तरपुरत्थिमेणं अरुणप्पमे विमाणे देवत्ताए उववन्ने । चत्तारि पलिओयमाइं ठिई पणत्ता । महाविदेहे चासे सिद्धिहिइ ५ ॥ निक्खेवो ॥

सत्तमस्स अङ्गस्स उवासगदसाणं तइयं अङ्गयणं समचं ॥

आनन्द श्रावकनी जेम आराधे छे यावत् अगीयारे प्रतिमानुं आराधन करे छे.

त्यार बाद चुलनीपिता श्रमणोपासक ते उदार तप वडे कृश ययो अने (काल करी) कामदेवनी जेम यावत् सौधर्म देवलोकमां सौधर्मवत्सक विमाननी उत्तरपूर्व दिशाए अरुणप्रभ नामना विमानने विशेषे देवपणे उत्पन्न थयो. त्यां चार पत्योपमनी स्थितिः कही छे. यावत् ते महाविदेह क्षेत्रने विशेषे सिद्ध थयो. निक्षेप कहेवो.

सातमा उपासकदशांगना त्रीजा अध्ययननो अनुवाद समाप्त.



વડત્થમજ્ઞયણં.

૧. ઉચ્ચેયઓ વડત્થસ્સ અજ્ઞયણસ્સ । एवं बलु जम्बू । તેણં કાલેણં તેણં સમણં વાણારસી નામં નયરી । કોટ્ટણં ચેદ્દણં । જિયસત્તુ રાયા । સુરાદેવે ગાહાવર્દ્ધ, અંદુ । છ હિરણ્ણકોડીઓ જાવ છ વયા દસગોસાહસિસણં વણ્ણં । ધન્ના મારિયા । સામી સમોસંદે । જહા આણન્દો તહેવ પઢિવજ્ઞહ ગિહ્ધમ્મં । જહા કામદેવો જાવ મમણસ્સ મગવઓ મહાવીરસ્સ ધમ્મપણ્ણત્તિ ઉવસમ્પજ્જિત્તા ણં વિહરહ ।

૪ સુરાદેવ અધ્યયન.

૧ જોયા અધ્યયનનો ઉપોદ્દયાત કહેયો. (જેમકે શ્રમણ મગવાન્ મહાવીરે ત્રીજા અધ્યયનનો આ અર્થ કહ્યો છે, તો જોયા અધ્યયનનો જો અર્થ મ્યો છે ?) એ પ્રમાણે હે જંબૂ ! તે કાલે અને તે સમયે વારાણસી નામે નયરી હતી. કોષ્ઠકુ ચેત્ય હંતું. જિતશત્રુ રાજા હતો. સુગંદન ગૃહપતિ હતો. તે આદ્ય-ધનિક હતો. તેને છ હિરણ્યકોટિ નિયાનમાં, છ વ્યાજે અને છ ધનધાન્યાદિના વિસ્તારમાં હતી. દગ હજાર ગાયનું એક વ્રજણ દર્શાવ્યું હતું. તેને ધન્યા માર્યાં હતી. મહાવીર સગમી સમોસર્યા, આજન્દની જેમ તે ગૃહસ્થ ધર્મનો સ્વીકાર કરે છે. અને કામંદની પેટે યાત્ર શ્રમણ ધર્મગ્રંથસિનો સ્વીકાર કરીને વિહરે છે.

૧. દરે ગોળા ધર્મપણનો પ્રારંભ કરાય છે. તે પણ મુગમ છે. પરન્તુ કોષ્ઠકુ ચેય છે. ધોજા પુસ્તકમાં કામમહાવન છેત્ય છે, ધન્યા માર્યા છે.

૨. તપ ણં તસ્સ સુરાદેવસ્સ સમણોવાસયસ્સ પુન્નરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ એમે દેવે અન્તિયં પાઠમ્-
વિત્થા । સે દેવે એગં મહં નીલુપ્પલઁ જાવ અસિ ગહાય સુરાદેવં સમણોવાસયં એવં વયાસી-હં ભો સુરાદેવા
સમણોવાસયા ! અપત્થિયપત્થયા ૪ જહ ણં તુમં સીલાહં જાવ ન ભજ્જસિ તો તે જેટ્ટં પુત્તં સાઓ ગિહ્હાઓ
નીજેમિ, નીજેત્તા તવ અગ્ગઓ ઘાપમિ, ઘાપ્ત્તા પચ્ચ સોહ્હુર કરેમિ, આદાળભરિયંસિ કઢાહ્યંસિ અહ્હેમિ,
અહ્હેત્તા તવ ગાગં મંસેણ ચ સોણિણ ચ આયચ્ચામિ । જહા ણં તુમં અકાલે ચેવ જીવિયાઓ વવરોવિજ્જસિ । એવં
મઙ્ગિલ્લમયં, કળીયસં, એકકેવકે પચ્ચ સોહ્હયા, તહેવ કરેહ, જહા હુલળીપિયસ્સ, નવરં એવકેવકે પચ્ચ સોહ્હયા ।

૨. ત્યાર વાદ તે સુરાદેવ શ્રમણોપાસકની પાસે રાત્રિના મધ્ય સમયે એક દેવ પ્રગટ થયો. તે દેવે એક મોટી કાઢા કમઠ
જેવી તલવાર લઈને સુરાદેવ શ્રમણોપાસકને આ પ્રમાણે કહ્યું-હે અપ્રાર્થિત (મરણ) ની પ્રાર્થના કરનાર સુરાદેવ શ્રમણોપાસક ! જો તું
શીલ વગેરેને ભાંગીશ નહિ તો તારા જ્યેષ્ઠ પુત્રને તારા પોતાના ઘરથી લઈ જઈશ. લઈને તારી આગઠ તેનો ઘાત કરીશ. ઘાત કરીને
તેના માંસના પાંચ સોહ-ડુકડા કરીશ. અને તેને આદાન-આંધળ-પાળી તેલ વગેરેથી ભરેલા કઢાયામાં ઉકાઢીશ. ઉકાઢીને તારા
શરીરને માંસ અને રુધિર વડે છાંટીશ. જે રીતે તું અર્તધ્યાનની અત્યંત પરશ્વતાથી પીડિત થયેલો અઠાઠે જીવિતથી મુક્ત થઈશ. એ
પ્રમાણે મધ્યમ પુત્રને અને કનિષ્ઠ-નાના પુત્રને માટે સમજવું. એક એકના પાંચ સોહ-ડુકડા કરીશ અને તેમજ કરે છે-इत्यादि ग्रन्थु

૨. 'જમગસમગ'તિ. એક કાલે ૫ ગ્રંથ છે. 'સાસે' इत्यादिने વિશે યાવત શબ્દનું ગ્રહણ હોવાથી આ પ્રમાણે જાણવું-૧
શ્વાસ, ૨ કાસ-ચાંતી, ૩ જ્વર-તાવ, ૪ દાહ-ઉષ્ણતા, ૫ કુશિદાહ-પેટનું શૂલ, ૬ મગન્દર, ૭ અર્શ-દરસ, ૮ અઝીર્ણ, ૯ દષ્ટિરોગ,

तए णं से देवे सुरादेवं समणोवासयं चउत्थंपि एवं वयासी-हं ओ सुरादेवा ! समणोवासया ! अपत्तिपत्तया
४ जाव न परिचयसि तो ते अज्ज सरीरंस्सि जमगसमग्गेव सोलस रोगायङ्के पक्खिवामि, तंजहा-सासे, कासे,
जाव कोढे, जहा णं तुमं अट्टहुहट्टं जाव ववरोविज्जसि । तए णं से सुरादेवे समणोवासए जाव विहरइ । एवं
देवो दोचंपि तंचंपि भणइ जाव ववरोविज्जसि

३. तए णं तस्स सुरादेवस्स समणोयासयस्स तेणं देवेणं दोचंपि तंचंपि एवं बुत्तस्स समाणस्स इमेयारूढे
चुलनीपितानी जेम जाणवुं. परन्तु अहीं एक एकना पांच टुकडा समजवा. त्थारपछी ते देवे सुरादेव श्रमणोपासकने चौथी बार पण आ
प्रमाणे कहुं-अप्रार्थित (मरण)नी प्रार्थना करनार हे सुरादेव श्रमणोपासक ! जो तुं शील वगेरेनो त्याग नहि करे तो आजे तारा
शरीरमां एक साथे सोळ रोगो मूकीश. ते आ प्रमाणे-धास, कास-खांसी, यावत् कोढ. जे प्रकारे तुं अर्तिध्याननी अत्यन्त परवद्यताथी
पीडित थइ अकाळे ज जीवितथी मुक्त थइश. त्थार पछी ते सुरादेव श्रमणोपासक यावट् निर्भय रहे छे. ए प्रमाणे देव बीजी बार
अने बीजी बार पण कहे छे के यावत् तुं जीवितथी मुक्त थइश.

३. त्थार बाद ते देवे वे बार अने त्रण बार ए प्रमाणे कहुं एटले ते सुरादेव श्रमणोपासकने आ आवा प्रकारनो अध्यवसाय-
१० मूर्धदाल-मस्तकनुं मूल, ११ अकारक-अरोचकपणुं, १२ अधिवेदना-आंखनी पीडा, १३ कर्णवेदना, १४ कंठ-खरज १५ उदररोग
अने १६ कोढ.

उपासकदशाना बोधा अध्ययननो टीकानुवाद समाप्त.

અજ્ઞાતિય ૪-અહો નં હમે પુરિસે અણારિણ જાવ સમાયરહ, જેણં મમં જેટું પુતું જાવ કળીયસં જાવ આયઝ્ચહ,
જેડયિ ય હમે સોલસ રોગાયઙ્કા તેડવિ ય હ્ચહ મમ સરીરંગસિ પત્તિવવિત્તે, તં સેયં ભલુ મમં ઇયં પુરિસં
ગિપિહ્ત્તણ ત્તિક્કુ ઉદ્દાહણ ! સેડવિ ય આગાસે ઉપ્પહણ, તેણ ય ભમ્મે આસાહણ, મહ્યા મહ્યા સદેણં
કોલાહલે કણ !

૪. તણ નં સા ધન્ના મારિયા કોલાહલં સોચા નિસમ્મ જેણેવ સુરાદેવે સમણોવાસણ તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવા-
ગચ્છિત્તા ઇયં ચયાસી-ક્ષિણં દેવાણુપ્પિયા ! તુભ્ભેહિ મહ્યા મહ્યા સદેણં કોલાહલે કણ ? તણ નં સે સુરાદેવે
સમણોવાસણ ધનનં મારિયં ઇયં ચયાસી-ઇયં ભલુ દેવાણુપ્પિયા ! કેડવિ પુરિસે તદેવ કહેહ જહા હુલળીપિયા !
ધન્નાડવિ પટ્ટિમ્મણહ-જાવ કળીયસં, નો ભલુ દેવાણુપ્પિયા ! તુભં કેડવિ પુરિસે સરીરંસિ જમગસમગં સોલસ

સંકલ્પ ધયો-અહો ! આ પુરુષ અનાર્ય છે અને યાવત્ અનાર્ય પાપ કર્મ કરે છે. જે મારા ઉપેષ્ઠ પુત્રને યાવત્ કનિષ્ઠ પુત્રને મારી આ-
ગલ્લ ઘાત કરીને યાવત્ માંસ અને રુધિર વડે મારા શરીરને છાંટે છે. અને જે આ મોઢ રોગો છે તેને પણ મારા શરીરમાં એક
સાથે મુકુતને ફળે છે. તેથી મારે તે પુરુષને પકડવો શ્રેયસ્કર છે. એમ વિચાર કરીને તે દોડ્યો. તે દેવ પણ આશ્ચર્યમાં ઉડ્યો.
તેણે પરનો સ્તંભ-થાંમલો પકડ્યો અને અત્યંત મોટા શબ્દ વડે કોલાહલ કર્યો.

૪. ત્યાર પછી તે ધન્યા માર્યા કોલાહલ સાંમઢીને અવધારીને ડ્યાં સુરાદેવ શ્રમગોપાપક છે ત્યાં આવે છે. આવીને તેણે આ
પ્રમાણે કણું-હે દેવદુષ્ટિય ! તમે અત્યંત મોટા શબ્દ વડે કેમ કોલાહલ કર્યો ? ત્યાર વાદ તે સુરાદેવ શ્રમણોપાસકે ધન્યા માર્યાને

रोगायङ्के पक्खिवइ, एस णं केवि पुरिसे तुब्भं उवसगं करेइ, सेसं जहा चुलणीपियस्स तहा भणइ । एवं सेसं जहा चुलणीपियस्स निरवसेसं जाव सोहम्मे कप्पे अरुणकन्ते विमाणे उववन्ने । चत्ताणि पलिओवमाइं ठिइ, मद्दविदेहे चांसे सिज्झिहिइ ५ । निक्खेवो ॥

सत्तमस्स अङ्गस्स उवासगदसाणं चउत्थं अज्झयणं समत्तं ॥

आ प्रमाणे कहुं-हे देवानुग्रिये ! कोई पुरुष-इत्यादि जेम चुलनीपिताए कहुं हतुं तेम कहै छे. धन्या पण उत्तर आपे छे-कोइ पुरुषे यावत् कनिष्ठ पुत्रने घरथी लइने घात कर्यो नथी. हे देवानुग्रिय ! तमने कोइ पण पुरुष शरीरमां एक साथे सोळ रोगो मुक्तो नथी. आ कोइ पण पुरुष तमने उपसर्ग करे छे. बाकी वधुं चुलनीपिताने कहुं तेम कहै छे. ए प्रमाणे बाकी वधुं चुलनीपिता संवन्धे कहुं तेम कहैछुं. यावत् ते सौधर्म देखलोकने विदे अरुणकान्त विमानमां उत्पन्न थयो. त्यां चार पर्योपमनी स्थिति छे. ते महाविदेह क्षेत्रमां मोलें जग्गे. अही निक्षेप-उपसंहार कहैवो

सातमा उपासकदर्शगना चोथा अध्ययननो अनुवाद समाप्त.

પંચમં અજ્ઞયણં ।

૧. एवं खलु जम्बू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं आलभिया नामं नयरी । सङ्खवणे उज्जाणे । जियसत्तू राया ।
ચુલ્લસયણ ગાહાવર્દ, અદ્દે, જાવ છ હિરણ્ણકોડીઓ જાવ છ યયા દસગોસાહસ્તિસણં વણં । ચહુલા મારિયા ।
સામી સમોસઢે । જહા આણંદો તહા ગિહિધમ્મં પડિવજ્ઞહ, સેસં જહા કામદેવો જાવ ધમ્મપણ્ણત્તિ ઉવસમ્પ-
જિત્તાણં વિહરહ ॥

૨. तए णं तस्स चुल्लसयणस्स समणोचासयस्स पुण्वरत्तावरत्तकालसमयंसि एगे देवे अन्तिगं जाव असि

૫ ચુલ્લશતકાવ્યયન.

૧. हे ! जम्बू ए प्रमाणे खरेखर ते काले अने ते समये आलभिरा नामे नगरी हती. शंखवन नामे उद्यान हतुं. त्यां जितशत्रु राजा हतो.
ચુલ્લશતક નામે ગૃહપતિ રહેતો હતો, તે આદ્ય-ધનિક હતો. યાવત્ તેને છ હિરણ્યકોટિ નિધાનમાં, છ કોટિ વ્યાજે અને છ કોટિ દ્રવ્ય ધન
ધાન્યાદિ વિસ્તારમાં હતું, તથા દસ હજાર ગાયોનું એક વ્રજ એવાં છ વ્રજો હતાં. તેને ચહુલા નામે માર્યા હતા. મહાવીર સ્વામી મમોમર્યા.
આનન્દની જેમ તે ગૃહસ્થ ધર્મનો અંગીકાર કરે છે. વાકી વધું કામદેવની પેઠે કહેયું યાવત્ તે ધર્મપ્રજ્ઞસિનો સ્વીકાર કરીને વિહરે છે.
૨. त्वार वाद ते चुल्लशतक श्रमणोपासकनी आगळ मध्य रात्रिना समये एक देव प्रगट थयो, अने तेणे यावत् तलवार

ગહાગ એવં વયાસી-હં ભો ચુલ્લસયગા સમણોવાસયા ! જાવ ન ભજ્ઞસિ તો તે અજ્ઞ જેટલું પુત્તં સાઓ ગિહાઓ નીણેભિ, એવં જહા ચુલ્લનીપિયં, નવરં એકેકે સત્ત મંસસોહ્યા જાવ કળીયસં જાવ આયચ્ચામિ । તણે નં સે ચુલ્લ-સયણ સમણોવાસણ જાવ વિહરહ । તણે નં સે દેવે ચુલ્લસયગં સમણોવાસયં ચરુતથમ્પિ એવં વયાસી-હં ભો ચુલ્લ-સયગા ! સમણોવાસયા ! જાવ ન ભજ્ઞસિ તો તે અજ્ઞ જાઓ હિમાઓ છ હિરણ્યકોટીઓ નિહાણપડતાઓ, છ યુદ્ધિપડતાઓ, છ પવિત્રથરપડતાઓ તાઓ માઓ ગિહાઓ નીણેભિ, નીણેસા આલમિયાણે નયસીણે સિદ્ધાહગં જાવ પહેસુ સન્નવઓ સમન્તા ધિપ્પહરામિ, જહા નં તુમં અદ્દુદ્દહવસેદ્દ અકાલે ચેવ જીવિયાઓ વવરોવિજ્ઞસિ ।

પ્રદળ કરીને આ પ્રમાણે કહું-હે ચુલ્લશતક શ્રમણોપાસક ! યાવત્ શીલવ્રતાદિને માંગીશ નહિ તો આજે તારા મોટા પુત્રને તારા પોતાના ઘરથી લઈ જઈશ, [અને તારા સમક્ષ તેનો ઘાત કરીશ] । ઇત્યાદિ જેમ ચુલ્લનીપિતાને કહું હતું તેમ કહેવું, પરન્તુ એક એકના સાત માંસસોહ-માંસના ડુકડા કરીશ, યાવત્ નાના પુત્રનો ઘાત કરી તેના લોહી અને માંસ વડે તારા શરીર ઉપર છાંટીશ. તે પછી ચુ-લ્લશતક શ્રમણોપાસક નિર્મોક-નીડર રહે છે. ત્યાર બાદ તે દેવે ચુલ્લશતક શ્રમણોપાસકને ચોથી વાર પણ આ પ્રમાણે કહું-હે ચુલ્લશતક શ્રમણોપાસક ! યાવત્ તું શીલવ્રતાદિને માંગીશ-છોટીશ નહિ તો આજે જે તારું છ હિરણ્યકોટિ દ્રવ્ય નિધાનમાં મૂકેલું છે, છ કોટિ વ્યજે મૂકેલું છે અને છ કોટિ ધનચાન્યાદિના વિસ્તારમાં છે, તેને તારા પોતાના ઘરથી લઈ જઈશ અને લઈને આલમિકા નગરીના શુદ્ધાટક માર્ગમાં યાવત્ ત્રિક, ચત્તર અને મોટા માર્ગમાં ચારે તરફ સઘલે સઘલે-ડ્યાં ત્યાં ફેંકી દઈશ. જેથી તું આર્તચ્ચાનની અત્યન્ત પરવ-શતાથી પીડિત થયેલો અકાલે જીવિતથી મુક્ત થઈશ.

૩. તણ નં સે ચુલ્લસયણ સમણોવાસણ તેણં દેવેણં એવં વુત્તે સમાણે અભીણ જાવ વિહરહ. તણ નં સે દેવે ચુલ્લ-
સયણં સમણોવાસયં અભીયં જાવ પાસિતા દોચમ્પિ તચ્ચમ્પિ તહેવ મ્પણહ જાવ વવરોવિજ્ઞસિ. તણ નં તસ્સ
ચુલ્લસયણસ્સ સમણોવાસયસ્સ તેણં દેવેણં દોચમ્પિ તચ્ચમ્પિ એવં વુત્તસ્સ સમાણસ્સ અયમેયાહુવે અજ્ઞત્થિણ ૪-
'અહો નં હમે પુરિસે અણારિણ જહા ચુલ્લનીપિયા તહા ચિન્તેહ જાવ કર્ણીયસં જાવ આયજ્જહ. જાઓડવિ ય નં
હમાઓ મમં છ હિરણ્ણકોડીઓ નિહાણપપ્પત્તાઓ છ હુદ્ધિપપ્પત્તાઓ પવિત્થરપપ્પત્તાઓ તાઓડવિ ય નં
હચ્છહ મમં સાઓ ગિહાઓ નીણેત્તા આલમ્પિયાણ નયરીણ સિહ્ધાહગ. જાવ વિપ્પહરિત્તણ, તં સેયં ત્વલ્લ મમં
ત્વયં પુરિસં ગિણિહત્તણ'ત્તિક્કદ્ધુ ઉદ્ધાહણ જહા સુરાદેવો તહેવ મ્પારિયા પુચ્છહ તહેવ રહેહ ૫. સેસં જહા ચુલ્લનીપિ-

૩. ત્યાર બાદ ને ચુલ્લશતક શ્રમણોપામક તે દેવે એમ કહું એટલે નિર્મય થઈને રહે છે. ત્યાર પછી તે દેવ ચુલ્લશતક શ્રમણોપા-
મકને નિર્મય રહેલો યાવત્ જોઈને બીજી વાર અને ત્રીજી વાર એમ એમ જ કહે છે કે યાત્ તું જીવિતથી મુક્ત થઈશ. તે દેવે બીજી વાર
અને ત્રીજી વાર એ પ્રમાણે કહું એટલે ચુલ્લશતક શ્રમણોપામકને આ આગ પ્રકારનો સંકલ્પ થયો—'અહો આ પુરુષ અનાર્ય છે—હયા-
દિ ચુલ્લનીપિતાની જેમ ચિંતવે છે, યાત્ નાના પુત્રનો ઘાત કરીને તેના લઘિર અને માંસ વડે મારા શરીરને છાંટે છે અને વઠ્ઠી જે
છ હિરણ્યકોટિ નિધાનમાં મૂકેલી, છ વ્યાજે મૂકેલી અને છ ધનાદિ વિસ્તારમાં રોકેલી છે તેને પણ મારા પોતાના ઘરથી લઈને
આલમ્બિકા નગરીના શૃંગાટક વગેરે માર્ગમાં ચારે તરફ જ્યાં ત્યાં ફેંકી દેવાને ફાંટી છે, માટે મારે એ પુરુષને પકડવો યોગ્ય છે'
એમ વિચારી તેને પકડવાને તે દોડ્યો—હત્યાદિ યાવત્ સુરાદેવની જેમ તેની માર્યા પૂટે છે અને તે તેમજ કહે છે. વાકી નધું ચુલ્લની-

यस्स जाय सोहम्मे कप्पे अरुणसिद्धे विमाणे उवन्ने, चत्तारि पल्लिओवमाहं ठिहं । सेसं तहेव जाव महावि-
देहे वासे सिज्झहिइ ५ ॥ निक्खेवो ।

सत्तमस्स अङ्गस्स उवासगदसाणं पञ्चमं अज्झपणं समत्तं

पितानी पेठे जाणयुं, यावत् ते सौर्यं देवलोकमां अरुणशिष्ट विमाने विशेषे उत्पन्न थयो. तेनी चार पल्लयोपमनी स्थिति कही छे.
चाकी वणुं तेमज कहेणुं यावत् ते महाविदेह क्षेत्रने विशेषे सिद्धिपदने पामझे. अहीं निक्षेप कहेवो.

सातमा उपासकदशंगना पांचमा अध्ययननो अनुवाद समाप्त.

१-१ पांचमो अध्ययन सप्त छे.



છટું અજ્ઞયણં ।

૧. છટ્ઠસ્સ ઉક્કલેવઓ । પયં ત્થલુ જમ્મૂ । તેણં કાલેણં તેણં સમણં કમ્પિદ્ધપુરે નયરે । સહસમ્યવણે ઉ-
જ્ઞાણે । જિયસત્તૂ રાયા । કુણ્ડકોલિણ ગાહાવર્દ । પૂસા ખારિયા । છ હિરણ્ણકોઢીઓ નિહાણપઉત્તાઓ, છ
બુદ્ધિપઉત્તાઓ, છ પવિત્થરપઉત્તાઓ, છ વયા દસગોસાહસ્સિણં વણં । સામી સમોસદે । જહા કામદેવો તહા
માવયધમ્મં પઢિવજ્ઞહ । સચેવ વત્તન્વયા જાવ પઢિલાભેમાણે વિહરહ ।

૨. તપ્પ ણં સે કુણ્ડકોલિણ સમણોવાસપ્પ અન્નયા કપાહ્ પુન્ન્યાચરણ્ણકાલસમયંસિ જેણેવ અસોગવણિયા

૬ કુંડકોલિક અધ્યયન.

૧. અહીં છઠ્ઠા અધ્યયનનો ઉત્કલ્પ-ઉપોદ્ધાત કહેવો. એ પ્રમાણે સ્વસ્ત્ર હે જમ્મૂ ! તે કાલે અને તે સમયે કાંપિલ્યપુર નગર
હતું. સહસામ્રાનન ઉદ્યાન હતું. ચિત્તશુર રાજા હતો. કુંડકોલિક ગૃહપતિ હતો. તેને પુણ્યા નામે ભાર્યા હતી. તેણે છ હિરણ્યકોટી નિ-
ધાનમાં મૂકેલી, છ ધૃદ્ધિ-વ્યાજે મૂકેલી અને છ ધન ધાન્યાદિના વિસ્તારમાં રોકેલી હતી. દસ હજાર ગાયોનું એક વ્રજ પણ છ
વ્રજો હતાં. મહાગીર સ્વામી સમોસર્વા. કામદેવની જેમ તે શ્રાવક ધર્મનો સ્વીકાર કરે છે-इत्यादि તેજ વધી વત્તન્વયા કહેની યાવત્
તે (શ્રમણ નિર્મળ્યોનો અશ્વનાદિ વઢે) સત્કાર કરતો વિહરે છે.

જેનેવ પુઢવિસિલાપટ્ટણ તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા નામમુદ્દગં ચ ઉત્તરિજ્ઞગં ચ પુઢવિસિલાપટ્ટણ ઠવેઈ, ઠવેત્તા સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અન્તિયં ધમ્મપણ્ણત્તિ ઉવસમ્પજ્ઞિત્તા ણં વિહરદ ।

૩. તણ ણં તસ્સ કુણ્ડકોલિયસ્સ સમણોવાસયસ્સ ણે દેવે અન્તિયં પાઠ્ઠમવિત્થા । તણ ણં સે દેવે નામમુદ્દગં

૨. ત્યાર વાદ તે કુંડકોલિક શ્રમણોપાસક અન્ય કોઈ દિવસે મધ્યાહ્ન સમયે જ્યાં અશોકવનિકા છે અને જ્યાં પૃથ્વીશિલા-પટ્ટ છે ત્યાં આવે છે. ત્યાં આવીને નામાંકિત મુદ્રિકા (ચોંટી) અને ઉત્તરીય વસ્ત્રને પૃથ્વીશિલા પટ્ટ ઉપર મૂકે છે. મૂકીને શ્રમણ ભગવંત મહાવીરની પાસે ધર્મવ્રજ્ઞાસિને સ્વીકારી વિહરે છે.

૩. તે વાર પછી તે કુંડકોલિક શ્રમણોપામકની પાસે એક દેવ પ્રગટ થયો, અને તે દેવ તે કુંડકોલિક શ્રમણોપામકની નામ-મુદ્રા અને ઉત્તરીય વસ્ત્રને પૃથ્વીશિલા પટ્ટ ઉપરથી ગ્રહણ કરે છે. ગ્રહણ કરીને ધુધરીઓ સહિત શ્રેષ્ઠ વસ્ત્રો લેણે પહેરેલાં છે એવા તે

૧-૨-૩ હવે છટ્ટા અધ્યયન સંવન્ધે કંદક લઘીપ છીપ-‘ધમ્મપણ્ણત્તિ’ત્તિ । થતઘમંની પ્રરૂપણા, વર્ણન, મત્ત, મિદ્ધાન્ત પ તેનો અર્થ છે ‘ઉત્પાદન’ ઉઠતું, વેટેલો ઉભો થાય તે ઉત્પાદન. ‘કર્મ’ જંબું, આવંબું ઘમેરે. ‘વલં’ શરીરનું સામર્થ્ય, ‘ધીર્ય’ જીવનું સામર્થ્ય ‘પુરુષ-કારઃ’ પુરુષપણાનું અમિમાન, ‘પરાશ્રમઃ’ જ્યારે પુરુષકાર પોતાનું પ્રયોજન સિદ્ધ કરે ત્યારે પરાક્રમ કહેવાય છે. ‘દત્તિ’ ઉપદર્શન અર્થમાં છે. જીમીને વિશે ઉત્પાદન નથી, પટલે કે તે નિષ્પ્રયોજન છે, કારણ કે તે પુરુષાર્થના સાધક નથી. તેનું અસાધકપણું પુરુષકાર દોષા છતાં પણ પુરુષાર્થની સિદ્ધિ થતી નથી માટે પ રીતે મર્વે માવો નિયત-નિયતિને આધીન છે. જે જે પ્રકારે થયાનું છે તે તે પ્રકારે થાય છે, પરન્તુ પુરુષકારના વલ્લથી અન્યથા કરવું શક્ય નથી. પ સંવન્ધે કહ્યું ॥ કે—

ચ ઉત્તરિહં ચ પુદવિસિલાપટયાઓ ગેખદ્, ગેખદ્તા સંવિધિર્ણિં અન્તલિખ્યપડિવન્ને કુણ્ડકોલિંગ સમણો-
વાસયં પયં વયાસી-હં ઓ કુણ્ડકોલિયા સમણોવાસયા ! સુન્દરી ણં દેવાણુપ્પિયા ગોસાલસ્સ મહ્ધલિપુત્તસ્સ
દેવે આરુઠ્ઠમા રહીને કુંડલોરિક શ્રમણોપામકને આ પ્રમાણે કહ્યું-હં દેવાણુપ્રિય કુંડકોલિક શ્રમણોવામક ! મંતલિપુત્ર ગોશાલ-
કની ધર્મપ્રજ્ઞસિ મુંદર છે, (કેમકે તેની ધર્મપ્રજ્ઞસિમાં) ઉત્થાન, કર્મ, વલ, ધીર્ય અને પુરુષકાર-પરાક્રમ નથી, સર્વે માત્રો નિયત

‘પ્રાપ્તયો નિયતિચ્છાપ્રેણ યોડ્ધઃ સોડ્ધસ્યં મત્તિ વૃણાં યુમાંડુમ્મો વા ।

બ્રૂતાનો મહતિ શ્વેડપિ હિ પ્રકને, નામાયં મત્તિ ન માનિનોડસ્તિ નાશઃ ॥”

મહિ મત્તિ વ્ત્ર માલ્યં મત્તિ ચ માલ્યં ત્રિનાડપિ વ્ત્રનેન । વત્તલ્યાતમપિ નદ્યતિ યસ્ય તુ મત્તિચ્ચતા નાસ્તિ ॥”

“નિયતિના મામર્ષ્યનો આશ્રય કરવા પડે મનુષ્યોને શુભ અથવા અશુભ જે અર્થ પ્રાપ્ત થવાનો છે તે અવશ્ય થાય છે, મોટો પ્રયત્ન
કરવામાં આવે તો પણ પ્રાપ્તિનો નથી તે થતું નથી અને જે થવાનું છે તેનો નાશ થતો નથી.

જે થવાનું નથી તે થતું નથી અને જે થવાનું છે તે થતું નથી સિવાય પણ થાય છે, જેની મતિતચ્ચતા નથી તે હાથમાં રહેતું હોય તો
પણ નાશ પામે છે.”

મોટે ધમણ મગવંત મહાસીરની ‘મંગુલો’ મરણ-અચુક ‘ધર્મપ્રજ્ઞસિઃ’ ધૃતધર્મનો પ્રકરણ છે. કેવા પ્રકારનો છે ? તેના ઉત્તરમાં કહે
છે-‘અસ્તિ’-આદિ. વધા માવો અનિયત છે, કારણ કે તે ઉત્થાનાદિથી વાપ છે અને ઉત્થાનાદિ મિવાય થતાં નથી. તેથી કુંડકોલિકે તે
વેચને ૫ પ્રમાણે કરાં-જો ગોશાલકનો ‘ઉત્થાનાદિ નથી મોટે સર્વે માત્રો નિયત છે’ પણ પ્રકારનો મુન્નર ધર્મ છે, અને ‘ઉત્થાનાદિ છે
મોટે સર્વે માવો અનિયત છે’-પણ પ્રકારનો મહાસીરનો ધર્મ અચુક છે, ૫મ નેના મતનો અનુવાદ કરીને કુંડકોલિક તેના મતને

ધમ્મપણ્ણત્તી, નત્થિ ઉદ્ધાણે ઇ વા કમ્મે ઇ વા ચલે ઇ વા વીરિણ્ણ ઇ વા પુરિસક્કારપરક્કમે ઇ વા, નિયયા સન્નવભાવા, મંગુલી ણં સમણસ્મ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ધમ્મપણ્ણત્તી, અત્થિ ઉદ્ધાણે ઇ વા, કમ્મે ઇ વા, ચલે ઇ વા વીરિણ્ણ ઇ વા, પુરિસક્કારપરક્કમે ઇ વા, અણિયયા સન્નવભાવા।

(નિયતિને આશ્રિત) છે. શ્રમણ ભગવંત મહાવીરની ધર્મ પ્રજ્ઞાપ્તિ મંગુલી-સ્ત્રાવ છે. (કારણ કે તેમના મતે) ઉત્થાન, યાવત્ પુરુષ-કાર-પરાક્રમ છે. સર્વ માવો અનિયત છે (નિયતિને આશ્રિત નથી).

દુષ્ટિત કરવા માટે વે ચિકલ્લ કરે છે-‘તુમે ણં’ इत्यादि. પૂર્વેના વાક્યમાં ‘યદિ’ જો-પ પદ્મું પ્રહણ કરેલું હોવાથી આ વાક્યની આદિમાં ‘તદા’ તો-પ પદ્મનો અપ્યાહાર જાણવો. તો તે આ દ્વિવ્ય વેવકલ્લિ વગેરે ગુણ શાથી પ્રાપ્ત કર્યો? જું ઉત્થાદિ વહે ‘ઉદાહુ’ અથવા ઉત્થાનાદિ સિવાય? પટલે કે તપ પ્રહરવર્ય વગેરેના આચરણ સિવાય પ્રાપ્ત કર્યો? જો ઉત્થાનાદિ સિવાય પ્રાપ્ત કર્યો-પ પક્ષ ગોશાલકના મતનો આશ્રય કરેલો હોવાથી તને સંમત છે તો જે જીવોને ઉત્થાનાદિ-તપશ્ચર્યા વગેરે નથી તે જીવો વેવો કેમ નથી? પૂછનારનો આ અભિપ્રાય છે-જેમ તારી માન્યતાથી તું પુરુષકાર ધિના વેવ થયો છે, પણ સર્વ જીવો જે ઉત્થાનાદિ ધિનાના છે તે વેવો ધયા જોઈપ, પરંતુ ॥ પ્રમાણે ૧૫ નથી, માટે ઉત્થાનાદિનો અપલાપ કરવાના પક્ષમાં દુષ્ટ છે. અને જો તે આ કલ્લિ ઉત્થાનાદિ વહે પ્રાપ્ત કરી છે તો જે તું કહે છે કે ‘ગોશાલકનો મત સુન્દર છે અને મહાવીરનો મત સુન્દર નથી તે તારું મિથ્યા ઘડન છે, કારણ કે તેનો શ્યભિચાર-અન્યપાપણું છે. તેણે ૫૫ કહ્યું પટલે તે વેવ ‘શંકિતઃ’ શંકાવાળો થયો-જુ ગોશાલકના મત સત્ય છે કે મહા-વીરનો મત સત્ય છે? કારણ કે તેણે મહાવીરનો મત ચુલ્લિકી સિદ્ધ કર્યો છે, તેથી આવા પ્રકારના વિકલ્પવાળો થયો. કાંક્ષિતઃ’ મહાવીરનો મત પણ સારો છે, કારણ કે ચુલ્લિકુલ્લ છે’ આવા પ્રકારના વિકલ્પગાળો થયો. યાવત્ શબ્દના કયનથી ‘મેદમાપન્નઃ’ મતિમેદને પ્રાપ્ત થયો. કારણ કે ‘ગોશાલકનો મત જ સારો છે ૫ નિશ્ચયથી રહિત થયો છે. તથા ‘શ્લુપં સમાપન્નઃ’ પૂર્વેના નિશ્ચ-

૪. તણે નં સે કુણ્ડકોલિણ સમણોવાસણ તં દેવં એવં વયાસી-જહ નં દેવા ! સુંદરી ગોસાલસ્સ મહ્વલિપુત્ત-
સ્સ ધમ્મપણત્તી-નત્થિ ઉટ્ટાણે હ વા જાવ નિયયા સન્વભાવા, મંગુલી નં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ
ધમ્મપણત્તી-અત્થિ ઉટ્ટાણે હ વા જાવ અણિયયા સન્વભાવા, તુમે નં દેવા ! હમા ઇયારૂવા દિવ્વા દેવિઢ્ઠી દિ-
વ્વા દેવજ્જુઈ દિવ્વે દેવાણુભાવે કિણા લહે, કિણા પત્તે, કિણા અભિસમન્નાગણ, કિં ઉટ્ટાણેણં જાવ પુરિસક્કાર-
પરક્કમેણં, ઉદાહુ અણુટ્ટાણેણં અકમ્મેણં જાવ અપુરિસક્કારપરક્કમેણં ? તણે નં સે દેવે કુણ્ડકોલિયં સમણોવાસયં
એવં વયાસી-એવં ત્વહુ, દેવાણુપ્પિયા ! મણે હમેયારૂવા દિવ્વા દેવિઢ્ઠી હ અણુટ્ટાણેણં જાવ અપુરિસક્કારપરક્કમેણં

૪. ત્યાર વાદ તે કુંડકોલિક શ્રમણોપાસકે તે દેવને આ પ્રમાણે કહ્યું-હે દેવ ! જો મંત્રલિપુત્ર ગોશાલરૂની ધર્મપ્રજ્ઞાસિ, (જેમાં)
ઉત્થાન નથી, યાવત્ સર્વે ભાવો નિયત છે-એ સુંદર હોય અને શ્રમણ ભગવંત મહાવીરની 'ઉત્થાન છે, યાવત્ સર્વે ભાવો અનિયત છે'
એ ધર્મપ્રજ્ઞાસિ સ્વરાવ હોય તો હે દેવ ! તેં આ દિવ્ય દેવક્રાદિ, દિવ્ય દેવદ્યુતિ, દિવ્ય દેવાનુભાવ-દેવપ્રભાવ શાથી મેળવ્યો, શાથી
પ્રાપ્ત કર્યો, શાથી અમિશુલ્લભણે પ્રાપ્ત કર્યો ? શું ઉત્થાન વડે, યાવત્ પુરુષકાર-પરાક્રમ વડે ? અથવા ઉત્થાન સિવાય, કર્મ મિત્રાય કે
પુરુષકાર-પરાક્રમ મિત્રાય ? તે વાર પછી તે દેવે કુંડકોલિક શ્રમણોપાસકને આ પ્રમાણે કહ્યું-એ પ્રમાણે સ્વરેસર હે દેવાનુપ્રિય ! મેં

યથી વિપર્યયરૂપ ફલુપપણને પ્રાપ્ત થયો છે. ગોશાલરૂમતને અનુસરનાના મત વડે મિધ્યાત્વને પ્રાપ્ત થયેલો છે. અથવા 'આણે મતે
જિત્યો' એ સ્વેદરૂપ કલુપિત ભાવને પ્રાપ્ત થયો. તેથી તે કુંડકોલિક શ્રમણોપાસકને 'કિંચિત્તમોચ્છં' કંઈ પણ ઉત્તર આશ્ચિચ્છત્તપ્
'આલ્યાનું' આપવાને 'નો સંચાપર' શક્તિમાન થતો નથી.

લદ્દા પત્તા અભિસમન્નગયા ! તए णં સે કુણ્ડકોલિણ સમણોવાસए તં દેવં एंव વયાસી-જહ ણં દેવા ! તુમે इમા પપારૂયા દિવ્વા દેવિદ્ધી ર અણુદાણેણં જાવ અપુરિસક્કારપરકમેણં લદ્દા પત્તા અભિસમન્નાગયા, જેસિ ણં જીવા-
ણં નત્થિ ઉદ્દાણે ર વા જાવ પરકમે ર વા, તે કિં ન દેવા ! અહ ણં દેવા ! તુમે इમા एयારૂવા દિવ્વા દેવિદ્ધી ર ઉદ્દાણેણં જાવ પરકમેણં લદ્દા પત્તા અભિસમન્નાગયા, તો જં વદસિ-સુન્દરી ણં ગોસાલસ્સ મહ્હલિપુત્તસ્સ ધમ્મ-
પપ્પણ્તી, નત્થિ ઉદ્દાણે ર વા જાવ નિયયા સઘ્વભાવા, મંઘુલી ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ધમ્મપપ્પણ્તી-
અત્થિ ઉદ્દાણે ર વા જાવ અણિયયા સઘ્વભાવા, તં તે મિચ્છા । તए णં સે દેવે કુણ્ડકોલિણં સમણોવાસए णં एवं
ઉત્તે સમાણે સંકિए જાવ કલુસં સમાવહે નો સંચાएइ કુણ્ડકોલિયસ્સ સમણોવાસयस्स કિંચિ પામોક્કલમાइકિલ-

આ આવા પ્રકારની દિવ્ય દેવમદ્દિ ઉત્થાન સિવાય યાવત્ પુરુષકાર-પરાક્રમ સિવાય મેલ્લી છે, પ્રાપ્ત કરી છે, અભિમુલ્લ પણે પ્રાપ્ત કરી છે. ત્યાર વાદ તે કુંડકોલિક શ્રમણોપામકે તે દેવને ए પ્રમાણે કહું-હે દેવ ! જો તે આ આવા પ્રકારની દિવ્ય દેવદ્દિ ઉત્થાન નિભાય યાવત્ પુરુષકાર-પરાક્રમ નિભાય મેલ્લી, પ્રાપ્ત કરી અભિમુલ્લપણે પ્રાપ્ત કરી છે તો જે જીવોને વિશે ઉત્થાન નથી, યાવત્ પુરુ-
ષકાર-પરાક્રમ નથી તે દેવો કેમ નથી ? હે દેવ ! જો તે આ આવા પ્રકારની દિવ્ય દેવદ્દિ ઉત્થાન વડે યાવત્ પુરુષકારપરાક્રમ વડે મેલ્લી, પ્રાપ્ત કરી અને અભિમુલ્લપણે પ્રાપ્ત કરી તો પછી તું જે કહે છે કે મંલ્લિપુત્ર ગોશાલકુની ધર્મપ્રજ્ઞસિ સુંદર છે, કારણ કે (તેમાં) ઉત્થાન નથી, યાવત્ મર્યં માત્રો નિયત છે, શ્રમણ મગવંત મહાવીરની ધર્મપ્રજ્ઞસિ સ્વરાવ છે, (કારણ કે તેમાં) ઉત્થાન છે, યાવત્ મર્યં માત્રો શ્રાનિયત છે, તે મિત્થ્યા છે. ત્યાર વાદ કુંડકોલિક શ્રમણોપામકે ए પ્રમાણે કહું ઇટલે તે દેવ શંકિત થયો, યાવત્ કલુસ-

તત્, નામમુદ્ધયં ચ ઉત્તરિજ્ઞયં ચ પુઢવિસિલાપટ્ટઃ ઠવેહ, ઠવેત્તા જામેવ દિસિં પાઠબ્ધૂત્તામેવ દિસિં પડિગ્ગા. તત્, નામમુદ્ધયં ચ ઉત્તરિજ્ઞયં ચ પુઢવિસિલાપટ્ટઃ ઠવેહ, ઠવેત્તા જામેવ દિસિં પાઠબ્ધૂત્તામેવ દિસિં પડિગ્ગા. તત્, નામમુદ્ધયં ચ ઉત્તરિજ્ઞયં ચ પુઢવિસિલાપટ્ટઃ ઠવેહ, ઠવેત્તા જામેવ દિસિં પાઠબ્ધૂત્તામેવ દિસિં પડિગ્ગા.

૫. તેણં કાલેણં તેણં સમણં સામી સમોસંદે. તણં નં સે કુણ્ડકોલિણ સમણોવાસણ ઇમીસે કહાણ લઢ્ઢે

હટ્ટઃ જહા કામદેવો તહા નિગ્ગચ્છહ જાવ પજ્જુવાસહ. ધમ્મકહા. ૫. તેણં કાલેણં તેણં સમણં સામી સમોસંદે. તણં નં સે કુણ્ડકોલિણ સમણોવાસણ ઇમીસે કહાણ લઢ્ઢે

૬. 'કુણ્ડકોલિયા' ઇ સમણે 'મગ્ગં મહાવીરે કુણ્ડકોલિયં સમણોવાસયં' ત્વં ચયાસી-સે નૂણં કુણ્ડકો-

વિપર્યયને પ્રાપ્ત થયો અને કુંડકોલિક શ્રમણોપાસકને કંઈ પણ ઉત્તર આપવાને શક્તિમાન ન થયો. તેણે નામમુદ્રા અને ઉત્તરીય વસ્ત્રને

પૃથિવીશિલાપટ્ટ ઉપર મૂક્યા, અને મૂકીને જે દિશાથી આવ્યો હતો તે દિશા તરફ ગયો.

૫. તે કાલે અને તે સમયે મહાવીરે સ્વામી સમોસર્યા. ત્યારે તે કુંડકોલિક શ્રમણોપાસક આ મહાવીરે સ્વામી આવ્યાની વાત

વડે વિદિત થયેલો હૃદ-પ્રસન્ન થયો અને કામદેવની પેઠે વંદન કરવા માટે નીકળે છે. (મગ્ગવંતે)

ધર્મ કથા કહી.

૬. 'હે કુંડકોલિક' એમ સંયોધી શ્રમણ મગ્ગવાન મહાવીરે કુંડકોલિક શ્રમણોપાસકને આ પ્રમાણે કહ્યું-હે કુંડકોલિક ! ત્વેસ્વર

૬. 'નિહમગ્ગાવસન્તાણં' તિ ગૃહવાસમાં રહેનારા, 'જં' વાસ્થાલંકારમાં વપરાય છે. 'અન્યયુધિકાન્' અન્યતીર્થિકોને 'અર્થે' જીવાદિ પદાર્થો

વડે, અથવા સૂચના અર્થો વડે, 'હેતુમિઃ' અન્યથા અને વ્યતિરેક સ્વરૂપવાળા હેતુઓ વડે, 'પ્રશ્નઃ' યીજાને પૂછ્યા યોગ્ય પદાર્થો વડે,

૧ 'દસાસ્સે યાતાશ્વમન્વયઃ' એના અસ્તિત્વમાં જેવું અસ્તિત્વ હોય તે અન્યથા, અને 'યદમાને યદમાગો વ્યતિરેકઃ' એના અભાવમાં જેવો અભાવ હોય તે વ્યતિરેક.

લિયા ! કહ્યું તુઝમ પુઝવાવરળ્હકાલસમયસિ અસોગવણિયાए एगे देवे अन्तियं पाउब्भवित्था ! तए णं से देवे नाममुदं च तहेव जाव पडिगए । से नूणं कुण्डकोलिया ! अट्टे समट्ठे ! हन्ता अत्थि । तं धन्ने सि णं तुमं कुण्डकोलिया ! जहा कामदेवो । 'अज्जो' इ समणे भगवं महावीरे समणे निगन्थे य निगन्थीओ य आमन्तित्ता एवं वयासी-जइ ताव अज्जो गिहिणो गिहमज्झावसन्ता णं अन्नउत्थिए अट्टेहि य हेऊहि य पसिणेहि य कारणेहि य वागरेणेहि य निष्पट्ठपसिणवागरेणे करेन्ति, सक्का पुणाइं अज्जो समणेहि निगन्थेहि दुवालसङ्गं

કાલે તારી પાસે મધ્યાહ્ન સમયે અગોકવાનિકામાં કોઈ એક દેવ આવ્યો હતો. ત્યાર બાદ તે દેવે તારી નામમુદ્રા અને ઉત્તરીય લઈ લીધું હત્યાદિ યાવત્ તે પાછો ગયો. હે કુંડકોલિક ! ત્વરેલ્લ ત્ત્રા અર્થ સત્ય છે ! હા, છે, તો કુંડકોલિક ! તું ધન્ય છો, ઘમેરે કામ-દેવની પેઠે કહેયું. 'હે આર્યો' એમ સંબોધી શ્રમણ ભગવંત મહાવીરે નિર્ગન્થો અને નિર્ગન્થીઓને આ પ્રમાણે કહ્યું-હે આર્યો ! જો ગૃહસ્થ-વાયમાં રહેતા ગૃહસ્થો અર્થ, હેતુ, પ્રશ્ન, કારણ અને ઉત્તર વડે અન્યતીર્થિકોને નિરુત્તર કરે છે તો હે આર્યો ! દ્વાદશાંગ

'કારણ' ઉપપત્તિ-યુક્તિઓ વડે, સાર્વત્રી વડે, 'વ્યાકરણ' વીજાए पूछेला प्रश्नोना उत्तर आपवा वडे, 'निष्पट्ठपसिणवागरेणे' स्ति. निरस्त अने स्पष्ट कर्वां છે પ્રશ્નના વ્યાકરણ-ઉત્તરો લેઓના પદ્યા, અથવા પ્રાકૃત હોવાથી 'નિષ્પિણપ્રશ્નવ્યાકરણાન્' નિષ્પિણ-હંડન કરેલા છે પ્રશ્નના ઉત્તરો લેઓના પવા પ્રકારના કરે છે. 'સક્કા પુણ'ત્તિ હે આર્યો ! શ્રમણોए निरस्त अने स्पष्ट करेला છે प्रश्नोत्तर लेओना पवा अन्यतीर्थिकोने करवा शक्य ज છે.

ઉપાસકદગાના છઠ્ઠા અધ્યયનનો ટીકાનુવાદ સમાપ્ત.

ગણિપિટ્થં અદ્વિજમાણેદિ અન્નહતિયા અદેદિ ય જાવ નિષ્પટ્પસિણચાગરણા કરિત્તણં ! તણં નં સમણા નિ-
ગ્ગન્યા ય નિગ્ગનીઓ ય સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ નહત્તિ ણ્યમદ્દં વિણણં પડિસુણેન્તિ ! તણં નં સે
કુણ્ડકોલિણ સમણોવાસણ સમણં ભગવં મહાવીરં વન્દહિ નમંસહ, યદિત્તા નમંસિત્તા પસિણાદં પુચ્છહ, પુચ્છિત્તા
અટ્ટમાધિયહ, આદિહિત્તા જામેવ દિસં પાહંભૂણ તામેવ દિસં પહિણણં ! સામી યદ્ધિયા જણયયવિહારં વિહરહ !

૭. તણં નં તસ્સ કુણ્ડકોલિયસ્સ સમણોવાસયસ્સ યદ્ધિદ્દિ મીલંજાય ભાવેમાણસ્સ ચોદસ્સ સંવચ્છરાઈ
યદ્ધન્નાદં, પણારમમસ્સ સંવચ્છરસ્સ અન્તરા વદમાણસ્સ અન્નયા કયાહ જહા કામદેવો નહા જેટ્ટપુતં ઠવેત્તા
તહા ગોસહમાન્નાણં જાવ ધમ્મપણત્તિં ઉવમમ્પણત્તિં નં વિહરહ ! ણં પક્કારમ ઉગામગપહિમાશ્રો તહેવ જાવ

ગણિપિટ્થં અધ્યયન કરતા ણગ્ર શ્રમણ નિર્ગ્રંથોએ અર્થ વડે યાત્ અન્યતીર્થિકોને નિરુત્તર-નિરામ કરવા શ્રમ્ય છે. ત્યાર
પછી શ્રમણ નિર્ગ્રંથો અને નિર્ગ્રંથીઓ શ્રમણ ભગવંત મહાવીરના એ અર્થને 'તદ્'તિ કહી વિનય વડે સ્વીકારે છે. ત્યાર વાદ કુંડ-
કોલિરુ શ્રમણોપાગક શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને વન્દન અને નમસ્કાર કરી, પ્રશ્નો પૂછે છે, પૂછીને
અર્થને પ્રશ્ન કરે છે, અર્થ પ્રશ્ન કરીને જે દિગ્દાથી આવ્યો હતો તે દિગ્દા તરફ ગયો. પછી મહાવીરસ્વામી વહારના દંડોમાં નિહાર કરે છે.

ત્યાર વાદ તે કુંડકોલિક શ્રમણોપાગકને ઘણા ઝીલ-વ્રતાદિ વડે યાવત્ આત્માને માનિત કરતા ચોદ ચર્પે વ્યર્તીત યયા અને
પંદરમા વર્ષની વચ્ચે વર્તેલા તેને અન્ય દિવસે (કદાચિન્ મસ્ય દિવસે) કદાચિન્ મસ્ય રાત્રિના સમયે ધર્મજાગરણ કરતાં આગ્ર પ્રસ્તારનો સંરુપ થયો-૬-
ત્યાદિ) કામદેવની પેઠે તે પ્રમાણે યજેષ્ઠ પુત્રને સ્વાર્પણે અને તેમજ પોતપોતાલામાં યાવત્ ધર્મપ્રવૃત્તિનો સ્વીકાર કરીને નિહરે છે. એમ

લિયા ! કહ્યું તુઝમ પુઝવાવરળકાલસમયંસિ અસોગવણિયાણે દેવે અન્તિયં પાઝમ્ભવિત્થા ! તણં સે દેવે નામમુદં ચ તહેવ જાવ પડિગણ ! સે નૂણં કુણ્ડકોલિયા ! અદ્દે સમદ્દે ! હન્તા અત્થિ ! તં ધન્ને સિ ણં તુમં કુણ્ડકોલિયા ! જહા કામદેવો ! 'અજ્જો' ઇ સમણે ભગવં મહાવીરે સમણે નિગ્ગન્થે ય નિગ્ગન્થીઓ ય આમન્તિત્તા એવં ચયાસી-જઇ તાચ અજ્જો ગિહિણો ગિહમજ્જાવસન્તા ણં અન્નઉત્થિણે અદ્દેહિ ય હેઝહિ ય પસિણેહિ ય કારણેહિ ય વાગરણેહિ ય નિપ્પદ્ધુગસિણયાગરણે કરેન્તિ, સક્કા પુણાં અજ્જો સમણેહિ નિગ્ગન્થેહિ દુવાલસદ્ધં

કાલે તારી પાસે મધ્યાહ્ન સમયે અશોકનાનિકામાં કોઈ એક દેવ આવ્યો હતો. ત્યાર વાદ તે દેવે તારી નામમુદ્રા અને ઉત્તરીય લઈ લીધું રૂપાદિ યાવત્ તે પાછો ગયો. હે કુંડકોલિક ! સ્વરેત્તર આ અર્થ સત્ય છે ? હા, છે. તો કુંડકોલિક ! તું ધન્ય છો, વગેરે કામ-દેવની પેઠે કહેયું. 'હે આર્યો' એમ સંવોધી શ્રમણ ભગવંત મહાવીરે નિર્ગન્થો અને નિર્ગન્થીઓને આ પ્રમાણે કહ્યું-હે આર્યો ! જો ગૃહસ્થા-વામમાં રહેતા ગૃહસ્થો અર્થ, દેતુ, પ્રશ્ન, કારણ અને ઉત્તર વડે અન્યતીર્થિકોને નિરુત્તર કરે છે તો હે આર્યો ! દ્વાદશાંગ

'પ્રારણે' ઉપપત્તિ-યુક્તિઓ વડે, સાથિતી વડે, 'વ્યાકરણે' વીજાણ પૂછેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવા વડે, 'નિપ્પદ્ધુગસિણવાગરણે' સ્તિ. નિરસ્ત અને રણ કયાં છે પ્રશ્નના વ્યાકરણ-ઉત્તરો જેઓના પયા, અથવા પ્રાકૃત હોવાથી 'નિપ્પદ્ધુગપ્રશ્નવ્યાકરણાન્' નિપ્પદ્ધ-લંડન કરેલા છે પ્રશ્નના ઉત્તરો જેઓના પયા પ્રકારના કરે છે. 'સક્કા પુણં'ત્તિ હે આર્યો ! શ્રમણોપ નિરસ્ત અને સ્પષ્ટ કરેલા છે પ્રશ્નોત્તર જેઓના પયા અન્યતીર્થિકોને કરવા શમ્ય જ છે.

ઉપાસકદશાના છઠ્ઠા અધ્યયનનો ટીકાનુવાદ સમાપ્ત.

ગણિપિટ્થંગં અદ્વિત્તમાર્ગેષ્ટિ અન્નતથિયા અદ્વેષ્ટિ ય જાચ નિષ્પટ્પમિણયાગરણા કરિત્તાનં । તાનં મમણા નિ-
ગાન્યા ય નિગાન્યીઓ ય મમણસ્મ ભગવઓ મહાવીરસ્મ તદ્વત્તિ પ્યમટ્થં વિગણ્ણં પડિસુણેન્તિ । તાનં નં સે
કુળ્લકોલ્લિણ મમણોયામણ મમણં ભગવં મહાવીરં વન્દદડ નમંમડ, ચરિત્તા નમંમિત્તા પમિણાડં પુચ્છડ, પુચ્છિત્તા
અટ્ઠમાદિયહ, આદિહત્તા જામેવ દિસં પાડુચ્છુણ તામેવ દિસં પડિગણ । સામી યદ્વિયા જણપ્પચિદ્ધારં ચિદ્ધરડ ।
૭. તાનં તસ્મ કુળ્લકોલ્લિયસ્મ મમણોયામયસ્મ યદ્વહિં મીલ્લજાવ ભાવેમાણસ્મ ચોદ્ધસ્મ સંચચ્છરાડં
ચટ્ઠચન્તાડં, પળ્લારમમસ્મ સંચચ્છરસ્મ અન્નરા ઘટ્ઠમાણસ્મ અલ્લયા સુયાહ જટ્ઠા કામદેવો નહ્ણા જેટ્ઠપુત્તં ઠવેત્તા
તથા પોસહમાલાણ જાચ ધમ્મપણ્ણત્તિ ઉચમમ્પણ્ણિત્તા નં ચિદ્ધરડ । પૂવં તદ્ધારસ ઉચામગપડિમાઓ તદ્ધેવ જાર
ગણિયિટ્ઠકનું અસ્વયન કરતા દ્વાશ્રમણ નિર્ગ્રન્થોદ અર્થ વંડે યાત્રા અન્યતીર્થકોને નિકર-નિરામ કરતા ધમ્મ છે. ન્યાર
પછી શ્રમણ નિર્ગ્રન્થો અને નિર્ગ્રન્થીઓ શ્રમણ ભગવંત મહાવીરના દ્વા અર્થને 'તદ્વ'તિ રૂઢી રિનય વંડે સ્વીકાર છે. ત્યાર પાદ કુન્ડ-
કોલિક શ્રમણોપામક શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને ચન્દન અને નમસ્કાર કરે છે. વન્દન અને નમસ્કાર રૂઢી, પ્રશ્નો પૂછે છે, પૂછીને
અર્થને ગ્રહણ કરે છે, અર્થ ગ્રહણ કરીને જે દિગ્ગાથી આવ્યો હતો તે દિગ્ગા તરફ ગયો. પછી મહાવીરસ્વામી ચહાલા ઢંગોમાં ચિદ્ધાર કરે છે.
ત્યાર પાદ તે કુન્ડકોલિક શ્રમણોપામકને ઘણા કીલ-ત્રતાદિ વંડે યાત્રા આત્માને માનિત કરતા વૌદ યે દ્યતીયા ધયા અને
પંદરમા વર્ષની વચ્ચે ચલતા તેને અન્ય દિવસે (કદાચિન્ મસ્ય રાત્રિના મમયે ધર્મજાગરણ કરતાં આગ પ્રકાશનો સંકલ્પ ધયો-દ-
ત્યાદિ) કામદેવની પેઠે તે પ્રમાણે જ્યેષ્ઠ પુત્રને સ્વાપીને અને તેમજ પોષગ્ગાલામાં યાત્રા ધર્મગ્રન્થસિનો સ્વીકાર કરીને ચિદ્ધારે છે. દ્વમ

ચિંત્યદે વિપિચ્છિયદે અભિગયદે અટ્ટિમિજવેમાણુરાગરત્તે ય, અયમાડસો ! આજીવિયસમણ અદ્દે અયં પરમદ્દે સેસે અણદ્દેત્તિ આજીવિયસમણં અપ્પાણં ભાવેમાણે વિહરહ ! તસ્સ ણં સદાલપુત્તસ્સ આજીવિઓવાસગસ્સ એકા હિણ્ણકોડી નિહાણપડત્તા, એકા હુટ્ઠિપડત્તા, એકા પવિત્થરપડત્તા, એકે વણ દસગોસાહસિણં વણં । તસ્સ ણં સદાલપુત્તસ્સ આજીવિઓવાસગસ્સ અગ્ગિમિત્તા નામં મારિયા હોત્થા । તસ્સ ણં સદાલપુત્તસ્સ આજીવિઓવાસગસ્સ પોલાસપુરસ્સ નગરસ્સ વહિયા પચ્ચ કુમ્મકારાવણસયા હોત્થા । તત્થ ણં વહવે પુરિસા દિવણમ્મહમ્મત્તવેયણા કહ્લાકલ્હિં વહવે કરણ ય વારણ ય પિત્તહણ ય ઘહણ ય અદ્ધઘહણ ય કલસણ ય અલિશ્ચરણ

સિદ્ધાન્તનો અર્થ જેને જાણ્યો છે, જેને અર્થ ગ્રહણ કર્યો છે, જેને અર્થ પૂછ્યો છે, જેને અર્થ વિશેષતઃ નિશ્ચિત કર્યો છે અને જેને તાત્પર્યથી અર્થને જાણ્યો છે એવો, તથા અસ્થિની મજ્જામાં પ્રેમના અનુરાગ વડે રંગાયેલો આજીવિકનો ઉપાસક સદાલપુત્ર નામે કુંમાર રહેતો હતો. હે આપુમ્મન્ ! આ 'આજીવિકનો સમય-સિદ્ધાન્ત એજ અર્થરૂપ છે, એજ પરમાર્થરૂપ છે અને વાકી વધુ અનર્થ રૂપ છે' એમ તે આજીવિકના સમય વડે આત્માને માનતો-વાસિત કરતો ત્રિહરે છે. તે આજીવિકના ઉપાસક સદાલપુત્રને એક

શ્રવણથી અર્થ જાણેલો છે જેને પવો, પટલે જેને શ્રવણ માત્ર કરેલું છે પવો, 'ઘટીતાર્થઃ' વોઘ થવાથી જેને અર્થ જાણેલ છે પવો, 'પૂર્ણાર્થઃ' સંશય પડવાથી જેને અર્થ પૂછ્યો છે પવો, 'નિશ્ચિતાર્થઃ' ઉત્તર મઢવાથી વિશેષ નિશ્ચિત કરેલ છે અર્થ જેને પત્રો આજીવિકોપાસક સદાલપુત્ર છે.

'વિણ્ણમ્મહમ્મત્તવેયણ'ત્તિ વત્તમ્મુત્તિમ્મકચેતનઃ--આપું છે મુત્તિ-પગાર, મ્મક-મોજન રૂપ ચેતન-મૂલ્ય જેઓને પવા 'કહ્લાકલ્હિં'

मोहमे कप्पे अरुणगङ्गा विमाणे जाव अन्तं काहिइ । निक्खेवो ॥

मत्तमस्म अद्गस्स उवासगदसाणं छट्ठं अज्झयणं समत्तं

उमिपाग उपायक प्रतिमाओ तेमज पाळीने यावत् सौधर्म देवलोकमां अरुणध्वज विमानने विद्ये उत्पन्न थयो यावत् पछी (म-
हाविदेहमां) कर्मणि अन्ना करजे. अहीं निक्षेप कहेवो.

सातमा उपायकदशाना छट्ठा अध्ययननो अनुवाद समाप्त.

७ अज्झयणं ।

१. मत्तमस्स उयरेवो । पोलासपुरे नामं नयरे । सहस्सम्भवणे उज्जाणे । जियस्सत्तू राया । तत्थ णं पोला-
सपुरे नयरे सप्पालुत्ते नामं कुम्भकारे आजीविओवासणं परिचसइ, आजीवियसमयंसि लद्धे गहियेहे पु-

७ सद्दालपुत्र अध्ययन.

१. सातमा अध्ययननो उपोद्घात कहेवो-(अमण भगवान् महावीरे छट्ठा अध्ययननो आ अर्थ कलो छे तो सातमा अध्यय-
ननो जो अर्थ छे ?) पोलासपुर नामे नगर हतुं. महमात्रान नामे उद्यान हतुं. जित्तनु रावा हतो. ते पोलासपुर नगरमां आजीविकना

१. सातमा अध्ययन मुनिमत छे, परन्तु 'आजीविओयामप'ति. 'आजीविका' गोपालकना विष्णो, ते ओनो उपायक-आयक. 'लघ्यार्थ'.

વિહરહ ! તપ્તં તસ્સ સદાલપુત્તસ આજીવિઓવાસગસ્સ एगे देवे अन्तियं पाउब्भवित्था । तए णं से देवे अन्तलिक्खपडिवन्ने सखिखणिયાइं जाव परिहिए सदालपुत्तं आजीवિઓવાસયં एवं वयासी-एहिइ णं देवाणु-स्सिपया ! कहंइं इहं महामाहणे उत्पन्नणाणंदसणधरे तीयपट्टपन्नमणागयजाणए अरहा जिणे केवली सञ्चण्णू-सञ्चवरिस्सी तेलोक्खवहियमहियपूए सदेयमणुयासुरस्स लोगस्स अचणिज्जे वन्दणिज्जे सक्कारणिज्जे संमाण-णिज्जे कल्लાणં मङ्गलं देवयं चेइयं जाव पज्जुवासणिज्जे तच्चकम्मसम्पयासम्पउत्ते, तं णं तुमं वन्देज्जाहि, जाव

આવીને મંત્રલિપુત્ર ગોશાલકની પાસે ધર્મપ્રજ્ઞાપ્તિનો સ્વીકાર કરીને વિહરે છે. તે પછી આજીવિઓવાસક સદાલપુત્રની પાસે એક દેવ આઘ્યો, અને ઘુઘરીઓ સહિત શ્રેષ્ઠ વત્ત જેણે પહેરેલાં છે એવા તે દેવે ‘અંતરીક્ષપ્રતિપન્નઃ’ આકાશમાં રહી આજીવિઓવાસક સદાલ-પુત્રને આ પ્રમાણે કહ્યું-હે દેવાનુપ્રિય ! આવતી કાલે અહીં મહામાહજ, ઉત્પન્ન થયેલા જ્ઞાન અને દર્શનને ધારણ કરનારા, અતીત, વર્તમાન અને ભવિષ્યને જાણનારા, અરિહંત, જિન, કેમલી, સર્વજ્ઞ અને સર્વદર્શી ત્રણ લોક વડે અવલોકિત, મહિત-સ્તુતિ કરાયેલા અને પૂજિત, દેવ, મનુષ્ય અને અસુર સહિત લોકને અર્ચનીય, વન્દનીય, સત્કાર કરવા યોગ્ય, સન્માન કરવા યોગ્ય, કલ્યાણ, મંગલ, દેવ અને ચૈત્યની પેઠે ઉપાસના કરવા યોગ્ય, સત્ય કર્મની સંપત્તિયુક્ત એવા (પુરુષ) આવશે, માટે તું ચંદન કરજે, યાવત્ પર્યુ-

જીવની હિંસાથી નિવૃત્ત થયેલ હોવાથી મહામાહન કહેવાય છે. પટલે ॥ નગરમાં મહામાહન આવશે. ‘ઉત્પન્નનાણંદસણધરે’ ઉત્પન્ન-આવ-રણના ક્ષયથી પ્રગટ થયેલ જ્ઞાન અને દર્શનને ધારણ કરનાર, અને પધીજ ‘અતીતપ્રત્યુત્પન્નાગતક્ષાયકઃ’ અતીત-ભૂત, પ્રત્યુત્પન્ન-વર્તમાન અને અનાગત-ભવિષ્ય કાળને જાણનાર, ‘અરહંતિ’ અશોક વૃક્ષાદિ મહાપ્રાપ્તિદાર્યરૂપ પૂજાને યોગ્ય હોવાથી અર્હેન્, અથવા સર્વેશ

य जम्बूलः य उट्टियाओ य करेन्ति । अन्ने य से बहवे पुरिसा दिन्नभइ भत्तवेयणा कल्लाकहिं तेहिं बह्वहिं करण्हिं य जाव उट्टियाहिं य रायमगंसि वित्तिं कप्पेमाणा विहरन्ति ।

२. तए णं से सदालपुत्ते आजीविओवासए अन्नया कयाइ पुब्बावरण्हकालसमयंसि जेणेव असोगव-
णिया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता गोसालस्स मल्ललिपुत्तस्स अन्तिथं धम्मपण्णत्तिं उवसम्पज्जित्ता णं

दिरण्यकोटि निधानमां रहेली, एरु ब्याजे मूकेली अने एरु कोटि घनधान्यादिना विस्तारमां रोकायेली हती. तेने दस हजार गायोनं
एरु व्रज हतुं. ते आजीविकोपासक सदालपुत्रने अग्निमित्रा नामे भार्या हती. ते आजीविकोपासक सदालपुत्रने पोलासपुर नगरनी बहार
कुंभकारना पांचसो हाट हतां. तेमां जेने भृति-पगार अने भोजन रूप वेतन-मूल्य आप्युं छे एवा घणा पुरुषो दरेक प्रभाते घणा करक,
चारक, पिठर, घट, अर्घघट, कलश, अलिंजर, जंबूल अने उड्डिका करे छे. अने जेने पगार अने भोजनरूप मूल्य आप्युं छे एवा
बीजा घणा पुरुषो दरेक प्रभाते ते घणा करको, यावत् उड्डिका बडे राजमार्गमां पोतानी आजीविका करता विहरे छे.

२. तयार पाद ते आजीविकोपासक सदालपुत्र अन्य कोई दिवसे मध्याह्नकाळे ज्यां अशोकवनिका छे त्यां आवे छे. त्यां
दरेक प्रभाते, [यिद्धन् फरकान्-] थाणी भरयानी घडीओ, 'यारकान्' गटकुडां, 'पिठरकान्' तावडीओ, 'घडकान्' घडाओ, 'अर्घघटकान्'
अरथो घडो पाणी समाय तेया नाना घडा, 'कलशकान्' अमुक प्रकारना आकारवाळा मोटा घडाओ, 'जंबूलकान्' लोकनी प्रसिद्धिओ
जाणपा योग्य (जंबुओ), 'उड्डिका' मद्य अने तेल घमेरेना पात्र विशेष, गाडवां.]

२. 'पहिर' आवडो, 'इहं' धा नगरमां, 'महामाहणे'त्ति मा हन्मि-हुं नहिं हणुं, अथवा पोते हनन-हिंसाथी निवृत्त थर बीजाने
'मा हन'-न हणो पम कहे, ते माहन्, अने तेज मन, वचन करणादि घडे आजन्म-जन्म पर्यन्त ? (जीवनपर्यन्त) सुखमादि भेदवाळा

ચિહ્નરૂપે ! તદ્દં તસ્મિન્ સદાલપુત્રસ્ય આજીવિઓવાસગસ્સ ઇમે દેવે અન્તિયં પાઠન્મવિત્યા । તદ્દં નં સે દેવે અન્તલિખ્યપદ્ધિવત્રે સર્વિત્વિણિયાઈ જાવ પરિહિત્વ સદાલપુત્રં આજીવિઓવાસયં એવં વયાસી-પરિહિત્વં દેવાણુ-સ્પિયા ! કહ્યં રૂપં મહામાહુણે ઉત્પન્નનાણદંસણધરે તીર્યપદ્ધિપન્નમણાગયજાણે અરહા જિણે કેવલી સન્વવણૂ-સન્વવરિસી તેલોક્કચરિયામહિયપૂરૂપ સદેવમણુયાસુરસ્ય લોગસ્ય અચ્ચણિજ્જે વન્દણિજ્જે સંધારણિજ્જે સંમાણ-ણિજ્જે કહ્ણાણં મહ્ણલં દેવયં ચેદયં જાવ પજ્જુવાસણિજ્જે તચ્ચકમ્મસમ્પયાસમ્પપ્પત્તે, તં નં તુમં વન્દેજ્ઞાહિ, જાવ

આવીને મંત્રલિપુત્ર ગોશાલકની પાસે ધર્મપ્રશ્નમિનો સ્વીકાર કરીને વિહરે છે. તે પછી આજીવિકોપાસક સદાલપુત્રની પાસે એક દેવ આબ્યો, અને ઘુઘરીઓ સહિત શ્રેષ્ઠ વસ્ત્ર લેણે પહેરેલાં છે એવા તે દેવે ‘અંતરીક્ષપ્રતિપન્નઃ’ આકાશમાં રહી આજીવિકોપાસક સદાલ-પુત્રને આ પ્રમાણે કહ્યું-હે દેવાનુપ્રિય ! આપતી કાલે અહીં મહામાહુણ, ઉત્પન્ન થયેલા જ્ઞાન અને દર્શનને ધારણ કરનારા, અતીત, વર્તમાન અને ભવિષ્યને જાણનારા, અરિહંત, જિન, કેવલી, સર્વજ્ઞ અને સર્વદર્શી ત્રણ લોક વડે અગ્લોકિત, મહિત-સ્તુતિ કરાયેલા અને પૂજિત, દેવ, મનુષ્ય અને અસુર સહિત લોકને અર્ચનીય, વન્દનીય, સત્કાર કરવા યોગ્ય, સન્માન કરવા યોગ્ય, કલ્યાણ, મંગલ, દેવ અને ચૈત્યની પેઠે ઉપાસના કરવા યોગ્ય, સત્ય કર્મની સંપત્તિયુક્ત એવા (પુરુષ) આગશે, માટે તું વંદન કરજે, યાગત્ પર્યુ-

જીવની દિસાથી નિવૃત્ત થયેલ દોવાથી મહામાહુણ કહેવાય છે પટલે આ નગરમા મહામાહુણ આવશે. ‘ઉત્પન્નનાણદસણધરે’ ઉત્પન્ન-આવ-રણના ક્ષયથી પ્રગટ થયેલ જ્ઞાન અને દર્શનને ધારણ કરનાર, અને પછીજ ‘અતીતપ્રત્યુત્પન્નાગતદ્વાયકુ.’ અતીત-મૂલ, પ્રત્યુત્પન્ન-વર્તમાન અને અનાગત-ભવિષ્ય કાળને જાણનાર, ‘અરહં’તિ અશોક વૃક્ષાદિ મહાપ્રાપ્તિદાર્યરૂપ પૂજાને યોગ્ય દોવાથી અર્હન, અથવા સર્વજ્ઞ

પજ્જુવાસેઙ્ગાહિ, પાહિહારિણં પીઠફલગસિઙ્ગાસંથારણં ઉવનિમન્તેઙ્ગાહિ । દોઢંપિ તઢંપિ एवं વયઈ, વહિત્તા જામેવ દિસં પાઉઞ્ઞૂણં તામેવ દિસં પહિગણ ।

૩. (તણ પં તસ્સ સદ્દાલપુત્તસ્સ આજીવિઓવાસગસ્સ તેણં દેવેણં एवं વુત્તસ્સ સમાણસ્સ હમેયારૂવે અઙ્ગ પાસના કરજે, તથા પ્રાતિહારિક (પાછા પ્રાપ્તિ યોગ્ય) પીઠ-આસન, ફલક-પાટીઠં, શર્યા-વસતિ-સ્થાન, અને સંસ્તારક-સંથારા વહે નિર્મનણ કરજે. એમ વીજીવાર અને વીજીવાર કહું, કહીને (તે દેવ) જે દિશાથી આવ્યો હતો તે દિશા તરફ ગયો.

૩. (ત્યાર બાદ તે દેવે એ પ્રમાણે કહું છટલે આજીવિકોપાસક સદ્દાલપુત્રને આ આવા પ્રકારનો અધ્યવસાય થયો-એ પ્રમાણે

હોવાથી અધિષ્ઠમાન છે રહ-પ્રકાન્ત જેને તે 'અરહત્' જેને પ્રકાન્ત-છાતું નથી પણ, રાગાદિનો જય કરનાર હોવાથી જિન, કેવલ-પરિપૂર્ણ, શુદ્ધ અથવા અનન્ત જ્ઞાનાદિ જેને છે તે કેવલી, અતીતાદિનું જ્ઞાન છતાં સર્વ જ્ઞાન પ્રતિ શંકા થાય માટે સર્વજ્ઞ-સર્વને વિશે પાપને જાણનાર. કારણ કે તેમને સાકાર ઉપયોગ છે. 'સર્વદર્શી' અનાકાર ઉપયોગના સામર્થ્યથી સર્વને સામાન્યણે દેસનાર, તથા 'સેલોકાયદિયમહિયપૂણ' ન જાણનાર 'અવહિત' સર્વ શેષવ્યાદિ અતિશયના સમૂહને જોવામાં તત્પર મન થઈ અત્યન્ત દુર્ગ વહે અને અતિશય કુપૂહલથી અનિમેષ લોચન વહે જોયેલા, 'મહિય'ત્તિ સેવ્યણે રુચ્છિત, 'પૂજિત' પુણ્યાદિથી પૂજાયેલા પણ. પણ યાચતને સ્પષ્ટ કરે છે. 'સદેવમનુજાસુરમ્ય' દેવસંહિત મનુષ્ય અને અસુરો જેને વિશે છે પણ લોકને પુણ્યાદિ વહે અર્ચન કરવા યોગ્ય, 'વન્દનીય' સ્તુતિ વહે વન્દન કરવા યોગ્ય, 'સત્કરણીય' સત્કાર કરવા યોગ્ય, આદર કરવા યોગ્ય, 'સન્માનનીય' અભ્યુત્થાન વગેરે વિનય કરવા વહે સન્માન કરવા યોગ્ય, કલ્યાણ, મંગલ અને દેવ રૂપ છે પવો વુદ્ધિ વહે ઉપાસના કરવા યોગ્ય, 'તથાકમસંપ-યાસંપત્તે'ત્તિ.તથ્ય-અવદ્ય સફળ હોવાથી સત્ય ફળ કર્મોની સમ્પત્તિ વહે શુભ પણ પ્રકારના છે.

તિથિ ૪ સમુપ્પન્ને-‘એવં સ્વલુ મમં ધમ્માયરિણ ધમ્મોવણસણ ગોસાલે મહ્વલિપુત્તે, સે ણં મહામાહણે ઉપ્પન્નાણાણ-
દસણધરે, જાવ તચ્ચકમ્મસમ્પયાસમ્પઉત્તે, સે ણં કહ્લં હંહં હંવમાગચ્છિસ્સહ । તણ ણં તં અહં ચન્દિસ્સામિ, જાવ
પજ્જુવાસિસ્સામિ, પાહિહારિણં જાવ ઉવનિમન્તિસ્સામિ ।

૪. તણ ણં કહ્લં જાવ જલન્તે સમણે ભગવં મહાવીરે જાવ સમોસરિણ । પરિસા નિગ્ગયા જાવ પજ્જુવાસહ ।
તણ ણં સે સદાલપુત્તે આજીવિઓવાસણ હમીસે કહાણ લલ્લહે સમાણે ‘એવં સ્વલુ સમણે ભગવં મહાવીરે જાવ
ચિહ્નરહ, તં ગચ્છામિ ણં સમણં ભગવં મહાવીરં, ચન્દામિ જાવ પજ્જુવાસામિ’ એવં સમ્પેહેહ, સંપેહિત્તા પહાણ જાવ
સ્વરેસર મારા ધર્માચાર્ય અને ધર્મોપદેશક ગોશાલ મંત્રાલિપુત્ર છે તે મહામાહણ, ઉત્પન્ન થયેલા જ્ઞાન-દર્શનને ઘરણ કરનારા, યાવત્ સત્ય
કર્મની સંપત્તિથી યુક્ત છે. અને તે કાલે અહીં શીઘ્ર આવશે, તેથી હું તેમને વંદન કરીશ, યાવત્ તેમની પર્યુપાસના કરીશ. અને
પ્રાતિહારિક પીઠ-આસન વગેરે વડે નિમન્ત્રણ કરીશ.

૪. તે પછી કાલે યાવત્ સ્વર્યોદય થતાં શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સમોસર્યા. પરિપદ્ વાંદવાને નીરુઢી, યાવત્ તેમની પર્યુપાસના
કરી. ત્યાર વાંદ આજીવિકોપામક સદાલપુત્ર આ વાતથી વિદિત થઈ ‘એ પ્રમાણે સ્વરેસર શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર યાવત્ ચિહ્નરે છે,
માટે શ્રમણ ભગવંત મહાવીરની પાસે જઈ, તેમને વાંદું અને તેમની પર્યુપાસના કરું’ એમ વિચાર કરે છે. વિચાર કરી સ્નાન કરી

૪. ‘કહ્લં’ અહીં યાવત્ શબ્દના પ્રદ્વજથી ‘ગાઉપ્પયાયાણ રયણીણ (પ્રાદુષ્પ્રમાતાયાં રજન્યાં-પ્રાતઃ-કાલનો વાચિર્માવ થયો છે જેમાં પવો
રાત્રિ થતાં) ત્યાંથી માંડી ‘જલન્તે સરિણ’ (જ્વલતિ સૂર્ય-તેજ વડે સૂર્ય દેવોચ્ચમાન થતાં) ત્યાં સુધી પ્રભાતનું ચર્ણન જાણવું અને
તેનો જ્ઞાતાસૂત્રના ઉપોદ્ધાતની જેમ વ્યાખ્યા કરવી.

પાયચ્છિત્તે સુદૃગ્પાવેસાઈ જાવ અપ્પમહઘામરણાલંકિયસરીરે મણુસ્સવગુરપરિગણે સાઓ ગિહાઓ પહિણિ-
યવમઈ । પહિનિક્વમિત્તા પોલાસપુરં નયરં મજ્જંમજ્જેણં નિગગ્છઈ । નિગગ્છિત્તા જેણેવ સહસ્સમ્બવણે ઉજ્જાણે
જેણેવ સમણે ભગવં મહાવીરે તેણેવ ઉવાગગ્છઈ । ઉવાગગ્છિત્તા તિવસુત્તો આયાહિણં પયાહિણં કરેઈ, કરેન્ના
વન્દઈ નમંસઈ, વંદિત્તા નમંસિત્તા જાવ પજ્જુવાસઈ ॥

૫. તિણ ણં સમણે ભગવં મહાવીરે સદાલપુત્તસ્સ આજીવિઓવાસગસ્સ તીસે ય મહ્ઠ્ઠં જાવ ધમ્મકહા
સમત્તા । ‘સદાલપુત્તા’ ઇ સમણે ભગવં મહાવીરે સદાલપુત્તં આજીવિઓવાસયં एवं વયાસી-‘સે નૂણં સદાલપુત્તા !
કહ્ણં તુમં પુન્નાવરણ્ણકાલસમયંસિ જેણેવ અસોગવણિયા જાવ વિહરસિ । તણ ણં તુન્નં ણમે દેવે અન્નિયં . પાઠ-
કૌતુક, મંગલ અને પ્રાયશ્ચિત્ત કરી શુદ્ધ અને પ્રવેશ યોગ્ય વહ્નો પહેરી અલ્પ અને મહામૂલ્યવાળા ઘરેણા ઘડે શરીરને અલંકૃત કરી
મનુષ્યરૂપી યાગુરા (જાલ) ઘડે વીંટાયેલો તે પોતાના ધરથી વહાર નીકળે છે. નીકળીને પોલાસપુર નગરના મધ્ય ભાગમાં થઈને જાય
છે. જઈને જ્યાં સહસ્રાબ્રવન નામે ઉદ્યાન છે અને જ્યાં શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર છે ત્યાં આવે છે, આવીને ત્રણ વાર પ્રદક્ષિણા કરે
છે, પ્રદક્ષિણા કરીને વંદન નમસ્કાર કરે છે. વંદન નમસ્કાર કરીને પર્યુપાસના કરે છે.

૫. ત્યાર શાદ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે આજીવિકોપાસક સદાલપુત્રને અને અત્યન્ત મોટી પરિવદને ધર્મકથા કહી, યાવત્
ધર્મ કથા સમાપ્ત થઈ. ‘હે સદાલપુત્ર ! એમ સંવોધી શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે આજીવિકોપાસક સદાલપુત્રને આ પ્રમાણે કહ્યું-‘સદા-
લપુત્ર ! મદ કાલે તું મધ્યાહ્નકાળે જ્યાં અશોકવનિકા છે ત્યાં યાવત્ રહ્યો, હવે તારી પાસે એક દેવ આવ્યો. તે પછી તે

मवित्था । तए णं से देवे अन्तलिव्वपडिवन्ने एवं वयासी-हं भो सद्दालपुत्ता ! तं चेव सव्वं जाव पज्जुवासि-
स्तामि' । से नूणं सद्दालपुत्ता ! अट्ठे समट्ठे ? हंता अत्थि । नो खलु सद्दालपुत्ता ! तेणं देवेणं गोसालं मङ्गलि-
पुत्तं पणिद्दाय एवं बुत्ते । तए णं तस्स सद्दालपुत्तस्स आजीविओवासयस्स समणेणं भगवया महावीरेणं एवं
युत्तस्स समाणस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए ४-‘एस णं समणे भगवं महावीरे महामाहणे उप्पन्नणाणंदसणघरे
जाव तच्चरुमसम्पयासम्पउत्ते, तं सेयं खलु ममं समणं भगवं महावीरं वन्दित्ता नमंसित्ता पाडिहारिएणं
पीडफलगं जाव उयनिमन्तित्तए’ एवं सम्पेहेइ, संपेहित्ता उट्ठाए उट्ठेइ, उट्ठित्ता समणं भगवं महावीरं वन्दइ
नमंसइ, वन्दित्ता नमंसित्ता एवं वयामी-‘एवं खलु भन्ते ! ममं पोलासपुरस्स नयरस्स वहिया पञ्च कुम्भका-

देवे आकाशमां रही आ प्रमाणे कहुं-हे सद्दालपुत्र ! (काले आ नगरमां महामाहण आयशे) इत्यादि चधु कहेयुं, यावत् (तने विचार
थयो के) ‘हुं सेवा करीश ! खरेखर आ अर्य युक्त छे ? (सद्दालपुत्रे कहुं) हा, छे. परन्तु हे सद्दालपुत्र ! ते देवे मंख-
लिपुत्र गोशालकने उदेयीने ए प्रमाणे कहुं न होतुं. तयार पछी आजीविकोपासक सद्दालपुत्रने श्रमण भगवंत महावीरे एम कहुं एटले
आवा प्रकारनो आ अध्यवसाय थयो-आ श्रमण भगवंत महावीर महामाहण, उत्पन्न थयेल ज्ञान-दयनने धारण करनारा, यावत् सत्य
कर्मनी संपत्तियुक्त छे, ते माटे मारे श्रमण भगवंत महावीरने वंदन नमस्कार करीने प्रातिहारिक (पाछा आपत्ता योग्य) पीठ-आ-
सन, फलक-इत्यादि वडे निमन्त्रण करवुं थैय-योग्य छे’ एम विचार करे छे. एम विचार करीने प्रयत्न वडे उठे छे, उठीने श्रमण भ-
गवंत महावीरने वन्दन नमस्कार करे छे, वंदन नमस्कार करीने तेणे एम कहुं-हे भगवन् ! खरेखर पोलासपुर नगरनी बहार मारा

રાવણસયા । તત્થ નં તુભે પાહિહારિયં પીઢજાવ સંથારયં ઓગિણિહત્તા નં વિહરહ' । તણ નં સમણે ભગવં મહાવીરે સદાલપુત્તસ્સ આજીવિઓવાસગસ્સ ઇયમટ્ટં પહિસુણેહ, પહિસુણેત્તા સદાલપુત્તસ્સ આજીવિઓવાસ- ગસ્સ પઞ્ચકુમ્ભકારાવણસણસુ ફાસુણસણિજ્જં પાહિહારિયં પીઢફલગજાવ સંથારયં ઓગિણિહત્તા નં વિહરહ ।

૬. તણ નં સે સદાલપુત્તે આજીવિઓવાસણ અન્નયા કયાહ વાયાહયયં કોલાલમણ્ઠં અન્તો સાલાહિત્તો પહિયા નીણેહ, નીણેત્તા આયવંસિ દલયહ । તણ નં સમણે ભગવં મહાવીરે સદાલપુત્તં આજીવિઓવાસયં ઇવં પાંચ સો કુંભારના હાટો છે, ત્યાં તમે પ્રાતિહારિક પીઠ, ફલક યાવત્ , સંથારાને ગ્રહણ કરીને રહો. ત્યાર બાદ શ્રમણ ભગવાન્ મ- હાવીર આજીવિકોપાસક સદાલપુત્રની ઇ વાત સ્વીકારે છે, સ્વીકારી આજીવિકોપાસક સદાલપુત્રના પાંચસો કુંભારના હાટોમાં પ્રાણુક અને ઇણીય (નિર્દોષ) પ્રાતિહારિક પીઠ, ફલક યાવત્ સંથારાને ગ્રહણ કરીને વિહરે છે.

૬. ત્યાર પછી આજીવિકોપાસક સદાલપુત્ર અન્ય કોઈ દિવસે વાતાહત-વાયુથી છૂકાપેલ કુંભારના પાત્ર અંદર રહેલા છે તેને ગ્રાહ્યમાંથી બહાર કાઢે છે. બહાર કાઢીને તટકામાં છૂકાવે છે. ત્યારે શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે આજીવિકોપાસક સદાલપુત્રને કહું-

૬ 'વાયાદયગં'તિ. યાતાહતં-ગ્રાણુ વઢે કંઈક છૂકાયેલાં, ફાવા, 'કોલાલમંઠં'તિ. કુલાલ-કુંભાર, તેના સંવન્ધી તે કોલાલ-કુંભારે પટેલા માંડ-પાત્ર. ઇ પુરુષકાચઢે ફરાય છે કે તે નિવાય ફરાય છે ? ઇ પ્રમાણે ભગવંતે પૂછયું પટલે તે નિયતિવાદ રૂપ મોચા- નકના મત વઢે ભગવિત-ચાસિત હોવાથી 'પુરુષકાચઢે ફરાય છે' ઇ ઉત્તર આપવામાં પોતાના ધત્તો ત્યાગ અને પરમતના સ્વીકાર- રૂપ રોપને જાણના તેને 'અપુરુષકારેણ' પુરુષકાર સિવાય ફરાય છે-ઇમ ઉત્તર આવ્યો છે. ત્યાર પછી તેને સ્વીકારેલ નિયતિમતનો

वयासी—‘सद्वालपुत्ता ! एस णं कोलालभण्डे कओ’ ? तए णं से सद्वालपुत्ते आजीविओवासए समणं भगव महावीरं एवं वयासी-एस णं भन्ते ! पुद्धि मट्टिया आसी, तओ पच्छा उदएणं निमिज्झइ, निमित्ता छा-रेण य करिसेण य एगयओ मीसिज्झइ, मिसित्ता चक्के आरोहिज्झइ, तओ बहवे करगा य जाव उट्टियाओ य कज्जंति । तए णं समणे भगवं महावीरे सद्वालपुत्तं आजीविओवासयं एवं वयासी-‘सद्वालपुत्ता ! एस णं कोलालभण्डे किं उट्टाणेणं जाव पुरिसकारपरक्कमेणं कज्जति, उवाहु अणुट्टाणेणं जाव अपुरिसकारपरक्कमेणं

હે સદાલપુત્ર ! ‘આ કુંભારના પાત્ર કેવી રીતે થાય છે ? ને પછી આજીવિકોપાસક સદાલપુત્રે શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરને આ પ્રમાણે કહ્યું—
ભગવન્ ! આ પૂર્વે માટી હતી, ત્યાર પછી તે પાણી વડે સ્થાપન કરાય છે—પલાઢ્યાય છે, પલાઢીને સાલ અને છાણ વડે એકત્ર મેઢવાય છે, મેઢવીને ચક્ર (ચારુ) ઉપર ચઢાવાય છે, ત્યાર પછી ઘળા કરકો (પાળી ભરવાના ઘઢા) યામ્ ઉઢિકા (ધી તેલ ભરવાના પાત્ર) કરાય છે, ત્યાર પછી શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે આજીવિકોપાસક સદાલપુત્રને આ પ્રમાણે કહ્યું—હે સદાલપુત્ર ! આ કુંભારના પાત્ર ઉત્થાન (પ્રયત્ન)

निरास करवा माटे फतीही प्रश्न करता भगवान् महावीर कहे छे- 'सद्दालपुत्ता' इत्यादि. हे सद्दालपुत्र ! जो कोइ पुरुष तारा यताहत-
 धायुधी सूकायेला पटले फाचा, अथवा 'पम्केल्यं' पक्व-अग्निथी पाकेला कौलालभांड-पात्रने 'अपहरेद् वा' चोरी जाय, धिकिरेद् वा'
 ज्यां त्यां फेंकी दे, 'भिन्द्याद् वा' काणा करे, फोडी नांखे, 'आच्छिन्द्याद् वा' हाथयो खुचवीने वळात्कारे लइ ले, 'विच्छिन्द्याद् वा' प
 पाठान्तर छे पटले विविध प्रकारे छेद करे, 'परिष्ठापयेद् वा' व्हार लहने त्याग करे, ते पुरुषने शुं तुं दंड 'निवृत्तेज्जासि-निर्येत्यसि-करे ?'
 ते पुरुषने हुं 'आओसेज्जा वा' आक्रोशायामि-आक्रोश करूं, 'तुं मरी गयो छे' इत्यादि शापो-गालो घडे भांडूं. 'हुजेज्जा वा' हन्मि-दंडादि

કજ્જતિ' તદ્દં નં સે સદાલપુત્તે આજીવિઓવાસણ સમણં ભગવં મહાવીરં' એવં વયાસી- 'ભન્તે ! અણુદાણેણં જાવ અપુરિસક્કારપરચ્ચકમેણં, નત્થિ ઉદ્દાણે હ વા જાવ પરચ્ચકમે હ વા, નિયયા સત્ત્વ-ભાવા ।

૭. તદ્દં નં સમણે ભગવં મહાવીરે સદાલપુત્તં આજીવિઓવાસયં એવં વયાસી- 'સદાલપુત્તા ! જહ્ નં તુબ્ભં કેહ પુરિસે યાયાહયં ચા પચ્છેદ્ધયં વા કોલાલભણ્ડં અવહરેજ્ઞા વા ચિક્ખિવરેજ્ઞા વા મિન્દેજ્ઞા વા અન્નિદ્દેજ્ઞા વા

વડે, યાવત્ પુરુષકાર-પરાક્રમ વડે કરાય છે અથવા ઉત્થાન સિવાય, યાવત્ પુરુષકાર-પરાક્રમ સિવાય કરાય છે ? ત્યારે તે આવડે, યાવત્ પુરુષકાર-પરાક્રમ વડે કરાય છે અથવા ઉત્થાન સિવાય, યાવત્ પુરુષકાર-પરાક્રમ સિવાય કરાય છે. (કારણ કે) ઉત્થાન નથી, યાવત્ પુરુષકાર-પરાક્રમ નથી, સર્વે ભાવો નિયત છે.

૭. તે વાર પછી શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે આજીવિકોપાસક સદાલપુત્રને આ પ્રમાણે કહ્યું-સદાલપુત્ર ! જો કોઈ પુરુષ તારા

વડે હજું, 'વંધેજ્ઞા યા' યજ્ઞામિ વા-રજ્જુ વગેરેથી ઘાંધું, 'મહેજ્ઞા યા' મધ્ધામિ-નાશ કરું, 'તરુજ્ઞા યા' તરુચ્ચામિ-દેહ દુરત્તાર ! હયાદિ યચ્ચનો વડે તર્જના કરું, 'તાલેજ્ઞા યા' તાલયામિ-ચપેટા વગેરેથી તાડન કરું. 'નિલ્લોદેજ્ઞા યા' નિલ્લોદયામિ-ધનાદિ લઈ લેવા વડે યદ્દાર ફાંડું, 'નિધમ્મજ્જેજ્ઞા યા' નિર્મત્સયામિ-કઠોર યચ્ચનો વડે નિર્મત્સના-તિરસ્કાર કરું અને અઘાલે જીવિતાત્ દ્યયરોપયામિ-જીવિતયો મુક્ત કરું, જીવથી મારી નાંધું. આ પ્રમાણે ભગવંતે તે સદાલપુત્રને પોતાના યચ્ચન વડે પુરુષકારનો સ્વીકાર કરાવી તેના મતને દૂષિત કરવા માટે કહે છે- 'સદાલપુત્ત' इत्यादि हे सदालपुत्र ! जो वास्तविक रीते उत्थानादि नहीं तो तारा भांड कोइ हरण करतुं नहीं, अने तुं तेने आक्रोश करतो नहीं, जो कोइ तारा भांड हरण करे छे बने तुं तेना उपर आक्रोश करे छे एम माने छे छतां जे तुं कहे छे के 'उत्थानादि नहीं' ते मिथ्या-असत्य छे.

परिट्टवेज्जा या, अग्निमित्ताए वा भारियाए सद्धिं विउलाइं भोगभोगाइं भुञ्जमाणे विहरेज्जा, तस्स णं तुमं पुरिमस्स किं दण्डं निवत्तेज्जासि ? भन्ते ! अहं णं तं पुरिसं आओसेज्जा वा हणेज्जा वा वन्धेज्जा वा महेज्जा वा तज्जेज्जा वा तालेज्जा ॥ निच्छोडेज्जा वा निम्भच्छेज्जा वा अकाले चेव जीवियाओ ववरोवेज्जा । सहालपुत्ता ! नो ग्गत्तुत्तुम्भं केइ पुरिसे वायाहयं चा पक्केल्लयं चा कोलालभण्डं अवहरइ वा जाव परिट्टवेइ वा, अग्निमित्ताए वा भारियाए सद्धिं विउलाइं भोगभोगाइं भुञ्जमाणे विहरइ, नो वा तुमं तं पुरिसं आओसेज्जासि वा हणिज्जासि वा जाव अकाले चेव जीवियाओ ववरोवेज्जासि, जइ नत्थि उट्ठाणे इ वा जाव परक्कमे इ वा नियया सन्नभाया । अहं णं तुम्भं केइ पुरिसे वायाहयं जाव परिट्टवेइ वा, अग्निमित्ताए वा जाव विहरइ, तुमं वा तं पुरिसं आओ-

वायुथी धूम्रायेला (काचा) अने पाकेला कुंभारना पात्रने हरी जाय, ज्यां त्यां फेंकी दे, फोडो नारो, चलात्कारे ले, बहार मूकी दे, अयना त्तरी स्त्री अग्निमित्रा साथे पिपुल भोगो भोगतो विहरे तो शुं तुं ते पुलने विद्या करे ? हे भगवन् ! हुं ते पुरुषने आक्रोश करूं, हणुं, यांधु, मारूं, तर्जना करूं, कांडन करूं, ठेजुं वंधुं चुंवरी लउं अने तेनो तिरस्कार करूं, तथा तेने अकालेज जीवितथी मुक्त करूं, सहालपुत्र ! जो उत्थान नथी, यामत् पुरुषकार-पराक्रम नथी अने सर्व भागो नियत छे तो कोई पुरुष तारा वायुथी धूम्रायेला (काचा) अने पाका कुंभारना पात्रने हरण करतुं नथी, यामत् बहार लइने मूर्खतुं नथी, अने तारी अग्निमित्रा भार्या साथे पिपुल भोगो भोगतुं नथी, तथा तुं ते पुरुषने आक्रोश करतो नथी, हणतो नथी यामत् अकाले जीवितथी मुक्त करतो नथी, अने जो तारा वायुथी धूम्रायेला पात्रने कोई पुरुष हरी जाय यामत् बहार मूकी दे, तथा अग्निमित्रानी साथे कोई पुरुष पिपुल भोगो भोगतो विहरे अने तुं ते पुरुषने आक्रोश करे

सेसि वा जाव वयोरोवेसि, तो जं वदसि नत्थि उट्ठाणे इ वा जाव नियया सच्चमावा तं ते मिच्छा । एत्थ णं से सद्दालपुत्ते आजीविओवासए सम्बुद्धे ।

८. तए णं से सद्दालपुत्ते आजीविओवासए समणं भगवं महावीरं वन्दइ नमंसइ, वन्दित्ता नमंसित्ता एवं ययासी-‘इच्छामि णं भन्ते ! तुभं अन्तिए धम्मं निसामेत्तए’ । तए णं समणं भगवं महावीरे सद्दालपुत्तस्स आजीविओवासगस्स तीसे य जाव धम्मं परिकहेइ । तए णं से सद्दालपुत्ते आजीविओवासए समणस्स भगवओ महावीरस्स अन्तिए धम्मं सोचा निसम्म हट्ठुट्ठ जाव हियए जहा आणंदो तहा गिहिधम्मं पडिच्चज्जइ । नवरं णगा हिरण्णकोडी निहाणपउत्ता, एगा हिरण्णकोडी बुद्धिपउत्ता, एगा हिरण्णकोडी पवित्थरपउत्ता, यावत् जीवित्थी मुक्त करे तो तुं जे कहे छे के ‘वत्थान नथी, यावत् सर्वं भावो नियत छे ते मिथ्या छे, अहीं आजीविकोपासक सद्दाल पुत्र बोध पाप्मो.

८. तयार वाद आजीविकोपासक सद्दालपुत्र श्रमण भगवंत महावीरने वंदन नमस्कार करे छे. वंदन नमस्कार करीने तेणे आ माणे फलु-है भगवन् ! तमारी पासे धर्म श्रवण करवाने इच्छुं छुं. ते पछी श्रमण भगवान् महावीरे आजीविकोपासक सद्दालपुत्रेने अने ते मोटी परिपदने यावत् धर्म कसो. तयार वाद आजीविकोपासक सद्दालपुत्र श्रमण भगवंत महावीरनी पासेथी धर्म सांभळी अब घारी इए-ग्रमन्न अने संतुए चित्तवालो थई आनन्दनी पेठे ते भमाणे गृहस्थ धर्मनो स्वीकार करे छे. परन्तु तेणे एरु हिरण्यकोटि निधानां, एक हिरण्यकोटि ध्याने अने एक हिरण्यकोटि धनघन्यादिना विस्तास्मां राखेली छे. दस हजार गायोनुं एक व्रज छे.

એગે વા? વસગોસાહસિણં વણં, જાવ સમણં ભગવં મહાવીરં વન્દહ નમંસહ, વન્દિત્તા નમંસિત્તા જેણેવ પોલાસપુરે નયરે તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા પોલાસપુરં નયરં મજ્જમ્મજ્જેણં જેણેવ સદા ગિહે જેણેવ અગ્નિમિત્તા આરિયા તેણેવ ઉવાગચ્છહ ! ઉવાગચ્છિત્તા અગ્નિમિત્તં આરિયં एवं વયાસી-‘एवं ग्वलु देवाणु-स्सिए ! समणे भगवं महावीरे जाव समोसडे, तं गच्छाहि णं तुमं समणं भगवं महावीरं, वन्दाहि जाव पज्जुवासाहि, समणस्स भगवओ महावीरस्स अन्तिए पञ्चाणुव्हयं सत्तसिक्खवावइयं दुवालसविहं गिहि-धम्मं पटिचज्जाहि’ ।

૧. તપ ણં સા અગ્નિમિત્તા આરિયા સદાલપુત્તસ્સ સમણોવાસગસ્સ ‘તહ’ત્તિ એમટું ઘિણણં પહિસુણેહ ।

યાવત્ શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને વંદન નમસ્કાર કરે છે. વંદન નમસ્કાર કરીને જ્યાં પોલાસપુર નામે નગર છે ત્યાં આવે છે. ત્યાં આવીને પોલાસપુર નગરના મધ્ય ભાગમાં જ્યાં પોતાનું ઘર છે અને જ્યાં અગ્નિમિત્રા માર્યા છે ત્યાં આવે છે. આવીને તેણે અગ્નિમિત્રા માર્યાને આ પ્રમાણે કહું-એ પ્રમાણે સ્વેચ્છા હે દેવાનુમિત્રિયે ! શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સમોસરેલા છે, તે માટે તું જા અને શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને વંદન કર યાવત્ પર્યુપાસના કર, તથા શ્રમણ ભગવંત મહાવીરની પાસે પાંચ અણુવ્રત અને સાત શિક્ષાવ્રત રૂપ વાર પ્રકારનો ગૃહસ્થ ધર્મ અંગીકાર કર.

૧. ત્યાર પછી તે અગ્નિમિત્રા માર્યા શ્રમણોપાસક સદાલપુત્રના એ અર્થને ‘તહ’ત્તિ કહી વિનય વડે સ્વીકારે છે. ત્યાર વાદ

૧. ‘તપ ણ સા અગ્નિમિત્તા’ इत्यादि. त्थार वाद ते अग्निमित्रा मार्या सदालपुत्र श्रमणोपासकना प अर्थेने ‘तद’त्ति कही विनय वडे

તપ્ત ને સદાલપુત્રે સમણોવાસણ કોડુમ્બિયપુરિસે સદાવેદ, સદાવિદ્યા એવં વગાસી-ન્વિષ્ણમેવ ઓ દેવાણુ-
પિયા ! લહુકરણજીવે સમચુરવાલિહાણસમલિહિયસિદ્ધપદિ જમ્બૂણયામયકલાવજોત્તપદિવિસિદ્ધપદિ
રમયામયધપ્તસુતરજ્જુગવરકક્ષણત્વદ્યનત્યાપગગહેગદિહિ નીલપ્પલકયામેલપદિ પવરગોણજુવાણપદિ ના-
શ્રમણોપાસક સદાલપુત્ર કોડુમ્બિક પુરુષોને ચોલાવે છે. ચોલાવીને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું-હે દેવાણુપ્રિય ! લહુકરણ-શીઘ્ર ક્રિયા કર-
વામાં યુક્ત એવા પુરુષે જોડેલ, તમાન સુર-સ્ત્રી અને વાલિયાન-પુચ્છ જેઓના છે તથા મરત્તી રીતે ઊગેલા શીંગડાવાળા, જમ્બૂનદ-
સુરણમય કલાપ-હોકનું આશ્રયણ, અને યોગ્ય-જોતર પ્રતિવિશિષ્ટ-સુશોભિત જેઓનું છે એવા, રત્નમય ઘંટ જેને છે એવા, સુતરની રજુરૂપ
શ્રેષ્ઠ મુવર્ણ ઘંટે યુક્ત નાથસંબંધી રાગ ઘંટે અવગૃહીત-વાંધેલા, કાલા કમલના કરેલા આપીઢ-છોગા જેઓને છે એવા શ્રેષ્ઠ મુદ્રાન વલ્લ્લો ઘંટે
સ્વીકારે છે. સ્વીકારીને સ્નાન કરી જેણે ઘલિકર્મ કરેલું છે પત્ની, ઘલિકર્મ લોકમાં પ્રસિદ્ધ છે, જેણે કૌતુક, મંગલ અને પ્રાયશ્ચિત્ત
કર્યું છે પત્ની, કૌતુક-મેયના તિલક કરાવા ઘમેરે, મંગલ-ઘંટી, અક્ષત, ચંદન ઘમેરે, પ્રાયશ્ચિત્ત-દુ સ્વનાદિનો નાશ કરનાર દ્યોવાથી
જેણે પદ્મરેલો છે પત્ની, 'અત્યમદ્વાયાંમરણાલંકરતયરીત' અત્ય અને મદ્વામૂલ્ય ઘાલા આમરણ ઘંટે અલંકૃત-સુશોભિત શરીર જેનું છે પત્ની,
'ચેદિ મંગલ ઘાલ્યપરિકીર્ણ' દામોર્ણના સમૃદ્ધ ઘંટે ઘોટાયેલી, યોગ્ય પુસ્તકમાં યાનનું ધર્મન છે તે વ્યાખ્યા સહિત આ પ્રમાણે જાણવું-
'લહુકરણજીવે સમચુરવાલિહાણસમલિહિયસિદ્ધપદિ' સમ-નુલ્ય છે મરી અને ચાલિયાન-પુચ્છ જેના તથા સમ-સરળ લિખિત-અલ્લિલિખિત કોતરેલા-ઊગેલાં
મંગ-શીંગડા જેના છે એવા, 'જામ્બૂનદમયકલાપયોગ્યપ્રતિવિશિષ્ટાભ્યાં' મુવર્ણમય કલાપ-હોકનું આમરણ અને યોગ્ય-જોતર પ્રતિવિ-

ળામણિકગઘ્ણિટયાજાલપરિગયં સુજાયજુગજુત્તઽજુગપસત્થસુવિરહ્યનિમ્મિયં પવરલલ્લખણોવવેયં જુત્તામેવ
ધમ્મિયં આણપ્પયરં ઉવટ્ઠવેહ, ઉવટ્ઠવેત્તા મમ પ્યમાણત્તિયં પચ્છિપ્પણહ' । તદ્દં તં તે કોઢુમ્વિયપુરિસા જાવ
પચ્છિપ્પણન્તિ ॥

૧૦. તદ્દં તં સા અગ્નિમિત્તા ભારિયા પદ્ધયા જાવ પાયચ્છિત્તા સુદ્ધપ્પાવેસાહં જાવ અપ્પમહ્ગ્ગાભરણા-

‘જુત્તામેવ’ યુક્ત-જોડેલ, અનેક પ્રકારના મણિ યુક્ત ઘંટિયા-ધુધરીઓના સમૂહ વડે યુક્ત, સુજાત-ઉત્તમ, યુક્ત-સંગત, ઋજુ-સરલ, પ્રશસ્ત,
સારી રીતે ઘડેલું અને સારી રીતે મોઢેવેલું યુગ-ધોસરું જેને વિશે છે એવા, પ્રવર-શ્રેષ્ઠ લક્ષણો વડે સહિત, ધાર્મિક યાનપ્રવર-શ્રેષ્ઠ વા-
હનને હાજર કર્યો. હાજર કરીને મને આ આજ્ઞા પાછી આપો. ત્યાર વાદ તે કૌટુમ્બિક પુરુષો (તે વધું કરીને) આજ્ઞા પાછી આપે છે.

૧૦. ત્યાર પછી તે અગ્નિમિત્રા ભાર્યો સ્નાન કરી યાત્ર કૌતુક, મંગલ અને પ્રાયશ્ચિત્ત કરી શુદ્ધ અને પ્રવેશ યોગ્ય વસ્ત્રો

શિષ્ટ-સુશોભિત જોડોને છે એવા, ‘રજતમયઘણ્ટસૂત્રઋજુવરકાઙ્ગત્તલચિત્તનસ્તપ્રપ્રદાધૃતકાભ્યાં’ રજતમય ઘંટ-ટોરુત જેને છે એવા,
સૂતરની ઋજુરૂપ શ્રેષ્ઠ સુવર્ણ વડે ઘણિત-યુક્ત નાથની પ્રપ્રદ-ક્ષેત્રી વડે વાધેલા, ‘નીલોત્પલરૂતશેરરાભ્યાં’ કાઢ્યા કમલ વડે કરેલું
છે કોતર-ફલ્લગી જેઓને એવા, ‘પવરગોણજુવાણર્પહિં’ શ્રેષ્ઠ જુવાન એવા વે વઢવો વડે ‘જુત્તામેવ’ યુક્ત-જોડેલ, ‘નાનામણિરૂતરુ-
ઘણ્ટિકાજાલપરિગતમ્’ અનેક પ્રકારના મણિમય સુવર્ણની ધુધરીઓના સમૂહ વડે યુક્ત, ‘સુજાતયુગયુક્તઋજુપ્રશસ્તસુવિરચિત્તનિમ્મિતં’
સુજાત-ઉત્તમ, કાષ્ટનું વનેલું યુગ-ધોસરું, યુક્ત-સંગત, ઋજુ-સરલ, પ્રશસ્ત, સુવિરચિત્ત-સારી રીતે ઘડેલ અને નિર્મિત-નાંદેલું છે જેને
વિશે એવા, પ્રવર-શ્રેષ્ઠ લક્ષણ વડે સહિત, ‘જુત્તામેવ’ તો સંવન્ધ ‘પવરગોણજુવાણર્પહિં’ નો સાથે કર્યો, ઘડેલ શ્રેષ્ઠ અને જુવાન વે
વઢવો સહિત, ધાર્મિક યાનપ્રવર-શ્રેષ્ઠ વાહનને ‘ઉપસ્થાપયન’ હાજર કર્યો.

લંકિયસરીરા ચેડિયાચકવાલપરિકિણા ધમ્મિયં જાણપ્પવરં દુરુહ્હ, દુરુહિત્તા પોલાસપુરં નગરં મહ્ધમ્મજ્ઞેણં નિગગ્ગહ્હ, નિગગ્ગહિત્તા જેણેવ સહસ્સમ્મયવળે ઉલ્લાળે તેણેવ ઉવાગગ્ગહ્હ, ઉવાગગ્ગહિત્તા ધમ્મિયાઓ જાણાઓ પચોરુહ્હ, પચોરુહિત્તા ચેડિયાચકવાલપરિબુલા જેણેવ સમળે ભગવં મહાવીરે તેણેવ ઉવાગગ્ગહ્હ, ઉવાગગ્ગહિત્તા તિયલુત્તો જાવ વન્દહ નમંસહ, વંદિત્તા નમંસિત્તા નવાસન્ને નાહદૂરે જાવ પહ્ણલિહ્હા ઠિહ્હયા કેવ પહ્ણુવાસહ ।

૧૧. તણે નં સમળે ભગવં મહાવીરે અગ્નિમિત્તાણે તીસે ચ જાવ ધમ્મં કહેહ । તણે નં સા અગ્નિમિત્તા આ-
રિયા સમળસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અન્તિણ ધમ્મં સોચા નિસમ્મ હટ્ટુહ્હા સમળં ભગવં મહાવીરં વન્દહ નમં-

પંહેરી, અલ્પ અને મહામૂલ્યવાળા અલંકાર વડે શરીર ઘ્રણગારી, ચેટિકા-દાસીઓના સમૂહ વડે વીંટાયેલી ધાર્મિક શ્રેષ્ઠ વાહન ઉપર ચઢે છે, વડીને પોલામપુર નગરના મધ્ય ભાગમાં થઈને નીકળે છે. નીકળીને જ્યાં સહસ્રામ્રવન નામે ઉદ્યાન છે ત્યાં આવીને ધાર્મિક યાત્રી નીચે ઉતરે છે. નીચે ઉતરીને દાસીઓના સમુદાય વડે વીંટાયેલી (અગ્નિમિત્રા) જ્યાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર છે ત્યાં આવે છે. આમીને ઘ્રણ ધાર યાત્ર વન્દન નમસ્કાર કરે છે, વન્દન નમસ્કાર કરીને અત્યંત પાસે નહિ, તેમ અત્યંત દૂર નહિ એમ યાત્ર હાથ જોડી ઉભી રહીને પર્યુપાસના કરે છે.

૧૨. ત્યાર વાદ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર અગ્નિમિત્રાને અને તે મોટી પરિપદને યાત્ર ધર્મોપદેશ કરે છે, ત્યાર પછી તે અગ્નિ-
મિત્રા માર્યા શ્રમણ ભગવંત મહાવીરની પાસે ઝર્મ માંમઝ્ઝી, અવધારી, હટ્ટ-મમ્મચ અને સંતુષ્ટ થયેલી શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને વંદન

સહ, વંદિતા નમંસિત્તા ઇયં વયાસી-સદ્દહામિ જં ભન્તે ! નિગ્ગન્થં પાવયણં, જાવ સે જહેયં તુભે વયહ, જહા
જં દેવાણુપ્પિયાણં અન્તિણ વહેવે ઉગ્ગા ભોગા જાવ પવ્વહયા નો મ્બલ્હ અહં તહા સંચાણમિ દેવાણુપ્પિયાણં અ-
ન્તિણ મુણ્ઢા ભવિત્તા, જાવ અહં જં દેવાણુપ્પિયાણં અન્તિણ પજ્જાણુવ્વહયં સત્તસિન્નવાવહયં દુવાલસચિહં ગિ-
હિધમ્મં પહિવહ્મિસ્સામિ ' । અહામુહં દેવાણુપ્પિયા ! મા પટિવન્થં કરેહ । તણ જં સા અગ્ગિમિત્તા મારિયા મ-
મણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અન્તિણ પજ્જાણુવ્વહયં સત્તસિન્નવાવહયં દુવાલસચિહં ગિહિધમ્મં પહિવહ્મિ, પ-
હિવહ્મિત્તા સમણં ભગવં મહાવીરં વન્દહ નમંસહ, વંદિત્તા નમંસિત્તા તમેવ ધમ્મિયં જાણપ્પવરં દુરુહહ, દુરુહિત્તા
જામેય વિસં પાઠબ્બયા તામેય વિસં પહિગયા । તણ જં સમણે ભગવં મહાવીરે અન્નયા કયાહ પોલાસપુરાઓ ન
યરાઓ સહસ્સમ્મયણાઓ પહિનિગ્ગચ્છહ, પહિનિગ્ગચ્છિત્તા યહિયા જગવયવિહારં વિહરહ ।

નમસ્કાર કરે છે. વંદન નમસ્કાર કરીને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું- 'હે ભગવન્ ! હું નિર્ગ્રન્થ પ્રત્યક્ષની શ્રદ્ધા કરું છું કે યાગત્ જે તમે કહો
છો. જે પ્રકારે દેવાનુપ્રિય દેવા આપની પાસે ઘણા ઉગ્રકુલના, ભોગ કુલના ક્ષત્રિઓ દેવા પ્રત્યક્ષા ગ્રહણ કરી છે તે પ્રમાણે હું
દેવાનુપ્રિય દેવા આપની પાસે મુંઢ થઈને પ્રત્યક્ષા ગ્રહણ કરવા સમર્થ નથી, પરંતુ હું દેવાનુપ્રિય દેવા આપની પાસે પાંચ અણુવ્રત
અને સાત શિક્ષાત્રત રૂપ ચાર પ્રકારના ગૃહસ્થ ધર્મને અંગીકાર કરીશ. (ભગવંતે કહ્યું-) હે દેવાનુપ્રિય ! તમને સુલ ધાય તેમ કરો, પરંતુ
પ્રતિવન્થ ન કરો. ત્યાર પછી તે અગ્નિમિત્રા માર્યા શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરની પાસે પાંચ અણુવ્રત અને માત શિક્ષા ત્રત રૂપ ચાર
પ્રકારના ગૃહસ્થ ધર્મને સ્વીકારે છે. સ્વીકારીને શ્રમણ ધગવંત મહાવીરને વંદન અને નમસ્કાર કરે છે. વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેજ

૧૨. તદ્દાં નં સે સદાલપુત્તે સમણોવાસદ જાદ અભિગયજીવાજીવે જાવ વિહરહ । તદ્દાં નં સે ગોસાલે મહ્વલિ-
પુત્તે ઇમીસે કહાદ લદ્દદે સમાણે-‘દ્વં સ્વલુ સદાલપુત્તે આજીવિયસમયં વમિત્તા સમણાણં નિગગન્થાણં વિદિટ્ઠિ
પડિચન્ને, તં ગચ્છામિ નં સદાલપુત્તં આજીવિઓવાસયં સમણાણં નિગગન્થાણં વિદિટ્ઠિ વામેત્તા પુણરવિ આજીવિ-
યદિટ્ઠિ નેણ્ણાવિત્તન’ સ્તિરુદ્ધુ દ્વં સમ્પેદ્દેહ, સંપેદ્દિત્તા આજીવિયસદ્ધસમ્પરિવુદ્દે જેજેવ પોલાસપુરે નયરે જેજેવ
આજીવિયસમા તેજેવ ઉયાગચ્છહ । ઉવાગચ્છિત્તા આજીવિયસમાદ ભણ્ણનિક્કલેવં કરેહ । કરેત્તા કહ્વદ્દિ
આજીવિદ્દિ સદ્દિ જેજેવ સદાલપુત્તે સમણોવાસદ તેજેવ ઉવાગચ્છહ । તદ્દાં નં સે સદાલપુત્તે સમણોવાસદ ગો-

ધાર્મિક પ્રયર યાન (રથ) ઉપર ચઢે છે, ચઢીને જે દિશાથી આવી હતી તે દિશા તરફ જાય છે. ત્યાર બાદ શ્રમણ ભગવંત મહાવીર
અન્ય કોઈ દિવસે પોલાસપુર નગરથી અને સહસ્રામ્રત્તન ઉદ્યાનથી નીકળે છે અને નીકળીને વહારના દેશોમાં વિહરે છે.

૧૨. ત્યાર પછી સદાલપુત્ર શ્રમણોપાસક થયો અને જેણે જીવાજીવ તત્ત્વ જાણેલા છે એવો યાંવત્ વિહરે છે.
ત્યાર પછી મંત્રલિપુત્ર ગોશાલક આ વાતને જાણી ‘દ્વ પ્રમાણે સ્વરેસર સદાલપુત્રે આજીવિકસમયનો ત્યાગ કરીને શ્રમણ
નિગ્રન્થની દૃષ્ટિ અંગીકાર કરી છે, તો હું જડું અને આજીવિકોપાસક સદાલપુત્રને શ્રમણ નિગ્રન્થોની દૃષ્ટિનો ત્યાગ કરાવી ફરીથી
આજીવિકની દૃષ્ટિ ગ્રહણ કરાવું’ દ્વ વિચારે છે. દ્વ વિચારી આજીવિકના સંઘસહિત જ્યાં પોલામપુર નગર છે અને જ્યાં આજી-
વિકમમા છે ત્યાં આવે છે. ત્યાં આવીને આજીવિકસમામાં માંડ-પાત્રાદિ ઉપકરણ મૂકે છે. મૂકીને કેટલાક આજીવિકો સાથે જ્યાં
સદાલપુત્ર શ્રમણોપાસક છે ત્યાં આવે છે. તે વારે સદાલપુત્ર શ્રમણોપાસક મંત્રલિપુત્ર ગોશાલને આવતો જુદ છે. આવતો જોઈને તેનો

માલે મહ્નલિપુત્રં પુત્રમાણં પામહ ! પામિત્તા નો આદાહ, નો પરિજાણહ, અણાદાયમાણે અપરિજાણમાણે તુસિ-
ળીન મંચિટ્ટહ !

૧૩. તપ્તળં સે ગોસાલે મહ્નલિપુત્રે સદાલપુત્રેણં સમળોવાસળં અણાદાહજમાણે અપરિજાણિજમાણે
પોત્તહલગમિજ્ઞાસંચારદ્વયાણ સમળસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્મ ગુણક્ષિત્તળં કરેમાણે સદાલપુત્રં સમળોવાસયં एवं
ચયાસી- ' આગળ્તળં દેવાણુલ્પિયા ! ઇહં મહામાહણે ? તપ્તળં સે સદાલપુત્રે સમળોવાસળ્ ગોસાલં મહ્નલિપુત્રં
एवं चयासी- ' કેળં દેવાણુલ્પિયા ! મહામાહણે ' ? તપ્તળં સે ગોસાલે મહ્નલિપુત્રે મહાલપુત્રં સમળોવાસયં एवं
ચયામી- ' મમળે ભગવં મહાવીરે મહામાહણે ' ! સે કેળદેણં દેવાણુલ્પિયા ! एवं बुचइ- ' સમળે ભગવં મહાવીરે મહા-

આદર કરતો નથી, તેને જાણતો નથી, આદર નહિ કરતો અને નહિ જાણતો તે મૂંઝો રહે છે.

૧૩. ત્યાર વાદ અમળોપામરુ સદાલપુત્ર વડે નહિ આદર કરાવેલા, નહિ જાણેલા અને પીઠ, ફલક, ગ્રન્થા અને સંચારા માટે
અમળ ભગવંત મહાવીરના ગુણકીર્તન કરતા મંલલિપુત્ર ગોગાલકે અમળોપાસક સદાલપુત્રને આ પ્રમાણે કયું- ' હે દેવાનુપ્રિય ! અહીં
મહામાહણ આવ્યા હતા ? ત્યારે તે સદાલપુત્ર અમળોપાસકે કયું- હે દેવાનુપ્રિય ! કોણ મહામાહણ છે ? ત્યારે મંલલિપુત્ર ગોગાલકે કયું-
અમળ ભગવંત મહાવીર મહામાહણ છે. હે દેવાનુપ્રિય ! શા હેતુથી એમ કહો છો કે અમળ ભગવાન્ મહાવીર મહામાહણ છે ? હે સદાલપુત્ર !
સ્વરેસ્વર અમળ ભગવાન મહાવીર મહામાહણ, ઉત્પન્ન થયેલા જ્ઞાન દર્શનને ધારણ કરનારા યાવત્ મંદિત-સ્તુતિ કરાયેલા અને પૂજિત

माहणे’ ? एवं खलु सद्दालपुत्र ! समणे भगवं महावीरे महामाहणे उप्पन्नपाणदंसणधरे जाव महियपूइए, जाव तच्चकम्मसम्पयासंपउत्ते, से तेणट्ठेणं देवाणुप्पिया ! एवं बुच्चइ-‘समणे भगवं महावीरे महामाहणे’ ! आगए णं देवाणुप्पिया ! इहं महागोवे ! के णं देवाणुप्पिया ! महागोवे ! समणे भगवं महावीरे महामाहणे ! से केणट्ठेणं

हे देवानुप्रिय ! अहीं ‘महागोप’ आव्या हता ! हे देवानुप्रिय ! ‘महागोप’ कोण छे ? श्रमण भगवान् महावीर महागोप छे. हे देवानुप्रिय ! या हेतुथी यान्त् महागोप कहेवाय छे ? हे देवानुप्रिय ! श्रमण भगवान् महावीर संसाराट्ठीमां नाश पामता, वि-
नाश पामता, भक्षण कराता, छेदाता, भेदाता, लुप्त यता, विलुप्त यता घणा जीवोने (गायोनी पेठे) धर्मरूप दंड वडे संरक्षण करता, संगोपन (वचन) करता निर्माणरूप महा वाडामां पोताना हाथे पहुँचाटे छे, ते हेतुथी हे सद्दालपुत्र ! एम कहेवाय छे के ‘श्रमण भगवान् महावीर महागोप छे.’

१३ महागोवेग्यादि गोप-गायनो रक्षक, अने बीजा गायना रक्षको करतां अत्यन्त विशिष्ट होवाथी महान् छे मोटे महामागोप छे. ‘नदयतः’ सम्मार्गथी दूर यता, ‘विनदयतः’ अनेक प्रकारे भरता, ‘खाद्यमानान्’ मृगादि अवस्थामां बाध वगैरेथी भक्षण कराता, ‘छिद्यमानान्’ मनुष्यादिपणामां पङ्क्त वगैरेथी छेदाता, ‘मिद्यमानान्’ भाला वगैरेथी भेदाता, ‘लुप्यमानान्’ कान, नासिका वगैरेना छेद करवा यडे लुप्त यता, ‘विलुप्यमानान्’ बाह्य उपधि-उपकरणना हरण करवायो लोप पामता ‘गा इव’ गायोनी पेठे (ए अख्याद्वार जान्यो,) एणा जीवोने ‘निगणमहागंडं’ निर्माण रूप महा वाडामां-खिदि कृतो गायोना स्थान विशेषमां ‘सादृष्टि’ति-स्वदृष्टेनैव-पोताना हाथे साशस्त्र ‘संपावेइ’ पहुँचाटे छे.

દેવાણુસ્પિયા ! જાવ સદ્ગોચે ? एवं गलु देवानुस्पिया ! समणे भगवं महावीरे संमाराद्धीणं यद्दये जीवे नरस्समाणे विणम्ममाणे गज्जमाणे छिज्जमाणे विलुप्पमाणे धम्ममपेणं दण्ढेणं सारस्समाणे संगोरेमाणे त्रिव्याणमद्वायाडं साहत्थिय सम्पक्खेड, से तेण्ढेगं सदलपुत्ता ! एवं युवइ-‘समणे भगवं महावीरे मद्भागोचे’ । आगण णं देवानुस्पिया ! इहं महासत्थयाहे ? के णं देवानुस्पिया ! महासत्थयाहे ? सदलपुत्ता ! समणे भगवं महावीरे महासत्थयाहे, से केण्ढेणं ? एवं गलु देवानुस्पिया ! समणे भगवं महावीरे संमाराद्ध-
वीणं यद्दये जीवे नरस्समाणे विणस्समाणे जाव विलुप्पमाणे धम्ममपेणं पन्थेणं सारक्कमाणे त्रिव्याणमद्वापट-

હે દેવાનુપ્રિય ! અહીં મહામાર્થગાદ આલ્યા હતા ? હે દેવાનુપ્રિય ! મહામાર્થગાદ સોજ છે ? સદાલપુત્ર ! શ્રમણ મગગાન્ મહાગીર મહામાર્થગાદ છે. યા હેતુથી જ્ઞસ રહો છો ? હે દેવાનુપ્રિય ! એ પ્રમાણે શ્રમણ મગગાન્ મહાગીર સંમારાટીમાં નાશ પામતા, ત્રિનાશ પામતા, ચારત્ત્વિતુસ થતા પળા જીવોને ધર્મમય માર્ગ વંડ સંરક્ષણ કરતા નિર્ગાણ રૂપ મહાપટ્ટન-નગરના મન્મુલ પોતાના હાથે પહોંચાડે છે, તે હેતુથી હે સદાલપુત્ર ! જ્ઞસ શ્રમણ મગગાન્ મહાગીર મહામાર્થગાદ કહેવાય છે.

હે દેવાનુપ્રિય ! અહીં મહાધર્મરૂપી આલ્યા હતા ? હે દેવાનુપ્રિય ! મહાધર્મરૂપી કોણ છે ? શ્રમણ મગગાન્ મહાગીર મહાધર્મ-
કધી છે. યા હેતુથી શ્રમણ મગગાન્ મહાગીર ધર્મરૂપી છે ? હે દેવાનુપ્રિય ! એ પ્રમાણે ત્વરેત્વર શ્રમણ મગગાન્ મહાગીર અત્યન્ન

યોગા પુસ્તકમાં મહામાર્થગાદના આલપક-પાઠ પછી આ થીજો પાઠ વહેલો છે-‘હે દેવાનુપ્રિય ! અહીં મહાધર્મરૂપી આલ્યા હતા ? હે દેવાનુપ્રિય ! પોણ મહાધર્મરૂપી છે ? શ્રમણ મગગાન્ મહાગીર મહાધર્મરૂપી છે ? યા હેતુથી શ્રમણ મગગાન્ મહાગીર ધર્મરૂપી છે ? હે

નાભિમુઠ્ઠે સાહતિ સમ્પાવેઈ, સે તેણટ્ટેનં સદાલપુત્તા ! एवं वुचइ-‘समणे भगवं महावीरे महासत्थवाहे’ ।
આગળ નં દેવાણુપ્પિયા ! इहं महाधम्मकही ? के नं देवाणुप्पिया ! महाधम्मकही ? समणे भगवं महावीरे महा-
ધમ્મકહી । સે કેણટ્ટેનં સમણે ભગવં મહાવીરે મહાધમ્મકહી ? एवं त्वल्ल देवाणुप्पिया ! समणे भगवं महावीरे
મહામહાલંગંસિ સંસારંસિ ચહવે જીવે નસ્સમાણે વિણસ્સમાણે ત્વજ્જમાણે છિજ્જમાણે ભિજ્જમાણે લુપ્પમાણે
વિલુપ્પમાણે ઉમ્મગ્ગપડિચન્ને સપ્પહવિપ્પણટ્ટે મિચ્છત્તવલાભિશ્રૂણ અટ્ઠવિહ્કમ્મતમપહલપહોચ્છન્ને વહ્ઠ્ઠિહિ અટ્ઠિહિ

મોટા સંસારમાં નાશ પામતા, ચિનાશ પામતા, ભક્ષણ કરાતા, છેદાતા, મેદાતા, હુત થતા, વિહુત થતા, ઉન્માર્ગને પ્રાપ્ત થયેલા, સ-
ન્માર્ગથી ખૂલા પડેલા, મિથ્યાત્વના ચલ વડે પરાભવ પામેલા અને આઠ પ્રકારના કર્મ રૂપ અન્ધકારના સમૂહ વડે ઢંકાયેલા ઘણા
જીવોને ઘણા અર્થો, યાવત્ વ્યાકરણો-ઉત્તરો વડે ચાર ગતિરૂપ સંસારાટીથી પોતાના હાથે પાર ઉતારે છે, તે હેતુથી હે દેવાનુપ્રિ-
ય ! एम कहेवाय छे के ‘श्रमण भगवान् महावीर महाधर्मकथी छे’.

સદાલપુત્ર ! શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર અત્યંત મોટા સંસારને વિશે નાશ પામતા, યાવત્ વિલોપ પામતા, ઉન્માર્ગને પ્રાપ્ત થયેલા, સન્મા-
ર્ગથી દૂર ગયેલા, મિથ્યાત્વના ચલ વડે પરાભવ પામેલા, આઠ પ્રકારના કર્મ રૂપ અન્ધકારના પટલ-સમૂહ વડે ઢંકાયેલા ઘણા
જીવોને ઘણા અર્થો, હેતુઓ, પ્રશ્નો, કારણો-યુક્તિઓ અને ઉત્તરો વડે ચાર ગતિ વાઙ્મા સંસાર રૂપ અટવોથી પોતાના હાથે પાર
ઉતારે છે, તે મોટે હે સદાલપુત્ર ! श्रमण भगवान् महावीर महाधर्मकथी छे. आ पाठनो अर्थ स्पष्ट छे. परन्तु जीवोना नदयन्-नाश
પામતા વગેરે વિશેષણ રૂપ હેતુ ચતાવવા કહે - છે-‘ઉન્માર્ગપ્રતિપદાન્’ ઉન્માર્ગને પ્રાપ્ત થયેલા, પટલે જેને મિથ્યાદષ્ટિના શાસનનો
આધ્રય કરેલો છે પણ, ‘સપ્પચિવિનયણન્-સન્માર્ગોનો-જિન શાસનનો જેને ત્યાગ કર્યો છે પણ, પણ ત્યા હેતુથી છે ? તે કહે છે-મિથ્યા-

य जाव वागरेणेहि य चाउरन्ताओ संसारकन्ताराओ साहत्थि नित्थारेइ, से तेणट्ठेणं देवाणुप्पिया ! एवं बुच्चइ-‘समणे भगवं महावीरे महाघम्मकही’ । आगए णं देवाणुप्पिया ! इहं महानिज्जामए ? के णं देवाणुप्पिया ! महानिज्जामए ? समणे भगवं महावीरे महानिज्जामए । से केणट्ठेणं ? एवं खलु देवाणुप्पिया ! समणे भगवं महावीरे संसारमहाससुइ वहवे जीवे नस्समाणे विणस्समाणे जाव विलुप्पमाणे बुद्धमाणे निबुद्धमाणे उप्पियमाणे धम्ममर्माए नावाए निव्वानतीराभिमुहे साहत्थि सम्पावेइ, से तेणट्ठेणं देवाणुप्पिया ! एवं बुचइ-‘समणे भगवं महावीरे महानिज्जामए’ ।

१४. तए णं से सहालपुत्ते समणोवासए गोसालं मल्लिपुत्तं एवं वयासी-‘तुभे णं देवाणुप्पिया ! इय-

हे देवानुप्रिय ! अहीं महानिर्यामक आव्या हता ! हे देवानुप्रिय ! कोज महानिर्यामक छे ? अमग भगवान् महावीर महानिर्यामक छे. एम शा हेतुथी कहो छो ? हे देवानुप्रिय ! अमग भगवान् महावीर मंसाररूप महासमुद्रमां नाश पामता, विनाश पामता, यावत् विलुप्त धता, बुडता, अत्यन्त बुडता ‘उप्पियमाणे’ गोयां खाता घणा जीवोने धर्मबुद्धि रूप नौका वडे निर्वर्णरूप तीरना संन्युल पोताना हाथे पहाँचाडे छे. ते हेतुथी हे देवानुप्रिय ! एम कहेवाय छे के ‘अमग भगवान् महावीर महानिर्यामक छे.

त्ययलाभिमृतान्’ मिथ्यात्वना यल वडे परामव पामेला, तथा आठ प्रकारना कर्मरूपी तम पटल-अन्धकारनो समूह ते वडे प्रत्यक्षचंद्रम-दंकायेला. तथा निर्यामकना आलापरुमां ‘बुद्धमाणे’ बुडता, ‘निबुद्धमाणे’ जन्ममरणदि जलमां अत्यंत बुडना, ‘उप्पियमाणे’ उत्पलाव्यमानान्-गोयां खाता जीवोने पोताना, हाथे पार उतारे छे.

च्छेया जाय इयनिउणा इयनयवादी इयउवएमलद्धा इयविण्णाणपत्ता, पभू णं तुम्मे मम धम्ममारियणं धम्मो-
वपसणं भगवया महावीरेणं सद्धि विवादं करेत्ताणं ? नो तिण्ठे समट्ठे । से केणट्ठेणं देयाणुरिपया ! एवं बुबुद्ध-
'नो मल्ल पभू तुम्हे मम धम्ममारियणं जाय महावीरेणं सद्धि विवादं करेत्ताणं ? सद्दालपुत्ता ! से जहानामए
केइ पुरिसे तरुणे जुगवं जाय निउणसिण्योवगए एगं महं अयं वा एलयं वा सूयरं वा कुक्कुडं वा तिसिरं वा
चट्ठयं वा लाचयं वा कवोयं वा कविञ्जलं वा वायसं वा सेणयं वा हत्थंसि वा पायंसि वा खुरंसि वा पुच्छंसि

१४ त्पाराद्याद सद्दालपुत्र धम्मोपासके मंस्वल्लिपुत्र गोशालकने आ प्रमाणे कहुं-हे देवानुप्रिय ! तमे 'इतिच्छेकाः' आ प्रमाणे छेक-
प्रस्तावने जाणनारा, यावत् ए प्रमाणे निपुण-वस्मदर्शो, ए प्रमाणे नयवादी-नीतिनो उपदेश करनारा, एम उपदेशलब्धा-आप्तना उप-
देशं श्रवणं कर्तुं छे जेणे एवा, अने ए प्रमाणे विज्ञानप्राप्त छे, तो तमे मारा धर्माचार्य अने धर्मोपदेशक श्रमण भगवान महावीर साथे
निवाद करवाने समर्थ छे ? ए अर्थ युक्त नथी. हे देवानुप्रिय ! एम शा हेतुथी कहो छो के तमे मारा धर्माचार्य यावत् भगवंत महा-
वीरनी माये विवाद करवाने समर्थ नथी ? हे सद्दालपुत्र ! जेम के कीइ पुराय तरुण, बलवान्, युगवान्-उत्तम कालमां उत्पन्न थयेलो,
यावत् निपुण शिल्पने प्राप्त थयेलो होय, ते एक मोटा अज, एडक-घेडा, सुकर, कुकडा, तैतर, बतक, लावा, कपोत, कर्पिजल,

१४. 'पमुत्ति ममवा-समर्थ. 'इतिच्छेका.' इति-ए प्रमाणे. उपलब्ध अदभुत प्रकार बडे, पम बीजे पण 'इति' शब्दनो अर्थ जाणवो.
छेक-प्रस्तावने जाणनार, बुद्ध आचार्यों 'कल्लायंठित' पची व्याख्या करे छे. 'इतिच्छेकाः' कार्यने जेलदी करनारा, तथा 'इतिप्रष्टाः' दक्ष
पुग्गोमां प्रधान, 'जागमो-जेनी प्रशस्तवाणी छे एवा' पम बुद्धाचार्यों कहुं छे. कथंचित् 'पत्तद्वा' एवो पाठ छे. तेमां 'प्रास्तावोः' जेने

વા પિચ્છંસિ વા સિદ્ધંસિ વા વિસાણંસિ વા રોમંસિ વા જહિં જહિં ગિણહરૂ તહિં તહિં નિચલં નિષ્ફન્દં ઘરેહ, પવામેવ સમણે ભગવં મહાવીરે મમં વહ્નિહિં અટ્ટેહિં ય હેઝહિં ય જાવ વાગરણેહિં ય જહિં જહિં ગિણહરૂ તહિં તહિં નિચલં અને રોમેન-રાજને હાથે, પગે, સ્ત્રીએ, પુંછડે, પિંછાએ, ચીંગડે, વિપાણ-સુકના દાંતે કે રંગાટે જ્યાં જ્યાં પઠડે ત્યાં ત્યાં નિચલ અને સ્પન્દ રહિત પણે ધારણ કરી શકે છે, એ પ્રમાણે શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર મને ઘણા અર્થો, હેતુઓ, યાત્રા ઉત્તરો વડે

પ્રયોજન પ્રાપ્ત કર્યું છે પણ, તથા 'ઇતિનિપુણાઃ' સૂક્ષ્મદર્શી, વૃદ્ધો 'કુશલ' પવો અર્થ કરે છે. 'ઇતિનયયાદિનઃ' નીતિના કહેનારા, 'ઇત્યુ-પરેશલશ્ચા' જેને આત્મ પુરુષોનો ઉપદેશ પ્રાપ્ત કર્યો છે પણ, ધીંગી વાચનામાં 'ઇતિમેધાધિનઃ' અર્પૂં ધ્રુતને પ્રદ્વજ કરવાની શક્તિ-પાઠ્યા, 'ઇતિ વિજ્ઞાનપ્રાપ્તાઃ' અને જેમણે સદ્બોધ પ્રાપ્ત કર્યો છે પણ છો, તો તમે મારા ધર્માચાર્ય શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરની સાથે વિવાદ કરવાને અહીં 'પ્રમુ' શબ્દનો સંબંધ છે પટલે સમર્થ છો ? એ તાત્પર્ય છે.

'હે જહે'ત્યાદિ યથાનામ-જેમ કોઈ પુરુષ તરુણ-યૌવની જતી ઉમરવાઢો, અન્ય આચાર્ય 'યર્ણાદિ' ગુણ વડે ઉપચિત' પચી ઘ્યાલ્યા કરે છે. યાત્રા શબ્દના કયનથી આ જાણવું-વલયં' સામર્થ્યવાઢો, 'જુગયં' યુગવાન્-યુગ-પ્રગસ્ત કાઢ વિશેષ જ્ઞાને છે પવો, પટલે ઉત્તમ કાઢમાં ઉત્પન્ન થયેલો, કારણ કે દુષ્ટ કાઢ વઢની દાનિ કરનાર દોવાથી તેનો નિપેચ કરવા માટે આ વિશેષરણ છે. 'જુવાણે' ત્તિ મુયાન, 'ઋણાયંકે' નીરોગી, 'ધિરમ્મહત્થે' સારા હેતુકની પેઠે સ્થિર અગ્ર દસ્તવાઢો, કારણ કે જેના હાથનો અગ્ર ભાગ અસ્થિર હોય તો પરોચર પકડી ન શકે માટે આ વિશેષરણ છે. 'દદ્ધપાણિપપ' મજબૂત હાથ પગવાઢો, 'પાસપિદ્ધન્તરોરુપરિણપ' પાંચપૃષ્ઠાન્તરોરુ પરિણતઃ-ધે. પાર્શ્વ-પંડુગાં, પૃષ્ઠાન્તર-પીઠના વિમાગો, ઝૂઝ-સાથઢો પરિણત-પરિણત થયેલા છે જેના પવો, પટલે ઉત્તમ સંયયણવાઢો એ તાત્પર્ય છે. 'તલજમલજુલપરિચનિમવાદુ'ત્તિ. યમલ-સમધેણિમાં રહેલા તલ-તાડના યુગલ અને પરિચ-આગઢીઆના સમાન યાદુ જેના છે પવો, 'ધર્મનિચિયવદ્ધપાલિયંધે'ત્તિ. ધર્મનિચિત-અત્યંત નિષિદ્ધ, ઘૃત-ચતુર્ભાસાર, પાલી-તઢાંચ વગેરેનો પાઢના સરવા સરુન્ધ

તહિં નિષ્પટ્ટપસિળવાગરણં કરેહ, સે તેણટ્ટેણં સદાલપુત્તા ! एवं चुचइ-‘નો ત્વલુ પમ્મ અહં તવ ધમ્મણાયરિપ્પણં જાવ મહાવીરેણં સદ્ધિં વિવાદં કરેત્તાપ’ ।

જ્યાં જ્યાં પકડે ત્યાં ત્યાં નિરુત્તર કરે છે, તે હેતુથી હે સદાલપુત્ર ! હું ઇમ કહું છું કે ‘હું તારા ધર્માચાર્ય યાવત્ ભગવાન્ મહાવીરની સાથે વિવાદ કરવાને સમર્થ નથી.

જેના છે યથો, ‘વન્મેદ્દગુદ્દળમોદ્દિયસમાહયનિચિયગાયકાપ’ ચર્વેષ્ઠકા-ઈત્તા કકડા યગેરેથી ભરેલી ચામડાનો કુહો, જેને સેવવા ઘટે ઘનુપધારી વ્યાયામ કરે છે, દુઘળ-મુદ્દગર, મોષ્ટિક જેમાં ચામડાની શેરી પરોતેલી છે યથો-મુઠી પ્રમાણ પર્યરનો મોઢો, તે ઘટે સમાદત્ત-વ્યાયામ કરવામાં ઠોકેલા ગામ્ર-અંગો જેના છે યથા શરીરચાઢો, આ વિશેષળ વહે અભ્યાસ જન્ય સામર્થ્ય યતાન્નું, ‘લેઘળ-પવળજવિળયાયામસમર્થે’ લેઘળ-ઉઘળન-કરવું, પ્લયન-કુદવું અને જવિનવ્યાયામ-તે લિયાય અન્ય શોઘ શ્યાયામ, તેમોમાં સમર્થ, ‘ઉર-સેસવલસમાગપ’ ઔરસ્ય-અંતરના ઉસાદ અને વલ સહિત, ‘છેપ’ પ્રયોગને જાળનાર, ‘વપ્પલે’ વક્ષ:-શીઘ્ર કરનાર, ‘પત્તેટ્ટે’ પ્રસ્તુત કામર્મા પૂર્ણતાને પ્રાપ્ત થયેલ, ‘પ્રક્ક’ પમ અન્ય આચાર્ય અર્થ કરે છે. ‘કુસલે’ વિચારપૂર્વક કરનાર, ‘મેદ્દાવિ’ સિ. પકચાર જોયેલ યા’ ઘેટો, ‘દૂકર વા’ ડુકર, કુર્કુટ-કુકડો, તિત્તિર-સેતર, વર્તક-વત્તક, લાવક-લાવા, કપોત-પારેવા કપિજલ, વાયસ-કાગડો, દ્યેન-ચાજ પ યથા લોક પ્રસિદ્ધ પક્ષીઓ જાળવા તેને ‘દુર્થાસિ વા’ દ્વાયને વિશે, જો કે અજયગેરેને દ્વાય હોતા નથી, તો પળ આગ-હળો પળ દ્વાય જેવો છે પમ સમગ્રી ‘દ્વાયને વિશે’ પમ કહ્યું છે, જેને જે સંમર્થે તે પ્રમાણે દ્વાય, પળ. સરો, પુચ્છ, પિચ્છ, શિગડા, ચિપ્પણ અને સોમની યોજના કરથી પિચ્છ-પિછા-પાંલનો અવયવવિશેષ, શિગડા વક્રા અને ઘેટાને જાળવા. ચિપ્પણ શબ્દ જો કે

૧૫ તપ નં સે સદાલપુત્રે સમળોવાસપ ગોસાલં મહ્વલિપુત્રં એવં વયાસી-‘જમ્હા નં દેવાણુસ્પિયા ! તુભે મમ ધમ્માયરિયસ્સ જાવ મહાવીરસ્સ સંતેહિં તવેહિં તહિણ્હિં સંભૂણ્હિં ગુણક્ષિત્તણં કરેદ્દ તમ્હા ! નં અદં તુભે પાટિહારિણં પીઠં જાવ સંથારણં ઉવનિમન્તેભિ, નો ચેવ નં ધમ્મોત્તિ વા તવોત્તિ વા, તં ગહ્છહ નં તુભે મમ કુમ્ભારાવણેસુ પાટિહારિયં પીઠફલગં જાવ ઓગિણિહ્તાણં વિહરદ્દ ! તપ નં સે ગોસાલે મહ્વલિપુત્રે સદાલપુત્રસ્સ સમળોવાસયસ્સ ઇયમટ્ટં પડિસુણેદ્દ, પડિસુણેત્તા કુમ્ભારાવણેસુ પાટિહારિયં પીઠ જાવ ઓગિણિહ્તા નં વિહરદ્દ ! તપ નં સે ગોસાલે મહ્વલિપુત્રે સદાલપુત્રે સમળોવાસયં જાહે નો સંચાદ્દે વત્તૂહિં આચ-વણાહિં ય પળવણાહિં ય સળવણાહિં ય વિળવણાહિં ય નિગન્યાઓ પાવયણાઓ ચાલિત્તપ્પ વા લોભિત્તપ્પ.

૧૫. ત્યાર વાદ શ્રમળોપાસક સદાલપુત્રે મંત્રલિપુત્ર ગોશાલકને આ પ્રમાણે કહું-હે દેવાણુપ્રિય ! જે માટે મારા ધર્માચાર્ય મહા-વીરના વિષયમાન, સત્ય, તથા પ્રકારના સદ્ભૂત ભાગ્યે વડે ગુણકીર્તન કરો છો, તેથી હું તમને (પ્રતિહારિક) પાછા આપવા યોગ્ય પીઠ-આસન, યાગ્ સંસ્તારક વડે આમન્યન કરું છું, ધરન્તુ ધર્મ અને તપની શુદ્ધિથી કાતો નથી. તે માટે તમે જાઓ અને મારા કુંભકારની શાલામાં પ્રતિહારિક પીઠ, ફલક યાગ્ ગ્રહણ કરીને રહો. ત્યાર પછી તે મંત્રલિપુત્ર ગોશાલક શ્રમળોપાસક સદાલપુત્રને ડ્યારે આધવણા-કથન, પ્રજ્ઞાપના, સંજ્ઞાપના અને વિજ્ઞાપના વડે નિર્ગન્ય પ્રત્નવનથી ચલાયમાન કરવાને, લોભ કરવાને, વિપરિણામ કરવાને પ્રાધીના વાંતને વિશે પ્રસિદ્ધ છે, તો પણ સમાનપણથી સુશરના વાંતને વિશે જાણો. ‘નિશ્ચલમ્’ સામાન્યતઃ અચલ, ‘નિપ્પન્દ’-ફર પણ ચલન પ્રિયાધો સંદિત.

या विपरिणामित्तए या ताहे सन्ते तन्ते परितन्ते पोलासपुराओ नगराओ पडिनिक्खमिह।
यहिंया जणवयविहारं विहरइ।

१६. तए णं तस्स सद्दालपुत्तस्स समणोवासयस्स बहूहिं सील० जाव भावेमाणस्स चोदस्स संवच्छरा वहि-
ककन्ता, पणारसमस्स संयरच्छरस्स अन्तरा वट्ठमाणस्स पुब्बरत्तावरत्तकाले जाव पोसहसालाए समणस्स
भगवओ महावीरस्स अन्तिमं धम्मपणत्ति उवसम्पज्जित्ता णं विहरइ। तए णं तस्स सद्दालपुत्तस्स समणो-

समर्थं यतो नयी त्थारै श्रान्त थयेलो, तान्त-ग्लानि पामेलो अने परितान्त-खिन्न थयेलो ते पोलासपुर नगरथी नीकळे छे अने
यहारता देओमां विहरे छे.

१६. त्थार पछी सद्दालपुत्र श्रमणोपासकने घणा शीलयत्त वगेरे वडे यावत् आत्माने भावित करत्तां चौद वर्षं द्यतीत थयाः
पंदरमा वर्षनी वच्चे वर्तता तेने रात्रिना मध्य समये (धर्म जागरण करता विचार थयो—) यावत् ते पोपधशालामां श्रमण भगवंत
महावीरनी पासेथी धर्मप्रज्ञप्तिनो स्वीकार करीने विहरे छे. ते वार पछी ते सद्दालपुत्र श्रमणोपासकनी पासे मध्य रात्रीए एक देव
आव्यो अने ते देवे एक मोटी काळा कपळ लेवी तलवार लईने सद्दालपुत्र श्रमणोपासकने आ प्रमाणे कहं—इत्यादि जेम चुलनीपि-

१६. 'याधवणादि य' आत्यनैः-कहेया वडे, 'प्रज्ञापनाभिः' मेदथी चस्तुनी प्ररूपणा करवा वडे, 'संज्ञापनाभिः' चारंवार जणाववा
वडे, 'विज्ञापनाभिः' अनुरल कहेया वडे.

उपासकवशना सातमा अध्ययनो दीकानुवाद समाप्त.

વાસયસ્સ પુન્નરત્તાવરત્તકાલે एगे देवे अन्तियं पाउन्भवित्था । तए णं से देवे एगं महं नीलुप्पल० जाव अंसिं
गहाय सद्दालपुत्तं समणोवासयं एयं वयासी-जहा चुलणीपियस्स तहेव देवो उवसगं करेइ, नवरं एककेक्के
पुत्ते नव मंससोल्लए करेइ, जाव कणीयसं घाएइ, घाइत्ता जाव आयच्चइ । तए णं से सद्दालपुत्ते समणोवासए
अभीए जाव बिहरइ । तए णं से देवे सद्दालपुत्तं समणोवासयं अभीयं जाव पासित्ता चउत्थंपि सद्दालपुत्तं सम-
णोवासयं एवं वयासी-‘हं भो सद्दालपुत्ता ! समणोवासया ! अपत्थियपत्थया जाव न भञ्जसि तओ ते जा इमा
अग्गिमित्ता भारिया धम्मसद्दाइया धम्मविइत्तिया धम्माणुरागरत्ता समसुहदुक्खसद्दाइया तं ते साओ

તાને કમ્બુ હતું તેમ કહેયું, અને તેમજ દેવ ઉપસર્ગ કરે છે, પરન્તુ એક એક પુત્રના નવ માંસના ચંડ કરે છે, યાવત્ સૌથી નાના
પુત્રનો ઘાત કરે છે. ઘાત કરી તેના લોહી અને માંસ વડે તેના શરીરને છાંટે છે. ત્યાર પછી તે સદાલપુત્ર શ્રમણોપામક ભય રહિત
થઈ યાવત્ વિહરે છે. ત્યાર ઘાત તે દેવે સદાલપુત્ર શ્રમણોપાસકને નિર્ભય યાવત્ જોહને ચોથી વાર પણ સદાલપુત્ર શ્રમણોપાસકને
આ પ્રમાણે કમ્બુ—અપ્રાર્થિત-મરણની પ્રાર્થના કરનાર હે સદાલપુત્ર શ્રમણોપાસક ! જો તું શીલવ્રતાદિક ભાંગીશ નહિ તો જે આ
ધર્મમાં સહાય કરનારી, ધર્મમાં દ્વિતીય, ધર્મના અનુરાગ વડે રંગાયેલી અને સમાનપણે સુખ દુઃખમાં સહાય કરનારી તારી અગ્નિમિત્રા
માર્યા છે તેને તારા પોતાના ઘરથી લઈ જઈશ, લઈને તારી પાસે તેનો ઘાત કરીશ. ઘાત કરીને નવ માંસ સોહ-માંસના ચંડ કરીશ.
કરીને આદાણ-આંધળથી મરેલા કઢાયામાં ઉકાળીશ, ઉકાળીને તારા શરીરને માંસ અને લોહી વડે છાંટીશ, જે રીતે આર્તધ્યાનની
અત્યન્ત પરાધીનતાથી પીડિત થયેલો તું જીવિતથી મુક્ત થઈશ.

ગિદ્દાઓ નીળેમિ, નીળેત્તા તવ અગ્ગઓ ઘાળ્મિ, કરેત્તા નવ મંસસોહ્ણે કરેમિ, કરેત્તા આદાણભરિયંસિ કહ્દાહયંસિ અદ્દહેમિ, અદ્દહેત્તા તવ ગાયં મંસેણ ય સોણિણ ય આયઞ્ચામિ, જહ્દા ણં તુમં અદ્દુહ્દટ્ઠં જાવ વ-યરોવિજ્જસિ । તદ્દ ણં સે સદ્દાલપુત્તે સમણોવાસણે તેણં દેવેણં એવં બુત્તે સમાણે અભીણે જાવ વિહરહ્ । તદ્દ ણં સે દેવે સદ્દાલપુત્તં સમણોવાસયં દોઢંચિપિ તદ્દંચિપિ એવં વયાસી-હં ભો સદ્દાલપુત્તા ! સમણોવાસયા ! તં ચેવ ભણહ્ । તદ્દ ણં તસ્મ સદ્દાલપુત્તસ્સ સમણોવાસયસ્સ તેણં દેવેણં દોઢંચિપિ તદ્દંચિપિ એવં બુત્તસ્સ સમાણસ્સ અયં અજ્જથિણ ૪ સમુ-પ્પન્ને । એવં જહ્દા ચુલનીપિયા તદ્દેવ ચિન્તેહ-‘જેણં મમં જેટ્ટં પુત્તં, જેણં મમં મજ્જિમયં પુત્તં, જેણં મમં કળીયસં પુત્તં જાવ આયઞ્ચહ્, જાઢવિ ય ણં મમં હમા અગિમિત્તા ભારિયા સમસુહ્દુક્ખસદ્દાહયા તંપિ ય હ્હહ્હહ્ સાઓ

ત્યાર પછી તે દેવે એ પ્રમાણે કહ્યું છતાં તે સદાલપુત્ર શ્રમણોપાસક નિર્ભય થઈને વિહરે છે. ત્યાર બાદ તે દેવે સદાલપુત્ર શ્રમ-ણોપાસકને ઘીઝી વાર અને ઘીઝી વાર એ પ્રમાણે કહ્યું—‘હે સદાલપુત્ર શ્રમણોપાસક ! इत्यादि (पूर्वोक्त) कहे છે. તે પછી તે દેવે ઘીઝી વાર અને ઘીઝી વાર એ પ્રમાણે કહ્યું પડેલે સદાલપુત્ર શ્રમણોપાસકને આ પ્રકારનો વિચાર થયો—इत्यादि चुलनीपितानी पठे चिन्तवे छे—‘જે મારા જ્યેષ્ઠ પુત્રને, જે મારા મધ્યમ પુત્રને, અને જે મારા કનિષ્ઠ-નાના પુત્રને મારી (તેના લોહી અને માંસ વડે મારા શરીરને) છાંટે છે, અને જે આ મારી અગ્નિમિત્રા માર્યાં સુલ દુઃસ્વમાં સમાન સહાય કરનારી છે તેને પણ મારા પોતાના ઘરથી લઈને મારી પાસે પાત કરવાને હ્હહ્ છે, તો મારે એ પુરુષને પકડવો શ્રેય-યોગ્ય છે’ એમ વિચારીને તે દોહ્યો—इत्यादि चुलनीपिता संबन्धे कमुं छे तेम वपुं कहेवुं. परन्तु अग्निमित्रा मार्यां कोलाहल सांभळीने कहे છે. વાકી વધી વક્તવ્યતા ચુલનીપિતાની વક્તવ્યતાની

गिहाओ नीनेत्ता मम अगगओ घाएत्तए, तं सेयं खलु ममं एयं पुरिसं गिण्हित्तए' त्तिकहु उद्धाइए जहा चुलणी-
पिया तहेव सच्चं भाणियच्चं, नवरं अग्गिभित्ता भारिया कोलाहलं सुणित्ता भणइ, सेसं जहा चुलणिपियाव-
त्तच्चया, नवरं अरुणभूए विमाणे उववन्ने, जाव महाविदेहे वासे सिञ्झहिइ । निक्खेवओ ॥

सत्तमस्स अद्दस्स उवासगदसाणं सत्तमं अज्झयणं समत्तं ।

पेठे जाणवी. परंतु ते (सद्दालपुत्र) काळ करी अरुणभूत विमानमां उत्पन्न थयो अने यावत् महाविदेह क्षेत्रमां सिद्धिपद पामथो.
अहीं निक्षेप-उपसंहार कहेयो.

सातमा उपामकदर्शंगना सातमा अध्ययननो अनुवाद समाप्त.



अट्टमं अज्झयणं ।

१. अट्टमस्स उक्खेवओ । एवं खलु जम्बू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे नयरे । गुणसिले च्चेइए । सेणिए राया । तत्थ णं रायगिहे महासयए नामं गाहाचई परिवसइ, अट्टे जहा आणन्दो । नवरं अट्ट हिरणकोडीओ सकंसाओ निहाणपउत्ताओ, अट्ट हिरणकोडीओ बुद्धिपउत्ताओ, अट्ट हिरणकोडीओ सकंसाओ पवित्थरपउत्ताओ, अट्ट वया वसगोसाहसिएणं वएणं । तस्स णं महासयगस्स रेवईपामोक्ख्वाओ

८ महाशतक अध्ययन.

१ आठमा अध्ययननो उत्क्षेप-उपोद्घात कहेवो. हे जम्बू ! ए प्रमाणे खरेखा ते काळे अने ते समये राजगृह नगर हंतुं. गुणशील चैत्य हंतुं. श्रेणिक राजा हतो. ते राजगृह नगरमां महाशतक नामे गृहपति रहेतो हतो. ते आढ्य-धनवान् अने (ममर्थ) आनन्दना जेवो हतो. परन्तु तेणे कांस्य सहित आठ हिरण्यकोटी निधानमां मूकेल, कांस्य सहित आठ हिरण्यकोटी बुद्धिमां-व्याजे मूकेल अने कांस्यसहित आठ हिरण्यकोटी घन गान्यादिना विस्तारमां (व्यवहारमां) रोकेली हती. ते महाशतकने रेवती प्रमुख तेर स्त्रीओ हती. ते अहीन-परिपूर्ण अंगवाळी अने सुंदर रूपवाळी हती. ते महाशतकनी भार्या रेवतीने कुलधर-पित्ताना घरथी आवेल आठ

१ जेमां वे द्रोणी वचन समाव एउ एक जातनु माप एक द्राणीमां १२८ शेर समाव छे एउले २१६ शेर वचन माव तेउ एक जातनु कांस्य नामनु माप

તેરસ ભારિયાઓ હોત્યા, અહીંજાવ સુરુવાઓ । તસ્મ નં મહાસયગસ્સ રેવઈં ભારિયાં કોલઘરિયાઓ
અટ્ટ હિરણ્ણકોડીઓ, અટ્ટ વયા દસગોસાહસિણં વણં હોત્યા । અવસેસાણં દુવાલસણં ભારિયાણં કોલઘ-
રિયા એમંભાગા હિરણ્ણકોડી, એમંભાગે ય વા દસગોસાહસિણં વણં હોત્યા ।

૨. તેણં કાલેણં તેણં સમણં સામી સમોસટે । પરિસા નિગયા । જહા આણન્દો તહા નિગચ્છહ, તહેવ
સાવયધમ્મં પઢિવજ્જહ । નવરં અટ્ટ હિરણ્ણકોડીઓ સંકંસાઓ ઉચારેહ, અટ્ટ વયા, રેવઈંપામોમ્લાઈં તેરસઈં
ભારિયાઈં અવસેસં મેઘુણધિઈં પચક્લાહ, સેસં સન્નં તહેવ । ઇમં ચ નં એયારૂવં અભિગ્ગં અભિગ્ગહઈ-ક-
હ્માકઈં ચ નં કપ્પહ મે વેદોગિયાં કંસપાઈં હિરણ્ણભારિયાં સંવવહરિણં । તણં સે મહાસયં સમણો-

હિરણ્ણકોડી, અને દસ હજાર ગાયોનું એક વ્રજ એવાં આઠ વ્રજો હતાં. બાકીની ચાર સ્ત્રીઓને પોતાના પિતાના ઘરથી આવેલ એક એક
હિરણ્ણકોડી અને દસ હજાર ગાયોનું એક વ્રજ એવું એક એક વ્રજ હતું.

૨. તે કાલે અને તે સમયે મહાવીર સ્વામી સમોસર્યા. પરિપદ્ વાંદવાને નીકલી. આનન્દની જેમ (મહાશતક) વંદન કરવાને
નીકલે છે અને તેમજ શ્રાવક ધર્મને અંગીકાર કરે છે. પરન્તુ કાંસ્ય સહિત આઠ હિરણ્ણકોડી અને આઠ વ્રજના પરિમાણનો ઉચ્ચાર
કરે છે. તથા રેવતીગ્રંથ તરે માર્યાઓ સિવાય અવશેષ મૈથુન વિધિનો ત્યાગ કરે છે. બાકી વધું તેમજ જાણવું, અને આ આવા પ્રકાર

૧ આઠમું અધ્યયન પણ સુગમ છે 'સંકંસાઓ'ત્તિ, કાંસ્ય-દ્રવ્યનું એક જાતનું પ્રમાણ, તે વડે સહિત સંકાંસ્ય-કાંસ્ય નામના પ્રમાણ
યુક્ત. 'કોલઘરિયાઓ' 'કોલગૃહ-પિતાના ઘરથી દાયજામાં આવેલો.

વાસણ જાણ અભિગયજીવાજીવે જાવ વિહરહ, તણ નં સમણે ભગયં મહાવીરે વહિયા જણવયવિહારં વિહરહ ॥
૩. તણ નં તીસે રેવઈણ ગાહાવહીણ અન્નયા કયાઈ પુન્નરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ કુદુમ્બં જાવ હમેયારૂવે
અન્નત્થિણ ૪-‘एवं ग्वलु अहं इमांसि दुवालसण्हं सवत्तीणं विघाएणं नो संचाएमि महासयएणं समणोवास-
एणं सद्धि उरालाई माणुस्सयाई भोगभोगाई सुअमाणी विहरित्तए, तं सेयं खलु ममं एयाओ दुवालसवि स-
वत्तियाओ अग्गिण्णओगेणं वा सत्थण्णओगेणं वा विसण्णओगेणं वा जीवियाओ वयरोचित्ता, एयांसि एगमेणं
हिरण्णकोटिं एगमेणं वयं सयमेव उवसण्णज्जित्ता णं महासयएणं समणोवासएणं सद्धि उरालाई जाव विह-
रનો अभिग्रह ग्रहण करे छे-इमेशां वे द्रोण प्रमाण हिरण्यथी भरेला कांस्य पात्र वडे व्यवहार करवो मने कल्पे छे. तयार बाद
महाशतकश्रमणोपासक थयो अने जेणे जीव अने अजीव तच्च जाणेल छे एवो यावत् विहरे छे.

૩. ત્યાર વાદ રેવતી ગૃહપત્નીને અન્ય કોઈ દિવસે મધ્ય રાત્રિના સમયે કુદુમ્બ જાગરણ કરતા આ આવા પ્રકારનો વિચાર યો-
ગ પ્રમાણે સ્વરેલ્લર હું આ વાર મપત્નીના વિઘાત-પ્રતિવન્ધ વડે મહાશતક શ્રમણોપાસક સાથે ઉદાર મનુષ્ય સંવન્ધી ભોગવવા યોગ્ય
ભોગોને ભોગવવાને સમર્થ નથી, તો મારે આ વારે સપત્નીઓને અગ્નિપ્રયોગ વડે, શસ્ત્રપ્રયોગ વડે અથવા વિપ્રયોગ વડે જીવિતથી
મુક્ત કરીને અને ઇઓની એક એક હિરણ્યકોટિ અને એક એક ગાયોના વ્રજને સ્વયમેવ ગ્રહણ કરીને મહાશતક શ્રમણોપાસક સાથે
ઉદાર ભોગો યાવત્ ભોગવવા યોગ્ય છે’-એમ વિચાર કરે છે, વિચાર કરીને તે વારે સપત્નીઓના અન્તર-અપસર, છિદ્રો, અને ચિવરો
જોતી રહે છે. ત્યાર વાદ રેવતી ગૃહપત્ની અન્ય કોઈ દિવસે તે વારે મપત્નીઓના અન્તર-છિદ્રો જાળીને હ સપત્નીઓને શસ્ત્રપ્રયોગથી

રિત્તિ'નું મમ્પેહેઈ. સંવેદિતા તાસિં દુવાલસળ્હં સવત્તીનં અન્તરાણિ ય છિદ્ધાણિ ય ચિત્તરાણિ ય પટિજાગર-
માણી ચિદ્ધરઈ. તપ્ નં મા રેવઈ માહાવહ્ણી અધ્યા કયાઈ તાસિં દુવાલસળ્હં સવત્તીનં અન્તરં જાગિતા છ સ-
વત્તીઓ સત્યપ્પઓગેનં ઉદ્ધવેઈ, ઉદ્ધવેતા છ સવત્તીઓ વિસપ્પઓગેનં ઉદ્ધવેઈ, ઉદ્ધવેતા તાસિં દુવાલસળ્હં
સવત્તીનં કોલચરિયં પગમેગં દિરણ્ણકોઢિ પગમેગં વયં સયમેય પઢિવજ્ઞઈ, પઢિવજ્જિતા મદ્દાસયણં સમણો-

મારે છે અને છ સપત્નીઓને નિપપ્રયોગથી મારે છે. મારીને તે ચારે સપત્નીઓના પિતૃગૃહથી (પિયરથી) આવેલ એક એક દિરણ-
કોટી અને એક ત્રજ્જને સ્વયમેય ગ્રહણ કરે છે, ગ્રહણ કરીને મહાશતક શ્રમણોપામક સાથે ઉદાર દાસા મોગ્ય મોગોને મોગવતી રહે

૩ 'ધનતરાણિ' ધયવત્તો, 'છિદ્ધાણિ' - ચિરલ-ધોડા પરિચાર રૂપ છિદ્ધો, 'ચિવરાત્ત' પકાન્તો. 'માંસલોલુપે'ત્યાદિ. માંસમાં લંગટ, પંતુજ
વિશેષણ ધાંયે છે - 'માંસમૂહિતા' માંસમાં તેના ધોળ નહિ જાણવા વડે મૂઢ થયેલી, 'માંસપ્રથિતા' માંસના અનુરાગ રૂપ તન્તુ વડે ગુંથાયેલી,
'માંસપૃથ્વા' તેનો ઉપમોગ કરવા છતાં લેની ફઠ્ઠાનો વિઠ્ઠેઈ થયો નથી પથી, 'માંસાપુપગ્ગા' માંસને વિશે પકાત્ર ચિત્તવાલ્લી અને
તેથી થતુ પ્રકારના સામાન્ય અને વિશેષ પ્રકારના માંસની સાથે, કેવા? તે સંયન્ધે કહે છે - 'સોહિપ્પિદં' શૂલ્યકી - શૂલમાં પરોત્તીને સંસ્કાર
કરેલા, 'તલ્લિત્તે' ધો રૂપાદિ વડે અગ્નિ ઉપર તલેલા, 'ખંજિત્તે' અગ્નિમાત્ર વડે પકાયેલા, અહીં 'સદ' નો અધ્યાહાર સમજવો. પટલે
તેવા માંસની સાથે ગુરા-ગાણ અને પિણ્ણી વનેલ, મધુ-મધ, મેરક-પક જાતનું મધ. મધ-ગોઝ અને ધાવડીથી થયેલ મદિરા, સિયુ
અને પ્રસન્ના-પક જાતની મદિરાને 'ધાસ્યાદયન્તો' રૂપ-ધોડો સ્યાદ કરતો, કદાચિત્ 'વિસ્વાદયન્તો' વિવિધ પ્રકારે અથવા વિશેષ પ્રકારે
સ્યાદ કરતો, કદાચિત્ 'પરિખાજયન્તો' પોતાના મમસ્ત પરિવારને ઉપર કહેલા તેના (મધના) વિશેષ પ્રકારને વહેંચતો વિદરે છે.

વાસણં સંદ્ધિ ઉરાલાઈં ભોગભોગાં મુઝમાળી વિહરહ । તણં સા રેવઈ ગાહાવઈળી મંસલોલુયા મંસેસુ મુચ્છિયા જાય અઝ્ઝોવયના વહુવિહેઈ મંસેહિ ય સોલ્લેહિ ય તલિણહિ ય મજ્જિણહિ ય સુરં ચ મહું ચ મેરગં ચ મજ્જં ચ મીધું ચ પસન્નં ચ આસાણમાળી ૪ વિહરહ ॥

૪. તણં પં રાયગિહે નયરે અન્નયા કયાઈ અમાઘાણ હુદ્દે યાવિ હોત્યા । તણં પં સા રેવઈ ગાહાવઈળી મંસ-લોલુયા મંસેસુ મુચ્છિયા ૪ કોલચરિણ પુરિસે સદાવેઈ, સદાવેત્તા એવં વયાસી-‘તુઝમે દેવાણુણિયા ! મમ કો-લચરિણિંતો વર્ણિતો કલ્લાકલ્લિ હુવે હુવે ગોણપોયણ ઉદ્ધવેહ, ઉદ્ધવેત્તા મમં ઉવણેહ । તણં પં કોલચરિયા પુરિસા રેવઈણ ગાહાવઈળીણ ‘તહ’તિ ણ્યમટ્ટં વિણણં પહિસુણન્તિ । પહિસુણેત્તા રેવઈણ ગાહાવઈળીણ કોલચ-છે. તે પછી તે રેવતી ગૃહપત્ની માંમને વિશેલોલુપ થયેલી, માંમમાં મૂઢિત થયેલી, યાવત્ અત્યન્ત આસક્ત થયેલી વહુ પ્રકારના ધોરેલા, તહેલા અને મુંઝેલા માંસની સાથે સુણ, મધુ, મેરુ, મધ, મીધુ અને પ્રસન્ના-મદિરાનો આસ્વાદ કરતી વિહરે છે.

૪. ત્યાર પાદ રાજગૃહ નગરમાં અન્ય કોઈ દિવસે અમાઘાત-અમારિનો ઘોષ થયો. ત્યારે તે માંમમાં લોલુપ, માંસમાં મૂઢિત થયેલી તે રેવતી ગૃહપત્ની કૌલગૃહિક-પિતૃગૃહ-પિયેરના પુરુષોને ઘોલાવે છે. ઘોલાવીને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું-હે દેવાનુપ્રિય ! તમે માગ પિતૃગૃહ તવન્થી વ્રજોમાંથી દરેક પ્રમાતે વચ્ચે ચાલહાને મારો અને મારીને મને આપો. ત્યાંપાદ તે પિતૃગૃહ-પિયરના સંવન્ધી

૪-૨ ‘અમાપાધો’ ઠઠિ રાજ્ઞ દોષાયો તેનો ‘અમારિ’ પગો અર્થ થાય છે. ‘કોલચરિણ’ કુલગૃહ-પિતૃગૃહસંવન્ધી ‘ગોણપેતકો’ જે પાઉહાને ‘ગૃહેઈ’ મારો. ‘મત્તા’ રતિ. સુરા-મદિરા વગેરેના મદ-ગાળો, તુલિતા-મદ-કેફ વહે કંપતી, સ્પલતા પામતી. ‘વિકીર્ણકેશો’

રિપદિતો વર્ણિતો કણ્ઠાકલિં દુવે દુવે ગોળયોગ વહેન્તિ, વહેતા રેવડા ગાહાવહનીં ઉવળેન્તિ । તળ ણં સા રેવડૈ ગાહાવહની તેહિ ગોળમંસેહિ સોલેહિ ય ૪ સુરં ચ ૩ આસાણમાળી ૪ વિહરહ ।

૫. તળ ણં તસ્સ મહાસયગસ્સ સમળોવાસગસ્સ વહુહિં સીલં જાવ ભાવેમાણસ્સ ચોદ્ધસ સંવચ્છરા વ-
હ્યકન્તા । ણંયં તહેવ જેટ્ટં પુત્તં ઠવેહ જાવ પોસહસાલાં ધમ્મપણંતિ ઉવસમ્પજિત્તા ણં વિહરહ । તળ ણં સા
રેવડૈ ગાહાવહની મત્તા લુલિયા વિહ્ણકેસી ઉત્તરિજ્ઞયં વિકટ્ટમાળી ૨ જેળેવ પોસહસાલા જેળેવ મહાસય

પુરુષો રેવતી ગૃહપત્નીના એ અર્થને 'તદ્'તિ કહીને વિનય વડે સ્વીકારે છે. સ્વીકારીને રેવતી ગૃહપત્નીના પિયરના વ્રજોમાંથી દરેક પ્રમતે વચ્ચે વાછઢાઓનો વચ્ચ કરે છે. વચ કરીને રેવતી ગૃહપત્નીને આપે છે. ત્યાર પછી તે રેવતી ગૃહપત્ની તે શેકેલા, તલેલા અને મુંજેલા વાછઢાના માંસની સાથે સુરા-મદિરાનો આસ્વાદ કરતી વિહરે છે.

૫. ત્યાર પાદ તે મહાશત્રુ શ્રમણોપાસકને ઘણા શીલ-વ્રતો વગેરે વડે આત્માને ભાવિત કરતા ચૌદ વરસ વ્યતીત થયા. એ વ્રમણે તેમજ મોટા પુત્રને સ્થાપન કરે છે. યાત્ર પોપધશાલામાં ધર્મવ્રત્તિને સ્વીકારીને વિહરે છે. ત્યાર પછી તે રેવતી ગૃહપત્ની મત્ત-ઉન્મત્ત થયેલી, લુલિત-સ્વલના પામતી, છુટા કેશવાળી ઉત્તરીય-ઉપરના વચ્ચને દૂર કરતી કરતી, જ્યાં પોપધશાલા છે અને

છુટા કેશવાળી. 'ઉત્તરીયકં' ઉપરના વચ્ચને 'વિકર્ણયન્તી' કાઢી નાંચતી (રેવતી) જ્યાં મહાશત્રુ શ્રમણોપાસક છે ત્યાં આવે છે, આવીને 'મોહોન્માદ્વજનકાન્' કામને ઉદીપન કરનારા, 'ગુંગારિકાન્' ગુંગારસગઢા 'સ્ત્રીભાવાન્' કટાક્ષ વતાવવા વગેરે સ્ત્રીભાવને 'ઉપ-
દર્શયન્તી' યતાવતી મહાશત્રુ શ્રમણોપાસકને કહે છે- 'હં મો' એ આમન્ત્રણ-સંબોધન વાચી છે. 'મહાશત્રુ ! इत्यादि' માંડી

સમળોવાસૃ તેણેવ ઉવાગચ્છહ ! ઉવાગચ્છિત્તા મોદુમ્માયજ્ઞણાં સિદ્ધારિયાંઈં इतिभावाइं उवदंसेमाणी २
મહાસયયં સમળોવાસયં એવં વયાસી-‘હં’ ઓ મહાસયયા ! સમળોવાસયા ! ધમ્મકામયા પુણકામયા સગ્ગકા-
મયા મોચ્ચકામયા ધમ્મકલ્હિયા ४ ધમ્મપિવાસિયા ४ કિણં તુબ્બં દેવાણુપ્પિયા ! ધમ્મેણ વા પુણેણ વા સગ્ગેણ
વા મોચ્ચલેણ વા ? જણં તુમં મણ સંદ્ધિ ઉરાલાંઈં જાવ સુલ્લમાણે નો વિહરસિ’ ! તણ જં સે મહાસયયણ સમળોવા-
સૃ રેવઈણ ગાહાચરૂણીણ ણ્યમટ્ઠં નો આદાહ, નો પરિયાણાહ, અણાદાહજ્ઞમાણે અપરિયાણમાણે તુસિણીણ ધમ્મ-

જ્યાં મહાશ્વતક શ્રમણોપાસક છે ત્યાં આવે છે. ત્યાં આવીને મોહોન્માદ ઉત્પન્ન કરનારા, ગુંગારસવાલા સ્ત્રીભાવને પ્રદર્શિત કરતી
કરતી તેણે મહાશ્વતક શ્રમણોપાસકને આ શ્રમાણે કહ્યું-ધર્મની ઇચ્છાવાલા, પુણ્યની ઇચ્છાવાલા, સ્વર્ગની ઇચ્છાવાલા, મોક્ષની ઇચ્છા-
વાલા, ધર્મની કાંક્ષાવાલા ४ ધર્મની પિપાસાવાલા ४ હે મહાશ્વતક શ્રમણોપાસક ! દેવાનુપ્રિય ! તમારે ધર્મ, પુણ્ય, સ્વર્ગ કે મોક્ષનું શું
કામ છે, કે જે તમે મારી સાથે ઉદાર યાવત્ ભોગ્ય-ભોગવવા લાયક ભોગો ભોગવતા નથી ? તે પછી તે મહાશ્વતક શ્રમણોપાસક
રેવતી ગૃહપત્નીના એ અર્થનો આદર કરતો નથી, અને તેને મારી રીતે જાણતો નથી, આદર નહિ કરતો અને નહિ જાણતો મૌન ધારણ

‘વિહરસિ’ સુધી રેવતીના વાચ્યનો આ અભિપ્રાય છે-આજ પનો સ્વર્ગ થયવા મોક્ષ છે કે જે મારી સાથે વિપ્પયસુલ્લનો અનુભવ કરવો.
ધર્માનુષ્ઠાન સ્વર્ગાદિ માટે કરાય છે, સુલ્લના માટે સ્વર્ગાદિની ઇચ્છા કરાય છે અને સુલ્લ તો પટલુંજ છે જે કામનું સેવન કરવું, એ
સંબન્ધે કહે છે કે-

“જર નત્થિ સોમંતિણોઓ મણહરપિયંગુચ્ચન્નાથો ! તા હે સિદ્ધંતિય ! વંધણં તુ મોક્ષો ન સો મોક્ષો” ॥

ઉદ્ધાનોવગણ વિહરહ । તણ નં સા રેવઈ ગાહાવહણી મહાસયયં સમળોવાસયં દોઢંપિ તંચંપિ ઇવં વયાસી-‘હે
ઓ ! તં ચેવ બળહ, સોડવિ તહેવ જાવ અણાઢાહજમાણે અપરિયાળમાણે વિહરહ । તણ નં સા રેવઈ ગાહાવહણી
મહાસયયનં સમળોવાસણં અણાઢાહજમાણી અપરિયાળિજ્ઞમાણી જામેવ દિસિં પાઠબ્ભૂયા તામેવ દિસિં
પહિગયા ॥

૬. તણ નં સે મહાસયયણ સમળોવાસણ પઢમં ઉવાસગપહિમં ઉવસંપલ્લિત્તા નં વિહરહ । પઢમં અઢાસુત્તં
ક્રૂપી ધર્મધ્યાનને પ્રાપ્ત થયેલો વિહરે છે. ત્યાર બાદ તે રેવતી ગૃહપત્નીએ મહાશતક શ્રમણોપાસકને વીજીવાર અને વ્રીજીનાર આ પ્રમાણે
કહું-હે મહાશતક શ્રમણોપાસક ! इत्यादि તેમજ કહે છે, તે (મહાશતક શ્રમણોપાસક) પણ તેમજ યાવત્ આદર નહિ કરતો, નહિ
જાણતો વિહરે છે. તે પછી જ્યારે મહાશતક શ્રમણોપાસકે આદર ન કર્યો અને સારી રીતે જાણી નહિ ત્યારે તે રેવતી જે દિશા તર-
ફથી આવી હતી તે દિશા તરફ ચાલી ગઈ.

૬. ત્યાર બાદ મહાશતક શ્રમણોપાસક પ્રથમ ઉપાસક પ્રતિમાને સ્વીકારીને વિહરે છે. પ્રથમ પ્રતિમાને સૂત્રમાં કહ્યા પ્રમાણે

જો મનદર પ્રિયંગુલતાના જેવા વર્ણવાલી સ્ત્રીઓ નથી, તો હે સૈદ્ધાન્તિક ! પ્રોક્ષ પ વન્ધન છે, તે (તરેતાર) મોક્ષ પ્રાપ્તી

તથા-“સત્યં વચ્ચિમ્ દિતં વચ્ચિમ્ સારં વચ્ચિમ્ પુનઃ પુનઃ । અસ્મિન્નસારે સંસારે સારં સારકલોચનાઃ” ॥

હું સાચું કહું છું, દિતકારક કહું છું અને વાત્વાર સારમૂત કહું છું કે જ્યાં અસાર સંસારમાં સારરૂપ દુરળતા જેવા લોચનવાળો
(યો) છે. તથા-સોઢ ઘરસત્તી સ્ત્રી અને પવિત્ર ઘરસત્તો પુરુષ, આ વચ્ચેનો નિરંતર પ્રીતિ પ સ્વર્ગ કહેવાય છે.

જાવ પવકારસડવિ । તપ્ નં સે મહાસયપ્ સમળોવાસપ્ તેનં ડરાલેનં જાવ કિસે ધમળિસન્તપ્ જાપ્ । તપ્ નં
તસસ મહાસયયસસ સમળોવાસયસસ અન્નયા કપાઈ પુન્વરત્તાવરત્તકાલે ધમ્મજાગરિયં જાગરમાણસસ અયં અ-
જ્ઞતિથપ્ ૪-‘પયં સ્વલ્લ અહં ઇમેનં ડરાલેનં જહા આણન્દો તહેવ અપચ્છિમમારણન્તિયસંલેહણાઙ્ગસિયસરીરે
‘મત્તપાણપડિયાઈચિન્વપ્ કાલં અણવકહ્મમાણે વિહરહ્ । તપ્ નં તસમ મહાસયગસસ સમળોવાસગસસ સુમેજં અ-
જ્ઞવસાણેનં જાવ ત્વઓચસમેનં ઓહિણાણે સમુપ્પન્ને । પુરત્થિમેનં લવણસમુદ્દે જોયણસાદ્દસિયં લેત્તે જાણહ
પાસહ્, પયં દચ્ચિલ્લેણં પચ્ચત્થિમેણં, ઉત્તરેણં જાવ સુલ્લહિમવન્તં વાસહરપન્થયં જાણહ પાસહ્, અહે ઇમીસે રય-
ણપ્પમાપ્ પુત્તયીણ્ લોલુપ્પચ્ચુયં નરયં ચડરાસીઈવાસસહસસટ્ઠિઈયં જાણહ પાસહ્ ॥

(વિધિથી) પૂર્ણ કરે છે. એમ અગિયારે પ્રતિમાને પૂર્ણ કરે છે. ત્યાર પછી મહાશતક શ્રમળોપાસક તે ઉદાર તપ વડે યાવત્ કુશ-
દુર્વક થયો અને ધમનીઓ (નાહીઓ) વડે વ્યાપ્ત થયો. તે પછી તે મહાશતક શ્રમળોપાસકને અન્ય કોઈ દિવસે મધ્ય રાત્રિના સમયે
ધર્મ જાગરણ કરતા આ આવા પ્રકારનો વિચાર થયો-આ ઉદાર તપ વડે હું કુશ થયો છું-ઈત્યાદિ આનન્દની પેઠે સૌથી છેલ્લી માર-
ણાન્તિક સંતેલના વડે ક્ષીણ થયું છે શરીર જેનું એવો અને પ્રત્યાલ્યાત-ત્યાગ કર્યો છે માત્ર પાણીનો જેણે એવો તે કાઢની દરકાર
કર્યા સિવાય વિહરે છે. ત્યાર પછી મહાશતક શ્રમળોપાસકને શુભ અધ્યવસાય વડે યાવત્ (અગધિજ્ઞાનાચરણના) ક્ષયોપશમ વડે અવ-
ધિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તે પૂર્વે દિશાપ્ લવણ સમુદ્રમાં હજાર યોજન પ્રમાણ ક્ષેત્ર જાણે છે અને દેસે છે. એમ દક્ષિણ અને પશ્ચિમ દિશાપ્
જાણ્યું. ઉત્તર દિશાપ્ યાવત્ સુલ્લ હિમવંત વર્ષધર પર્વતને જાણે છે અને દેસે છે. અથો દિશામાં રત્નપ્રભા-પૃથ્વીના ચોરાણી હજાર

૭. તપ્ નં સા રેવદં ગાહાવહ્ની અન્નયા કપાઇ મત્તા જાવ ઉત્તરિજ્યં વિકટમાળી ૨ જેનેવ પોસહસાલા જેનેવ મહાસયપ્ સમળોવાસપ્ તેનેવ ઉવાગચ્છિતા મહાસયયં તહેવ મળાઈ, જાવ દોઢંપિ તંચંપિ एवं વયાસી-‘હં ભો તહેવ । તપ્ નં સે મહાસયપ્ સમળોવાસપ્ રેવદં ગાહાવહ્નીએ દોઢંપિ તંચંપિ एवं વુત્તે સમાળે આસુરુત્તે ૪ ઓહિં પડંજઈ, યંડંજિતા ઓહિણા આમોણ્હ, આમોણ્તા રેવદં ગાહાવહ્નીં एवं વયાસી-‘હં ભો રેવદં ! અપત્થિયપત્થિપ્ ! ૪ एवं સ્વલુ તુમં અન્તો સત્તરત્તસ્સ અલસપ્પં ચાહિણા અભિમ્મયા સમાળી અટ્ટદુહટ્ટ-વસદ્દા અસમાહિપત્તા કાલમાસે કાલં કિચા અહે ઇમીસે રયણપ્પમાણ પુઢવીએ લોલુયચ્ચુણ નરણ ચડરાસીઈવા-

વસતની સ્થિતિવાલા લોલુપ અચ્યુત નામના નરકાવાસને જાળે છે અને દેસે છે.

૭. ત્યાર બાદ તે રેવતી ગૃહપત્ની અન્ય કોઈ દિવસે મત્તા-હનમત્ત થયેલી, યાવત્ ઉત્તરીય-ઉપરના વસ્ત્રને કાઢી નાંખતી ૨ જ્યાં યોગ્યથાલા છે અને જ્યાં મહાશતક શ્રમળોપાસક છે ત્યાં આવે છે. આવીને મહાશતક શ્રમળોપાસકને તેમજ કહે છે. યાવત્ તેને વીજી વાર અને ત્રીજી વાર આ ગ્રમળે કહું-હે મહાશતક શ્રમળોપાસક ! इत्यादि पूर्वे कहेलું તેમજ જાણવું. તે પછી રેવતી ગૃહપત્નીએ વીજીવાર અને ત્રીજીવાર આ ગ્રમળે કહું છટલે ગુસ્સે થયેલો ૪ મહાશતક શ્રમળોપાસક અવધિજ્ઞાન પ્રયુંને છે, પ્રયુંજીને અવધિજ્ઞાન વડે જાળે છે. જાણીને તેણે રેવતી ગૃહપત્નીને આ ગ્રમળે કહું-અગ્રાર્થિત (મરણ)ની પ્રાર્થના કરનાર હે રેવતી ! તું સ્વરે-સ્વર સાત રાતની (દિવસની) અંદર અલસક (વિપૂચિકા) રોગ વડે પીડિત થઈ, આર્તધ્યાનની અત્યંત પરવશતાથી દુઃખિત થયેલી

■ ‘અલસપ્પ’ વિપૂચિકા વિશેષરૂપ અજીર્ણ વડે, તેનું આ લક્ષણ છે-આદાર ઉપર ન જાય, નોંચે ન જાય, તેમ પાચન ન થાય,

સ્સદ્દિદ્દાસુ નેરદ્દાસુ નેરદ્દાસુ ઉવચચા ॥

૮. તેણે કાલેણે તેણે સમણે ભગવં મહાવીરે, સમોસરણં, જાવ પરિસા પડિગયા ! 'ગોયમા' ! ૩૦ સમણે ભગવં મહાવીરે एवं વયાસી- 'एवं गलु गोयमा ! इहेव रायगिहे नयरे ममं अन्तेवासी महासयणं नामं समणो- वासण पोसहसालाण अपच्छिममारणन्तियसंलेहणाए झूसियसरीरे भत्तपाणपडियाइक्खिए कालं अणवकङ्कमाणे चिहरइ । तण णं तस्स महासयगस्स रेवई गाहावइणी मत्ता जाव चिकेहुमाणी २ जेजेव पोसहसाला जेजेव महासयण तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता मोहुइमाय० जाव एवं वयासी-तहेव जाव दोचम्पि तच्चम्पि एवं वयासी । तण णं से महासयण समणोवासण रेवईए गाहावइणीए दोचम्पि तच्चम्पि एवं बुत्ते समणे आसुरुत्ते ४

પીઠિત થઈ આર્તધ્યાનની અત્યન્ત પરાધીનતા વડે દુઃખી થઈ કાઠ મમયે કાઠ કરીને આ રત્નપ્રભા નરકપૃથિવીના લોહુચ્ચુપ નરકને વિશે ચોરાશી હજાર વરસની સ્થિતિવાઢા નૈરયિકોમાં નૈરયિકપણે ઉત્પન્ન થઈ.

૮. તે કાઠે તે સમયે શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સમોસર્યાં. યાવત્ પરિપદ્ધ વાંદીને પાછી ગઈ. 'હે ગૌતમ' ! એમ સમ્બોધી શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે આ પ્રમાણે કહું-હે ગૌતમ ! આજ રાજગૃહ નગરમાં પોસહસાલામાં સૌથી છેલ્લી મારણાન્તિક વડે કુશ થયેલા શરીરવાઢો, ભાત પાણીનું પ્રત્યાલ્યાન કર્યું છે જેણે એવો અને કાલની દરકાર નહિ કરતો મારો અન્તેવાસી-શિષ્ય મહાશત્રુ નામે શ્રમણોપાસક રહે છે, તે પછી તે મહાશત્રુની મદોન્મત્ત થયેલી યાવત્ ઉપરના વચ્ચને કાઢી નાંચતી ૨ એવી રેવતી નામે ગૃહપત્ની જ્યાં પોષથશાલા છે અને જ્યાં મહાશત્રુ છે ત્યાં આવે છે. આવીને મોહોન્માદને ઉત્પન્ન કરનારા (શૃંગારિક સ્ત્રીમાવોને) ચતાપતી

ओहिं पंजइ, पंजित्ता ओहिणा आभोएइ, आभोएत्ता रेवइं गाहावइणि एवं वयासी-‘जाव उववज्जिहिंसि’।
नो खलु कप्पइ गोयमा ! ममणोवासगस्स अपच्छिमं जाव झुसियसरीरस्स भत्तपाणपडियाइक्खियस्स परो
सन्तेहिं तच्चेहिं तहिंएहिं सच्चएहिं अणिट्ठेहिं अकन्तेहिं अल्पिएहिं अमणुणेहिं अमणामेहिं वागरणेहिं वा-
गरिस्सए, तं गच्छ णं देवाणुप्पिया ! तुमं महासयं समणोवासयं एवं वयाहि-नो खलु देवाणुप्पिया ! कप्पइ
समणोवासगस्स अपच्छिमं जाव भत्तपाणपडियाइक्खियस्स परो सन्तेहिं जाव वागरिस्सए। तुमे य णं देवा-
तेणे आ प्रमाणे कहुं-(हे महाशतक !) इत्यादि तेमज कहे छे, यावत् वीजीवार अने वीजीवार पण एम कहुं, त्थार पछी ते रेवती
गृहपत्नीए वीजीवार अने वीजीवार ए प्रमाणे कहुं एटले ते महाशतक श्रमणोपासक गुस्से थइ अवधिज्ञानने प्रयुंजे छे, प्रयुंजीने
अवधिज्ञान वडे जाणे छे, जाणीने तेणे रेवती गृहपत्नीने आ प्रमाणे कहुं-यावत् तुं (सात दिवसमां अलसक व्याधिथी मरीने नरक
मां उत्पन्न थइश) तो हे गौतम ! अपथिम-सौथी छेछी मारणान्तिक संलेखना वडे क्षीण थयुं छे शरीर जेनुं एवा अने भक्त पाननुं
जेणे प्रत्याख्यान कयुं छे एवा श्रमणोपासकने सत्य, तथ्य, तेवा प्रकारना सद्भूत छतां अनिट्ठ, अनिच्छनीय, अग्रिय, अमनोइ
अमनाप-अमनोहर उत्तर वडे बीजाने उत्तर आपवो योग्य नथी, माटे हे देवानुग्रिय ! तुं जा अने तुं महाशतक श्रमणोपासकने आ
प्रमाणे कहे के ‘हे देवानुग्रिय ! अपथिम मारणान्तिक संलेखना वडे क्षीम थयेला शरीरगळा अने यावत् भक्त-पाननुं जेणे प्रत्या-

८ ‘न खलु कप्पइ गोयमे’त्यादि- ‘सन्तेहिं’ विद्यमान, ‘तच्चेहिं’ तथ्य-सत्यरूप, तत्त्वरूप अथवा वास्तविक, ‘तहिंएहिं’ तेज पूर्वोक
प्रकारने प्राप्त थयेला, पण अस्यांशे न्यूनाधिक नहिं पवा, तात्पर्य ए छे के ‘सद्भूतः’ सद्भूतरूप छतां ‘अनिष्टः’ नहिं चांछिल, ‘अकान्ते’ स्य-

ણુપ્પિયા ! રેવઈ ગાહાયઈની સંતેઈ ૪ અણિદ્દેઈ ૬ યાગરણેઈ યાગરિયા, તં ણં તુમં પ્યસ્સ ઠાણસ્સ અલોપિદિ
જાવ જહારિહં ચ પાયચ્છિત્તં પહિવજ્જાદિ' । તણ્ ણં સે ભગવં ગોયમે સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ 'તદ્'ત્તિ
પયમટ્ટં યિણણં પહિસુણેઈ, પહિસુણેતા તઓ પહિણિવમહ, પહિણિવમહિતા રાયગિંદ્દ નયરં મઝ્ઝમઝ્ઝેણં
અણુપ્પયિમહ, અણુપ્પયિસિત્તા જેણેય મહાસયગસ્સ સમણોવાસયસ્સ ગિહે જેણેવ મહાસયણ સમણોવાસણ તેણેવ
ઉચાગચ્છઈ । તણ્ ણં સે મહાસયણ ભગવં ગોયમં પજ્ઞમાણં પાસઈ, પાસિતા દ્દટ્ટં જાવ દિયણ ભગવં ગોયમં વન્દઈ
નમંમહ । તણ્ ણં સે ભગવં ગોયમે મહાસયયં સમણોવાસયં एवं ચયાસી- 'પયં મ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! સમણે ભગવં
લ્હ્યાન કર્ણુ છે પણ શ્રમણોપાસકને મત્ય યાવત્ અનિદ્દ કથન વડે વીજાને ઉત્તર આપવો યોગ્ય નથી. હે દેવાનુપ્રિય ! તે રેવતી ગૃહ-
પત્નીને મત્ય ૪ છતાં અનિદ્દ ૬ કથન વડે ઉત્તર આપ્યો છે, તે માટે તું એ સ્થાનની આલોચના કર અને યથાયોગ્ય પ્રાર્થયિતનો સ્વીકાર
કર. ત્યાર બાદ ભગવાન્ ગૌતમ શ્રમણ ભગવન્ત મહાવીરના ૭ અર્થને 'તદ્'ત્તિ કહી ચિનય વડે સ્વીકારે છે. સ્વીકારીને ત્યાંથી ની-
કળે છે. નીકળીને રાજગૃહનગરમાં મધ્યભાગમાં થઈને પ્રવેશ કરે છે. પ્રવેશ કરીને ય્યાં મહાગ્રતક શ્રમણોપામકનું ઘર છે અને ય્યાં
મહાગ્રતક શ્રમણોપાસક છે ત્યાં આવે છે. ત્યારે તે મહાગ્રતક શ્રમણોપાસક ભગવાન્ ગૌતમને આવતા જુલે છે. જોઈને પ્રસન્ન અને સંતુષ્ટ
રૂપ ઘટે અનિચ્છનીય, 'અપ્રિયઃ' અપ્રોતિકારક, 'અમનોક્ક' મન વડે ન જણાય, કહેવાને પણ ન દૃષ્ટાયા તેવા, 'અમનપ્રાપેઃ' મનને
ચિત્તાર ઘટે પણ ન પ્રાપ્ત થાય તે, જેને કહેવામાં અને ચિત્તારમાં મન ઉત્તમાદિત ન થાય પણ વ્યાકરણ:-યવત વિશેષ વડે
આપવો યોગ્ય નથી.

સાતમા ઉપાસકવચ્છના આઠમા અધ્યયનનો અનુવાદ સમાપ્ત.

જાવ વાગરિત્તણ, તુમે નં દેવાણુપ્પિયા ! રેવઈ ગાદાવઈની સન્તેહિં જાવ વાગરિઆ, તે નં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! एय-
स्स ठाणस्स आलोपहिं जाव पडिवज्जाहिं । तए णं से महासयए समणोवासए भगवओ गोयमस्स 'तह'त्ति
एयमट्ठं विणएणं पडिसुणेइ, पडिसुणेत्ता तस्स ठाणस्स आलोएइ, जाव अहारिहं च पायच्छित्तं पडिवज्जइ । तए
णं से भगयं गोयमे महासयगस्स समणोवासयस्स अन्तियाओ पडिणिक्खमइ, पडिनिक्खमित्ता रायगिहं
नगरं मज्झमहेणं निग्गच्छइ, निग्गच्छित्ता जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता
समणं भगवं महावीरं वंदइ नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता संजमेण तवसा अस्पाणं भावेमाणे विहरइ । तए णं

હૃદયવાદો તે ભગવંત ગૌતમને વંદન નમસ્કાર કરે છે. ત્યાર પછી ભગવાન્ ગૌતમે મહાશ્વતક શ્રમણોપાસકને આ પ્રમાણે કહ્યું—હે દેવાનુગ્રિય !
શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર આ પ્રમાણે કહે છે, ભાપે છે, જણાવે છે અને પ્રરૂપે છે—હે દેવાનુગ્રિય ! સૌથી છેલ્લી મારણાન્તિક સંલેખના વંદે ક્ષીણ થયું
છે ગ્રીર જેનું एया શ્રમણોગામકને મત્ય છતાં અનિષ્ટ ઉત્તર વંદે કહેવું યોગ્ય નથી. હે દેવાનુગ્રિય ! તેં રેવતી ગૃહપત્નીને સદ્ભૂત
છતાં અપ્રિય ઉત્તર વંદે કહ્યું છે, તો હે દેવાનુગ્રિય ! તું ए म्याननी આલોચના કર, યાવત્ પ્રાયશ્ચિત્તનો સ્વીકાર કર. તે પછી તે મહાશ્વ-
તક શ્રમણોપાસક ભગવંત ગૌતમના ए अर्थने 'तहत्ति' કહી વિનય વંદે સ્વીકારે છે, સ્વીકારીને તે મ્યાનની આલોચના કરે છે, યાવત્ યથાઓ-
भ्य प्रायश्चित्तने स्वीकारे છે. ત્યાર વાદ ભગવાન્ ગૌતમ મહાશ્વતક શ્રમણોપાસકની પાસેથી નીકળે છે, નીકળીને રાજગૃહ નગરના મધ્ય
ભાગમાં જાય છે. જદને જ્યાં શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર છે ત્યાં આવે છે. ત્યાં આવીને શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને વંદન નમસ્કાર કરે

સમણે ભગવં મહાવીરે અન્નયા કયાઈ રાયગિહાઓ નયરાઓ પઢિનિચ્ચમ્મહ, પઢિનિચ્ચમ્મિત્તા યહિયા જળવ-
યવિહારં ચિહ્નરૂ ॥

૧. તળ પં સે મહાસયળ સમણોવાસળ વહ્નિં સીલં જાવ ભાવેત્તા વીસં વાસાઈ સમણોવાસગપરિયાયં
પાઝગિત્તા પઠ્ઠારસ ઉવાસગપઢિમાઓ સમ્મં કાણ કાસિત્તા માસિયાળ સંલેહણાળ અપ્પાણં ઘ્રુસિત્તા સઠ્ઠિં
મ્મત્તાઈ અણસણાળ ઉદેત્તા આલોહયપઢિક્કન્તે સમાહિપેત્તે કાલમાસે કાલં કિચ્ચા સોહમ્મે કપ્પે અરુણચહિમ્મા
વિમાણે દેવત્તાળ ઉવબન્ને । ચત્તારિ પલિઓચમાઈ ઠિઈ । મહાવિદેહે વાસે સિઝ્ઝિહિઈ । નિચ્ચેયો ॥

સત્તમસ્મ અંગસ્સ ઉવાસગદમાણં અટ્ટમં અહ્સયણં સમત્તં ।

છે. વંદન નમસ્કાર કરીને સંયમ અને તપ વડે આત્માને ભાવિત કરતા વિહરે છે. તે પછી શ્રમણ ભગવાન મહાવીર અન્ય કોઈ દિવસે
વહારના દેશોમાં વિહરે છે.

ત્યાર બાદ મહાશતક શ્રમણોપાસક ઘણા શીલ વ્રત વગેરે વડે યાવત્ આત્માને ભાવિત કરતો વીણ વરમ સુધી શ્રમણોપાસક
પર્યાયને પાઠીને અગિયાર ઉપાસક પ્રતિમાઓને મમ્મક્ કાયા વડે સ્પર્શીને માસિક સંલેખના વડે આત્માને કૃગ કરી સાઠ મક્ત અનશન
વડે વ્યતીત કરી આલોચના અને પ્રતિક્રમણ કરી સમાધિને ગ્રાસથઈ મરણસમયે કાલ કરીને સૌધર્મ દેવલોકમાં અરુણાવતંસક વિમા-
નને વિશે દેવ થયો. તેની ચાર પલ્યોપમની સ્થિતિ છે. તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રને વિશે સિદ્ધ થયો. નિશ્ચેષ કહેયો.

સાતમા ઉપાસકદશાંગના આઠમા અધ્યયનનો અનુવાદ સમાપ્ત.

नवमं अञ्जयणं ।

१. नवमस उक्तेयो । एवं म्वलु जम्बू ! तेषं कालेणं तेषं समणं सावत्थी नगरी । कोट्टए चेइए । जिय सत्तूराया । तत्थ णं सावत्थीए नगरीए नन्दिणीपिया नामं गाहावई परिवसइ । अइ । चत्तारि हिरणकोडीओ निहाणपउत्ताओ, चत्तारि हिरणकोडीओ बुद्धिपउत्ताओ, चत्तारि हिरणकोडीओ पवित्थरपउत्ताओ, चत्तारि वया दसगोसाहस्सिणं वणं । अस्सिणी भारिया । सामी समोसडे । जहा आनन्दो तहेव निहिधम्मं पडि-
वज्जइ । सामी बहिया बिहरइ । तए णं से नन्दिणीपिया समणोवासए जाए, जाव बिहरइ । तए णं तस्म नन्दि-

९ नन्दिनीपिता अध्ययन.

१. नयमा अध्ययननो उपोद्घात कहेयो. हे जम्बू ! ते काले अने ते समये श्रामस्ती नामे नगरी हती. कोष्ठरु चैत्य हतुं. जितशत्रु राजा हतो, ते श्रामस्ती नगरीमां नन्दिनी पिता नामे गृहपति रहेतो हतो. ते आढ्य-जनवान् हतो. तेने चार हिरण्यकोटि निगानमां, चार हिरण्यकोटि व्याजे अने चार हिरण्यकोटि धनधान्यादिना विस्तारमां रोक्यावेली हती दय हजार गायोनुं एरु त्रज एया चार त्रजो तेने हता. तेने अश्विनी नामे स्त्री हती. महागीर सामी समोमर्या. आनन्द श्रामकनी पेठे तेणे तेमज गृहस्थ धर्मनो स्त्रीकार कर्यो. महागीर सामी नहारना देखोमां मिचरया लगया. ते पछी ते नन्दिनीपिता श्रामक ययो अने यामत् (जीव अजीवादि तरयने

ળીપિયસ્સ સમળોવાસયસ્સ બહ્ધિં સીલબ્બયગુણંજાવ ભાવેમાણસ્સ ચોદસ સંવચ્છરાઈં વહક્કન્તાઈં । તહેવ જેટ્ટં પુત્તં ઠવેદ્, ધમ્મપણ્ણત્તિં, વીસં વાસાઈં પરિયાગં, નાણત્તં અરુણગવે વિમાણે ઉવવાઓ । મહાવિદેહે વાસે સિઙ્ગિસ-
હિદ્ધિ । નિક્કલેવો ॥

॥ સત્તમસ્સ અંગસ્સ ઉવાસગદસાણં નવમં અજ્ઞયણં સમત્તં ॥

જાણતો) વિહરે છે. તે પછી તે નન્દિનીપિતા શ્રમણોપાસકને ઘણા શીલવ્રતો, (ગુણવ્રતો વગેરેથી આત્માને ભાવિત કરતા ચૌદ વરસ વ્યતીત થયા. તેમજ તે જ્યેષ્ઠ પુત્રને સ્થાપન કરે છે અને ધર્મપ્રજ્ઞપ્તિનો સ્વીકાર કરીને વિહરે છે. વીશ વરસ સુધી શ્રાવકપણાનો પર્યાય પાઠે છે, મેદ દ છે કે તે અરુણગવ વિમાનમાં ઉત્પન્ન થયો, અને પછી તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં મોક્ષે જશે. અહીં નિક્ષેપ કહેવો. ઉપાસકદ્વાના નવમા અધ્યયનનો અનુવાદ સમાપ્ત.

नवमं अञ्जयणं ।

१. नवमस्स उक्खेवो । एवं खलु जम्बू ! तेणं कालेणं तेणं समणं सावत्थी नयरी । कोट्टणं चेइण । जिय-
सत्तूराया । तत्थ णं सावत्थीणं नयरीणं नन्दिनीपिया नामं गाहायई परियसइ । अहे । चत्तारि हिरण्णकोडीओ
निहाणपउत्ताओ, चत्तारि हिरण्णकोडीओ बुद्धिपउत्ताओ, चत्तारि हिरण्णकोडीओ पवित्थरपउत्ताओ, चत्तारि
यया दसगोसाहस्सिणं वणं । असिसणी भारिया । सामी समोसढे । जहा आनन्दो तहेव गिहिधम्मं पडि-
वज्जइ । सामी वहिया विहरइ । तणं ते नन्दिनीपिया समणोवासणं जाण, जाव विहरइ । तणं तस्स नन्दि-

१ नन्दिनीपिता अध्ययन.

१. नममा अध्ययनो उपोव्यात कहेवो. हे जम्बू ! ते काले अने ते ममगे आमस्ती नामे नगरी हती. कोष्ठरु चत्थ हंतुं. जितगु
राजा हतो, ते आमस्ती नगरीमां नन्दिनी पिता नामे गृहपति रहेतो हतो. ते आढ्य-धनवान् हतो. तेने चार हिरण्यकोटि निगानमां,
चार हिरण्यकोटि व्याजे अने चार हिरण्यकोटि घनधान्यादिना विस्तारमां रोक्यायेली हती. दस हजार गायोनं एरु ब्रज एवा चार
ब्रजो तेने हता. तेने अश्विनी नामे स्त्री हती. महावीर स्वामी ममोगयां. आनन्द आमकनी पेठे तेणे तेमज गृहस्थ धर्मनो स्त्रीकार
करो. महावीर स्वामी बहारा देओमां निचखा लाग्या. ते पछी ते नन्दिनीपिता आचक थयो अने याम्व (जीय अजीवादि तत्तने

जहा कामदेवो तहा जेदं पुतं ठवेत्ता पोसहसालाए समणस्स भगवओ महावीरस्स धम्मपण्णत्ति उवसम्पज्जि-
णं विहरइ । नवरं निरुवसगाओ एक्कारसवि उवासगपडिमाओ तहेव भाणियब्बाओ । एवं कामदेवगमेणं
नेयब्बं जाय सोहम्मे कप्पे अरुणकीले विमाणे देवत्ताए उववन्ने । चत्तारि पलिओवमाइं ठिई, महाविदेहे वासे
सिञ्जिहिइ ॥

२. दसण्हवि पणरसमे संबच्छरे वट्टमाणानं चिन्ता । दसण्हवि वीसं वासाइं समणोवासयपरियाओ ॥ एवं
त्वल्लु जम्भू ! समणेणं जाव सम्पत्तेणं सत्तमस्स अद्गस्स उवासगदसाणं दसमस्स अज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते ।

३. वाणियगामे चम्पा दुवे य वाणारसीए नयरीए । आलभिया य पुरवरी कम्पिल्लपुरं च वोद्धव्वं ॥१॥

जेम ज्येष्ठ पुत्रने स्थापीने पोसहसालामां श्रमण भगवत महावीरनी धर्मप्रज्ञप्ति स्वीकारीने विहरे छे. परन्तु अगीयारे श्रावकनी प्रति-
माओ उपसर्ग रहित तेमज कहेवी. एम कामदेवना छत्रपाठ वडे जागवुं. यावत् सौधर्म कल्पमां अरुणकिल विमानने विशेषे देवपणे
उत्पन्न थयो. त्यां नेनी चार पत्त्योपमनी स्थिति छे. ते महाविदेह क्षेत्रने विशेषे मोक्षे जशे.

२. दशे श्रावकोने पंदरमा वर्षे चिन्ता-धर्मप्रज्ञप्ति मुखव वर्तवानो विचार थाय छे. अने दशे श्रावकनो वीश वरस श्रमणोपासक
पर्याय छे. ए प्रमाणे हे जम्भू ! यावत् निर्वाग्ने प्राप्त थवेला श्रमण भगवान् महावीरे उपासकदशाना दसमा अध्ययनो आ अर्थ
कसो छे.

३. वाणिज्य ग्रामने विपे प्रथम, वे श्रावको चम्पानगरीमां २-३, वाराणसीमां ४थो, आलभिका नगरीमां ५मो, कंपीलपुरमां

दसमं अज्झयणं ।

१. दसमस्म उचखेवो । एवं म्वत्तु जम्बू । तेणं कालेणं तेणं समंणं सावत्थी नयरी । कोट्टए चेइए । जिय-
मत्तु । तत्थ णं मायत्थीए नयरीए सालिहीपिया नामं गाहावई परिवसइ । अट्ठे दिस्से । चत्तारि हिरणकोडीओ
निहाणपउत्ताओ, चत्तारि हिरणकोडीओ बुद्धिपउत्ताओ, चत्तारि हिरणकोडीओ पवित्थरपउत्ताओ । चत्तारि
यया दसगोमाहस्मिणं यणं । फग्गुणी भारिया । सामी समोसंढे । जहा आपणन्दो तहेव निहिधम्मं पडिवज्जइ,

१० सालिहीपिता अध्ययन

१. दसमा अध्ययननो उपोद्घात कहेवो. हे जम्बू ! ते काले ते समये श्रावस्ती नगरी हती. कोष्ठक चैत्य इत्तुं. जितशत्रु राजा
हत्तो. ते श्रावस्ती नगरीमां सालिहीपिता नामे गृहपति रहेत्तो हत्तो. ते धनिक अने कुष्ठ-तेजस्वी हत्तो तेने चार हिरण्यकोटी निधा-
नमां मूकंली, चार हिरण्यकोटि व्याजे मूकंली अने चार हिरण्यकोटि धनधान्यादिना विस्तारमां हत्ती. तेने दस हजार गायोनं यज
एवा चार यजो हत्तो. फाल्गुनी भार्या हत्ती. महावीर स्वामी समोमर्या. आनन्दनी पेठे ते गृहस्थधर्मने स्वीकारे छे. अने कामदेवनी

१. नमं भने दसगं अध्ययन स्पष्ट छे. दरेक अध्ययने उपोद्घात अने निदेश-निगमन विचारिने कहेवो. तथा 'ए प्रमाणे
हे जम्बू' इत्यादि उपासकदण्डं निगमन यास्य जाणुं.

જહા કામદેવો તહા જેટું પુતું ઠવેતા પોસહસાલાએ સમણસ ભગવઓ મહાવીરસ ધમ્મપણસિં ઉચસમ્પણ્ઝિ-
ળં વિહરહ । નવરં નિરુવસગાઓ એકકારસવિ ઉવાસગપડિમાઓ તહેવ ભાણિયન્ઢવાઓ । एवं कामदेवगमेणं
नेयन्धं जाय सोहम्मे कण्णे अरुणकीले विमाणे देवत्ताए उववन्ने । चत्तारि पलिओवमाहं ठिई, महाचिदेहे वासे
सिद्धिहिइ ॥

૨. દસળહવિ ષણસમે સંવચ્છરે વટમાણાં ચિન્તા । દસળહવિ વીસં વાસાહં સમણોવાસયપરિયાઓ ॥ एवं
त्वल्लु जम्बू ! समणेणं जाय सम्पत्तेणं सत्तमस्स अद्गस्स उवासगदसाणं दसमस्स अज्झयणस्स अयमहे पणणस्से ।

૩. વાણિયગામે ચમ્પા દુવે ય વાણારસીએ નયરીએ । આલખિયા ય પુરવરી કમ્પિછપુરં ચ વોદ્ધવ્વં ॥૧॥

જેમ જ્યેષ્ઠ પુત્રને સ્થાપીને પોસહસાલામાં શ્રમણ ભગવંત મહાવીરની ધર્મપ્રજ્ઞત્વિ સ્વીકારીને વિહરે છે. પરન્તુ અગીયારે શ્રાવકની પ્રતિ-
માઓ ઉપસર્ગ રહિત તેમજ કહેવી. એમ કામદેવના સુત્રપાઠ વડે જાગવું. યાવત્ સૌધર્મ કલ્પમાં અરુણકિલ વિમાનને વિશે દેવપણે
ઉત્પન્ન થયો. ત્યાં નેની ચાર યલ્યોપમની સ્થિતિ છે. તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રને વિશે મોક્ષે જશે.

૨. દશે શ્રાવકોને પંદરમા વર્ષે ચિન્તા-ધર્મપ્રજ્ઞતિ મુજબ વર્તવાનો વિચાર થાય છે. અને દશે શ્રાવકનો વીશ વરસ શ્રમણોપાસક
પર્યાય છે. એ પ્રમાણે હે જમ્બૂ ! યાવત્ નિર્વાગને પ્રાપ્ત થયેલા શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે ઉપાસકદશાના દસમા અધ્યયનો આ અર્થ
કહ્યો છે.

૩. વાણિજ્ય ગ્રામને વિષે પ્રથમ, વે શ્રાવકો ચમ્પાનગરીમાં ૨-૩, વારાણસીમાં ૪થો, આલખિકા નગરીમાં ૫મો, કંપીલપુરમાં

પોલાસં રાયગિહં સાત્થીએ પુરીએ દોન્નિ મવે । એએ ઉવાસગાળં નયરા સ્વહુ હોન્તિ વોદ્ધવા ॥૨॥
સિવનન્દ મદ સામા ધન્ન બહુલ પૂસ અગિમિત્તા ય । રેવદ અસ્સિણિ તદ્દ ફગ્ગુણી ય મજ્ઞાણ નામાઈ ॥૩॥
ઓદિહ્ણાણ પિસાએ માયા વાહિધમ્મઉત્તરિજ્જે ય । મજ્ઞા ય સુવ્વયા દુવ્વયા નિરુવસગયા દોન્નિ ॥૪॥
અરુણે અરુણામે સ્વહુ અરુણપ્પહઅરુણકન્તસિદ્ધે ય । અરુણજ્ઞાએ ય છદ્ધે ભૂય વહિસે ગવે કીલે ॥૫॥
ચાલી સદ્ધિ અસીઈ સદ્ધી સદ્ધી ય સદ્ધિ દસ સહસ્સા । અસિઈ ચત્તા ચત્તા એએ વહયાણ ય સહસ્સા ॥૬॥
વારસ અદ્ધારસ ચંડવીસં તિવિહં અદ્ધારસાઈ નેયં । વન્નેણં તિ ચોવીસં ચારસં વારસં ય કોહીઓ ॥૭॥

૬૬૦, પોલાસપુરમાં ૭મો, રાજગૃહમાં ૮મો, અને વે શ્રાવક શ્રાવસ્તી નગરીમાં થયા. એ ઉપાસકોના-શ્રાવકના નગરો જાણવા યોગ્ય છે. શિવનન્દા, મદ્રા, રૂપામા, ધન્યા, વહુલા, પુણ્યા, અગ્નિમિત્રા, રેવતી, અધિની, અને ફાલ્ગુની એ દસ શ્રાવકોની માર્યાના અનુક્રમે નામ છે.

અવધિજ્ઞાન ૧, પિશાચ ૨, માતા ૩, વ્યાધિ ૪, ધન ૫, ઉત્તરીય વસ્ત્ર ૬, સુવ્રતા-સુંદર આચારવાલી માર્યા ૭, અને દુર્વ્રતા દુરાચારવાલી માર્યા ઉપસર્ગોના નિમિત્તો છે. અને છેલ્લા વે શ્રાવક ઉપસર્ગરહિત છે.

એ દસે શ્રાવકોની ઉત્પત્તિ અનુક્રમે અરુણ, અરુગ્રામ, અરુણકાન્ત, અરુણશિષ્ટ, છદ્ધો અરુણધ્વજ, અરુણમૃત, અરુણ-વર્તસ્ક, અરુણગવ અને અરુણકિલ વિમાનને વિશે થઈ છે.

ચાલીજ, માઠ, એસી, સાઠ, સાઠ, સાઠ, એસી, ચાલીજ, અને ચાલીજ પટલા હજાર ગાયોના વ્રજ અનુક્રમે જાણવા.

ઉદ્ધણદન્તનળફલે અન્નિમ્નપુવ્યદૃષ્ટે સળાણે ય । ત્થ ત્રિલેયણ પુષ્કે આમરણં ધૂમપેઝાદ ॥૮॥
મવલોયણ મૂય ઘણે સાગે માહુર-જેમણ-પાણે ય । તમ્બોલે ઇગ્ગીસં આણન્દાર્ણ અભિગ્ગહા ॥૯॥
ઉટ્ટં સોદ્દમ્મપુરે લોલુપ્પે અહે ઉત્તરે હિમવન્તે । પચ્છમણે તદ્દ તિદિસં ઓહિણ્ણાણં દમ્મગણસ્મ ॥૧૦॥
દંમણ-યય-સામાદય પોમહ-પડિમા-અગમ્મ-સધિત્તે । આરમ્મ-પેસ-ઉદ્દિટ્ઠગ્ગજ્જણે સમણભૂણે ॥૧૧॥
ઇક્કારત્ત પડિમાઓ વીસં પરિયાઓ અણમણં માસે । મોદ્દમ્મે ચડપલિયા મહાપિદ્દેહમ્મિ સિજ્જિદ્ધિદ્ધિ ॥૧૨॥

પહેલા આનન્દ શ્રાવકને ચાર હિરણ્યકોટિ, વીજા શ્રાવકને અઢાર, ત્રીજાને ચોવીશ, અને પછી ચોથા, પાંચમા અને છઠ્ઠા એ ત્રણ શ્રાવકને અઢાર અઢાર કોટી, માતમાને ત્રણ કોટી, આઠમાને ચોવીશ કોટિ અને નવમા તથા દસમા શ્રાવકને ચાર ચાર હિરણ્યકોટિ દ્રવ્ય છે.

ઉદ્ધણ-અંગુલ્લા, દાતણ, ફઝ, અમ્બંગ, ઉદ્દર્તન, સ્નાન, વસ્ત્ર, વિલેપન, પુષ્પ, આમરણ, ધૂપ, પેયા, મદ્ય, ઓદન, મૂપ, ઘી, શાક, માયુર, (ફટતો મધુર રમ) જમણ, પાણી અને તાંબૂલ એ એકવીશ પ્રકારના અભિગ્રહો આનન્દાદિ શ્રાવકોને છે. ઉર્ચં દિશામાં સૌધર્મ દેવલોક સુધી, અધો દિશામાં રત્નપ્રધાના લોહુચ્ચુચ નરકાયામ સુધી, ઉત્તરદિશામાં હિમવન્ત પર્વત સુધી અને વામીની ત્રણે દિશામાં પાંચસો યોજન સુધીનું અગધિજ્ઞાન દસે શ્રાવકોને છે.

વધા શ્રાવકોને દર્શન, વ્રત, સામાયિક, પોમહ, કાયોત્સર્ગ પ્રતિમા, અન્નદાનપર્વજન, સન્ધિતાહારપર્વજન, આરંભવર્વજન, પ્રેક્ષ્યર્વજન, ઉદ્દિટ્ઠર્વજન, અને શ્રમણભૂત એ અગિયાર પ્રતિમાઓ છે. વીશ વરમનો શ્રાવકપણાનો પર્યાય છે. એક માસનું અનશન છે, સૌધર્મ

ઉવાસગદસાઓ સમત્તાઓ ॥ ઉવાસગદસાણં સત્તમસ્સ અઙ્ગસ્સ ઇગો સુયત્વન્ધો દસ અઙ્ગયણા એકસરગા
દસસુ ચેવ દિવસેસુ ઉદિસ્સિજ્ઞંતિ તઓ સુયત્વન્ધો સમુદ્ધિસ્સિજ્ઞહ અણુણવિજ્ઞહ દોસુ દિવસેસુ, અઙ્ગં તહેવ ॥

॥ સત્તમસ્સ અંગસ્સ ઉવાસગદસાણં દસમં અઙ્ગયણં સમત્તં ॥



કલ્પમાં ચાર પલ્લોપમની સ્થિતિ છે, અને વધા શ્રાવકો મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં મોક્ષે જવાના છે.]

ઉપાસકદશા સમાપ્ત. સાતમા ઉપાસકદશા અંગનો એક થુતસ્કન્ધ છે. દશ અધ્યયનો એક સરખા છે. તે દસ દિવસે ઉપદેશાય
છે, ત્યાર બાદ વે દિવસોમાં થુતસ્કન્ધનો સમુદેશ-શ્રવને સ્થિર પરિચિત કરવા માટે ઉપદેશ કરાય છે અને અનુજ્ઞા-સંમતિ અપાય છે
તેમજ તે અંગનો સમુદેશ અને અનુજ્ઞા અપાય છે.

શિષ્ટાદિ નામો અરુણપદપૂર્વક જાણવા, તેઓ અરુણશિષ્ટાદિ નામ કહેવા. અને ૫ ગાથાઓ પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે જાણવી. અહીં
જેનો વ્યાખ્યા કરો તથી તેનો વ્યાખ્યા ક્ષાત્તાધર્મકથાનું વ્યાખ્યાન સાવધાનપણે જોઈને જાણી લેવી.

સર્વ મનુષ્યોને પ્રાયઃ પોતાનું યતન અધિમત્ત-મટ્ત હોય છે, પરન્તુ જે પોતાને પણ સારી રીતે રુચતું નથી તે વીજાને શી રીતે રુચે ?
તો પણ કોઈક ચિત્તના ઉદ્ધાસથી ૫ પ્રમાણે મેં કંઈક કહ્યું છે, તેમાં જે યુક્ત હોય તેનો મારી પ્રીતિને માટે નિર્મલ શુદ્ધિવાળા પુરુષો
સ્વીકાર કરો.

શ્રી ચન્દ્રકુલરૂપ આકાશમાં સૂર્યસમાન શ્રીજિનેશ્વરાચાર્યના શિષ્ય શ્રીમદ્નવાંગીના ટીકાકાર શ્રીમદ્
અમર્યદેવાચાર્યે કરેલા ઉપાસકદશાની ટીકાનો અનુવાદ સમાપ્ત.



श्रीमदुपासकदशाङ्गः

अनुवाद सहित समाप्त ।